

# 彰化縣 109 學年度伸仁國民小學第四次課程發展委員會會議紀錄

時間：110 年 5 月 20 日

地點：辦公室

主席：陳錦廣

記錄：柯懿宸

## 壹、主席致詞

本學年第 4 次會議，請針對討論事項提供寶貴意見。

## 貳、討論事項

**【討論一】審核 110 學年度上學期教科書版本。**

**【說明】**110 學年度上學期教科書版本(附件一)已經評選小組評選完畢，提交審議

**【決議】**照案通過

**【討論二】110 學年度各年級課程計畫之學習總節數及領域學習節數與彈性學習節數分配訂定(附件二)，提請討論。**

**【說明】**一至三年級適用 108 課綱，四至六年級適用九年一貫課程規定。

**【決議】**照案通過

**【討論三】因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫，提請討論決議。**

**【說明】**為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。疫情期間，依據教育部國民及學前教育署之規定滾動修正相關內容。依據以下三項要點制定實施計畫。

一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

**【決議】**照案通過

## 參、臨時動議：

## 肆、散會

## 伸仁國小 110 學年度教科書版本一覽表

	國語 (首)	國語	數學	生活	健體	閩南語
一年級	康軒	康軒	南一	南一	翰林	康軒
二年級		康軒	南一	南一	翰林	康軒

	國語	數學	社會	自然	藝術 與人文	健體	綜合 活動	英語	台語
三年級	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	真平
四年級	康軒	南一	南一	南一	康軒	南一	康軒	康軒	真平

	國語	數學	社會	自然	藝術 與人文	健體	綜合 活動	英語	台語
五年級	康軒	南一	南一	南一	翰林	南一	翰林	康軒	康軒
六年級	康軒	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	真平

彰化縣縣立伸仁國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「110學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		英語文	-	-	1	
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
		數學	3	4	4
		社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3
		健康與體育	3	3	3
		領域總節數	25	27	27
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

## 彰化縣伸港鄉伸仁國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議			
時間	110年5月20日 15時00分	地點	辦公室	
出席者	校長	陳錦廣	一年級 綜合活動領 域代表	柯宣靜
	教導主任 社會 領域代表	謝國佐	二年級 代表	張淑惠
	總務主任 健康 與體育 領域代表	王健仲	三年級 代表	王春滿
	輔導主任 自然與 生活科技 領域代表	吳新仁	四年級 代表	林玉靜
	教務組長	柯懿宸	五年級 數學 領域代表	邱淑雯
	(特教)代表		六年級 語文 領域代表	林健源
	學生家長 委員會 代表		科任教師 藝術與人文 領域代表	周育帆
列席	劉美敏	記錄	柯懿宸	
主席	陳錦廣			

# 彰化縣立伸仁國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫

110年5月20日課程發展委員會修訂通過

## 壹、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府109年3月6日府教學字第1090076403號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

## 貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

## 參、停課標準

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

## 肆、停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

### 一、停課範圍：

(一)班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

(二)全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期：110年5月19日(星期三)至110年5月28日(星期五)止。

## 伍、停課預防措施

### 一、成立應變小組：

(一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職



員任務編組名單（如附件一）、停補課標準作業流程（SOP）（如附件二）。

（二）指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人：陳盈佑、聯絡電話：04-7982324 分機 801、手機：0918-920600】

（三）事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

## 二、補課資源盤點規劃：

### （一）師資部分：

#### 1. 本校現有師資（科目請自行增刪）

任教科目	現有教師人數	可實體補課教師人數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	6	6	6	6
英語文	1	1	1	1
本土語文	3	3	3	3
數學	6	6	6	6
自然	3	3	3	3
社會	3	3	2	2
藝術	3	3	2	2
體育	3	3	3	0
生活	3	3	3	2
彈性	8	8	6	6

（二）教學使用平臺部分：教育雲、因材網、CoolEnglish 英語線上學習平台、均一教育平台、LearnMode 學習吧、PaGamo、谷哥雲端應用服務入口、多媒體翻頁電子書等。

## 陸、停課、復課及補課措施

### 一、停課期間：

（一）導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。

（二）由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開（線上）會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。

