彰化縣立伸仁國小110學年度 上學期 五年級 社會 課程計畫

(一) 五年級上學期之學習目標

- 1. 認識臺灣地區的範圍。
- 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。
- 3. 具有閱讀地圖的能力。
- 4. 認識臺灣的地理位置與特色。
- 5. 了解臺灣本島形成的原因。
- 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。
- 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。
- 8. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。
- 9. 認識臺灣本島的地形。
- 10.經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 11.經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 12.欣賞臺灣自然環境美麗之處。
- 13.認識臺灣的氣候。
- 14.認識臺灣的自然環境資源。
- 15.說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。
- 16.參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。
- 17.了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。
- 18.認識規範的意義。
- 19.認識基本的生活規範。
- 20.發展自我道德觀。
- 21.反省與珍視道德信念。
- 22.了解遵守基本規範的好處。
- 23.認識保護自我的方法。
- 24.了解監督法律的做法。
- 25.認識法律的功用。

- 26.認識法律的產生方式。
- 27.認識保護兒童的法律內容。
- 28.了解政府立法保護兒童的用意。
- 29.認識史前時期的重要文化與事件。
- 30.了解臺灣史前遺址的位置與文化發展的關係。
- 31.認識臺灣原住民的由來與文化。
- 32.了解原住民文化的特色。
- 33.了解歐洲人對臺灣的稱呼。
- 34.了解漢人對臺灣的稱呼。
- 35.認識史前時期和歷史時期的區分方式。
- 36.認識歷史時期的分期。
- 37.認識和臺灣歷史相關的各種資料。
- 38.了解研究臺灣歷史的方式。
- 39.了解中國漢人來臺的目的與原因。
- 40.認識十七世紀初期來臺開墾的代表人物。
- 41.了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。
- 42.認識荷西時期的重要人物與事件。
- 43.認識荷西時期對臺灣文化的影響。
- 44.了解荷蘭人占領臺灣的原因。
- 45.了解西班牙人占領臺灣的原因。
- 46.認識 17 世紀初期來臺開墾的代表人物。
- 47.了解臺灣地理位置對鄭氏時期歷史發展的影響。
- 48.認識鄭氏時期的重要人物與事件。
- 49.認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。
- 50.了解荷西到鄭氏時期臺灣政權變動的原因。
- 51.了解清政府治臺前期的政策及其影響。
- 52.了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。
- 53.舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。

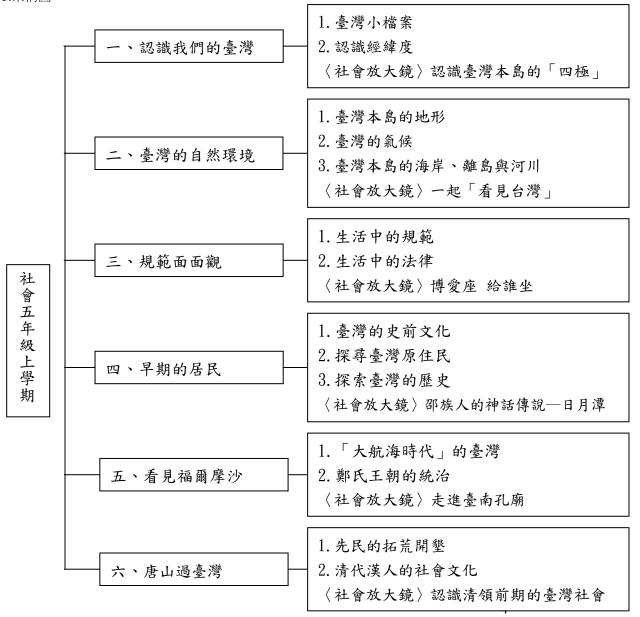
- 54.舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。
- 55.探討清領前期社會組織形成的原因。
- 56.舉例說明社會組織對社會發展的影響。
- 57.探討清領前期社會動盪不安的原因。
- 58.舉例說明不同族群間互動的情形及結果。

(二) 五年級上學期之社會領域教學計畫表

1.學科領域:社會

2. 適用對象: 110 學年度上學期五年級學生

3.架構圖:



(三)五年級上學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			1-3-4 利用地圖、數據	1.認識臺灣地區的範圍	1.指出歐亞大陸和臺		1.地球儀。	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
			和其它資訊,來描述和	•	灣的位置。		2.板塊推擠示意圖。	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引	國際瞭解
			解釋地表事象及其空間	2.認識臺灣周圍的海洋	2.指出臺灣在歐亞大		3.歐亞地圖、東亞衛	態度檢核	擎及搜尋技巧尋找	八、運用科技與
			組織。	和與其相鄰的國家。	陸的位置。		星影像、中華民國疆	實作評量	合適的網路資源。	資訊
			1-3-11 瞭解臺灣地理位	3.具有閱讀地圖的能力	3.了解臺灣四周海域		域圖等。		◎海洋教育	九、主動探索與
			置的特色及其對臺灣歷	•	的名稱與地理位置。		4.臺灣地區重要島嶼		2-3-3 瞭解臺灣國土	研究
	→、	第1	史發展的影響。	4.認識臺灣的地理位置	4.認識鄰近的國家名		的圖(照)片或衛星		(領土)地理位置	
	認識	無 課臺	1-3-12 瞭解臺灣具備海	與特色。	稱及其所在的位置。		影像。		的特色及重要性。	
_	我們	灣小	洋國家發展的條件及優	5.了解臺灣本島形成的	5.知道臺灣島的特色	3			2-3-4 瞭解臺灣具備	
	的臺	厚小 檔案	勢。	原因。	和周圍重要的離島。				海洋國家發展的條	
	灣	佰余		6.認識臺灣具有的海洋	6.了解臺灣地理位置				件及優勢。	
				國家特色。	對交通、經濟及生物				3-3-4 發現臺灣海洋	
				7.認識臺灣具備的海洋	發展的重要性。				環境的特色,瞭解	
				國家優勢。	7.了解臺灣島在形成				其海洋環境與人文	
					島嶼的過程中,發生				歷史。	
					火山爆發、地震等情					
					形。					
			1-3-4 利用地圖、數據	1.認識臺灣地區的範圍	1.指出歐亞大陸和臺		1.地球儀。	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
	_ 、		和其它資訊,來描述和	0	灣的位置。		2.板塊推擠示意圖。	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引	國際瞭解
	認識	第1	解釋地表事象及其空間	2.認識臺灣周圍的海洋	2.指出臺灣在歐亞大		3.歐亞地圖、東亞衛	態度檢核	擎及搜尋技巧尋找	八、運用科技與
	我們	課臺	組織。	和與其相鄰的國家。	陸的位置。	3	星影像、中華民國疆	實作評量	合適的網路資源。	資訊
	的臺	灣小	1-3-11 瞭解臺灣地理位	3.具有閱讀地圖的能力	3.了解臺灣四周海域	3	域圖等。		◎海洋教育	九、主動探索與
	灣	檔案	置的特色及其對臺灣歷	•	的名稱與地理位置。		4.臺灣地區重要島嶼		2-3-3 瞭解臺灣國土	研究
	/号		史發展的影響。	4.認識臺灣的地理位置	4.認識鄰近的國家名		的圖 (照) 片或衛星		(領土) 地理位置	
			1-3-12 瞭解臺灣具備海	與特色。	稱及其所在的位置。		影像。		的特色及重要性。	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			洋國家發展的條件及優	5.了解臺灣本島形成的	5.知道臺灣島的特色				2-3-4 瞭解臺灣具備	
			勢。	原因。	和周圍重要的離島。				海洋國家發展的條	
				6.認識臺灣具有的海洋	6.了解臺灣地理位置				件及優勢。	
				國家特色。	對交通、經濟及生物				3-3-4 發現臺灣海洋	
				7.認識臺灣具備的海洋	發展的重要性。				環境的特色,瞭解	
				國家優勢。	7.了解臺灣島在形成				其海洋環境與人文	
					島嶼的過程中,發生				歷史。	
					火山爆發、地震等情					
					形。					
		第2	1-3-4 利用地圖、數據	1.具有閱讀地圖的能力	1.指出地球儀或地圖		1.數條棉線。	口語評量	◎海洋教育	六、文化學習與
		課認	和其它資訊,來描述和	0	上的經緯線。		2.英國倫敦格林威治	觀察評量	2-3-3 瞭解臺灣國土	國際瞭解
		識經	解釋地表事象及其空間	2.認識臺灣地區的範圍	2.認識經度與緯度。		天文臺相關介紹資料	態度檢核	(領土)地理位置	八、運用科技與
		緯度	組織。	0	3.認識臺灣島的經緯		0	實作評量	的特色及重要性。	資訊
	`		1-3-11 瞭解臺灣地理位	3.認識臺灣的地理位置	度位置。		3.臺灣島經緯度圖。			九、主動探索與
	認識	〈社	置的特色及其對臺灣歷	與特色。	4.透過介紹臺灣四個		4.地球儀。			研究
三	我們	會放	史發展的影響。	4.了解臺灣地理位置對	極點的圖文,辨識臺	3	5.臺灣地圖。			
	的臺	大鏡		歷史發展的影響。	灣的地理位置,以及	J				
	灣	〉認			認識臺灣各地的經度					
	75	識臺			與緯度。					
		灣本								
		島的								
		「四								
		極」								
	_``	第1	1-3-1 瞭解生活環境的	1.認識臺灣本島的地形	1.認識臺灣的五大地		1.臺灣五大地形圖(口語評量	◎資訊教育	二、欣賞、表現
四	臺灣	課臺	地方差異,並能尊重及	0	形。	3	照)片。	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引	與創新
	的自	灣本	欣賞各地的不同特色。	2.經由讀圖描述臺灣地	2.認識臺灣主要地形		2.臺灣主要地形分布	態度檢核	擎及搜尋技巧尋找	六、文化學習與

