

彰化縣縣立伸仁國民小 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校以「全人教育、幸福伸仁」為核心，奠基於豐厚的在地風土人文，強調「天、地、人」三種面向和諧共生的連結，規劃在地美感活化校園空間的體驗式學習，打造「真、美、善」優質校園為核心價值。

課程規劃五大主軸博學、樂觀、人文、審美、永續，六大願景：健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養。

為形塑學校願景及強化學生適性學習，發展校定課程「在地美學 Fun and Happiness~螻朋友•藝起來」。使用社區廢棄的蚵殼為發展美的起點，學習孔子在進德修業所提之方法，子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以「適性揚才，終身學習」培養有素養有能力的公民美學生活家。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有健康活力，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造多彩人生。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

校本課程架構【伸仁好美 美好人生】~美好課程			
校本課程發展五大主軸~ LOHAS 學習			
博學 (Learning) 樂觀 (Optimist) 人文 (Humanist) 審美 (Aesthetic) 永續 (Sustainable)			
學生圖像	存在美學家 公民美學家 生活美學家		
核心價值	終身學習者-「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」		
課程名稱	好<螻>朋友 藝起來		
課程主軸	好 朋 友 最 食 在 <食農教育>	好 朋 友 最 麻 吉 <永續生態>	好 朋 友 最 厲 害 <創課達人>
學習目標	分享閱讀 健康生活 感恩的心 合作學習	在地關懷 台灣意識 國際視野 環境倫理	國際素養 資訊素養 社區認同 美學素養
低	小小農夫來種菜 ● 阿嬤菜園好好玩 ● 食物的旅行 ● 健康新食代 ● 種子辨變遍 ● 食在豐收 歡喜搓湯圓 起酥點心 ● 汗滴禾下土	認識校園 ● 校園大冒險 ● 我的樹朋友 ● 植物小柯南 ● 小動物大作戰 ● 鳥類好朋友 ● 候鳥的世界 我的家鄉 ● 認識自己的社區	

	● 蒜你聰明		
中	開心農夫來種菜 ● 種番茄趣 ● 洋蔥染布趣 ● 小農夫 食在豐收 ● 黑糖粿 ● 蔬菜沙拉三明治 營養教育 ● 蔬食真健康-感恩廚媽活動	濱海生態 ● 認識招潮蟹 ● 認識蝦猴 戶外教育踏查 彰化生態人文景點/ ● 鹿港文化走一遭 ● 鷹揚八卦 海邊潮間帶踏查 ● 蚵寮走一走	Gsuite for Education 教學 (一) Google Classroom (二) Google 協作平台 (三) Gmail、日曆、雲端硬碟 (四) Google 相簿: 活動好夥伴 (五) QR Code (六) Youtube 資安教育
高	● 米食王國 ● 日常飲食聰明選 ● 媽媽的家鄉味 ● 飢餓的地球	● 濱海產業 ● 植物解說員/水池生態 ● 探索美麗的地球 ● 糟糕!我的地球	愛鄉愛土愛伸仁-Pbl 學習行動 <環境 人權 健康 多元文化 >
	名嘴來說古-學弟妹議題分享 網紅 show 知識-網頁 我是總鋪師-小辦桌大廚師		
融入領域	彈性 生活 語文 自然 綜合 健體 藝文	社會 語文 自然 彈性 數學	英語 資訊 綜合
資源整合	多元社團 精進教學 藝文深耕計畫 農會食農教育 彰化G-suite 專案計畫 午餐廚房 太陽能發電電費 愛的書庫中心		
評量方式	學習單 語文創作 分享發表 藝術創作 科學操作 多元學習歷程評量 實作評量 自我評量		
評量原則	1. 不僅評量學生的知識與技能，而且評量學生的態度。 2. 重學習結果也重學習歷程，總結性與形成性的評量兼重。 3. 強調對於學生能整合所學並應用於特定情境中的評量。		

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	好朋友最食在 〈食農教育〉	10	10	10	8	10	10
	好朋友最麻吉 〈永續生態〉	10	10	10	12	10	10
	閱讀悅讀	20	17	20	17		
	資訊教育					20	17
	國際英語教育					21	20
其他類 課程 23	家庭教育	3	3	3	3	3	3
	家庭暴力防治	2	2	2	2	2	2
	性別平等教育	6	6	6	6	6	6
	性侵害防治教育	3	3	3	3	3	3
	環境教育	3	3	3	3	3	3
	品德教育	2	2	2	2	2	2
	交通安全教育	2	2	2	2	2	2
	多元評量闖關	2	2	2	2	2	2
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
好朋友藝起來	20	20	19	18	18	28
資訊教育	20	17	20	20	21	18
國際英語教育	21	20				
家庭教育	3	3	3	3	3	3
家庭暴力防治	2	2	2	2	2	2
性別平等教育	6	6	6	6	6	6
性侵害防治教育	3	3	3	3	3	3
環境教育	3	3	3	3	3	3
品德教育	2	2	2	2	2	2
交通安全教育	2	2	2	2	2	2
多元評量闖關	2	2	2	2	2	2
語文補充教學			21	19	21	12
數學補充教學			20	19	20	12
國防教育			2		2	
生涯規劃教育				2		2
合計	84	80	105	100	105	95

