

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 03 月 22 日（一）上午 8 時 10 分

貳、地點：第一會議室

參、主席：校長 吳宗達

紀錄：王怡卉

肆、討論議題：

議題一：110 學年度課程節數（參見附件一）。

說明：請委員研討課程節數安排是否適宜。

決議：通過。

議題二：110 學年度法律規定議題融入。

說明：以往議題有 1-5 項（如下所列），今年新增「交通安全」及「反毒」。

1. 家庭教育
2. 性別平等
3. 家庭暴力防治
4. 性侵害犯罪防治
5. 環境教育
6. 交通安全
7. 反毒

決議：通過。

議題三：學校行事活動的內容及時程。（參見大成校網—校務行事曆）

說明：請委員研討活動內容及時程的安排是否適宜。

決議：通過。

議題四：畢業考成績採計（參見附件二）。

說明：109 學年度縣長獎提報期程提早，本校畢業生縣長獎獎項成績將採計到期中考成績。

決議：通過。

肆、臨時動議

彰化縣公立大成國民小學 110 學年度學校課程總體架構

學校課程節數(含十二年國教課程與九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民小學						國民中學		
		階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
		年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	5	6		5	5	
			本土語言/ 新住民文	1		1	1	1				
			英語文			1	1	1		3	4	
		數學	4		4	3	4		4	4		
		社會	6 (生活課程)		3	3	3		3	4		
		自然科學			3	3	3		3	4 (自然與生活科技)		
		藝術			3	3	3		3	3		
		綜合活動			2	3	3		3	3		
		科技	/		/		/		2	/		
		健康與體育	3		3	3	3		3	3		
		學校實際領域學習 總節數(A)	20 節		25 節	25 節	27 節		29 節	30 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程 (自行增列)	2	2	2	1	1	1				
		社團活動與技藝課程										
		特殊需求領域課程										
		其他類課程 (自行增列)	1	1	2	3	4	4				
		彈性學習節數	2-4 節		3-6 節	3-6 節	4-7 節		3-6 節	3-5 節		
		*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範 彈性學習節數(B)	3		4	4	5					
課綱規範總節數		22-24 節		28-31 節	28-31 節	30-33 節		32-35 節	33-35 節			
學校每週實際學習總節數 (A+B)		23		29	29	32						

110 學年度一年級授課科目規畫：

級任導師 (共 16 節)					科任老師					
部訂課程 15 節				校訂課程 1 節	部訂課程				校訂課程	
國語 6 節	數學 4 節	生活 (生) 3 節	生活 (美) 2 節	閱讀 1 節	閩南語 1 節	生活 (音) 1 節	體育 2 節	健康 1 節	資訊 1 節	英語 1 節

註：學年主任／語文、科展指導老師／兼行政導師：授課科目再協調微調。

*部份導師有意願授課—不插電資訊課程

110 學年度二年級授課科目規畫：

級任導師 (共 16 節)						科任老師				
部訂課程				校訂課程		部訂課程				校訂課程
國語 6 節	數學 4 節	生活 (生) 3 節	健康 1 節	科學 (紙的遊戲) 1 節	閱讀 1 節	閩南語 1 節	生活 (音) 1 節	生活 (美) 2 節	體育 2 節	英語 1 節

註：學年主任／語文、科展指導老師／兼行政導師：授課科目再協調微調。

*部份導師有意願授課—美勞課程

110 學年度三年級授課科目規畫：

級任導師 (共 16 節)							
部訂課程						校訂課程	
國語 5 節	數學 4 節	綜合 2 節	健康 1 節	書法 1 節	美勞 1 節	閱讀 1 節	補救 1 節

科任老師							
部訂課程						校訂課程	
閩南語 1 節	英語 1 節	自然 3 節	體育 2 節	社會 3 節	音樂 1 節	資訊 1 節	英語 1 節

