

彰化縣公(私)立 彰安國民中(小)學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃(國中 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	週次	進度	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
生涯規劃教育	七上 第十九周	音樂家與 職籃巨星	認識生涯規劃 的典範, 建立正 向價值觀, 進而 探索自我, 規劃 人生。	0	0
環境教育	七下 第三周	石虎是我 們的龍貓	透過了解石虎 棲息地的消長, 勉人應具有生 態保育的觀念, 愛護土地上的 生物。	0	0
生命教育	八上 第五週	土芭樂的 生存之道	經由閱讀, 印證 現實生活, 學習 觀察社會, 理解 並尊重多元社 會, 增進族群互 動。	0	0
性別平等	八下 第三週	樂府詩選 ——木蘭 詩	肯定第二性的 特質與才能, 重 視性別平權。	0	0
生命教育	九上 第十五週	蘇東坡突 圍	效法蘇軾將謫 宦生涯中的逆 境轉換成生命 圓滿與精神成 熟的過程。	0	0
性別平等	九下 第十二週	羅密歐與 茱麗葉樓 臺會	多元性別的當 代社會, 認知性 別互動之中的 主體精神價值 的追求。	0	0

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)。

彰化縣彰化市公立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	一、二	Get Ready U1:Who's this young man?	6	0	0
	下學期					
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	八、九	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	6	0	0
	下學期					
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期					
	下學期					
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期					
	下學期					
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	五、六	Lesson 2 What Are These?	6	0	0
	下學期	十五、十七	從繪本導讀中學習 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	2 6	1 0	0
生涯發展 (每學年至少 1 次)	上學期	十一、十二	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	6	0	0

	下 學 期					
--	-------------	--	--	--	--	--

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

- 2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(數學)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	17、 18	歲末感恩，全班大拼貼	0	2	0
	下學期	2、3	幾何圖形	2	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	18、 19	應用問題	2	0	0
	下學期	11、 12	比例	2	0	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	13、 15	影分身之數、藏在城堡 中的秘密	0	2	0
	下學期	2、3	二次函數	2	0	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	9、10	想像空間	0	2	0
	下學期	9、10	根式的運算	2	0	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	19、 20	推理與證明	2	0	0
	下學期	15、 16	一元一次不等式	2	0	0
生涯發展 (每學年至少 1 次)	上學期	4、6	整數的加減法運算 指數與科學記號	2	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進

行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣立 彰安 國民中(小)學 110 學年度學校課程總體架構(社會)

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國中 3-2)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
		進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等教育	上學期	4-6 週	公平正義下的 性別平等	七年級第三 單元第 2 課		
	下學期	17-20 週	晚清的社會文化 變遷	八年級第二 單元第 6 課		
人權教育	上學期	1-3 週	人性尊嚴與人 權保障	七年級第三 單元第 1 課		
	下學期	11-13 週	戰後臺灣的政治 變遷	七年級第二 單元第 4 課		
環境教育	上學期	14-16 週	臺灣的氣候	七年級第一 單元第 5 課		
	下學期	17-20 週	臺灣的區域發 展與差異 中國的經濟發 展與全球關連	七年級第一 單元第 6 課 八年級第一 單元第 4 課		
法治教育	上學期	14-16 週	校園生活中的 公共參與	七年級第三 單元第 5 課		
	下學期	8-10 週	犯罪與刑罰	八年級第三 單元第 3 課		
多元文化教育	上學期	17-20 週	清帝國時期的 社會與文化	七年級第二 單元第 6 課		
	下學期	5-7 週 8-10 週	臺灣的人口組 成與多元族群 社會文化中的 多元尊重	七年級第一 單元第 2 課 七年級第三 單元第 3 課		

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

- 2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣立 彰安 國民中學 110 學年度學校課程總體架構(自然)