彰化縣伸港鄉伸仁國小 110 學年度彈性課程【好<蠔>朋友 藝起來】『四年級』主軸課程地圖規劃

課程名稱	好<蠔>朋友 藝起來		類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
課程主軸	好朋友最食在<食農教育>		好朋友最麻吉 <永續生態>		
年級	四(上學期)	四(下學期)	四(上學期)	四(下學期)	
節數	10	10	10	10	
核心素養 <融入議題>	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策。		自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。		
課程子題	<ul style="list-style-type: none"> ● 小農夫 7 ● 布朗尼 3 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬食真健康 10 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識招潮蟹 4 ● 蚵寮走一走 6 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蝦猴 4 ● 王功走一走 6 	
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道季節與蔬菜種植的關係 ● 能執行種植蔬菜的步驟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識飲食供應鏈的特色食物里程和碳足跡對環境的衝擊 ● 適量的攝取六大類食 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從招潮蟹的外觀特徵想像其名稱的可能由來。 ● 讓學生觀察招潮蟹的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解及描述濕地、潮間帶的自然環境 ● 能使用網路查詢所需的資料 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 能製作堆肥酵素 ● 能料理收成的蔬菜 ● 能學會製作布朗尼 	<p>物以達到均衡飲食</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不當的飲食消費模式，浪費食物對環境造成的影響 ● 製作蔬菜捲、冰沙 	<p>螯，擬訂相關問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生觀察並建立招潮蟹身體構造及行為模型 ● 討論並傳達家鄉環境破壞對招潮蟹的影響，及其面臨的危機。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解潮汐現象的成 ● 能認識螻蛄蝦之用途、復育與保育方法。 ● 能利用簡單形式的文字或圖畫等製成海報，表達探究之過程、發現。
學習內容	<p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>議</p>	<p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>
學習表現	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活</p>	<p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解</p>

			經驗 連結。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	答、解決問題。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	
教學活動	方法與策略	1. 講述法 2. 實地踏查 3. 蒐集資料 4. 實作	1. 講述法 2. 實地踏查 3. 實作	1. 講述法 2. 實地踏查 3. 實作	1. 講述法 2. 實地踏查 3. 實作
	學生表現任務	1. 製作堆肥酵素 2. 種植盆栽 3. 製作布朗尼 4. 學習單	1. 學習檔案 2. 生活執行 3. 製作菜捲冰沙	1. 觀察記錄 2. 學習單	1. 製作海報 2. 學習單 3. 發表
學習評量	紙筆測驗/學習單 口頭發表 實作評量 檔案評量	紙筆測驗/學習單 口頭發表 實作評量 檔案評量	紙筆測驗/學習單 口頭發表 實作評量 檔案評量	紙筆測驗/學習單 口頭發表 實作評量 檔案評量	

◎ 伸仁國小四年級第1 學期彈性學習課程節數安排計畫

每週教學節數	4節	
學期總節數	84節	
項 目	內容	節數
統整性 探究課程	好朋友最食在<食農教育>	10
	好朋友最麻吉 <永續生態>	10
	資訊教育	20
	國際英語教育	21
社團活動與技 藝	無	0
特殊需求領域	無	0
其他類課程	家庭教育 3 家庭暴力防治 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 環境教育 3 品德教育 2 交通安全教育 2 多元評量闖關 2	23

伸仁國小四年級第2 學期彈性學習節數安排計畫

每週教學節數	4節	
學期總節數	80節	
項 目	內容	節數
統整性 探究課程	好朋友最食在<食農教育>	10
	好朋友最麻吉 <永續生態>	10
	資訊教育	17
	國際英語教育	20
社團活動與技 藝	無	0
特殊需求領域	無	0
其他類課程	家庭教育 3 家庭暴力防治 2 性別平等教育 6 性侵害防治教育 3 環境教育 3 品德教育 2 交通安全教育 2 多元評量闖關 2	23

◎彰化縣伸港鄉伸仁國民小學 110 學年度【四年級】【上學期】彈性課程進度表

週次	課程進度表
第一週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	家庭暴力防治
第二週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	安全教育
第三週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	安全教育
第四週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	家庭暴力防治
第五週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	食農教育-小農夫
第六週	國際英語教育
	資訊教育
	性侵害犯罪防治
	性侵害犯罪防治

第七週	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-認識招潮蟹
	性侵害犯罪防治
第八週	國際英語教育
	資訊教育
	家庭教育
	家庭教育
第九週	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-認識招潮蟹
	家庭教育
第十週	國際英語教育
	永續生態-認識招潮蟹
	永續生態-認識招潮蟹
	性別平等教育
第十一週	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-蚵寮社區
	性別平等教育
第十二週	國際英語教育
	永續生態-蚵寮社區
	永續生態-蚵寮社區
	性別平等教育

第十三週	國際英語教育
	資訊教育
	性別平等教育
	性別平等教育
第十四週	國際英語教育
	永續生態-蚵寮社區
	永續生態-蚵寮社區
	永續生態-蚵寮社區
第十五週	國際英語教育
	資訊教育
	資訊教育
	性別平等教育
第十六週	國際英語教育
	資訊教育
	多元評量闖關
	多元評量闖關
第十七週	國際英語教育
	資訊教育
	環境教育
	環境教育
第十八週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-小農夫
	環境教育
第十九週	國際英語教育
	資訊教育
	資訊教育
	品德教育

第二十週	國際英語教育
	資訊教育
	資訊教育
	品德教育
第二十一週	國際英語教育
	食農教育-食在豐收
	食農教育-食在豐收
	食農教育-食在豐收

◎ 彰化縣伸港鄉伸仁國民小學 110 學年度【四年級】【下學期】彈性課程進度表

週次	課程進度表
第一週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	家庭暴力防治
第二週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	安全教育
第三週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	安全教育
第四週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	家庭暴力防治
第五週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	食農教育-蔬食真健康
第六週	國際英語教育
	資訊教育
	性侵害犯罪防治
	性侵害犯罪防治

第七週	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-蝦猴
第八週	性侵害犯罪防治
	國際英語教育
	資訊教育
	家庭教育
第九週	家庭教育
	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-蝦猴
第十週	家庭教育
	國際英語教育
	永續生態-蝦猴
	永續生態-蝦猴
第十一週	性別平等教育
	國際英語教育
	資訊教育
	永續生態-王功
第十二週	性別平等教育
	國際英語教育
	永續生態-王功
	永續生態-王功

第十三週	國際英語教育
	資訊教育
	性別平等教育
	性別平等教育
第十四週	國際英語教育
	永續生態-王功
	永續生態-王功
第十五週	國際英語教育
	資訊教育
	資訊教育
	性別平等教育
第十六週	國際英語教育
	資訊教育
	多元評量闖關
第十七週	國際英語教育
	資訊教育
	環境教育
	環境教育
第十八週	國際英語教育
	資訊教育
	食農教育-蔬食真健康
	環境教育
第十九週	國際英語教育
	資訊教育
	品德教育
	品德教育