註：學年主任／語文、科展指導老師：授課科目再協調微調。

彰化市大成國民小學 109 學年度畢業生畢業成績計算辦法

- 一、 依據「彰化縣國民小學學生成績評量要點」、「彰化市大成國民小學補考制度辦法」、「彰化市大成國民小學畢業生畢業成績計算辦法決議」。
- 二、 畢業生畢業成績為修業六年期間學習領域總成績。畢業生畢業成績計算時，一~六年級每個學期學期成績依不同比例均列入計算。因 109 學年度縣長獎提報期程提早，本校畢業生縣長獎獎項成績將採計到期中考成績。
- 三、 本校補考制度成績採計到六年級期末考(6/3、6/4)成績，領域成績不合格者將進行補考測驗。【學生畢業成績有四個領域以上低於 60 分者，學校只能核發修業證書】

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會簽到名單

壹、時間： 110 年 3 月 22 日(星期一) 8 時 10 分

貳、地點：第一會議室

參、主席：校長 吳宗達

記錄：教學組長 王怡卉

肆、出(列)席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	吳宗達	資訊課程黃俊凱老師	黃俊凱
教務主任暨綜合領域召集人	尤資齡	社會領域洪錦堂老師	洪錦堂
學務主任	王俊傑	藝文領域劉巧如老師	劉巧如
輔導主任	劉武政	健體領域葉志偉老師	葉志偉
總務主任暨生活領域召集人	周正華	特教代表林思忖組長	林思忖
教學組長	王怡卉	特教代表黃瑋怡老師	黃瑋怡
註冊組長	林巧芸	一年級學年主任	梁嘉禹
家長代表	吳育宏	二年級學年主任	陳湘婷
國語文領域張惠娟老師	張惠娟	四年級學年主任	岑環瑛
英語領域蘇群嫻老師	蘇群嫻	五年級學年主任	楊雅芳
數學領域暨三年級學年主任 黃柏霖老師	黃柏霖	六年級學年主任	吳煥慧
自然與生活科技領域侯錫坤老師	侯錫坤	訓育組長	周玉霞

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會會議

壹、時間：110 年 05 月 10 日（一）上午 8 時 10 分

貳、地點：第一會議室

參、主席：校長 吳宗達

紀錄：王怡卉

肆、討論議題：

議題一：109 學年度課程總體計畫修正（參見附件一）。

說明：因應 110 年 04 月 28 日縣府行政公告（編號：[11003341]）之要求：有申請游泳教學計畫而修正 109 學年度課程總體計畫之學校，將調整後的課程計畫及課程發展委員會議紀錄公告於學校網頁，以利學生、家長查詢及參考。