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
	然環	島的	1-3-4 利用地圖、數據	形、氣候與自然環境資	與分布情形。		圖或實體地圖。	實作評量	合適的網路資源。	國際瞭解
	境	地形	和其它資訊,來描述和	源。					◎海洋教育	八、運用科技與
			解釋地表事象及其空間	3.經由數據分析認識臺					2-3-3 瞭解臺灣國土	資訊
			組織。	灣地形、氣候與自然環					(領土)地理位置	十、獨立思考與
			3-3-4 分辨某一組事物	境資源。					的特色及重要性。	解決問題
			之間的關係是屬於「因	4.欣賞臺灣自然環境美					2-3-4 瞭解臺灣具備	
			果」或「互動」。	麗之處。					海洋國家發展的條	
									件及優勢。	
			1-3-1 瞭解生活環境的	1.認識臺灣的氣候。	1.發表對不同氣候差		1.臺灣月平均氣溫分	口語評量	◎資訊教育	二、欣賞、表現
			地方差異,並能尊重及	2.經由讀圖描述臺灣地	異的感受。		布圖。	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引	與創新
			欣賞各地的不同特色。	形、氣候與自然環境資	2.閱讀臺灣氣溫統計		2.臺灣季風風向示意	態度檢核	擎及搜尋技巧尋找	六、文化學習與
	二、	第2	1-3-4 利用地圖、數據	源。	圖表,認識臺灣的氣		<u>国</u> 。	實作評量	合適的網路資源。	國際瞭解
	臺灣	課臺	和其它資訊,來描述和	3.經由數據分析認識臺	溫分布情形。		3.中央氣象局全球資		◎海洋教育	八、運用科技與
五.	的自	灣的	解釋地表事象及其空間	灣地形、氣候與自然環	3.閱讀臺灣冬夏季風	3	訊網。		4-3-5 簡單分析氣象	資訊
	然環	氣候	組織。	境資源。	示意圖與臺灣地形圖				圖並解讀其與天氣	十、獨立思考與
	境	未以大	3-3-4 分辨某一組事物	4.欣賞臺灣自然環境美	的對照圖,認識臺灣				變化的關係。	解決問題
			之間的關係是屬於「因	麗之處。	的降雨情形。				4-3-6 說明海洋與雨	
			果」或「互動」。						量、風向、溫度等	
									的相關性。	
		第3	1-3-1 瞭解生活環境的	1.認識臺灣的自然環境	1.觀察臺灣河川分布		1.臺灣主要河川分布	口語評量	◎環境教育	二、欣賞、表現
	二、	課臺	地方差異,並能尊重及	資源。	,認識水資源。		圖 ∘	觀察評量	2-3-1 瞭解基本的生	與創新
	臺灣	灣本	欣賞各地的不同特色。	2.經由讀圖描述臺灣地	2.認識臺灣自然環境		2.介紹轄區內有離島	態度檢核	態原則,以及人類	六、文化學習與
六	的自	島的	1-3-3 瞭解人們對地方	形、氣候與自然環境資	資源的利用方式。	3	或海岸景觀的政府網	實作評量	與自然和諧共生的	國際瞭解
	然環	海岸	與環境的認識與感受有	源。	3.蒐集臺灣各島嶼照		站,如北海岸及觀音		關係。	八、運用科技與
	境	、離	所不同的原因。	3.經由數據分析認識臺	片,並進行討論。		山國家風景區、太魯		◎海洋教育	資訊
		島與	1-3-4 利用地圖、數據	灣地形、氣候與自然環	4.蒐集臺灣各海岸景		閣國家公園、東部海		4-3-4 認識臺灣的主	十、獨立思考與

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		河川	和其它資訊,來描述和	境資源。	觀照片,並進行討論		岸國家風景區、墾丁		要河流與港口。	解決問題
			解釋地表事象及其空間		0		國家公園管理處、台		5-3-7 探討河流或海	
			組織。				江國家公園、澎湖國		洋生態保育與生活	
			3-3-4 分辨某一組事物				家風景區、東沙環礁		的關係。	
			之間的關係是屬於「因				國家公園、金門國家			
			果」或「互動」。				公園、連江縣政府網			
							站及西部各沿海縣市			
							政府網站等。			
			1-3-1 瞭解生活環境的	1.認識臺灣本島的地形	1.透過紀錄片看見台		1.看見台灣紀錄片。	口語評量	◎環境教育	二、欣賞、表現
			地方差異,並能尊重及	0	灣事例,認識臺灣的		2.臺灣各地景觀的空	觀察評量	2-3-1 瞭解基本的生	與創新
			欣賞各地的不同特色。	2.經由讀圖描述臺灣地	自然景觀與環境破壞		拍圖照。	態度檢核	態原則,以及人類	六、文化學習與
			1-3-3 瞭解人們對地方	形、氣候與自然環境資	0			實作評量	與自然和諧共生的	國際瞭解
		〈社	與環境的認識與感受有	源。	2.觀察臺灣美麗的自				關係。	八、運用科技與
		會放	所不同的原因。	3.說出保護臺灣自然環	然景觀照片,並分享					資訊
	三灣	大鏡	1-3-4 利用地圖、數據	境及自然環境資源的具	保護自然環境的做法					十、獨立思考與
١,		> 	和其它資訊,來描述和	體做法。	0	3				解決問題
セ	的自 然環	起「	解釋地表事象及其空間	4.參與保護臺灣自然環		3				
	流場境	看見	組織。	境及自然環境資源的具						
	児	台灣		體行動。						
		١		5.欣賞臺灣自然環境美						
				麗之處。						
				6.了解保護臺灣自然環						
				境與自然環境資源的重						
				要性。						
-1	三、	第1	4-3-4 反省自己所珍視	1.認識規範的意義。	1.了解大眾對各種角	3	1.班規與校規。	口語評量	◎人權教育	一、瞭解自我與
八	規範	課生	的各種德行與道德信念	2.認識基本的生活規範	色期待的表現。	3	2.遵守交通規則之宣	觀察評量	1-3-2 理解規則之制	發展潛能

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
	面面	活中	•	•	2.認識生活規範的產		導海報。	態度檢核	定並實踐民主法治	四、表達、溝通
	觀	的規	6-3-2 瞭解各種會議、	3.發展自我道德觀。	生方式。			實作評量	的精神。	與分享
		範	議會或委員會(如學生	4.反省與珍視道德信念	3.了解規範的意義。				2-3-3 瞭解人權與民	五、尊重、關懷
			、教師、家長、社區或	•	4.說出規範制定的目				主法治的密切關係	與團隊合作
			地方政府的會議)的基	5.了解遵守基本規範的	的。				0	七、規劃、組織
			本運作原則。	好處。	5.認識基本生活規範					與實踐
			6-3-3 瞭解並遵守生活		的種類。					
			中的基本規範。		6.了解遵守基本生活					
					規範的目的。					
					7.了解遵守基本生活					
					規範的原因。					
					8.認識基本生活規範					
					產生的方式。					
					9.了解基本生活規範					
					的制約力量。					
			4-3-4 反省自己所珍視	1.認識保護自我的方法	1.了解個人在生活中		1.家庭、學校、社區	口語評量	◎人權教育	一、瞭解自我與
			的各種德行與道德信念	•	應遵守的規範。		生活情境的圖(照)	觀察評量	1-3-3 瞭解平等、正	發展潛能
			•	2.了解監督法律的做法	2.了解遵守生活規範		片。	態度檢核	義的原則,並能在	四、表達、溝通
	三、	第2	6-3-3 瞭解並遵守生活	•	對大眾的利益。		2.團體行善的資料或	實作評量	生活中實踐。	與分享
	規範	課生	中的基本規範。	3.認識法律的功用。	3.認識監督法律執行		影片。		2-3-3 瞭解人權與民	五、尊重、關懷
九	面面	活中		4.認識法律的產生方式	的方法。	3			主法治的密切關係	與團隊合作
	觀	的法		•	4.認識保護兒童的規				•	七、規劃、組織
	正 兀	律		5.認識保護兒童的法律	範內容。					與實踐
				內容。	5.了解國家立法保護					
				6.了解政府立法保護兒	兒童的意義。					
				童的用意。	6.反省行為,探索與					