第二十週	國際英語教育
	食農教育-蔬食真健康
	食農教育-蔬食真健康
	食農教育-蔬食真健康

(課程計畫—四年級【上】學期 主題：食在豐收)

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	食在豐收				
子題名稱	我愛布朗尼				
配合領域	藝文、社會、語文、健體、家政				
設計者	黃美芳				
教學目標	1. 能欣賞名畫「拾穗」 2. 認識小麥的特點、製成的食品及營養價值。 3. 能學會製作布朗尼				
能力指標	藝文領域 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異， 以方便進行藝術創作活動。 社會領域 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地區居民的生活方式 健體領域 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特 色。家政領域 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 語文領域 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。				
單元名稱	教學大綱	評量	能力指標	融入 議題	節別 十大能力

		方式			
	<p>(活動一)引起動機(20 分)</p> <p>米勒的拾穗</p> <p>1. 圖中的婦人在撿拾什麼東西？欣賞其勞動、勤儉之美</p> <p>2. 小麥世界上總產量第二的糧食作物，台灣有種植嗎？有和營養價值？</p> <p>3. 你知道中國人和西方人用麵粉製作的食物大不相同嗎？</p> <p>(中式：饅頭、麵條、發糕)</p> <p>(西式：麵包、餅乾、蛋糕)</p> <p>之後的課程將進行麵粉為材料的西點布朗尼。</p>	<p>課堂討論</p> <p>口頭發表</p>	<p>藝文</p> <p>1-2-1</p> <p>社</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-8</p>	家政	一
	<p>(活動二)發展活動(80 分)</p> <p>材料</p> <p>苦甜巧克力 150g</p> <p>無鹽奶油 70g</p> <p>白砂糖 40g</p> <p>蛋 兩個</p> <p>低筋麵粉 70g</p> <p>泡打粉 一小匙</p> <p>杏仁角 適量 (依個人喜好可以加)</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>家政</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5.</p>		二

	<p>堅果、核桃類，都不加也可以)</p> <p>做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把苦甜巧克力切碎，取 2/3 約 100g 的巧克力和無鹽奶油及白砂糖一起放入鋼盆中 2. 拿一個比(1)的鋼盆更大的鍋子，裝滿熱水，以隔水加熱的方式將(1)的巧克力奶油們融化拌勻 3. 將兩個蛋分次加入巧克力中，慢慢打勻(建議蛋可以先打散) 4. 再把剛剛剩下的 1/3 巧克力加入拌勻 5. 將低筋麵粉與泡打粉一起過篩放入巧克力糊中 6. 拌勻後就完成基本的布朗尼基底囉～可以依照個人喜好再加入一些杏仁角或是核桃等拌勻 7. 把麵糊倒入鋁箔紙模型中，再撒點杏仁角送入已經遇熱好的烤箱以 180 度烘烤 40 分鐘，用竹籤刺入布朗尼中心，沒有沾黏就是烤熟囉 <p>(活動三)統整活動(20 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧剛剛的製作方式，試著將操作流程寫下來，完成學習單。 2. 品嚐與分享 	<p>習單評量</p>	<p>語文領域</p> <p>2-2-2</p> <p>6-2-5</p>	<p>三</p>	
--	---	-------------	---------------------------------------	----------	--



伸仁國小校本課程-生態觀察家

領域/科目		生態觀察家	設計者	黃美芳
實施年級		四年級下學期	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		搶救蝦猴		
設計依據				
學習重點	學習表現	tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa- II -2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。 pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關 INc- II -8 不同的環境有不同的生物生存。 INf- II -5 人類活動對環境造成影響。		
議題融入	實質內涵	海 E11 認識海洋生物與生態 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
	所融入之學習重點	認識潮間帶的生態與海洋生物-螞蛄蝦 認識海洋生物(螞蛄蝦)之用途、復育與保育方法。能覺察家鄉是螞蛄蝦的重要棲地，應加以保護 能使用網路解決對潮汐的疑問		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/skj96083/		
教學設備/資源		電腦網路/蝦猴影片/海報紙/彩色筆		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解及描述濕地、潮間帶的自然環境 ● 能使用網路查詢所需的資料 ● 能了解潮汐現象的成因 ● 能認識螞蛄蝦之用途、復育與保育方法。 ● 能利用簡單形式的文字或圖畫等製成海報，表達探究之過程、發現。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一：認識溼地及潮間帶</p> <p>1. 利用科博館「搶救溼地大作戰」數位學習，了解濕地、潮間帶及其間常見的動植物。 http://mymuse.nmns.edu.tw/children/swf/cd_ver/animation/water_Life/study1.html</p> <p>2. 認識潮汐 Q1. 去海邊時最需注意的安全事項是什麼？ Q2. 請提出和潮汐有關的問題 2 個？ 利用網路搜尋關於潮間帶與潮汐的相關知識</p> <p>3. 老師歸納 潮間帶：滿潮線和乾潮線之間的地帶。 潮汐：受月球引力、太陽引力及地球自轉 的緣故，造成地球上海水會有漲潮及退潮 的現象。一天有二次漲、退潮。</p> <p>4. 我們的家鄉有沒有潮間帶呢？ 利用 Google 地圖了解家鄉潮間帶地理位置。</p>	40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作評量 ● 引導學生能說出漲潮時間 ● 引發學生運用好奇心覺察並提出問題 ● 能使用網路查詢所需資料 ● 引導學生發覺家鄉正存在珍貴的濕地及潮間帶。 ● 根據日常經驗，從蝦猴的名稱猜測其類別。
<p>活動二：蝦猴是蝦還是猴？</p> <p>1. 猜一猜蝦猴是蝦還是猴？</p> <p>2. 播放鹿港老街販賣蝦猴的攤商，詢問學生知道那是什麼嗎？有吃過嗎？分享經驗。</p> <p>3. 觀賞影片，認識蝦猴身體結構 *蝦猴喜歡的棲地？(在半泥、半沙的海灘) *蝦猴的習性？(挖洞棲息牠們整年棲息在泥沙洞中，每一個棲洞具有進水口與出水口各一個，洞深可達 1 公尺以上，通常會成群棲息在適合其生存的泥沙灘地上。蝦猴的洞穴構造很複雜，不過原則上，蝦猴利用洞穴引導水流，再過濾水流來覓食。所以蝦猴的洞，不只是他的棲息地，還有吃東西的功能。) https://www.youtube.com/watch?v=emPd0-9C-4A</p> <p>4. 為什麼蝦猴會成為傳統餐桌的配菜？「一隻蝦猴配三碗粥」請說明理由</p> <p>5. 猜猜伸港鄉的潮間帶有沒有蝦猴？請說明判斷理由。</p> <p>6. 從影片中找答案(自然不自然 第二季#15 彰化縣 伸仁國小) https://www.youtube.com/watch?v=5IX29WlqGbQ (彰化海岸蝦猴的學名是「美食奧螻蛄蝦」，全世界僅僅在台灣、香港及越南有分布，過去在伸港的潮間帶採抓量很大。)</p>	40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看(14-15' 35) ● 口頭報告 ● 從影片中找到答案 ● 觀看(~8' 35)
<p>活動三：攏蝦猴</p> <p>1. 介紹傳統「攏蝦猴」的方法</p> <p>2. 介紹現代馬達加壓式捕捉蝦猴的方法 https://www.youtube.com/watch?v=emPd0-9C-4A</p>	40分	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看(~7' 28) ● 口頭報告