決議：通過修正後的六年級健體領域教學計畫表。

議題二：110 學年度本土語文／新住民語文選修課程開課事宜。

說明：1. 目前有意選修非閩南語課的人數為：客語四縣腔 1 人、客語海陸腔 1 人、越南語 4 人及印尼語 1 人。

2. 由於客語課程選修人數過少，若聘請師資困難，建議與家長溝通改選閩南語課程（因客語遠距直播共學課程無四縣腔與海陸腔）。

3. 由於新住民語文課程選修人數過少，經評估建議以遠距直播共學方式進行。

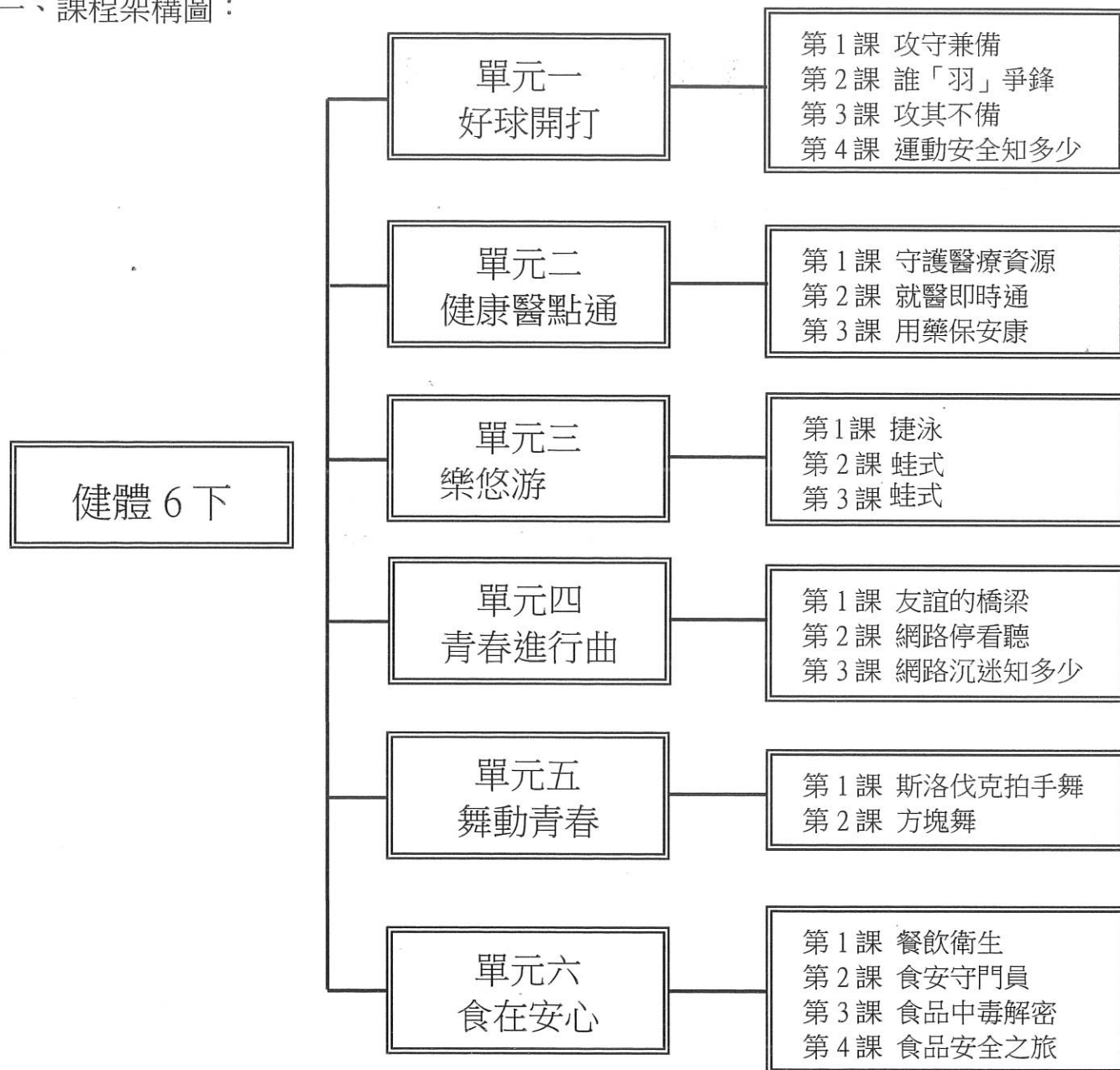
4. 學生的成績評量方式，依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定辦理。