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
					珍視正確的道德信念					
					0					
		〈社	4-3-4 反省自己所珍視	1.認識規範的意義。	1.透過博愛座讓位事		1.國外觀光客在個人	口語評量	◎人權教育	一、瞭解自我與
		會放	的各種德行與道德信念	2.認識基本的生活規範	例,探討相關的生活		部落格中描述博愛座	觀察評量	1-3-3 瞭解平等、正	發展潛能
	三、	大鏡	0	0	規範,並能建立互相		的相關文章。	態度檢核	義的原則,並能在	四、表達、溝通
		\rangle	6-3-3 瞭解並遵守生活	3.反省與珍視道德信念	關懷的道德信念。		2.因博愛座引發糾紛	實作評量	生活中實踐。	與分享
十	規範		中的基本規範。	0		3	的相關新聞事件。		2-3-3 瞭解人權與民	五、尊重、關懷
	面面觀	博愛							主法治的密切關係	與團隊合作
	佳兄	座給							0	七、規劃、組織
		誰坐								與實踐
		?								
			2-3-1 認識今昔臺灣的	1.認識史前時期的重要	1.認識史前時期重要		1.介紹臺灣史前文化	口語評量	◎人權教育	六、文化學習與
			重要人物與事件。	文化與事件。	的文化遺址。		、臺灣各時期歷史的	觀察評量	1-3-4 瞭解世界上不	國際瞭解
			2-3-2 探討臺灣文化的	2.了解臺灣史前遺址的	2.比較史前時期中各		網站。	態度檢核	同的群體、文化和	八、運用科技與
			淵源,並欣賞其內涵。	位置與文化發展的關係	時期的器物。		2.臺灣史前時期重要	實作評量	國家,能尊重欣賞	資訊
		第1		•	3.比較史前時期各階		遺蹟圖(照)片。		其差異。	九、主動探索與
	四、	課臺			段的生活樣貌。		3.考古工作相關介紹		◎海洋教育	研究
,	早期	灣的			4.認識史前文化的位	3	資料。		3-3-1 瞭解臺灣先民	
+-	的居	史前			置與文化關係。	3			(如平埔族、原住	
	民	文化			5.了解保存史前遺址				民或其他族群)海	
		XIL			的重要性。				洋拓展的歷程。	
									◎家政教育	
									3-3-1 認識臺灣多元	
									族群的傳統與文化	
									•	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			2-3-1 認識今昔臺灣的	1.認識臺灣原住民的由	1.探索臺灣原住民的		●臺灣原住民族的圖	口語評量	◎人權教育	六、文化學習與
			重要人物與事件。	來與文化。	起源。		(照) 片,以及神話	觀察評量	1-3-4 瞭解世界上不	國際瞭解
			2-3-2 探討臺灣文化的	2.了解原住民文化的特	2.比較臺灣原住民各		傳說等相關影片、網	態度檢核	同的群體、文化和	八、運用科技與
			淵源,並欣賞其內涵。	色。	族的文化特色。		站。	實作評量	國家,能尊重欣賞	資訊
		第2							其差異。	九、主動探索與
	四、	課探							◎海洋教育	研究
1 -	早期	尋臺				3			3-3-1 瞭解臺灣先民	
十二	的居	灣原)			(如平埔族、原住	
	民	住民							民或其他族群)海	
		工以							洋拓展的歷程。	
									◎家政教育	
									3-3-1 認識臺灣多元	
									族群的傳統與文化	
									0	
		第3	1-3-11 瞭解臺灣地理位	1.了解歐洲人對臺灣的	1.了解臺灣被稱為「		1.有 Formosa 字樣的	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
		課探	置的特色及其對臺灣歷	稱呼。	福爾摩沙」的由來。		臺灣古地圖。	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引	國際瞭解
		索臺	史發展的影響。	2.了解漢人對臺灣的稱	2.了解臺灣名稱與開		2.介紹臺灣地名、臺	態度檢核	擎及搜尋技巧尋找	八、運用科技與
		灣的	2-3-1 認識今昔臺灣的	呼。	發的關係。		灣各時期歷史的網站	實作評量	合適的網路資源。	資訊
	四、	歷史	重要人物與事件。	3.認識史前時期和歷史	3.了解臺灣名稱定名		0		◎海洋教育	九、主動探索與
	早期		2-3-2 探討臺灣文化的	時期的區分方式。	的過程。	3	3.臺灣歷史年表。		3-3-1 瞭解臺灣先民	研究
十三	的居	〈社	淵源,並欣賞其內涵。	4.認識歷史時期的分期	4.認識史前時期和歷		3.臺灣原住民族的圖		(如平埔族、原住	
	民	會放		0	史時期的定義。		(照) 片,以及神話		民或其他族群)海	
		大鏡		5.認識和臺灣歷史相關	5.認識歷史時期的發		傳說等相關影片、網		洋拓展的歷程。	
		〉邵		的各種資料。	展與分期。		站。		3-3-2 說明臺灣先民	
		族人		6.了解研究臺灣歷史的	6.了解地理位置對臺		4.邵族相關介紹資料		海洋拓展史對臺灣	
		的神		方式。	灣歷史發展的影響。		0		開發的影響。	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		話傳			7.認識研究臺灣歷史		5.原住民委員會——		3-3-3 說明臺灣不同	
		說		1.認識臺灣原住民的由	的具體方法。		兒童網。		時期的海洋文化,	
		日月		來與文化。	8.透過日月潭逐鹿的				並能尊重不同族群	
		潭逐		2.了解原住民文化的特	故事,認識邵族的神				0	
		鹿		色。	話傳說與其故鄉的關				3-3-4 發現臺灣海洋	
					聯,並了解原住民文				環境的特色,瞭解	
					化的重要性。				其海洋環境與人文	
									歷史。	
									◎人權教育	
									1-3-4 瞭解世界上不	
									同的群體、文化和	
									國家,能尊重欣賞	
									其差異。	
									◎家政教育	
									3-3-1 認識臺灣多元	
									族群的傳統與文化	
									0	
			1-3-11 瞭解臺灣地理位	1.了解中國漢人來臺的	1.了解十七世紀漢人		1.荷蘭人治臺相關歷	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
		第1	置的特色及其對臺灣歷	目的與原因。	來臺的目的、過程與		史遺跡圖(照)片。	觀察評量	4-3-1 能應用網路的	國際瞭解
	五、	課「	史發展的影響。	2.認識十七世紀初期來	轉變。		2.西班牙人治臺相關	態度檢核	資訊解決問題。	
	看見	大航	2-3-1 認識今昔臺灣的	臺開墾的代表人物。	2.了解臺灣地理位置		歷史遺跡圖(照)片。	實作評量	4-3-5 能利用搜尋引	
十四	福爾	海時	重要人物與事件。	3.了解臺灣地理位置對	與荷西時期歷史發展	3	3.中國大陸、日本、		擎及搜尋技巧尋找	
	摩沙	代」	2-3-2 探討臺灣文化的	荷西時期歷史發展的影	的相關性。		臺灣、澎湖的位置關		合適的網路資源。	
	手ジ	的臺	淵源,並欣賞其內涵	響。	3.認識荷西時期在臺		係圖。		◎人權教育	
		灣	9-3-3 舉例說明國際間	4.認識荷西時期的重要	灣的治理政策及反抗		4.臺灣歷史年表。		2-3-4 理解貧窮、階	
			因利益競爭而造成衝突	人物與事件。	活動。				級剝削的相互關係	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			、對立與結盟。	5.認識荷西時期對臺灣	4.了解荷西時期臺灣				0	
				文化的影響。	與世界的互動關係。				2-3-5 理解戰爭、和	
				6.了解荷蘭人占領臺灣	5.了解十七世紀東亞				平對人類生活的影	
				的原因。	地區各方勢力如何在				鄉。	
				7.了解西班牙人占領臺	臺及其周圍海域競爭				◎海洋教育	
				灣的原因。	0				2-3-3 瞭解臺灣國土	
					6.了解西班牙人與荷				(領土)地理位置的	
					蘭人在臺灣的競爭關				特色及重要性。	
					係。				3-3-2 說明臺灣先民	
					7.透過蒐集荷蘭人和				海洋拓展史對臺灣	
					西班牙人遺留下的古				開發的影響。	
					蹟、文件、古地圖等				3-3-3 說明臺灣不同	
					資料。				時期的海洋文化,	
									並能尊重不同族群	
									•	
									3-3-4 發現臺灣海洋	
									環境的特色,瞭解	
									其海洋環境與人文	
									歷史。	
		第1	1-3-11 瞭解臺灣地理位	1.了解中國漢人來臺的	1.了解 17 世紀漢人來		1.荷蘭人治臺相關歷	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
	五、	課「	置的特色及其對臺灣歷	目的與原因。	臺的目的、過程與轉		史遺跡圖(照)片。	觀察評量	4-3-1 能應用網路的	國際瞭解
	五· 看見	大航	史發展的影響。	2.認識 17 世紀初期來臺	變。		2.西班牙人治臺相關	態度檢核	資訊解決問題。	
十五	福爾	海時	2-3-1 認識今昔臺灣的	開墾的代表人物。	2.了解臺灣地理位置	3	歷史遺跡圖(照)片。	實作評量	4-3-5 能利用搜尋引	
	産 別	代」	重要人物與事件。	3.了解臺灣地理位置對	與荷西時期歷史發展		3.中國大陸、日本、		擎及搜尋技巧尋找	
	手グ	的臺	2-3-2 探討臺灣文化的	荷西時期歷史發展的影	的相關性。		臺灣、澎湖的位置關		合適的網路資源。	
		灣	淵源,並欣賞其內涵	鄉。	3.認識荷西時期在臺		係圖。		◎人權教育	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			9-3-3 舉例說明國際間	4.認識荷西時期的重要	灣的治理政策及反抗		4.臺灣歷史年表。		2-3-4 理解貧窮、階	
			因利益競爭而造成衝突	人物與事件。	活動。				級剝削的相互關係	
			、對立與結盟。	5.認識荷西時期對臺灣	4.了解荷西時期臺灣				0	
				文化的影響。	與世界的互動關係。				2-3-5 理解戰爭、和	
				6.了解荷蘭人占領臺灣	5.了解 17 世紀東亞地				平對人類生活的影	
				的原因。	區各方勢力如何在臺				響。	
				7.了解西班牙人占領臺	及其周圍海域競爭。				◎海洋教育	
				灣的原因。	6.了解西班牙人與荷				2-3-3 瞭解臺灣國土	
					蘭人在臺灣的競爭關				(領土)地理位置的	
					係。				特色及重要性。	
					7.透過蒐集荷蘭人和				3-3-2 說明臺灣先民	
					西班牙人遺留下的古				海洋拓展史對臺灣	
					蹟、文件、古地圖等				開發的影響。	
					資料。				3-3-3 說明臺灣不同	
									時期的海洋文化,	
									並能尊重不同族群	
									0	
									3-3-4 發現臺灣海洋	
									環境的特色,瞭解	
									其海洋環境與人文	
									歷史。	
	五、	第2	1-3-11 瞭解臺灣地理位	1.了解臺灣地理位置對	1.了解臺灣地理位置		1.鄭成功攻臺路線圖	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
		課鄭	置的特色及其對臺灣歷	鄭氏時期歷史發展的影	與鄭氏時期歷史發展		0	觀察評量	4-3-1 能應用網路的	國際瞭解
十六	看見	氏王	史發展的影響。	響。	的相關性。	3	2.鄭成功相關介紹資	態度檢核	資訊解決問題。	
	福爾	朝的	2-3-1 認識今昔臺灣的	2.認識鄭氏時期的重要	2.了解鄭氏時期在臺		料。	實作評量	4-3-5 能利用搜尋引	
	摩沙	統治	重要人物與事件。	人物與事件。	灣的治理政策。		3.鄭氏時期屯墾圖。		擎及搜尋技巧尋找	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			2-3-2 探討臺灣文化的	3.認識鄭氏時期對臺灣	3.透過臺灣各地的地		4.臺灣地名沿革相關		合適的網路資源。	
			淵源,並欣賞其內涵。	文化的影響。	名由來,了解鄭氏時		書籍。		◎人權教育	
			9-3-3 舉例說明國際間	4.了解荷西到鄭氏時期	期在臺灣的開墾政策		5.鄭氏時期對外貿易		2-3-5 理解戰爭、和	
			因利益競爭而造成衝突	臺灣政權變動的原因。	0		示意圖。		平對人類生活的影	
			、對立與結盟。		4.探討鄭成功打敗荷		6.臺灣歷史年表。		響。	
					蘭人的原因。				◎海洋教育	
					5.了解鄭氏時期對臺				2-3-3 瞭解臺灣國土	
					灣的影響。				(領土)地理位置的	
					6.討論漢人文化成為				特色及重要性。	
					臺灣主流文化的原因				3-3-2 說明臺灣先民	
					•				海洋拓展史對臺灣	
									開發的影響。	
									3-3-3 說明臺灣不同	
									時期的海洋文化,	
									並能尊重不同族群	
									0	
									3-3-4 發現臺灣海洋	
									環境的特色,瞭解	
									其海洋環境與人文	
									歷史。	
		〈社	2-3-1 認識今昔臺灣的	1.認識鄭氏時期的重要	◆透過介紹孔廟的圖		1.臺南孔廟的圖(照)	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與
	五、	會放	重要人物與事件。	人物與事件。	文,認識臺南孔廟的		片。	觀察評量	4-3-1 能應用網路的	國際瞭解
	看見	大鏡	2-3-2 探討臺灣文化的	2.認識鄭氏時期對臺灣	歷史變遷及其教育功	2	2.文化部——孔廟文	態度檢核	資訊解決問題。	
十七	福爾	〉走	淵源,並欣賞其內涵。	文化的影響。	能改變的過程。	J	化資訊網。	實作評量	4-3-5 能利用搜尋引	
	摩沙	進臺							擎及搜尋技巧尋找	
		南孔							合適的網路資源。	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		廟							◎海洋教育	
									3-3-2 說明臺灣先民	
									海洋拓展史對臺灣	
									開發的影響。	
			1-3-9 分析個人特質、	1.了解清政府治臺前期	1.了解清政府治臺前		1.清朝渡臺禁令的內	口語評量	◎環境教育	四、表達、溝通
			文化背景、社會制度以	的政策及其影響。	期的政策及其影響。		容。	觀察評量	5-3-4 具有參與地區	與分享
			及自然環境等因素對生	2.了解先民渡海來臺歷	2.了解先民渡海來臺		2.開墾臺灣的人物及	態度檢核	性環境議題調查研	五、尊重、關懷
			活空間設計和環境類型	經的困難與艱辛。	歷經的困難與艱辛。		其故事。	實作評量	究的經驗。	與團隊合作
	六、	第1	的影響。	3.舉例說明清領前期開	3.了解清領前期土地		3.臺灣清領前期興建		◎人權教育	十、獨立思考與
	唐山	課先	2-3-1 認識今昔臺灣的	發臺灣的重要人物。	與水利建設。		的水利設施、書院及		1-3-3 瞭解平等、正	解決問題
十八	過臺	民的	重要人物與事件。	4.舉例說明清領前期發	4.了解清領前期臺灣	3	相關資料與圖片。		義的原則,並能在	
	灣	拓荒	3-3-1 依自己的觀點,	生在臺灣的重要事件。	與中國大陸的貿易活		4.金廣福公館與泉郊		生活中實踐。	
	/与	開墾	對一組事物建立起分類		動。		會館的故事。		1-3-4 瞭解世界上不	
			和階層關係。		5.了解清領前期的商		5.清政府治理臺灣前		同的群體、文化和	
			3-3-4 分辨某一組事物		業組織發展概況。		期所遺留下來的古蹟		國家,能尊重欣賞	
			之間的關係是屬於「因				或照(圖)片。		其差異。	
			果」或「互動」。							
			2-3-1 認識今昔臺灣的	1.舉例說明清領前期開	1.了解清領前期民變		1.林爽文事件或其他	口語評量	◎人權教育	四、表達、溝通
		第2	重要人物與事件。	發臺灣的重要人物。	與械鬥發生的原因,		民變的故事。	觀察評量	1-3-3 瞭解平等、正	與分享
	六、	課清	3-3-1 依自己的觀點,	2.舉例說明清領前期發	以及造成的影響。		2.臺灣各地原漢、閩	態度檢核	義的原則,並能在	五、尊重、關懷
	唐山		對一組事物建立起分類	生在臺灣的重要事件。	2.了解清領前期各種		客、泉漳械鬥的故事	實作評量	生活中實踐。	與團隊合作
十九	過臺		和階層關係。	3.探討清領前期社會組	社會組織形成的原因	3	0		1-3-4 瞭解世界上不	十、獨立思考與
	灣	社會	3-3-4 分辨某一組事物	織形成的原因。	與功能。		3.宗親會的介紹資料		同的群體、文化和	解決問題
	/号	文化	之間的關係是屬於「因	4.舉例說明社會組織對	3.探討清領前期臺灣		0		國家,能尊重欣賞	
		人儿	果」或「互動」。	社會發展的影響。	社會文教發展的過程		4.各地信仰組織的介		其差異。	
			4-3-2 認識人類社會中	5.探討清領前期社會動	與意義。		紹資料。			