<p>3.請學生比較兩種方法的差異性及預想會產生的結果，分組報告。</p> <p>4.老師總結：現代馬達加壓式捕捉蝦猴的方法導致蝦猴面臨數量銳減危機</p> <p>活動四：搶救蝦猴大作戰</p> <p>1. 閱讀相關新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=hy01Z-joPnI https://www.youtube.com/watch?v=H4N0DfeYghY</p> <p>2.提出搶救蝦猴的方法</p> <p>3.完成學習海報</p>	<p>40 分</p>	<p>● 學習海報</p>
<p>試教成果：（非必要項目） <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u></p>		
<p>參考資料：（若有請列出） <u>若有參考資料請列出。</u></p>		
<p>附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u></p>		

伸仁國小校本課程-家鄉踏查

領域/科目	彈性課程		設計者	林鍵源
實施年級	四年級(下學期)		總節數	共__6__節，__240__分鐘
單元名稱	家鄉踏查__王功			
設計依據				
學習重點	學習表現	pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	核心素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
	學習內容	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ● 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 pc-II-1 ● 學習內容 ah-II-2 		
與其他領域/科目的連結	自然科學、藝術			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦設備、投影設備、網路、學習單			
學習目標				
<p>一、使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然。</p> <p>二、使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一節課：</p> <p>【準備活動】 教師：上網收集王功養蚵人家生活影片。</p> <p>【發展活動】 一、以小小解說員的任務，並排定活動進度表及活動規則說明。 二、播放王功養蚵人家影片，讓孩子觀賞王功蚵農生活的的相關知識。 三、以小組討論方式，針對牡蠣相關問題進行討論。 四、各小組輪流派代表上台發表。 。</p> <p>【總結活動】 一、總結、整理學生對以上王功蚵農討論尚不清楚的地方。 二、確認學生了解此次小小解說員的任務及活動進度。</p>	40 分 (1 節)	<p>能專心聆聽</p> <p>能踴躍發表</p> <p>能積極參與活動</p> <p>能分享及回饋</p>

第二節課：

【準備活動】

教師：擬定家鄉踏查路線、準備事項。

【發展活動】

- 一、教師教導學童如何利用網際網路蒐尋王功社區地圖。
- 二、帶學生實際操作電腦蒐尋學校到王功蚵藝文化館的路線。
- 三、以小組為單位進行分組，討論踏查路線，畫出踏查路線。
- 四、以小組為單位進行分組，討論踏查需要做那些準備，列出準備事項。
- 五、各組派人上台介紹準備事項及踏查路線。
- 六、老師補充並加以解說。

【總結活動】

- 一、請學生依搜尋、討論結果完成踏查路線。
- 二、請學生依搜尋、討論結果完成準備事項；將相關資料進行整理，以利後續踏查使用。

第三、四、五節課：

【準備活動】

教師：

- 一、查退潮時間(需配合上課時段)。
- 二、連繫車輛。
- 三、聯絡王功蚵藝文化館時間(04-8936657)
- 四、前一天提醒學生該準備的東西，如厚襪子、開水、帽子。

【發展活動】

- 一、「潮間帶生態巡禮」
潮間帶是生命的搖籃，文明的起源；王功多樣豐富的生態，潮起潮退間孕育美麗的新生命。抵達王功海邊後，實地到海邊參觀潮間帶的生態。
- 二、「西海岸特有海洋生物教育區」
參觀「西海岸底棲生物」及「西海岸特有海洋生物」教學展示區，讓孩子擁有永續海洋環境的觀念。
- 三、「漁港風情-親訪濱海植物林」
濱海植物韌性的生命力；它有哪些特性呢？讓學生實地觀察，透過觀察植物形、色的不同及特徵差異，瞭解植物的生長過程，學會尊重生命。
- 四、參觀王功蚵藝文化館。
- 五、環境守護天使「省思 & 行動宣言」
讓學童討論帶走小螃蟹、攀折植物，對環境有什麼影響呢？
讓學童討論自己應該有哪些環境責任？

40 分
(1
節)

能專心聆聽
能分工團隊合作
使用資訊科技解決生活中簡單的問題
能有系統的表達

120 分
(3
節)

