

2、課程願景與目標

- 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

蚵殼(在地深耕)

自主行動

健康成長、參與體驗



伸仁運動服(一家人)

社會參與

進步人生、公民社會

魔法棒(美夢成真)

溝通互動

快樂學習、表達分享

• 接觸自然，和自然生態共生、互惠的能力。

- 食農教育
- 環境教育

生活美學家

• 從個體到群體的關係，公民參與為社區和社會帶來改變

- 學校之美
- 鄉里之美

公民美學家

• 發展自己的主體性學習，尊重個別差異

- 文創美
- 藝術美

存在美學家

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

校本課程架構【伸仁好美 美好人生】~美好課程			
校本課程發展五大主軸~ LOHAS 學習			
博學 (Learning) 樂觀 (Optimist) 人文 (Humanist) 審美 (Aesthetic) 永續 (Sustainable)			
學生圖像	存在美學家 公民美學家 生活美學家		
核心價值	終身學習者-「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」		
課程名稱	好<壕>朋友 藝起來		
課程主軸	好朋友最食在 <食農教育>	好朋友最麻吉 <永續生態>	好朋友最厲害 <創課達人>
學習目標	分享閱讀 健康生活 感恩的心 合作學習	在地關懷 台灣意識 國際視野 環境倫理	國際素養 資訊素養 社區認同 美學素養
低	小小農夫來種菜 <ul style="list-style-type: none"> ● 阿嬤菜園好好玩 ● 食物的旅行 ● 健康新食代 ● 種子辨變遍 ● 食在豐收 ● 汗滴禾下土 ● 蒜你聰明 食在豐收 <ul style="list-style-type: none"> ● 歡喜搓湯圓 ● 香蔥蘇打餅乾 	認識校園 <ul style="list-style-type: none"> ● 校園大冒險 ● 我的樹朋友 ● 植物小柯南 ● 小動物大作戰 ● 鳥類好朋友 ● 候鳥的世界 我的家鄉 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的社區 	
中	開心農夫來種菜 <ul style="list-style-type: none"> ● 種番茄趣 ● 洋蔥染布趣 ● 小農夫 食在豐收 <ul style="list-style-type: none"> ● 黑糖粿 ● 蔬菜沙拉三明治 營養教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 蔬食真健康-感恩廚媽活動 	濱海生態 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識招潮蟹 ● 認識蝦猴 戶外教育踏查 彰化生態人文景點/ <ul style="list-style-type: none"> ● 鹿港文化走一遭 ● 鷹揚八卦 海邊潮間帶踏查 <ul style="list-style-type: none"> ● 蚵寮走一走 	Gsuite for Education 教學 (一) Google Classroom (二) Google 協作平台 (三) Gmail、日曆、雲端硬碟 (四) Google 相簿:活動好夥伴 (五) QR Code (六) Youtube 資安教育
高	<ul style="list-style-type: none"> ● 米食王國 ● 日常飲食聰明選 ● 媽媽的家鄉味 ● 飢餓的地球 	<ul style="list-style-type: none"> ● 濱海產業 ● 植物解說員/水池生態 ● 探索美麗的地球 ● 糟糕!我的地球 	愛鄉愛土愛伸仁 -Pbl 學習行動 <環境 人權 健康 多元文化>
	名嘴來說古-學弟妹議題分享 網紅 show 知識-網頁 我是總鋪師-小辦桌大廚師		
融入領域	彈性 生活 語文 自然 綜合 健體 藝文	社會 語文 自然 彈性 數學	英語 資訊 綜合
資源整合	多元社團 精進教學 藝文深耕計畫 農會食農教育 彰化 G-suite 專案計畫 午餐廚房 太陽能發電電費 愛的書庫中心		
評量方式	學習單 語文創作 分享發表 藝術創作 科學操作 多元學習歷程評量 自我評量		
評量原則	1. 不僅評量學生的知識與技能，而且評量學生的態度。 2. 重學習結果也重學習歷程，總結性與形成性的評量兼重。 3. 強調對於學生能整合所學並應用於特定情境中的評量。		

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校以「全人教育、幸福伸仁」為核心，奠基於豐厚的在地風土人文，強調「天、地、人」三種面向和諧共生的連結，規劃在地美感活化校園空間的體驗式學習，打造「真、美、善」優質校園為核心價值。

課程規劃五大主軸博學、樂觀、人文、審美、永續，六大願景：健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養。

為形塑學校願景及強化學生適性學習，發展校訂課程「在地美學 Fun and Happiness~蠔朋友•藝起來蠔」。使用社區廢棄的蚵殼為發展美的起點，學習孔子在進德修業所提之方法，子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以「適性揚才，終身學習」培養有素養有能力的公民美學生活家。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有健康活力，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造多彩人生。