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			主要的宗教與信仰。	盪不安的原因。	4.透過理解不同族群		5.祭祀活動的相關圖			
				6.舉例說明不同族群間	間互動的情形,探討		(照) 片。			
				互動的情形及結果。	如何增進族群互動的		6.清領前期建造的書			
					和諧。		院相關圖(照)片。			
		〈社	1-3-9 分析個人特質、	1.了解先民渡海來臺歷	◆透過先人流傳下來		1.有關清領前期臺灣	口語評量	◎環境教育	四、表達、溝通
		會放	文化背景、社會制度以	經的困難與艱辛。	的各則諺語,了解臺		諺語的字辭典、海報	觀察評量	5-3-4 具有參與地區	與分享
		大鏡	及自然環境等因素對生	2.舉例說明清領前期發	灣在清領前期的社會		、典故等。	態度檢核	性環境議題調查研	五、尊重、關懷
	六、	〉讀	活空間設計和環境類型	生在臺灣的重要事件。	概況,同時引導兒童		2.臺灣諺語故事的影	實作評量	究的經驗。	與團隊合作
	唐山	諺語	的影響。	3.探討清領前期社會動	自行蒐集其他諺語,		片或動畫等。		◎海洋教育	十、獨立思考與
一十	過臺	認	1-3-11 瞭解臺灣地理位	盪不安的原因。	引發學習興趣與動機	3			2-3-3 瞭解臺灣國土	解決問題
	過室	識清	置的特色及其對臺灣歷	4.舉例說明不同族群間	•				(領土)地理位置	
	冯	領前	史發展的影響。	互動的情形及結果。					的特色及重要性。	
		期的							2-3-4 瞭解臺灣具備	
		臺灣							海洋國家發展的條	
		社會							件及優勢。	
		〈社	1-3-9 分析個人特質、	1.了解先民渡海來臺歷	◆透過先人流傳下來		1.有關清領前期臺灣	口語評量	◎環境教育	四、表達、溝通
		會放	文化背景、社會制度以	經的困難與艱辛。	的各則諺語,了解臺		諺語的字辭典、海報	觀察評量	5-3-4 具有參與地區	與分享
		大鏡	及自然環境等因素對生	2.舉例說明清領前期發	灣在清領前期的社會		、典故等。	態度檢核	性環境議題調查研	五、尊重、關懷
	六、	〉讀	活空間設計和環境類型	生在臺灣的重要事件。	概況,同時引導兒童		2.臺灣諺語故事的影	實作評量	究的經驗。	與團隊合作
_ ,	唐山	諺語	的影響。	3.探討清領前期社會動	自行蒐集其他諺語,		片或動畫等。		◎海洋教育	十、獨立思考與
二十	過臺	認	1-3-11 瞭解臺灣地理位	盪不安的原因。	引發學習興趣與動機	3			2-3-3 瞭解臺灣國土	解決問題
	過室	識清	置的特色及其對臺灣歷	4.舉例說明不同族群間	0				(領土)地理位置	
	冯	領前	史發展的影響。	互動的情形及結果。					的特色及重要性。	
		期的							2-3-4 瞭解臺灣具備	
		臺灣							海洋國家發展的條	
		社會							件及優勢。	