能專心聆聽
能主動學習
能知道不同的環境有不同的生物生存
能發表自己的喜好
能明瞭人類活動對環境造成影響並進而愛護環境

【總結活動】

- 一、集合發表自己發現的濱海生物。
- 二、讓學童發表帶走小螃蟹、攀折植物，對環境有什麼影響。
- 三、讓學童發表自己應該有哪些環境責任。

第六節課：**【準備活動】**

教師：介紹上次參觀之景觀如王功蚵藝文化館、「西海岸底棲生物」、「西海岸特有海洋生物」、平坦的沙岸、蚵田、招潮蟹、濱海植物。

【發展活動】

- 一、分組請其討論並選擇有興趣的景觀。。
- 二、請各組利用水彩、蠟筆或彩色筆各繪製一張圖。
- 三、讓學生上台介紹自己的作品。

【總結活動】

- 一、針對上台發表之結果進行討論、優缺點解說。
- 二、指導使能良好的進行實地解說。
- 三、使學生能藉此欣賞且珍惜大自然之美，深化愛護自然之美。

40 分
(1 節)

能專心聆聽
能運用口語及肢體動作呈現解說內容
能有系統的表達
能欣賞、珍惜、愛護大自然之美

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

若有參考資料請列出。

附錄：配合潮汐時間選取適合時段

農曆	初一	初二	初三	初四	初五	初六	初七	初八	初九	初十	十一	十二	十三	十四	十五
	十六	十七	十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	廿七	廿八	廿九	三十
適合時段	15:00 20:09	16:03 20:57	16:30 21:36	17:04 22:04	5:00 10:00	5:51 10:51	6:22 11:27	7:20 12:25	8:31 13:40	9:44 14:51	10:46 15:40	11:53 16:53	12:50 17:50	13:57 18:55	14:34 19:30

王功海洋生態環境教育學習單

年 班 號 姓名 _____

選擇題

- () 1. 濱海植物的特性？①耐鹽性②耐旱性 ③抗風性 ④以上皆是。
- () 2. 王功沿海一帶的紅樹林主要樹種為？①水筆仔和五梨跤 ②五梨跤和欖李
③欖李和海茄苳④水筆仔和海茄苳。
- () 3. 俗稱海陸兩棲的彈塗魚最大的天敵？①昆蟲類②招潮蟹③鳥類。
- () 4. 王功潮間帶地形平坦，又受到潮汐影響，所以採什麼方式來養殖蚵？①垂吊式
②平掛式③浮棚式。
- () 5. 王功蚵因其體型玲瓏嬌小，蚵肚呈圓型乳白色狀，有如珍珠一般故有？①
珍珠蚵 ②美味蚵 ③水晶蚵 之稱。
- () 6. 我雖然不從事漁業活動，如何保護海洋環境資源？ ①多吃蔬食
②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川，防止汙染水源進入大海 ④
以上皆是。
- () 7. 蚵農將空的蚵殼串在一起放入海中目的為何？①捕魚②裝飾③採集蚵苗。
- () 8. 和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵
一般，因而有？①清白招潮蟹②沙蟹③兵蟹 之稱。
- () 9. 每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此① 不可進入無人
看守的水域②進入潮間帶不可擅自脫隊③不可隨意在河川或沿岸海域戲
水④以上皆是。
- () 10. 蚵藝文化館 DIY 可以①創造海洋廢棄物的藝術價值 ②減低垃圾量 ③啟發
往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用④以上皆是。

問答題

1. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，
卻能回收再利用？

伸仁國小校本課程

領域/科目	食農教育		設計者	中年級
實施年級	四年級		總節數	共__7__節
單元名稱	小農夫			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 ● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Bb-II-3 團體活動的參與態度。 ● Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 ● Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然、綜合 			
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 四健作業設計者：__劉玟君__ 			
教學設備/資源				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道季節與蔬菜種植的關係 ● 能執行種植蔬菜的步驟 ● 能製作堆肥酵素 ● 能料理收成的蔬菜 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一、輕鬆愉快農夫日 1. 快樂農夫種菜趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識蔬菜、栽種方式 ● 快問快答 2. 種蔬菜 <ul style="list-style-type: none"> ● 蔬菜種植技巧 ● 照顧蔬菜小撇步 	1 節	問答評量
活動二、蔬果變黑金 1. 介紹堆肥 2. 製作堆肥酵素	1 節	實作評量

伸仁國小校本課程

領域/科目	食農教育		設計者	中年級
實施年級	四年級		總節數	共__10__節
單元名稱	蔬食真健康			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 ● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Bb-II-3 團體活動的參與態度。 ● Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 ● Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然、綜合 			
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 四健作業設計者：<u>蘇秋菱</u> 			
教學設備/資源				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識飲食供應鏈的特色食物里程和碳足跡對環境的衝擊 ● 適量的攝取六大類食物以達到均衡飲食 ● 不當的飲食消費模式，浪費食物對環境造成的影響 ● 製作蔬菜捲、冰沙 				

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一	認識食物的種類、功用及特點		2 節	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放相關影片引導學生瞭解對食物的認識、介紹食物的種類 2. 教師講解 各類食物營養對人體的功用 認識飲食供應鏈的特色食物里程和碳足跡對環境的衝擊 			
活動二	均衡飲食珍惜食物資源		4 節	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解 適量的攝取六大類食物以達到均衡飲食 2. 學員分組討論想出珍惜食物的構想並於表格紙寫下不當的飲食消費模式，浪費食物對環境造成的影響 3. 學員上台發表分享內容 4. 教師總結活動 			
活動三	健康飲食奇蹟			

<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解:酵素的功用 2. 學員分成 5 組 <ul style="list-style-type: none"> ● 製作材料比例: 蜂蜜: 水果: 礦泉水=1:3:10 ● 將水果各自切成小塊備用 ● 酵素桶裝入礦泉水、將切好的水果裝入酵素桶倒入天然蜂蜜 ● 均勻攪拌 ● 蓋上盒蓋, 前 1 個月須每天打開盒蓋透氣, 避免累積太多氣體爆開, 6 個月後即可過濾取出食用 				
活動四	健康小廚師		2 節	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用蔬果天然食材讓學員自己動手 DIY 製作一些營養又好吃的健康食物 <p>健康蔬果手捲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 準備糙米飯 ● 燒海苔片從中間剪成大小一樣的兩片, 平放乾淨的桌上, 取一些糙米飯平均鋪在海苔片的左邊, 擠上沙拉醬, 陸續將切成長條狀的食材放在糙米飯飯上。 				
活動五	健康涼點 DIY		2 節	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康飲食生活 觀念與食品安全 2. 芒果冰沙製作 3. 作組會議 				