（三）教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

### 二、復課、補課規劃：（學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。）

（一）本校規劃如下（欄位於停課後 1 週內補齊），停課期間其課表公告於學校內網或

班級網頁：

一年一班

補課暨評量實施計畫表<學習領域>總共節數 35 節

(實體補課 94%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式
			到校補課節數	線上補課節數		
國語文	10	林宜靜	10	0	第十一課 第十二課	口頭問答 紙筆測驗
本土語文/ 新住民語文	2	周育帆	2	0	第六課	口頭問答 紙筆測驗
數學	6	林宜靜	6	0	第八單元 第九單元	口頭問答 紙筆測驗
彈性課程	5	林宜靜	3	0	環境教育	回答問題
		柯懿宸	2	0		
生活課程	生活 4	林宜靜	4	0	第五單元 第六單元	口頭問答 紙筆測驗 實務操作
	音樂 1	曾逸姍	1			
	美勞 2	周育帆	2			
健康與體育	健康 2	張雅雯	2	0	第七單元 第八單元	口頭問答 技能操作
	體育 1	柯懿宸	1			
	舞蹈 2	呂政龍	0	2	一見你就笑	律動照片

二年一班

補課暨評量實施計畫表<學習領域>總共 30 節  
(實體補課 94%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式
			到校補課節數	線上補課節數		
國語文	9	張淑惠	9	0	小者樂園 巨人山	口頭問答 紙筆測驗
本土語文/ 新住民語文	1	張淑惠	1	0	騎鐵馬	口頭問答
數學	6	張淑惠	6	0	單位分數 面的立體與大小	口頭問答 紙筆測驗
彈性課程	3	張淑惠	3	0	(提早寫作)	口語表達
生活課程	生活 6	張淑惠	6	0	我的成長故事	口頭問答
	音樂 1	曾逸姍	1			
	美勞 2	曾逸姍	2			
健康與體育	健康 2	張雅雯	2	0	第三單元 第四單元	口頭問答 實務操作
	體育 1	柯懿宸	1			
	舞蹈 2	呂政龍	0		2	



三年一班

補課暨評量實施計畫表總節數 44 節

(3 節實體補課 7%，33 節同步線上教學補課 75%，8 節線上混成教學補課 18%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式	線上補課平台
			到校補課節數	線上補課節數			
國語文	8	王春滿	0	8	第十三課 第十四課	口頭問答 線上測驗 學習單	classroom 因材網 學習吧
本土語文	1	吳守仁	0	1	第二單元	口頭問答 學習單	classroom youtube 影片 電子書
英語	3	劉美緞	0	3	第三單元	學習單 線上測驗	酷英專區 均一 教育平台
數學	4	王春滿	0	4	第八單元	學習單 線上測驗	classroom 因材網
社會	5	柯懿宸	0	5	第五單元	口頭問答 線上測驗 學習單	classroom 學習吧 PAGAMO
自然	5	吳守仁	0	5	第四單元	口頭問答 學習單 線上測驗	classroom 均一網 youtube 影片
資訊	2	柯懿宸	0	2	第八單元	口頭問答 線上操作	classroom 學習吧
彈性課程	3	王春滿	0	3	品德教育	口頭問答 線上學習	classroom youtube 影片
藝術與人文	音樂 1	曾逸姍	3	0	第四單元	口頭問答 技能操作	
	美勞 2	曾逸姍					
綜合活動	5	曾淑淨 王春滿	0	5	第四單元	口頭問答 線上學習 學習單	classroom youtube 影片
健康與體育	健康 2	張雅雯	0	5	第三單元	技能操作	youtube 影片
	體育 1	王春滿	0				
	舞蹈 2	呂政龍	0				

四年一班

補課暨評量實施計畫表 總節數 44 節

(7 節實體補課 15%，2 節同步線上教學補課 4%，35 節線上混成教學補課 81%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式	線上補課平台
			到校補課節數	線上補課節數			
國語文	7	林玉靜	0	7	第十三課 第十四課	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 康軒學習吧
本土語文/ 新住民語文	2	周育帆	0	2	第六課	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 電子書
英語	1	劉美緞	0	1	第四單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 酷英網
數學	5	林玉靜	0	5	第十單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網
社會	5	柯懿宸	0	5	第六單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網均一網 電子書
自然	5	柯懿宸	0	5	第四單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網均一網 電子書
彈性課程	食農	林玉靜	0	1	玉米	口頭問答	classroom Youtube 影片
	資訊	陳盈佑	0	1			classroom
	藝文深耕	曾逸姍	2	0	第三單元	口頭問答 技能操作	電子書
	國際教育	劉美緞			認識各國 的美食	口頭問答 紙筆測驗	Youtube 影片
藝術與人文	音樂 1	曾逸姍	5	0	第四單元	口頭問答 實作	電子書 Youtube 影片
	美勞 4	林玉靜					
綜合活動	4	林玉靜	0	4	第四單元 食農-玉米	口頭問答 技能操作	classroom 電子書 Youtube 影片
健康與體育	健康 1	林玉靜	0	5	第三單元 第九單元	口頭問答 技能操作	classroom youtube 影片 電子書
	體育 2	王健仲	0				
	舞蹈 2	呂政龍	0				