110 學年度 下學期 五年級 社會 課程計畫

(一) 五年級下學期之學習目標

- 1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。
- 2. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。
- 3. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。
- 4. 了解傳教士來臺的目的,以及對臺灣社會的影響。
- 5. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。
- 6. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。
- 7. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。
- 8. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。
- 9. 了解傳教士來臺的目的,以及對臺灣社會的影響。
- 10.舉例說明傳教士代表人物的事蹟。
- 11.了解「牡丹社事件」發生的原因,以及對臺灣的影響。
- 12.了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。
- 13.了解「牡丹社事件」發生的原因,以及對臺灣的影響。
- 14.了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。
- 15.了解清末臺灣開港通商的背景因素。
- 16.探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。
- 17.認識日本統治臺灣的原因與經過。
- 18.認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。
- 19.認識臺灣先民抗日的愛國情操。
- 20.體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。
- 21.認識日治時期實施的政治措施。
- 22.認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。
- 23.認識日治時期推動的經濟建設。
- 24.體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。
- 25.認識臺灣民眾的自主改革運動。

- 26.認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。
- 27.認識日治時期建立的社會制度。
- 28.體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。
- 29.認識日治時期建立的社會制度。
- 30.了解臺灣在戰後初期的主要局勢。
- 31.了解臺灣民主化的主要過程。
- 32.認識憲法所賦予人民的基本權利。
- 33.認識憲法所規定人民應盡的義務。
- 34.認識政府的組織架構。
- 35.了解政府組織的運作原則。
- 36.了解人民監督政府施政的方式。
- 37.了解臺灣民主化的主要過程。
- 38.了解人民參與公共事務的素養。
- 39.了解社會變遷的概念與內容。
- 40.了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。
- 41.了解臺灣人口變遷的原因與展望。
- 42.了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。
- 43.了解社會變遷的概念與內容。
- 44.了解當前臺灣社會在變遷過程中的問題。
- 45.了解臺灣人口變遷的原因與展望。
- 46.了解臺灣家庭型態的變遷過程與現況。
- 47.了解臺灣文化的特色。
- 48.了解臺灣文化的內涵與創新。
- 49.了解臺灣飲食文化的精髓。
- 50.了解臺灣宗教信仰的內涵與獨特性。
- 51.了解臺灣文藝創作的特色與歷程。
- 52.了解臺灣文化的特色。
- 53.了解臺灣文化的內涵與創新。

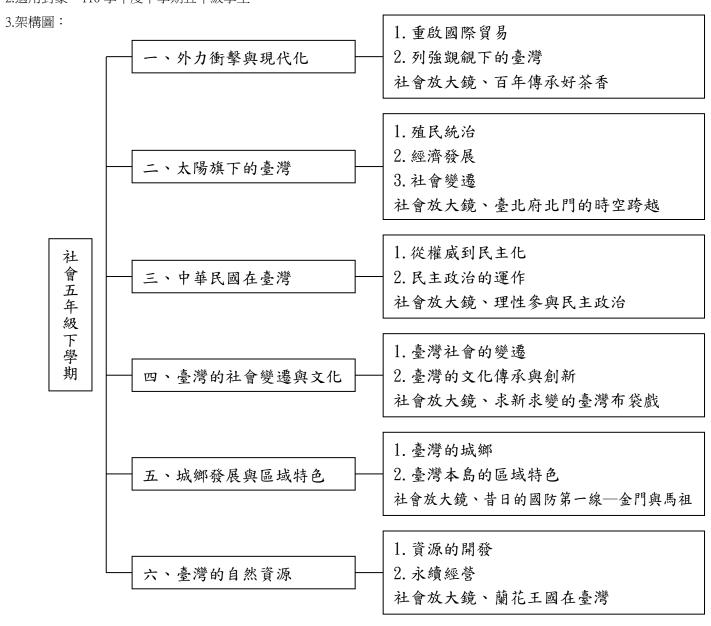
- 54.了解不同文化會在交流的過程中產生融合與創新。
- 55.認識臺灣城鎮開發的演進。
- 56.認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。
- 57.認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。
- 58.認識都市的景觀、生活空間與交通概況。
- 59.認識城鄉間的互動關係。
- 60.了解城鄉資源分配的差異。
- 61.了解不同族群的空間規畫需求。
- 62.探討理想的生活空間規畫。
- 63.認識臺灣城鎮開發的演進。
- 64.認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。
- 65.認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。
- 66.認識都市的景觀、生活空間與交通概況。
- 67.認識城鄉間的互動關係。
- 68.了解城鄉資源分配的差異。
- 69.了解不同族群的空間規畫需求。
- 70.探討理想的生活空間規畫。
- 71.認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。
- 72.了解不同族群的空間規畫需求。
- 73.探討理想的生活空間規畫。
- 74.認識臺灣四大區域的發展現況。
- 75.探索四大區域的區域特色。
- 76.了解四大區域如何交互影響與支援。
- 77.認識都市的景觀、生活空間與交通概況。
- 78.了解不同族群的空間規畫需求。
- 79.探討理想的生活空間規畫。
- 80.認識臺灣自然資源的種類。
- 81.說出臺灣特有的生物資源。

- 82.了解臺灣自然資源使用現況。
- 83.了解臺灣資源利用的物產現況與未來。
- 84.舉出保護臺灣自然資源的具體作法。
- 85.了解經濟開發與永續經營自然資源並重。
- 86.了解設置國家公園的目的與重要性。
- 87.培養愛護與保育自然資源的態度。
- 88.了解臺灣資源利用的物產現況與未來。
- 89.培養愛護與保育自然資源的態度。

