

# 彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會會議

壹、時間：110 年 6 月 7 日（週一）上午 8 時 20 分

貳、地點：會議室

參、主席：吳宗達

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：

陸、討論事項：

議題一：有關本校「110 學年特殊教育班級課程計畫」（含集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班），提請審議。

說明：上述計畫已於 110 年 6 月 7 日上午 8：20 由本校特殊教育推行委員會審查通過。

決議：通過。

議題二：本校 110 學年度課程計畫之自編教材，提請討論。

說明：本校 110 學年度課程計畫之自編教材為一年級「不插電資訊科學」課程。

決議：通過。

議題三：有關本校 110 學年度課程計畫，提請審議。

說明：依九年一貫及十二年基本國民教育課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

- （一）學校課程發展委員會運作。
- （二）學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。
- （三）節數分配與教科書。
- （四）部定領域課程與校訂課程計畫。
- （五）自我評鑑。

決議：通過。

議題四：本校 110 學年度教科書版本之審核。

說明：各年段版本如表一所示。

決議：通過。

議題五：110 學年度作文篇數之規劃如下，提請審議。

說明：（一）本校上學期 3-6 年級皆 5 篇，下學期 3-5 年級 5 篇、6 年級 4 篇。

（二）其中至少 4 篇為命題作文，另 1 篇配合課程或為心得寫作、或為書信、或為日記、或為新詩…等，由學年討論，老師配合課程訂定。

（三）作文成績評量：應包含在本國語文的平時成績之內，以等第或分數由班級老師自行決定。

決議：通過。

議題六：學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討。

說明：已請各學年於召開學年會議及領域會議時，將本學期（109 學年度下學期）之課程與教學評鑑及學習評鑑提出檢討。

決議：通過。

議題七：本校 110 學年度校長暨教師公開授課辦法，提請審議。

決議：通過。

議題八：109 學年度大成國小一~五年級期末評量調整事宜。

說明：因應 5/31-6/14 停課，故調整一~五年級（國、數、自、社、英）期末評量方式如下：

（一）若於 6/15 復課，評量時間調整為：

1. 英語筆試：6/22（二）第一節【英語取消口試，僅保留平時評量與筆試】
2. 國語、自然：6/28（二）第一、二節【考試時程無異動】
3. 數學、社會：6/29（三）第一、二節【考試時程無異動】

（二）若 6/15 未能復課，則取消期末定期評量

1. 由老師根據學生在本學期第二階段的學習狀況（含停課前及停課後「非同步課程為主，同步課程為輔」）評定一個平時成績分數。
2. 調整本學期學期成績計算比例：（請參閱第 4 頁的說明）

	第一階段定期評量成績	第一階段平時成績	第二階段平時成績	合計
方案 A	40%	30%	30%	100%
方案 B	60%	20%	20%	100%

決議：通過 A 方案。

議題九：大成國小低年級及特教班停課、補課及定期評量應變辦法調整事宜。

說明：因應疫情變化，有關低年級於 5/19-5/28 停課課程之補課方式，調整方案如下：

（一）若於 6/15 復課，低年級（含特教班）採實體教學補課

1. 半天課（週一、三、四、五）：利用早修及下午時段補課
2. 全天課（週二）：於 6/28 及 6/30 二日補課

（二）若 6/15 未能復課，低年級採線上教學補課

1. 半天課（週一、三、四、五）：利用早修及下午時段補課
2. 全天課（週二）：於 6/28 及 6/30 二日補課

（三）因特教班課程較為複雜，補課時程較低年級長，因此從 6/9（三）起採線上教學補課，若 6/15 復課，再以實體補課方式完成剩餘課程。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
6/6	6/7	6/8	6/9 補 5/21（五） 下午	6/10	6/11	6/12 補 5/19（三） 補 5/21（五） 上午
6/13 補 5/27（四） 整天	6/14（端午節） 補 5/24（一） 整天	6/15	6/16 補 5/28（五） 下午	6/17	6/18	6/19 補 5/26（三） 補 5/28（五） 上午
6/20 補 5/25（二） 整天	6/21	6/22	6/23 補 5/20（四） 上午	6/24	6/25	6/26
6/27	6/28	6/29	6/30 補 5/20（四） 下午	7/1	7/2	7/3