彰化縣 伸仁 國民小學 110 學年度第一學期四年級國際英語教育課程（彈性課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

課程名稱	國際英語教育	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【資訊教育】				

資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
【國際教育】
 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
【環境教育】
 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
【家庭教育】
 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

課程架構

教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣

				<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	的生活溝。		<p>慣與德行。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第三週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第四週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境</p>	

				<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			感受的能力。
第五週	Lesson 2 What Time Is It?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
第六週	Lesson 2 What Time Is It?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				6-II-4 認真完成老師交代的作業。			
第七週	Lesson 2 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
第八週	Lesson 2 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
第九週	Review 1、Culture & Festivals Happy	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

	Halloween!		英-E-C2	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十週	Review 1	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十一週	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價</p>

				<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			<p>值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十二週	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十三週	Lesson 3 Where's My Hamster?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

				<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第十四週	Lesson 4 Where Is Joe?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊重人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第十五週	Lesson 4 Where Is Joe?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊重人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

第十六週	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第十七週	Lesson 4 Where Is Joe?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第十八週	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。		<p>和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十九週	Review 2	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊重人與自愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第廿週	Final Review	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼音）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊重人與自愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反</p>

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>			<p>思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
<p>第廿一週</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

彰化縣 伸仁 國民小學 110 學年度第二學期四年級國際英語教育課程（彈性課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

課程名稱	國際英語教育	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。
課程目標	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>				

【國際教育】
國 E5 體認國際文化的多樣性。
【人權教育】
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
【家庭教育】
家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

課程架構

教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	Lesson 1 How's the Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	Lesson 1 How's the Weather?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要

				<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>			<p>素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第四週	Lesson 1 How's the Weather?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第五週	Lesson 2 What Are You Doing?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

第六週	Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第七週	Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	Lesson 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第九週	Review 1	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十週	Review 1	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1- II -4 能聽辨句子的語調。 1- II -6 能聽辨句子的節奏。 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -2 能唸出英語的語音。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十一週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1- II -4 能聽辨句子的語調。 1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作</p>

				<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -2 能唸出英語的語音。</p> <p>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	5. 作業評量	<p>與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十二週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab- II -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十三週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab- II -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十四週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性
第十五週	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】

				<p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8- II -2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>			<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十六週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ab- II -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十七週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句</p>	<p>Ab- II -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環</p>

				型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛

				<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			閱讀的態度。
第廿週	Final Review	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】品J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學 110 學年度第 1 學期四年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Google 酷學習		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的取得方法。 2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 的各種免費服務。 3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，保護自己、尊重他人，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用 Google 應用服務，進行行事記錄、資料備份、資料統整與共享等，體驗雲端服務工具的應用方法。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	軟體操作、口頭問答、圖片與文字資料整理、Google Keep 成品、Google 日曆、Gmail 信件、Google 表單問卷統計、Google 試算表、Google 試算表、Google 文件、雲端硬碟整理、線上學習平臺操作體驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 1~2 週	2	一、網路與上網 (議題：資訊、科技)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道網路與生活的關係 知道上網裝置 了解網址的涵義 練習用關鍵字搜尋 練習擷取文字與下載圖片 	<ol style="list-style-type: none"> 仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。 從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。 說出無線網路 Wifi 與 5G 的概念。 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。 說出網址代表的意義。 能知道 QR Code 的用途。 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字貼上記事本，儲存為 txt 檔案。 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。 【資訊素養觀念】能描述「智慧財產權」與「防毒」的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩-Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【生活網路連連看】、【網址連連看】、【瀏覽器大觀園】、【認識 Google Chrome】、【什麼是 QR-Code】 資訊素養網站：【教育部全民資安素養網站-兒童版】 資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】
第 3~4 週	2	二、Google 的應用服務 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>自 IND-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道 Google 的所有服務 申請 Google 帳號 練習操作基本服務 	<ol style="list-style-type: none"> 前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。 能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。 知道申請 Google 帳號的方法，能舉例密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。 認識以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩-Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是網路地圖】 資訊素養影音：【個人資料正確用】、【身

			<p>並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>	<p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>		<p>6. 查詢當地天氣預報。</p> <p>7. 在 Google 地圖查詢地點位置。</p> <p>8. 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。</p> <p>9. 在 YouTube 搜尋相關的影片。</p> <p>10. 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。</p> <p>11. 【資訊素養觀念】描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</p>		<p>分寶藏-個資保護】、【網路安全-個人資料保密】</p>
第 5~6 週	2	三、Google Keep (議題：資訊、品德)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2. 練習建立清單</p> <p>3. 練習建立繪圖記事</p>	<p>1. 認識 Google Keep 可以做什麼。知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。</p> <p>2. 建立準備物品清單。</p> <p>3. 設定提醒時間。</p> <p>4. 改變清單顏色。</p> <p>5. 新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。</p> <p>6. 【資訊素養觀念】認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊，並終結網路霸凌，維護健康的網路環境。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【聰明面對網路霸凌】、【偽基解密-網站識讀】、【資訊倫理-網路謠言與霸凌】</p>
第 7 週	1	四、Google 日曆 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>1. 知道 Google 日曆可以做什麼</p> <p>2. 練習建立行程</p> <p>3. 練習設定提醒與顏色</p>	<p>1. 認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</p> <p>2. 切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</p> <p>3. 能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</p> <p>4. 建立活動行程與地點。</p> <p>5. 設定提醒、顏色與狀態。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿動】、【駭客不上身-病毒防</p>