(二) 五年級下學期之社會領域教學計畫表

1.學科領域:社會

2. 適用對象: 110 學年度下學期五年級學生



(三) 五年級下學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			1-3-11 瞭解臺灣地	1.了解清末臺灣開港通	1.了解臺灣地理位置的		1.臺灣各地現存的外	口語評量	◎家政教育	一、瞭解自我與發
			理位置的特色及其	商的背景因素。	優勢及對國際貿易的影		國商行、領事館,以	觀察評量	3-3-1 認識臺灣多元族	展潛能。
			對臺灣歷史發展的	2.了解外國勢力進入臺	響。		及基督教教堂照片。	態度檢核	群的傳統與文化。	四、表達、溝通與
			影響。	灣後的影響。	2.了解臺灣開港通商後		2.大稻埕、大溪等各	實作評量	◎海洋教育	分享。
			2-3-1 認識今昔臺灣	3.探索十九世紀以後經	西方文化在臺灣的情形		地老街的照片與發展		2-3-3 瞭解臺灣國土(領	五、尊重、關懷與
	→ `	第1	的重要人物與事件	濟重心轉移的原因。	0		史。		土)地理位置的特色及	團隊合作。
	外力	課、	0	4.了解傳教士來臺的目	3.探討臺灣開港通商後		3.馬偕、馬雅各、巴		重要性。	
-	衝擊	重啟	3-3-1 依自己的觀點	的,以及對臺灣社會	西方人士來臺後的影響	3	克禮牧師的相關圖照		3-3-4 發現臺灣海洋環	
	與現	國際	,對一組事物建立	的影響。	0		,以及在臺事蹟的小		境的特色,瞭解其海洋	
	代化	貿易	起分類和階層關係	5.舉例說明傳教士代表			故事。		環境與人文歷史。	
			0	人物的事蹟。			4.清領後期臺灣經濟			
			3-3-4 分辨某一組事				情況的相關影片。			
			物之間的關係是屬							
			於「因果」或「互							
			動」。							
			1-3-11 瞭解臺灣地	1.了解「牡丹社事件」	1.了解臺灣地理位置的		1.清領後期臺灣發生	口語評量	◎人權教育	一、瞭解自我與發
		第2	理位置的特色及其	發生的原因,以及對	優勢及對國際貿易的影		重要事件的相關資料	觀察評量	2-3-5 理解戰爭、和平	展潛能。
	→ `	課、	對臺灣歷史發展的	臺灣的影響。	響。		(含圖片及文字)。	態度檢核	對人類生活的影響。	四、表達、溝通與
	外力	列強	影響。	2.了解沈葆楨政績對臺	2.了解外國勢力除了經		2.清領後期相關介紹	實作評量	◎海洋教育	分享。
=	衝擊	覬覦	2-3-1 認識今昔臺灣	灣歷史與社會的影響	濟,為何還採取武力手	3	影片。		2-3-3 瞭解臺灣國土(領	五、尊重、關懷與
	與現	下的	的重要人物與事件	0	段,將臺灣納入勢力範		3.清領後期相關古蹟		土)地理位置的特色及	團隊合作。
	代化	臺灣	0	3.了解「牡丹社事件」	童 。		的照片或故事。		重要性。	
		主/与	3-3-1 依自己的觀點	發生的原因,以及對	3.了解沈葆楨、劉銘傳		4.清領後期重要人物		3-3-4 發現臺灣海洋環	
			,對一組事物建立	臺灣的影響。	在臺建設的具體政績。		或事件的相關故事。		境的特色,瞭解其海洋	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			。 3-3-4 分辨某一組事 物之間的關係是屬 於「因果」或「互	4.了解沈葆楨政績對臺 灣歷史與社會的影響 。					環境與人文歷史。	
Ξ	外力 衝擊 與現	百年	、文化背景、社會 制度以及自然環境	商的背景因素。 2.探索十九世紀以後經	◆透過臺灣茶葉的例子 ,認識臺灣茶葉種植的 區域、茶種,以及製茶 的流程。		2.臺灣茶製品的圖(照)片。	實作評量	1-3-7 認識傳統節慶食 物與臺灣本土飲食文化 。	四、表達、溝通與 分享。 五、尊重、關懷與
四	二太旗的灣	第1 課殖 民統	的重要人物與事件。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	原因與經過。 2.認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。 3.認識臺灣先民抗日的愛國情操。 4.體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。	2.了解臺灣民主國成立	3	1.世界地圖或亞洲地圖。 2.甲午戰爭、臺灣民主國的書籍或網站。 3.抗日事件與人物的相關書籍或網站。 4.抗日事件與人物的故事、影片、照片。		1-3-5 搜尋保障權利及 救援系統之資訊,維護 並爭取基本人權。	訊九、主動探索與研

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			2-3-1 認識今昔臺灣	1.認識日治時期實施的	1.認識日治時期臺灣總		1.日治時期的經濟建	口語評量	◎人權教育	四、表達、溝通與
			的重要人物與事件	政治措施。	督府的殖民經濟建設。		設、產業活動的老照	觀察評量	2-3-4 理解貧窮、階級	分享
			0	2.認識日治時期對臺灣	2.認識日治時期臺灣總		片或圖片。	態度檢核	剝削的相互關係。	八、運用科技與資
			3-3-1 依自己的觀點	民眾的差別待遇。	督府財政、專賣以及資		2.日治時期有關經濟	實作評量		汗
	二、	第2	,對一組事物建立	3.認識日治時期推動的	源開發制度。		建設、產業活動的歌			九、主動探索與研
	太陽	課經	起分類和階層關係	經濟建設。	3.了解臺灣進行資源調		謠、影片。			究
五	旗下	濟發	0	4.體會臺灣先民遭受殖	查,以及推展金融制度	3	3.保甲制度、皇民化			
	的臺	展	3-3-4 分辨某一組事	民統治的辛酸。	、交通、水利等經濟建		運動的相關書籍或網			
	灣	ILK	物之間的關係是屬		款。 。		站。			
			於「因果」或「互		4.了解臺灣經濟與社會					
			動」。		發展的歷程,以及臺灣					
					人民在不公平制度下的					
					處境。					
		第3	1-3-9 分析個人特質	1.認識臺灣民眾的自主	1.認識日治時期的公學		1.日治時期的教育、	口語評量	◎人權教育	四、表達、溝通與
		課社	、文化背景、社會	改革運動。	校、小學校、農林、醫		社會改革的老照片或	觀察評量	1-3-5 搜尋保障權利及	分享
		會變	制度以及自然環境	2.認識日治時期對臺灣	學校等教育措施。		圖片。	態度檢核	救援系統之資訊,維護	八、運用科技與資
		遷	等因素對生活空間	民眾的差別待遇。	2.認識日治時期禁止纏		2.日治時期有關教育	實作評量	並爭取基本人權。	訊
	<u> </u>		設計和環境類型的	3.認識日治時期建立的	足、辮髮等措施,推動		、社會改革的歌謠、		2-3-4 理解貧窮、階級	九、主動探索與研
	太陽	社會	影響。	社會制度。	守時、星期制、公共衛		影片。		剝削的相互關係。	究
六	旗下	放大	2-3-1 認識今昔臺灣	4.體會臺灣先民遭受殖	生、防疫等社會新觀念	3	3.介紹日治時期重大		◎海洋教育	
	的臺	鏡	的重要人物與事件	民統治的辛酸。	0		抗日事件與人物的故		2-3-3 瞭解臺灣國土(領	
	灣		0	5.認識日治時期建立的	3.了解日治時期臺灣總		事、影片與照片。		土)地理位置的特色及	
		臺北	3-3-1 依自己的觀點	社會制度。	督府的權力結構與警察		4.皇民化運動的相關		重要性。	
		府北	,對一組事物建立		、保甲制度。		書籍或網站。			
		門的	起分類和階層關係		3.了解臺灣文化協會、		5.臺北北門的圖片。			
		時空	0		臺灣民報、臺灣議會請		6.臺北北門官方網站			

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
		跨越	3-3-4 分辨某一組事		願團的成立與影響。		0			
			物之間的關係是屬		4.認識日治時期皇民化					
			於「因果」或「互		運動。					
			動」。		5.認識臺灣非武裝抗日					
					事件的重要代表人物。					
					6.了解日治時期皇民化					
					運動。					
					7.探究臺北府北門遺跡					
					0					
					8.發表臺灣傳統建築的					
					空間利用。					
			2-3-1 認識今昔臺灣	1.了解臺灣在戰後初期	1.說明二二八事件的發		1.臺灣歷史照片及新	口語評量	◎人權教育	五、尊重、關懷與
			的重要人物與事件	的主要局勢。	生原因與後續相關措施		聞圖片。	觀察評量	2-3-3 瞭解人權與民主	團隊合作
			0	2.了解臺灣民主化的主	0		2.家鄉耆老。	態度檢核	法治的密切關係。	九、主動探索與研
			3-3-4 分辨某一組事	要過程。	2.說明國民政府遷臺的		3.漫畫臺灣史。	實作評量		究
	三、	第1	物之間的關係是屬		原因與實施戒嚴的情形		4.二二八紀念館及公			
		課從	於「因果」或「互		0		園。			
七		權威	動」。		3.探討政府解除戒嚴、	3				
		到民			實施總統直選的政治改	J				
		主化			革歷程。					
	冯	T-I			4.舉出個人或家人參與					
					二二八和平紀念日的經					
					驗與方式。					
					5.舉出家人參與總統直					
					選的經驗與感想。					