五年一班

補課暨評量實施計畫表 總節數 50 節

(15 節實體補課 30%， 6 節同步線上教學補課 12%， 29 節線上混成教學補課 58%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式	線上補課平台
			到校補課節數	線上補課節數			
國語文	8	邱鳳雯	4	4	第十一課 第十二課	線上測驗 紙筆測驗	classroom 因材網 康軒學習吧
本土語文/ 新住民語文	2	周育帆	0	2	第三課	線上測驗	classroom
英語	3	劉美緞	0	3	第四單元	線上測驗	classroom Cool English 酷英網 翰林版 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>
數學	6	邱鳳雯	3	3	第八單元	線上測驗 紙筆測驗	因材網
社會	5	曾淑淨	5	0	第六單元	紙筆測驗	實體補課
自然	5	王健仲	0	5	第四單元	口頭問答 線上測驗	classroom 因材網
彈性課程	資訊 1	吳守仁	0	1	Excel	線上測驗	classroom
	圖書 1	邱鳳雯	1	0			
	彈性 5	邱鳳雯	0	5			
藝術與人文	音樂 2	張雅雯	2	2	水彩畫	技能操作	實體補課 classroom
	美勞 2	周育帆					
綜合活動	5	邱鳳雯 周育帆	0	5	第四單元	線上測驗	classroom
健康與體育	健康 2	邱鳳雯	0	5	律動	技能操作	classroom youtube 影片
	體育 1	王健仲	0				
	舞蹈 2	呂政龍	0				

六年一班

補課暨評量實施計畫表 總節數 50 節

(8 節實體補課 52%， 2 節同步線上教學補課 4%， 40 節線上混成教學補課 80%)

補課科目	共需補課節數	授課教師	補課方式		課程進度	評量方式	線上補課平台
			到校補課節數	線上補課節數			
國語文	8	林鍵源	0	8	第十課 第十一課	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 電子書
本土語文/ 新住民語文	2	周育帆	0	2	第四課	口頭問答 紙筆測驗	classroom 電子書
英語	3	劉美緞	0	3	第四單元	口頭問答 紙筆測驗	Classroom 酷英網 電子書
數學	6	林鍵源	0	6	第六單元 第七單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 均一網 電子書
社會	5	陳盈佑	0	5	第三單元 3-3 第四單元 4-1	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 均一網 電子書
自然	5	吳守仁	0	5	第三單元	口頭問答 紙筆測驗	classroom 因材網 均一網 電子書
藝術與人文	音樂 2	張雅雯	2	0			
	美勞 2	曾逸姍	2				
綜合活動	5	林鍵源	0	3	第三單元 3-2 第四單元	口頭問答 技能操作	classroom 電子書
		張雅雯	2	0			
彈性	資訊 1	吳守仁	0	1	3D 繪圖	交工程圖	classroom
	圖書 2	林鍵源	2	0			
	彈性 5	林鍵源	0	5			
健康與體育	健康 1	林鍵源	0	4	第三單元 第八單元	口頭問答 技能操作	classroom youtube 影片
	體育 1	王健仲	0				
	舞蹈 2	呂政龍	0				

## (二)線上混成教學

- 1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
- 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。
- 4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

(三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

(四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。

(五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

(六)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

## 三、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。



(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

#### 四、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。

#### 柒、教師線上補課認定：

一、校內審查機制--教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

#### 二、教師補課節數採認原則：

(一)採線上混成教學時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。

玖、補課計畫經課程發展委員會通過後，陳校長核可後公布實施，並留原校備查。

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 發放家長通知單並公告校門口及校網	教導主任	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	資訊組長	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教務組長	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	訓導組長 +午餐秘書	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任	停課後

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情  
停課不停學 線上補課實施流程