			生活問題。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。			6. 【資訊素養觀念】認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。		護】、【網路安全-電腦病毒防護】
第 8~9 週	2	五、Gmail (議題：資訊、人權)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 知道 Gmail 可以做什麼 2. 練習新增聯絡人與建立群組 3. 練習寫信與寄信 4. 練習收信與回信	1. 知道 Gmail 電子郵件服務能做什麼，以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。 2. 解釋「信箱地址」的意義。 3. 新增聯絡人與輸入資料。 4. 建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。 5. 寫信與寄信。 6. 收信與回信。 7. 認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。 8. 【資訊素養觀念】認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】 3. 資訊素養影音：【網路禮儀】、【電郵大放送-網路禮儀】、【網路安全-網路交流禮儀】
第 11 週 第 13 週	2	六、Google 表單與試算表 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線	1. 知道 Google 表單與試算表可以做什麼 2. 練習製作問卷調查 3. 練習製作圖表 4. 練習製作統計試算表	1. 認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。 2. 新增 Google 表單與輸入標題。 3. 建立表單「選擇題」與插入圖片。 4. 預覽表單與傳送給同儕。 5. 認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。 6. 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。 7. 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。 8. 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體

			以說明。	圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。		9. 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計算，輸入檔案名稱完成編輯。 10. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義。		
第 15 週	2	七、Google 文件 (一) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 健 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 知道 Google 文件可以做什麼 2. 練習從網路擷取想要的文字與圖片 3. 練習編輯文件	1. 認識 Google 文件，知道 Google 文件能做什麼，以「防疫大作戰」為主題製作文件。 2. 輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。 3. 建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。 4. 在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。 5. 調整圖片的大小。 6. 縮小檢視文件，觀察完整的文件版面。 7. 完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。 8. 能在 Google 文件與同儕共同編輯。 9. 【資訊素養觀念】認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿視】、【網路安全守則-非禮勿言】、【網路陷阱-數位詐騙】、【網路安全-反色情、反詐騙】
第 16-17 週	2	八、Google 文件 (二) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 練習加入項目符號 2. 練習插入表格與編輯 3. 練習加入連結	1. 繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件，使用換行技巧新增一頁， 2. 編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。 3. 建立表格，並輸入文字。 4. 在表格中加入超連結：更多資訊（衛生福利部疾病管制署網站）與資料來源（維基百科）。 5. 能說出引用維基百科時要附上原始來源。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 資訊素養影音：【網路沉迷】、【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】
第 18 週	1	十、	資議 t-II-1 體驗常見的資	資議 A-II-1 簡單的問題	1. 知道 Google	1. 認識 Google 雲端硬碟，描述雲端硬	1. 口頭問	1. 巨岩-Google

		Google 雲端硬碟 (議題：資訊)	<p>訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2. 練習使用雲端硬碟</p> <p>3. 練習設定共用</p> <p>4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>碟的應用，將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。</p> <p>2. 開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</p> <p>3. 上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。</p> <p>4. 新增資料夾與收納檔案。</p> <p>5. 共用資料夾與設定分享權限。</p> <p>6. 知道可以在在雲端硬碟中使用其他 Google 服務，以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。</p> <p>7. 【資訊素養觀念】認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。</p>	<p>答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識網路硬碟】</p> <p>3. 資訊素養影音：【複製引用尊重原創】、【數位資源-智慧分享】、【網路安全-網路著作權】</p>
第 19~20 週	4	十二、線上學習 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>1. 知道線上學習的好處</p> <p>2. 練習操作教育雲</p> <p>3. 練習操作 Google Blockly 知道 Code.org 與全民資安素養網</p>	<p>1. 認識透過網路進行線上學習的概念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-game 等學習網站。</p> <p>2. 前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>3. 認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</p> <p>4. 認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</p> <p>5. 前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學 110 學年度第 2 學期四年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	PowerPoint 2019 簡報製作	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	4. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 5. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 6. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	6. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 7. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 8. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 9. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 10. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 11. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、各類簡報。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、報	資議 t-II-1 體驗常見的	資議 T-II-1 資料處理	1. 知道【簡報】	1. 了解簡報是什麼、簡報可以	1. 口頭問答：說	1. 小石頭-

		告 老師！我要學簡報（議題：資訊）	資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。	做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。	出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【PowerPoint 介面介紹】
第 2~4 週	3	二、大家一起做環保（議題：資訊、環境）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。	1. 口頭問答：說出如何使用範本。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是文字藝術師】
第 5~6 週	2	三、校外教學 Happy Go	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層	1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 3. 設定封面與內頁不同的背景	1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影

		(議 題：資 訊)	源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資 訊科技的樂趣。 英 2-II-5 能使用簡易的 日常生活用語。 藝 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力，豐富創作 主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理個人日常 生活問題。	工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習 網站與資源的體驗。 綜 Bc-II-1 各類資源的 認識與彙整。 綜 Bc-II-3 運用資源處 理日常生活問題的行 動。 視 E-II-3 點線面創作 體驗、平面與立體創 作、聯想創作。	與文字方塊。 3. 學會轉場特效與 背景音樂。	圖。 4. 用文字藝術家做標題、設計 文字效果形狀。 5. 插入鏤空相框與照片。 6. 安排圖層與剪裁照片。 7. 製作中英對照文字對照。 8. 認識 Google 翻譯。 9. 為圖片加上陰影。 10. 用文字方塊做圖說。 11. 群組與旋轉。 12. 圖片樣式設計。 13. 學會調整投影片順序。 14. 在簡報插入外部投影片， 共同創作的概念。 15. 轉場特效與背景音樂。	2. 操作評量：完 成本課練習。 3. 學習評量 (練 功囉)：本課 測驗題目。 4. 學習評量 (我 是高手)：開 啟練習檔案， 更新投影片相 簿的相框，並 加入不同的轉 場特效。 5. 學習評量：使 用「進階練習 題庫」的素材 練習。	音互動多媒體 【什麼是網路翻譯 字典】 【什麼是投影片切 換效果】 【物件群組】
第 7~9 週	3	四、防 疫大作 戰-勤洗 手保健 (議 題：資 訊)	資議 p-II-2 描述數位資 源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以 資訊科技分享資源的方 法。 健 1b-II-2 辨別生活情境 中適用的健康技能和生 活技能。 自 pa-II-1 能運用簡單分 類、製作圖表等方法， 整理已有的資訊或數 據。	資議 T-II-1 資料處理 軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務 工具的基本操作。 健 Da-II-1 良好的衛生 習慣。 健 Fb-II-2 常見傳染病 預防原則與自我照護 方法。 自 INc-II-8 不同的環境 有不同的生物生存。	1. 學會發想切題的 主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超 連結。	1. 認識防疫宣導簡報設計概 念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色 彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 10. 認識連續播放。	1. 口頭問答：說 出運用 SmartArt 的時 機。 2. 操作評量：完 成本課練習。 3. 學習評量 (練 功囉)：本課 測驗題目。 4. 學習評量 (我 是高手)：開 啟練習檔案， 製作防治登革 熱簡報。 5. 學習評量：使 用「進階練習 題庫」的素材 練習。	1. 小石頭- PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影 音互動多媒體 【什麼是去背圖 片】
第 11 週 第 13 週	2	五、成 語萬花	資議 a-II-4 體會學習資 訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理 軟體的基本操作。	1. 學會編劇的技 巧。	1. 認識以圖解文的設計概念。 2. 腳本設計的祕訣。	1. 口頭問答：說 出進入動畫的	1. 小石頭- PowerPoint 2019 簡報製作