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			3-3-4 分辨某一組事	1.認識憲法所賦予人民	1.說明憲法所賦予人民		1.人民權利與義務的	口語評量	◎性別平等教育	五、尊重、關懷與
			物之間的關係是屬	的基本權利。	的平等、自由、受益、		圖表與相關圖片。	觀察評量	2-3-9 瞭解人人都享有	團隊合作
			於「因果」或「互	2.認識憲法所規定人民	參政等權利。		2.中央政府組織的圖	態度檢核	人身自主權、教育權、	九、主動探索與研
			動」。	應盡的義務。	2.說明憲法所規範人民		表與相關圖片。	實作評量	工作權、財產權等權益	究
			5-3-5 舉例說明在民	3.認識政府的組織架構	的受國民教育、服兵役		3.新聞事件剪報。		,不受性別的限制。	
	三、	第2	主社會中,與人相	•	、納稅等義務。				◎人權教育	
		課民	處所需的理性溝通	4.了解政府組織的運作	3.舉出中央政府總統以				1-3-1 表達個人的基本	
八		主政	、相互尊重與適當	原則。	及五院的主要職權。	3			權利,並瞭解人權與社	
		治的	妥協等基本民主素	5.了解人民監督政府施	4.探討建立廉能政府的	J			會責任的關係。	
		運作	養之重要性。	政的方式。	方式。				1-3-3 瞭解平等、正義	
	弓	ÆIF	6-3-1 認識我國政府		5.舉出個人或家人參與				的原則,並能在生活中	
			的主要組織與功能		政治的經驗與方式。				實踐。	
			0		6.舉出日常生活中,人				2-3-3 瞭解人權與民主	
			6-3-4 列舉我國人民		們所關心的國家政治事				法治的密切關係。	
			受到憲法所規範的		項。					
			權利與義務。							
		社會	2-3-1 認識今昔臺灣	1.了解臺灣民主化的主	◆透過臺灣實施總統直		1.總統選舉的新聞圖	口語評量	◎人權教育	五、尊重、關懷與
	三、	放大	的重要人物與事件	要過程。	選的案例,探討臺灣的		(照)片。	觀察評量	1-3-1 表達個人的基本	團隊合作
	中華	鏡	0	2.了解人民參與公共事	民主成就。		2.臺灣各種政治活動	態度檢核	權利,並瞭解人權與社	九、主動探索與研
九	民國		6-3-4 列舉我國人民	務的素養。		3	(如遊行、選舉、公	實作評量	會責任的關係。	究
	在臺	理性	受到憲法所規範的			5	民投票等)的新聞圖		2-3-3 瞭解人權與民主	
	灣	參與	權利與義務。				(照)片。		法治的密切關係。	
	75	民主								
		政治								
+	四、	第1	1-3-1 瞭解生活環境	1.了解社會變遷的概念	1.說明並認知社會變遷	3	1.臺灣歷年人口變化	口語評量	◎性別平等教育	二、欣賞、表現與
'	臺灣	課臺	的地方差異,並能	與內容。	的背景與意義。	J	趨勢資料。	觀察評量	3-3-4 檢視不同族群文	創新

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
	的社	灣社	尊重及欣賞各地的	2.了解當前臺灣社會在	2.分析並思考臺灣人口		2.民國 50 年代「家庭	態度檢核	化中的性別關係。	六、文化學習與國
	會變	會的	不同特色。	變遷過程中的問題。	變遷的過程。		計畫」相關海報與宣	實作評量	◎環境教育	際瞭解
	遷與	變遷	2-3-2 探討臺灣文化	3.了解臺灣人口變遷的	3.舉出臺灣家庭型態的		傳圖(照)片或影片		1-2-4 覺知自己生活方	九、主動探索與研
	文化		的淵源,並欣賞其	原因與展望。	變遷過程。		0		式對環境的影響。	究
			內涵。	4.了解臺灣家庭型態的	4.提出當前社會新興議				2-2-2 認識生活周遭環	
			4-3-3 瞭解人類社會	變遷過程與現況。	題的個人觀點。				境問題的形成的原因,	
			中的各種藝術形式		5.舉出個人家庭的型態				並探究可能的改善方法	
			0		與差異。				0	
			9-3-2 探討不同文化		6.分享個人家中的親子				◎家政教育	
			的接觸和交流可能		互動方式與經驗。				3-3-1 認識臺灣多元族	
			產生的衝突、合作		7.發表個人對社會新興				群的傳統與文化。	
			和文化創新。		議題的看法。				◎人權教育	
									1-3-4 瞭解世界上不同	
									的群體、文化和國家,	
									能尊重欣賞其差異。	
			1-3-1 瞭解生活環境	1.了解社會變遷的概念	1.說明並認知社會變遷		1.臺灣歷年人口變化	口語評量	◎性別平等教育	二、欣賞、表現與
			的地方差異,並能	與內容。	的背景與意義。		趨勢資料。	觀察評量	3-3-4 檢視不同族群文	創新
	四、		尊重及欣賞各地的	2.了解當前臺灣社會在	2.分析並思考臺灣人口		2.民國 50 年代「家庭	態度檢核	化中的性別關係。	六、文化學習與國
	臺灣	第1	不同特色。	變遷過程中的問題。	變遷的過程。		計畫」相關海報與宣	實作評量	◎環境教育	際瞭解
	室冯的社	課臺	2-3-2 探討臺灣文化	3.了解臺灣人口變遷的	3.舉出臺灣家庭型態的		傳圖(照)片或影片		1-2-4 覺知自己生活方	九、主動探索與研
+-	會變	灣社	的淵源,並欣賞其	原因與展望。	變遷過程。	3	0		式對環境的影響。	究
	遷與	會的	內涵。	4.了解臺灣家庭型態的	4.提出當前社會新興議				2-2-2 認識生活周遭環	
	文化	變遷	4-3-3 瞭解人類社會	變遷過程與現況。	題的個人觀點。				境問題的形成的原因,	
	又化		中的各種藝術形式		5.舉出個人家庭的型態				並探究可能的改善方法	
			0		與差異。				0	
			9-3-2 探討不同文化		6.分享個人家中的親子				◎家政教育	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			的接觸和交流可能		互動方式與經驗。				3-3-1 認識臺灣多元族	
			產生的衝突、合作		7.發表個人對社會新興				群的傳統與文化。	
			和文化創新。		議題的看法。				◎人權教育	
									1-3-4 瞭解世界上不同	
									的群體、文化和國家,	
									能尊重欣賞其差異。	
			1-3-1 瞭解生活環境	1.了解臺灣文化的特色	1.分析臺灣文化的形成		1.展示臺灣特色小吃	口語評量	◎資訊教育	二、欣賞、表現與
			的地方差異,並能	•	背景。		或飲食的相關海報與	觀察評量	4-3-5 能利用搜尋引擎	創新
			尊重及欣賞各地的	2.了解臺灣文化的內涵	2.探討臺灣飲食文化的		圖照。	態度檢核	及搜尋技巧尋找合適的	六、文化學習與國
			不同特色。	與創新。	特色。		2.展示不同宗教信仰	實作評量	網路資源。	際瞭解
			1-3-2 瞭解各地風俗	3.了解臺灣飲食文化的	3.探討臺灣宗教信仰的		的儀式與活動圖照。		◎家政教育	九、主動探索與研
		第2	民情的形成背景、	精髓。	特色與形式。		3.展示臺灣各個時期		1-3-7 認識傳統節慶食	究
	四、	課臺	傳統的節令、禮俗	4.了解臺灣宗教信仰的	4.探討臺灣不同時期的		的藝文發展的相關圖		物與臺灣本土飲食文化	
	臺灣	灣的	的意義及其在生活	内涵與獨特性。	藝文特色與意義。		照資料。		0	
+=	的社	文化	中的重要性。	5.了解臺灣文藝創作的	5.分享個人參與宗教信	3			◎人權教育	
' -	會變	傳承	2-3-2 探討臺灣文化	特色與歷程。	仰活動的經驗。	5			1-3-4 瞭解世界上不同	
	遷與	與創	的淵源,並欣賞其		6.展示個人接觸的各種				的群體、文化和國家,	
	文化	新	内涵。		藝文活動紀錄。				能尊重欣賞其差異。	
		719/1	4-3-2 認識人類社會		7.舉出個人最想參加的				◎海洋教育	
			中的主要宗教與信		傳統節慶與祭典活動,				3-3-8 說明臺灣地區不	
			仰。		並說明原因。				同海洋民俗活動、宗教	
			4-3-3 瞭解人類社會						信仰的特色。	
			中的各種藝術形式							
			0							
 +=	四、	社會	2-3-2 探討臺灣文化	1.了解臺灣文化的特色	◆透過了解臺灣布袋戲	3	1.布袋戲「雲州大儒	口語評量	◎家政教育	二、欣賞、表現與
<u>'</u> –	臺灣	放大	的淵源,並欣賞其	•	發展與創新的實例,認	J	俠」、「奇人密碼」	觀察評量	3-3-1 認識臺灣多元族	創新

