彰化縣彰化市石牌國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間:110年5月19日 上午8時15分

貳、地點:辦公室

参、主席:傅肇箕校長

記錄: 郁繼文

肆、出(列)席人員:

4、山(列)师八	<u> </u>		
成員	簽 名	成員	簽 名
校長	用解	四年級代表	类元言
教導主任	意志34	五年級代表 (綜合活動領域代表)	林竹萱
總務主任	中華程	六年級代表 (語文領域代表)	到为
輔導主任 (健康體育領域代表)	林俊光	社會領域代表	考益整
一年級代表 (生活領域代表)	混彩。	藝術與人文 領域代表	张孟黎
二年級代表	新往颖	自然與生活科技 領域代表	标鑑文
三年級代表 (數學領域代表)	李安邦	學生家長 委員會代表	清假

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

- 一、彰化縣石牌國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫。
- 二、110學年度國民中小學學校課程總體計畫審查重點。
- 三、高年級反毒教育融入健體領域計畫;交通安全教育列為校訂課程,自110學年度開始正式實施。

柒、討論事項:

案由一:訂定「彰化縣石牌國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫₁。

說明:依據彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應 「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。因應國內嚴重 特殊傳染性肺炎急速升溫,規劃安排停課、復課及補課作業,以維護學生 就學權益。

決議:通過「彰化縣石牌國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫」, 並視疫情及政策規定進行滾動式修正。贊成12票、反對0票、無意見0 票、未出席人員1位。

案由二:本校 110 學年度課程計畫之學習節數訂定,提請討論。

說明:議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

決議:一到三年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配依據十二年國教課程新課綱規範節數訂定;四到六年級依據九年一貫課程規範領域與節數訂定。贊成12票、反對0票、無意見0票、未出席人員1位。各年級之領域與彈性學習節數決議結果參閱《彰化縣縣立石牌國小110學年度各年級課程節數一覽表》。

案由三:110學年度教科書選書評鑑。

決議:教科書選書已於110.05.14完成並經課發會通過完成公告。

案由四:本學期課程與教學評鑑、學習評鑑檢討。

決議:

- (一) 本學期評鑑結果達成目標,請各位老師繼續精進。
- (二)本學年度所有教師觀課活動均已實施完畢。請各位老師繼續精進自身教師專業能力。
- (三)本學年度六年級學生全部符合畢業資格;各年級學生依目前成績計算無不

及格之虞。請班級導師善用聯絡簿、班親會、通知單、電話等管道強化溝通,以利家長及學生瞭解學習情況。

案由五:本校110學年度課程計畫,提請審議。

說明:審查本校 110 學年度課程計畫時須符合彰化縣 110 學年度國民中小學學校 課程總體計畫審查重點。

決議:

- (一)修訂「彰化縣石牌國民小學課程發展委員會組織要點」成員名單。決議通過:贊成12票、反對0票、無意見0票、未出席人員1位。110學年度課程發展委員會成員名單、各領域代表名單、各年級導師代表名單參閱彰化縣石牌國民小學課程發展委員會組織要點。如有成員異動則另擇日召開課發會決議成員名單。
- (二)學習領域課程與彈性課程計畫審議
 - 各領域教師配合各年級導師編寫課程教學計畫及教學進度表會教務組。
 各處室年度活動會教務組彙整。高年級反毒教育融入健體領域計畫,實施教材為「校園防毒守門員」,請編入健體領域課程計畫中。
 - 2. 彈性課程實施:
 - (1)十二年課網課程:一到二年級實施咖啡主題課程、學校主題活動、社團活動。三年級實施學校主題活動、社團活動、美語會話教學。
 - (2)九年一貫課綱課程:四年級實施社團活動、資訊教學及美語會話教學; 五、六年級實施社團活動、資訊教學、學校主題活動及補救教學。
 - (3)重大議題教學融入領域或學校主題活動實施。
 - (4)交通安全教育安排至學校主題活動中,各年段實施活動請參閱 110 學年 度校訂課程學校活動主軸課程地圖規劃。
 - 3. 彈性社團開辦內容:暫定一二年級開辦陶笛社;三至六年級開辦體適能種子社、生活美語社、創意美術社、悅讀閱讀社。110學年度教師校務工作確定後,配合教師專長及興趣開辦社團,如有調整社團上課內容,經課發會通過後報請校長核可實施。
 - 4. 游泳教學配合健體課安排第 2-6 週實施。一至六年級學生除有特殊原因, 均應參加。
 - 5. 每週星期一兒童朝會安排校長說故事品德教育及母語日宣導。每週星期五兒童朝會安排英語日或才藝表演活動。星期二下午或星期四晨光時間集合全校學生進行品德教育、法治教育、反毒教育、環境教育、人權教育、安全教育、性平教育等宣導,並不定期邀請專家、醫師、警察、消防局等單位辦理講座活動。

6. 三至六年級命題作文寫作排入本國語文課程計畫中,每學期寫 5 篇作文。 預計寫作週數為第 3、6、9、12、15 週,第 18 週進行作文作業檢查。作 文評分成績列入國語第 2 次平時成績計算。

決議通過:贊成12票經反對 0票、無意見 0票、未出席教真正在經文

(三)本學年度無實驗課程。

(四)以上決議結果呈校長核定後實施。

捌、臨時動議:無

玖、散會:上午8時45分

承辦人教師兼郁繼文

教導主任:

校長:

教師兼芸志弘

研製傅肇箕

彰化縣縣立石牌國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

3-2「110學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

	領域 /	科目		一年級	二年級	三年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1
			英語文	ı	-	1
		數學		4	4	4
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育		3	3	3
		領域總節數		20	20	25
校訂課程	彈性學習課程			3	3	4
			總節數	23	23	29

國小九年一貫課程

	領域	/	科目		四年級	五年級	六年級
部定課程			語文	本國語文	5	5	5
				本土語文	1	1	1
				英語	1	2	2
			數學		3	4	4
	領域學習課程	Ţ	社會		3	3	3
		自然與生活科技		3	3	3	
			藝術與人文		3	3	3
			綜合活動	J	3	3	3
			健康與體育		3	3	3
			領域總節數		25	27	27
校訂課程	彈性學習節婁	文			4	5	5
				總節數	29	32	32

本表說明:

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。
- 4- 資料確認一致後,再上傳本檔案至課程計畫平台「3-2-節數分配表」。

彰化縣立石牌國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫

110 年 5 月 19 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺 炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函:教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情,規劃安排停課、復課及補課作業,以維護學生就學權益。

多、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例,該班停課。
- 二、某班級有確診病例時,由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後,被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例,全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有3分之1學校全校停課時,全校停課。
- 五、前述之停課情形,仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課預防措施

一、成立應變小組:

- (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配,組成校內防疫應變小組,並確實編配全教職員任務編組名單(如附件一)、停補課標準作業流程(SOP)(如附件二)。
- (二)指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人: 郁繼文、聯絡電話: 7381672 分機 117、手機: 0928-909424】
- (三)撰寫補課相關計畫及實施方式,於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知 相關訊息。

伍、停課、復課及補課措施

一、停課期間:

- (一)導師應建立聯繫管道,持續關心學生課業學習及健康情形,並妥善輔導學生,給 予必要之協助。
- (二)由教導處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議,於停課後 完成課程補課計畫,應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式,並公 告家長及學生問知。
- (三)教師於停課後應進行復課準備工作,設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。 二、復課、補課規劃:
- (一)本校規劃參閱停課期間課程規畫表,停課期間其課表公告於學校網頁或由班級導師知 會家長。

(二)線上混成教學

1. 任課教師得提供事前課程或錄影,請學生在線上上課,並輔以指定觀看線上混成 教學影片章節,派送課前預習、課後複習材料。

- 2. 教師派送教材及評量以線上為原則,並定期於線上給予反饋,批改作業或回應學生問題,查看學生學習情形。
- 有關學生停課居家課業學習配套措施,教師除為其規劃居家學習進度及教材外, 亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站等之各教材及教學影片。
- 4. 教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。
- (三)線上同步教學由任課教師提供即時直播課程,其餘規定如線上混成教學。
- (四)依據前述規劃停課班級之課表,亦同步公告學校網頁。
- (五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排 於未排課之下午時段;不宜利用午休時間,並以不超過第8節為原則,且不得連續上 課超過6日。
- (六)復課補課:當停課原因消失時,應即恢復上課;學校並應採取適當之補救教學措施。 復課後,採實體補課之班級課表,亦同步公告學校網頁,若有更動時亦同。

三、定期評量:

防疫停課屬不可抗力因素,如遇定期成績評量,有關補考實施方式如下:

- (一)個別學生補考:學生於完成補課後進行補考,補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。
- (二)部分班級停課補考:
 - 1. 如停課日恰遇定期評量日,惟不影響評量課程教學進度者,於復課後一週內擇日完成補考。
 - 2. 如停課期間影響定期評量課程教學進度者,經課程發展委員會同意後,各領域/ 科目得依課程進度調整命題範圍,並依原定期程進行評量,或於補課完成後一週 內進行補考。
- (三)全學年二分之一以上班級或全校停課,無法依其進行定期評量時,學校得調整實施 次數、日期或評量課程範圍,經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄:

- (一)倘若課程規劃為混成教學方式,學生完成學習歷程、課前後之作業,應視為出席。
- (二)若該課程規劃為線上同步直播,學生無法參與,教師應了解其原因,若為學生個人因素,應依循學校請假辦法,向導師或授課教師請假。
- (三)實體補課依循學校請假辦法登記。

柒、學校停課決定,應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

捌、補課計畫經課程發展委員會通過後留校備查。

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

組別	工作事項	工作人員
督導組	督導小組工作、主持組	傅肇箕校長
計畫組	1. 規劃停補復課計畫	黄志弘主任
	2. 召開停補復課線上會議	郁繼文組長
	3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效	
	4. 學生學習狀況檢核	
	5. 公告校門口及校網	
	1. 協助師生線上軟體教學	李安邦老師
資訊組	2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡	
	3. 協助處理線上補課相關事宜	
	1.協調線上補課及復課後實體補課課表	郁繼文組長
	2. 提供線上參考教材	
課務組	3. 公告校網線上及實體補課課表	
	4. 進行線上補課及實體補課	
	5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況	
	1. 確認班級停課或全校停課事宜	郁繼文組長
防疫組	2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體 補課	黃瓊緩護理師
	請假事宜	
	3. 復課後學生狀況評估	
	1. 有關停補復課相關物品採購	陳雍模主任
總務組	2. 停課後校園環境消毒	
	3. 處理停課期間各項收退款事宜	
	4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況	林俊宏主任
翔 守 祖	2. 協助申請停課期間相關補助	

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課不停學 線上補課實施流程