		筒-四 格 動漫 (議 題：資 訊)	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	2. 學會製作圖說文字。 3. 學會物件動畫。	3. 本課人物與劇情介紹。 4. 翻轉物件。 5. 插入圖說文字並設計樣式。 6. 自訂動畫。 7. 製作「移動路徑」動畫。 8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 9. 認識「插入 3D 模型」的功能。	設計方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 15 週	2	六、視力保健 小常識 (議 題：資 訊)	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。 8. 設定轉場音效。 9. 播放遊戲玩玩看。	1. 口頭問答：說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】
第 16~	2	七、認	資議 p-II-2 描述數位資	資議 T-II-1 資料處理	1. 學會網路資源的	1. 認識臺灣古蹟專題設計概	1. 口頭問答：說	1. 小石頭-PowerPoint 2019

17 週		識 臺 灣 古 蹟-專 題 介 紹 (議 題：資 訊)	源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 4. 母片設計，編輯共用母片。 5. 套用設計好的母片。 6. 對齊與均分圖案。 7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 認識簡報的螢幕擷取功能。 9. 將圖片裁剪成圖形。 10. 運用插入檔案功能合併完成簡報。	出什麼是母片。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】
第 18~ 19 週	2	八、野生動物保育 臺灣石虎 (議 題：資 訊、環 境)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專題報告。	1. 認識石虎保育。 2. 製作專題報告前的準備工作。 3. 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 4. 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 5. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 6. 觀摩母片設計。 7. 認識圖表與表格。 8. 簡報插入 Excel 圖表。 9. 在簡報製作表格。 10. 認識簡報可以匯出 PDF。 11. 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。	1. 口頭問答： 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：觀摩成果示範。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體

參考表(四) 其他類課程

四年級上學期

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
19.20	品德教育	2	1. 認識誠實商店。 2. 了解誠實的重要性。 3. 反省自己是否誠實。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	發表意見 專心聆聽 學習單	
17.18	環境教育	3	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防治的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	【社會】 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 【健康與體育】 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	發表意見 專心聆聽 學習單	

8.9	家庭教育	3	<p>1. 了解均衡飲食的重要性。</p> <p>2. 學會自製餐點。</p> <p>3. 能透過餐點對父母表達關懷。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【國語】</p> <p>6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	
10-15	性別平等教育	6	<p>1. 認識性別刻板印象的意義。</p> <p>2. 了解性別角色的多樣性與差異性。</p> <p>3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。</p> <p>4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>5. 學習尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>環境教育</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p>	<p>【社會】</p> <p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	

6.7	性侵害防治教育	3	<p>1. 認識性騷擾、性侵害的意義。</p> <p>2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-6 學習規劃、主織的能力、不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>【社會】</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	
1.4	家庭暴力防治	2	<p>1. 辨識遭遇家暴者會出現的情形。</p> <p>2. 同理受到家暴者的心情。</p> <p>3. 學會尋求保護的方法。</p> <p>4. 學會抒發情緒的方法。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	

2.3	安全教育	2	<p>1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。</p> <p>2. 認識交通違規的處罰條例。</p> <p>3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，進而養成人人尊重路權的好習慣。</p> <p>4. 培養正確使用行人路權的態度。</p>	<p>交通安全</p> <p>4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。</p> <p>4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>【社會】</p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	
16	多元評量 闖關	2	<p>1. 展現學生藝文、體育方面學成成果。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>藝術與人文</p> <p>1-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>3-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>健康與體育</p> <p>3c-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	發表 同儕觀察	

四年級下學期

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
19	品德教育	2	1. 認識水資源的重要性。 2. 了解只要每個人都發揮公德心，環境整潔就會更好。 3. 在生活中落實公德心。	【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	【綜合活動】 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 【社會】 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 【國語】 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。	發表意見 專心聆聽 學習單	
17.18	環境教育	3	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	【社會】 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 【健康與體育】 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。	發表意見 專心聆聽 學習單	

8.9	家庭教育	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。 	<p>家政教育</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>【國語】</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作
10-15	性別平等教育	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。 	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作
6.7	性侵害防治教育	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。</p> <p>1-2-6 學習規劃、主織的能力、不受性別的限制。</p>	<p>【社會】</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作

1.4	家庭暴力防治	2	<p>1. 知道遇到家暴的求助方法。</p> <p>2. 同理其他人的情緒。</p> <p>3. 學會正確的紓壓方法。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	
2.3	安全教育	2	<p>一、能了解交通標誌的意義。</p> <p>二、能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。</p> <p>三、能運用交通標誌合力完成文章及演出。</p> <p>四、參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。</p> <p>五、透過表演活動，認識多元文化、社會角色，產生同理心並能與人溝通合作。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>	<p>【綜合】</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【綜合】</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	口頭評量 紙筆評量 實際操作	

16	多元 評量 闖關	2	1. 展現學生藝文、 體育方面學成成 果。	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>藝術與人文</p> <p>1-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>3-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>健康與體育</p> <p>3c-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	發表 同儕觀察	
----	----------------	---	-----------------------------	---	---	------------	--