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
	的社	鏡	内涵。	2.了解臺灣文化的內涵	識民間藝術轉型的歷程		的海報圖(照)片。	態度檢核	群的傳統與文化。	六、文化學習與國
	會變		9-3-2 探討不同文化	與創新。	及努力奮鬥的人文精神		2.公共電視影片「表	實作評量	◎生涯發展教育	際瞭解
	遷與	求新	的接觸和交流可能	3.了解不同文化會在交	0		演打天下——亦宛然		2-2-3 認識不同類型工	九、主動探索與研
	文化	求變	產生的衝突、合作	流的過程中產生融合			掌中劇團」。		作內容。	究
		的臺	和文化創新。	與創新。			3.大愛電視影片「在			
		灣布					台灣站起」。			
		袋戲					4.影片「史艷文大結			
							局」。			
							5.「奇人密碼」預告			
							片。			
			1-3-5 說明人口空間	1.認識臺灣城鎮開發的	1.認識臺灣城鎮發展與		1.臺灣從荷西時期到	口語評量	◎海洋教育	九、主動探索與研
			分布的差異及人口	演進。	人口遷移的概況。		日治時期的城鎮開發	觀察評量	1-3-5 瞭解漁村的生活	究
			遷移的原因和結果	2.認識目前臺灣的城鄉	2.認識目前臺灣城鄉分		☑ ∘	態度檢核	環境,分享漁民生活特	十、獨立思考與解
			0	分布與行政區域規畫	布與行政區域規畫。		2.現行臺灣行政區域	實作評量	色。	決問題
			1-3-6 描述鄉村與都	0	3.認識城鄉的景觀、土		◎ ○		1-3-6 瞭解漁村景觀、	
	五、		市在景觀和功能方	3.認識鄉村的景觀、生	地利用、交通方式與設		3.各時期城鄉發展的		飲食文化與生態旅遊的	
					施。		圖(照)片。		關係。	
十四	發展	課臺	1-3-8 瞭解交通運輸	4.認識都市的景觀、生	4.了解早期到現在臺灣	3	4.城鄉的景觀圖(照		3-3-2 說明臺灣先民海	
	與區	灣的	的類型及其與生活	活空間與交通概況。	城鎮發展的趨勢。	5) 片。		洋拓展史對臺灣開發的	
	域特	城鄉	環境的關係。	5.認識城鄉間的互動關	5.了解城鄉的環境與土				影響。	
	色		1-3-9 分析個人特質	係。	地利用形成不同的景觀					
			、文化背景、社會	6.了解城鄉資源分配的	o					
			制度以及自然環境	差異。	6.了解城鄉居民的交通					
			等因素對生活空間	7.了解不同族群的空間	方式。					
			設計和環境類型的	規畫需求。						
			影響。	8.探討理想的生活空間						

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
				規畫。						
			1-3-5 說明人口空間 分布的差異及人口		1.認識臺灣城鎮發展與 人口遷移的概況。		1.臺灣從荷西時期到 日治時期的城鎮開發	口語評量 觀察評量	◎海洋教育1-3-5 瞭解漁村的生活	九、主動探索與研 究
				2.認識目前臺灣的城鄉 分布與行政區域規畫	2.認識目前臺灣城鄉分 布與行政區域規畫。		圖。 2.現行臺灣行政區域		環境,分享漁民生活特 色。	十、獨立思考與解 決問題
			1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方		3.認識城鄉的景觀、土 地利用、交通方式與設		圖。 3.各時期城鄉發展的		1-3-6 瞭解漁村景觀、 飲食文化與生態旅遊的	
	五、城鄉	第1			施。 4.了解早期到現在臺灣		圖(照)片。 4.城鄉的景觀圖(照		關係。 3-3-2 說明臺灣先民海	
十五		課臺灣的	的類型及其與生活	活空間與交通概況。	城鎮發展的趨勢。 5.了解城鄉的環境與土) 片。		洋拓展史對臺灣開發的影響。	
	域特 色	城鄉	1-3-9 分析個人特質	係。	地利用形成不同的景觀				<i>於</i> 音 °	
			制度以及自然環境		6.了解城鄉居民的交通					
			等因素對生活空間設計和環境類型的	7.了解不同族群的空間 規畫需求。	方式。					
			-	8.探討理想的生活空間 規畫。						
	五、				1.了解臺灣四大區域的		●臺灣四大區域當地			九、主動探索與研
	城鄉			分布與行政區域規畫			自然風光、人文建築		2-3-2 能比較國內不同	
十六	發展		面的差異。	。 2.了解不同族群的空間	2.探究臺灣四大區域的	2	,以及產業活動等相		區域性環境議題的特徵。	十、獨立思考與解 決問題
	與區		1-3-7 就奶呱鄉之间 或區域與區域之間		3.探討可以幫助改善鄉	3	關圖(照)片或影片 。	貝作計里	。 ◎資訊教育	决问 超
	域特			3.探討理想的生活空間					4-3-5 能利用搜尋引擎	
	色				4.探討四大區域的生活				及搜尋技巧尋找合適的	

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
			4-3-1 說出自己對當	4.認識臺灣四大區域的	空間規畫。				網路資源。	
			前生活型態的看法	發展現況。	5.參訪社區並製作紀錄				◎人權教育	
			與選擇未來理想生	5.探索四大區域的區域	表。				1-3-1 表達個人的基本	
			活型態的理由。	特色。	6.思考歸納良好的生活				權利,並瞭解人權與社	
				6.了解四大區域如何交	空間規畫方式。				會責任的關係。	
				互影響與支援。						
		社會	1-3-6 描述鄉村與都	1.認識都市的景觀、生	◆透過認識離島地區的		1.金門地圖。	口語評量	◎環境教育	九、主動探索與研
		放大	市在景觀和功能方	活空間與交通概況。	發展現況,引導兒童思		2.馬祖地圖。	觀察評量	2-3-2 能比較國內不同	究
	五、	鏡	面的差異。	2.了解不同族群的空間	考戰地與觀光的關係。		3.金門閩式建築。	態度檢核	區域性環境議題的特徵	十、獨立思考與解
	城鄉		1-3-8 瞭解交通運輸	規畫需求。			4.馬祖芹壁村(照)	實作評量	•	決問題
	發展	昔日	的類型及其與生活	3.探討理想的生活空間			片。			
+七	與區	的國	環境的關係。	規畫。		3				
	域特	防第	4-3-1 說出自己對當							
	色	一線	前生活型態的看法							
		金	與選擇未來理想生							
		門與	活型態的理由。							
		馬祖								
			1-3-4 利用地圖、數	1.認識臺灣自然資源的	1.了解臺灣海洋資源。		1.臺灣主要物產分布	口語評量	◎資訊教育	六、文化學習與國
			據、坐標和其它資	種類。	2.認識臺灣的林業資源			觀察評量	4-3-3 能利用資訊科技	際了解
	六、	第1	訊,來描述和解釋	2.說出臺灣特有的生物	ō		2.農林漁牧礦業相關	態度檢核	媒體等搜尋需要的資料	十、獨立思考與解
	臺灣	課資	地表事象及其空間	資源。	3.認識臺灣的礦產資源		圖(照)片。	實作評量	0	決問題
八十	的自	源的	組織。	3.了解臺灣自然資源使	o	3	3.臺灣特有野生動植		◎環境教育	
	然資	開發	7-3-4 了解產業與經	用現況。	4.認識「黑潮」。		物圖(照)片。		2-3-1 了解基本的生態	
	源	NIJZX	濟發展宜考量本土	4.了解臺灣資源利用的	5.認識臺灣動植物資源		4.臺灣海域立體地形		原則,以及人類與自然	
			的自然和人文特色	物產現況與未來。	0				和諧共生的關係。	
			0							

起訖週次	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
十九	六 臺 的 然 源	第 2 課永 續經 營	據、坐標和其它資訊,來描述和解釋 地表事象及其空間 組織。 1-3-10 列舉地方或	源的具體作法。 2.了解經濟開發與永續經營自然資源並重。 3.了解設置國家公園的目的與重要性。 4.培養愛護與保育自然資源的態度。	1.了解永續經營漁業與 林業的做法。 2.了解環保節能對資源 的重要性。 3.了解「永續經營」的 意義。 4.體會永續經營漁業的 作法。 5.說出日常環保節能的 作法。 6.認識國家公園的設置 目的。		2.國家公園分布圖(態度檢核實作評量	4-3-3 能利用資訊科技 媒體等搜尋需要的資料	
=+	六 臺 的 然 源	放大	濟發展宜考量本土 的自然和人文特色		◆透過臺灣蘭花產業的 案例,認識產業的經營 與轉型。	3		觀察評量 態度檢核		