決議：通過。

柒、臨時動議：無

表一 110 學年度教科書版本：

年級	一年級		二年級	
科目	版本		版本	
國語	康軒		翰林	
數學	翰林		康軒	
生活	南一		南一	
本土語言-閩南語	康軒		康軒	
健康與體育	南一		康軒	
生活英語	康軒 Bravo ABC		何嘉仁 Fun World	
年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目	版本	版本	版本	版本
國語	南一	康軒	康軒	翰林
數學	康軒	南一	南一	南一
自然與生活科技	南一	翰林	南一	康軒
社會	南一	南一	南一	康軒
本土語言-閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	翰林	翰林	翰林
綜合活動	康軒	翰林	翰林	康軒
英語	何嘉仁 Super Fun	翰林 Dino on the go	何嘉仁 e-STAR	康軒 Follow me
資訊上學期	宏全 Windows10 電腦入門輕鬆學	宏全 Google 網際網路輕鬆學	小石頭 Inkscape+Tinkercad 繪圖超簡單	碁峯 用 micro:bitV2 寫程式
資訊下學期	宏全 Windows10 電腦入門輕鬆學	宏全 Google 網際網路輕鬆學	巨岩 Scratch3 小小程式設計師	碁峯 用 micro:bitV2 寫程式

## 109 學年度第二學期學期總成績計算比例說明：

前提：因疫停課而取消期末評量，故在計算本學期總成績僅有 3 個成績（第一階段定期評量成績、第一階段平時成績及第二階段平時成績）

### 方案 A：依原比例計算

說明：(一) 原成績比例

	成績	原比例
第一階段 50%	期中定期評量	30%
	期中平時成績	20%
第二階段 50%	期末定期評量	30%
	期末平時成績	20%

(二) 由於期末定期評量取消，所以：

	成績	原比例	占比
第一階段 50%	期中定期評量	30%	3/7 (≒42%)
	期中平時成績	20%	2/7 (≒29%)
第二階段 50%	期末定期評量	0	0
	期末平時成績	20%	2/7 (≒29%)

(三) 經轉化（取概數至十位），可得

	成績	比例
第一階段	期中定期評量	40%
	期中平時成績	30%
第二階段	期末定期評量	
	期末平時成績	30%

### 方案 B：依學期總成績中，定期評量成績與平時分數所佔比例計算

說明：(一) 原學期總成績比例：

定期評量 60%		平時成績 40%	
第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
30%	30%	20%	20%

(二) 由於期末定期評量取消，所以：

定期評量 60%		平時成績 40%	
第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
60%	0	20%	20%

# 彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會簽到名單

壹、時間： 110 年 6 月 7 日(星期一) 8 時 20 分

貳、地點： Google meet 會議室

參、主席：校長 吳宗達

記錄：教學組長 王怡卉

肆、出(列)席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	吳宗達	資訊課程黃俊凱老師	黃俊凱
教務主任暨綜合領域召集人	尤省宏	社會領域洪錦堂老師	洪錦堂
學務主任	王怡卉	藝文領域劉巧如老師	劉巧如
輔導主任	周武政	健體領域葉志偉老師	葉志偉
總務主任暨生活領域召集人	周正華	特教代表林思忖組長	林思忖
教學組長	王怡卉	特教代表黃瑋怡老師	黃瑋怡
註冊組長	林巧雲	一年級學年主任	孫嘉萬
家長代表	吳省宏	二年級學年主任	陳湘婷
國語文領域張惠娟老師	張惠娟	四年級學年主任	黃曉暉
英語領域蘇群嫻老師	蘇群嫻	五年級學年主任	
數學領域暨三年級學年主任 黃柏霖老師	黃柏霖	六年級學年主任	吳曉慧
自然與生活科技領域侯錫坤老師	侯錫坤		