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育	上學期				
	下學期	第 4 週	七下 第 2 章 遺傳	2·1 節 解開遺傳的奧祕、2·2 節 人類的遺傳	
性別平等	上學期	第 12.15.18.19 週	七上 第 3 章 生物的運輸與防禦 第 4 章 生物的協調作用 八上 第六章 物質的基本結構	七上 3·4 節 人體的防禦作用 4·2 節 內分泌系統 八上 6·2 生活中常見的元素、6·3 物質結構與原子、6·4 週期表、6·5 分子與化學式	
	下學期	第 1.2.3.5.6 週	七下 第 1 章 生殖 第 2 章 遺傳	1·1 節 細胞的分裂、1·2 節 無性生殖、1·3 節 有性生殖 2·2 節 人類的遺傳、2·3 節 突變、2·4 節 生物技術的應用	
性侵害犯罪 防治	上學期	第 12.15 週	七上 第 3 章 生物的運輸與防禦 第 4 章 生物的協調作用	3·4 節 人體的防禦作用 4·2 節 內分泌系統	
	下學期	第 1.2 週	七下 第 1 章 生殖	1·1 節 細胞的分裂、1·2 節 無性生殖、1·3 節 有性生殖	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育	上 學 期 第 1.2.6.8.9.16.18~ 21 週	<p><u>七上</u> 第1章 生命的特性 第2章 養分 第4章 生物的協調作用 第5章 生物的恆定性</p> <p><u>八上</u> 第二章 物質的世界 第三章 波動與聲音 跨科主題 1.生命的原動力 2.太陽的畫布 3.紅外線的發現 4.光的直進性與日地月運動 5.光傳播速率的測量 6.視覺的延伸</p> <p><u>九上</u> 第五章 地球的環境</p>	<p><u>七上</u> 1·1 節 生物的基本構造—細胞 2·1 節 食物中的養分、2·3 節 植物如何獲得養分、2·4 節 動物如何獲得養分 4·3 節 生物的感應 5·2 節 體溫的恆定、5·3 節 呼吸與氣體的恆定、5·4 節 血糖的恆定、5·5 節 排泄作用與水分的恆定</p> <p><u>八上</u> 2-1 認識物質、 2-2 溶液與濃度 3-3 多變的聲音、3-4 聲波傳播與應用</p> <p><u>九上</u> 5-1 我們的地球</p>		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
	下 學 期	第 3.4.8.9.10.13.14. 19.20.21 週	<p>七下</p> <p>第3章 地球上的生物 第4章 生態系 第5章 人類與環境 跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第 1 節 植物對水土保持的重要性(2) 第2節 植物調節環境的能力</p> <p>八下</p> <p>第三章 電解質與酸鹼鹽 第四章 反應速率與平衡 第五章 有機化合物 跨科主題 第一站澎湖 第二站墾丁 第三站馬祖</p> <p>九下</p> <p>第 3 章變化莫測的天氣</p>	<p>七下</p> <p>3·2 節 生物的命名與分類、 3·3 節 原核生物與原生生物、3·4 節 真菌界、3·5 節 植物界 4·1 節 生物生存的環境、4·2 節 能量的流動與物質的循環、4·3 節 生物的交互關係 5·1 節 生物多樣性的重要性與危機、5·2 節 維護生物多樣性</p> <p>八下</p> <p>3-4 酸鹼反應 4-1 反應速率 5-2 常見的有機化合物、5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>九下</p> <p>3-4 臺灣的特殊天氣</p>		
海洋教育	上 學 期	第 1.2.18 週	<p>七上</p> <p>第1章 生命的特性 第5章 生物的恆定性</p> <p>九上</p> <p>第五章 地球的環境</p>	<p>七上</p> <p>1·1 節 生物的基本構造—細胞、1·2 節 細胞所需的物質、 1·3 節 從細胞到個體 5·5 節 排泄作用與水分的恆定</p> <p>九上九上</p> <p>5-1 我們的地球</p>		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期 第 7.11.12.16.18 週	七下 第3章 地球上的 生物 第4章 生態系 第5章 人類與環 境 九下 第4章 永續的地 球	七下 3.3 節 原核生 物與原生生 物、3.4節 真菌 界、3.5節 植物 界、3.6節 動物 界 4.4 節 多采多 姿的生態系 5.2 節 維護生 物多樣性 九下 4-1 海洋與大氣 的互動		
安全教育	上學期 第 1.2 週	七上 緒論 科學方法	緒論 進入實驗 室		
	下學期				

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構 (藝術與人文)

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	5-8 1-5	七: 視覺藝術 1. 美的藝想視 界 九: 第七課: 向經典致敬: 暗 戀桃花源	9	0	0
	下學期					
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-4 12-16 1-5	七: 藝遊未盡 1. 趣遊美術館 音樂 2. 樂音生活 八: 表藝粉墨登場喜迎神	14	0	0
	下學期	10-15 1-5 16-20	七: 表演藝術 2. 變身最酷炫 的自己 八: 統整 (表演) 穿越時空潮 偶像 九: 第 2 課 在地人在地事: 在地藝術	16	0	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期					
	下學期					
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期					
	下學期					
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	5-8 1-5	七: 視覺藝術 1. 美的藝想視 界 九: 第一課: 投遞心中美景- 彩繪生活點滴	9	0	0
	下學期	1-5 6-10 1-5	七: 下心・感動 2. 繪出心感動 八: 視覺造型與結構共舞 九: 第一課活出藝思人生- 生活美感	15	0	0
生涯發展 (每學年至少 1 次)	上學期	11 16-20	七: 音樂 1. 動次動次玩節奏 九: 第 1 課百工浮世繪-視覺 藝術職人	6	0	0
	下學期	6-9	七: 表演藝術 1. We are the Super Team	4	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1-6 15-21	二年級 主題三:資源有方 三年級 主題二青春觀世界	12	0	0
	下學期	12-21	一年級 主題六:我們這一「家」	9	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-10	二年級 第五主題愛的進行式	10	0	0
	下學期					
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	8-10	二年級 第五主題愛的進行式	3	0	0
	下學期					
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期					
	下學期					
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	10-21	一年級 主題二、吾愛吾校	11	0	0
	下學期					
生涯發展 (每學年至少 1 次)	上學期	1-14	三年級 主題一、青春生涯路	14	0	0
	下學期	11-21	二年級 主題六、生涯 Online	10	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

(科技領域)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期				
	下學期				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2	第一冊第 1 章資訊科技 導論	1	
	下學期	2	第二冊關卡 5 製作一個 創意機構玩具	1	
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期				
	下學期				
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期				
	下學期				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1	第三冊第一章：能源動 力科技的永續發展	1	
	下學期	8	第四冊第二章：動力運 輸載具設計	1	
生涯發展 (每學年至少 1 次)	上學期	7	第五冊第 1 章電流急急 棒活動：發展方案	1	
	下學期	17	第六冊第 2 章節奏派對 燈活動	1	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	1	八上單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼 【建體領域】 家 J4 探討約會、婚姻與 家庭建立的歷程。	2	
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	2-3	八上單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我 第3章「性」福「保」典 【健體領域】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主 權。	6	
		9	八上單元四貼心！就能安心 第1章 運動與貼紮	4	
		15-1 6	八上單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 第2章 浮潛 深入潛出 【健體領域】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主 權。	6	
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	1-4	九上第四篇挑戰自我 展現運動應有的運動禮 節。	8	
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學 年)	下 學 期	1-3	九下第一篇有愛無礙 第2章性病知多少、第3 章我的身體我做主	6	
環境教育 (4 小時/學 年)	下 學 期	2-5	七上第1章菸害現形記 無菸環境好自由：臺灣 的無菸環境實施介紹。	8	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。