5. 為進行課程，應優先考量所需相關設備（chromebook、網路環境）及地點的使用權。

決議：開課事宜均照說明內容辦理。

伍、臨時動議：無

一、課程架構圖：



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/4 4/10	三、樂悠游	捷游	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能說出並完成正確划手換氣的動作要領。 2.能運用捷泳動作，在水中前進。 3.能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	【活動一】捷泳漂浮打水前進 1.指導學生以口和鼻吐氣，漂浮打水前進動作：(1)蹬牆漂浮：站立池邊，一腳彎曲壓住池壁，雙手伸直，身體向前，吸氣後臉部進入水中；另一腳提起後，雙腳同時提起並踢壁蹬牆，順勢漂浮出去後，在水中打水前進，以口和鼻吐氣。(2)蹬地漂浮：雙手伸直，吸氣後蹲入水中，身體重心向前；雙腳同時蹬地，身體前臥順勢漂浮出去後，在水中打水前進，以口和鼻吐氣。 2.漂浮後繼續以捷泳打水方式前進，距離以泳池寬度為原則，學生6~8人一組同時進行。 3.教師提醒學生，「捷泳打水」是以雙腳腳背輪流拍打水面，在水中造成前進的推進力；打水時，應以髖部為軸心，而非以膝關節為軸心，小腿不宜過度彎曲而高出水面太多。 【活動二】捷泳划手練習 1.教師先於池岸上再進入池中示範划手動作，面向池壁臉部朝前、頭部保持在水面上：(1)一手由水面向下划手。(2)手肘提起離開水面後，再將整隻手臂抬出水面。(3)向前伸平，並換另一手進行。 2.扶牆划手練習：學生6~8人一組，同時於池邊進行划手練習。 3.水中行走划手練習：以泳池寬度為距離，學生6~8人一組，同時在水中一邊前進一邊練習划手動作。 健康 【活動三】捷泳換氣練習 1.學生6~8人一組，同時於池邊進行換氣練習，練習時先不必配合划手動作。 (1)閉氣入水(2)前額在水面，視線朝下前方，臉部在水中以口、鼻吐氣。(3)轉頭換氣。 2.扶牆划手換氣(1)在泳池中面對牆站立，彎腰閉氣入水，兩手向前平伸，手指扶泳池內牆緣。(2)一手由水面向下划手，在水中以口和鼻吐氣。(3)當手肘提高離開水面，身體同時微側轉，將頭轉向提肘手側吸氣。(4)手向前伸平，同時將頭轉回閉氣入水。(5)維持閉氣並換手進行划手動作。 3.活動進行前，可先於池邊練習韻律呼吸30次。	2	1.教師於課前確認活動場地為水深適當的合格泳池。	體育 1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【海洋教育】 1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-4 學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。	體育 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起迄日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/11 4/17	三、樂悠游	蛙泳	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.說出蛙泳夾腿的動作要領。 2.做出蛙泳夾腿的動作。 3.認真學習並注意安全。	<p>【活動一】陸上夾腿練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生進行全身性的暖身活動，並提醒學生注意泳池規範。 2.教師示範並說明「蛙泳夾腿」的動作要領。 3.教師請學生尋找合適的地點坐下，雙腳懸空練習，亦可請學生直接趴在岸邊，雙腳懸空練習蛙泳夾腿的動作。 4.教師以哨音引導學生，學生依據上述的動作要領練習。 <p>【活動二】坐姿夾腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生在泳池邊緣坐下，雙腳入水練習蛙泳夾腿動作。 2.教師巡視行間並適時給予指導，亦可請技優的學生示範，其他同學觀摩、互相學習。 <p>【活動三】不閉氣扶牆夾腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生進入泳池並面向池壁站立，接著，雙手伸直扶住池壁、頭部抬起、臉部朝前、腰和腿入水，保持身體漂浮後，練習蛙泳夾腿動作。 2.教師巡視行間並適時給予指導，亦可請技優的學生示範，其他同學觀摩、互相學習。 <p>【活動四】閉氣扶牆夾腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生進入泳池並面向池壁站立，接著，雙手伸直扶住池壁、閉氣將頭埋入水中，保持身體漂浮後，練習蛙泳夾腿動作。 2.教師巡視行間並適時給予指導，亦可請技優的學生示範，其他同學觀摩、互相學習。 <p>【活動五】持浮板漂浮夾腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生雙手伸直抓住浮板，頭部抬起不入水，保持身體漂浮後，練習蛙泳夾腿前進，行進距離約與泳池寬度相同。 2.教師指導學生閉氣將頭埋入水中，繼續練習蛙泳夾腿前進。 3.教師亦可將全班分為六~八人一組，以小組練習的方式進行活動，待前一組抵達另一側池邊後，下一組即可出發。 <p>【活動六】兩人牽手漂浮夾腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將全班分為兩人一組，一人站立，另一人閉氣入水漂浮，站立者雙手輕扶漂浮者並緩緩後退，漂浮者練習蛙泳夾腿前進，行進距離約與泳池寬度相同。完成一趟後，站立者和漂浮者的角色互換。 2.教師宜規範每組前進的方向，避免前進方向不一致，造成碰撞受傷。 	2	1.教師於課前確認游泳活動場地為水深適當的合格泳池。 2.學生自行準備泳裝、泳帽和泳鏡。 3.教師依據學生人數準備每人一個浮板。	1.提問回答 2.操作學習	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-3 學會游泳基本技能（如韻律呼吸、水母漂、打水等）。 1-3-4 學會至少一種游泳方式（如捷式、蛙式、仰式等）。</p>	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/18 4/24	三、樂悠游	蛙泳	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 說出蛙泳划水的動作要領。 2. 做出蛙泳划水的動作。 3. 說出蛙泳換氣的動作要領。 4. 學會完整的蛙泳動作，並能在水中前進。 5. 認真學習並注意安全。	<p>【活動七】蛙泳划水練習</p> <p>1. 教師帶領學生進行全身性的暖身活動，並提醒學生注意泳池規範。</p> <p>2. 教師示範並說明「蛙泳划水」的動作要領： (1) 雙手向前平舉、掌心向下。 (2) 掌心向外、雙手往外畫開。 (3) 同時，彎曲手肘、雙手朝身體划水。 (4) 將水推向後方後，雙手向前伸出、指尖朝前。 (5) 雙臂恢復平舉、掌心向下。</p> <p>3. 教師將全班分為六至八人一組練習，並巡視行間適時給予指導。 (1) 陸上划水練習：在泳池邊尋找合適的地點站立，上半身前彎約 90 度，雙手在空中練習蛙泳划水動作。 (2) 不閉氣面牆划水：進入泳池並面向池壁站立、身體前彎、頭部抬起不入水、臉部朝前，不閉氣練習蛙泳划水動作。 (3) 閉氣面牆划水：在池中面向池壁站立、身體前彎、將頭埋入水裡，閉氣練習蛙泳划水動作。 (4) 池中划水前進：在池中身體前彎、頭部抬起不入水，一邊走路前進，一邊練習蛙泳划水動作，行進距離約與泳池寬度相同。</p> <p>【活動八】蛙泳換氣練習</p> <p>1. 教師示範並說明「蛙泳換氣」的動作要領： (1) 雙手向前平舉、掌心向下，閉氣入水。 (2) 雙手向外划水，緩緩以鼻呼氣。 (3) 彎曲手肘、雙手朝身體划水，同時，將頭抬出水面、以口吸氣。 (4) 雙手向前伸出時，將頭埋入水中。 (5) 雙臂恢復平舉、掌心向下。 (6) 雙手繼續划水，緩緩以鼻呼氣。</p> <p>2. 教師將全班分為六至八人一組進行練習，並巡視行間適時給予指導。 (1) 面牆蛙泳換氣練習：進入水中並面向中，雙手向前平伸、手指指尖碰觸池壁，進行蛙泳換氣練習。 (2) 水中前進練習：在水中一邊走路前進，一邊練習蛙泳划水及換氣的動作。</p> <p>【活動九】蛙泳前進</p> <p>1. 教師將全班分為六至八人一組，蹬牆讓身體向前漂浮後，運用蛙泳划水、夾腿的動作技巧，練習「不換氣蛙泳前池壁站立，身體前彎、將頭埋入水進」。 2. 熟練後，結合蛙泳換氣的技巧，練習「換氣蛙泳前進」。</p>	2	1. 教師於課前確認游泳活動場地為水深適當的合格泳池。 2. 學生自行準備泳裝、泳帽和泳鏡。	1. 提問回答 2. 操作學習	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【海洋教育】</p> <p>1-2-3 學會游泳基本技能（如韻律呼吸、水母漂、打水等）。 1-3-4 學會至少一種游泳方式（如捷式、蛙式、仰式等）。</p>	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會簽到名單

壹、時間： 110 年 5 月 10 日(星期一) 8 時 10 分

貳、地點：第一會議室

參、主席：校長 吳宗達

記錄：教學組長 王怡卉

肆、出(列)席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	吳宗達	資訊課程黃俊凱老師	黃俊凱
教務主任暨綜合領域召集人	尤省齡	社會領域洪錦堂老師	洪錦堂
學務主任	王怡卉	藝文領域劉巧如老師	劉巧如
輔導主任	劉武政	健體領域葉志偉老師	葉志偉
總務主任暨生活領域召集人	周正華	特教代表林思忖組長	林思忖
教學組長	王怡卉	特教代表黃瑋怡老師	黃瑋怡
註冊組長	林巧芸	一年級學年主任	梁嘉崑
家長代表	吳育宏	二年級學年主任	陳湘婷
國語文領域張惠娟老師	張惠娟	四年級學年主任	黃淑瓊
英語領域蘇群嫻老師	蘇群嫻	五年級學年主任	蔡淑芬
數學領域暨三年級學年主任 黃柏霖老師	黃柏霖	六年級學年主任	吳曉慧
自然與生活科技領域侯錫坤老師	侯錫坤	體育組長	侯錫坤

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會會議

壹、時間：110 年 05 月 25 日（二）上午 8 時 10 分

貳、地點：google meet 會議室

參、主席：校長 吳宗達

肆、討論議題：

議題一：彰化縣大成國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫（參見附件一）。

說明：依教育處[11004429]行政公告辦理。

議題二：109 學年度大成國小六年級期末評量調整事宜。

說明：因應 5/19-5/28 停課，故調整六年級期末評量方式如下：

（一）英語取消口試，僅保留平時評量與筆試。

（二）若於 5/31 復課，評量時間調整為：

1. 英語筆試：6/4（五）第一節
2. 國語、自然：6/8（二）第一、二節
3. 數學、社會：6/9（三）第一、二節

（三）若 5/31 未能復課，則依議題一通過之辦法，取消六年級期末評量。

伍、臨時動議

行政公告

[議題中][1004429]有關因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫相關事宜，請各校依規定辦理，請查照。

學管科 / 鄭登華

2021-05-20 08:21 / 1069

- 一、依據教育部國民及學前教育署110年5月18日臺教國署字第1100062040號函開：110年5月19日通知(高級中等以下學校因應疫情停課居家線上學習應變事項)辦理。
- 二、大專校院及高級中等以下學校停課期間改採線上教學，學生居家選課學習不到校，線上教學為正式課程，致學校本次完全採課表原樣，全部採線上教學方式，無須再訂定應變計畫，僅備於學校網站公告上課方式，以利親師生周知。
- 三、學校於復課後尚需補課輔導，則應訂定「彰化縣立○○○○(校名)因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課應變計畫」，為彰化行政流程，無須函報本府，惟仍應報各該課程發展委員會備查(備查校備查，並將計畫公告於學校網站，以利親師生周知)。
- 四、本府將於110年5月24日起請輔導區督學上各校網站檢視。

上課方式	時間	公告學校網站	是否報府
線上教學	5/19至5/28	上課方式	X
實體補課	復課	補課計畫	X
線上混成教學補課	復課	補課計畫	X
線上同步教學補課	復課	補課計畫	X

彰化縣彰化市大成國小 109 學年度課程發展委員會簽到名單

壹、時間： 110 年 5 月 25 日(星期一) 8 時 10 分

貳、地點:Google meet 會議室

參、主席:校長 吳宗達

記錄:教學組長 王怡卉

肆、出(列)席人員:

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	吳宗達	資訊課程黃俊凱老師	黃俊凱
教務主任暨綜合領域召集人	尤資齡	社會領域洪錦堂老師	洪錦堂
學務主任	王偉傑	藝文領域劉巧如老師	劉巧如
輔導主任	亂武政	健體領域葉志偉老師	葉志偉
總務主任暨生活領域召集人	周正華	特教代表林思忖組長	林思忖
教學組長	王怡卉	特教代表黃瑋怡老師	黃瑋怡
註冊組長	林巧芸	一年級學年主任	梁嘉蕓
家長代表	吳宥宏	二年級學年主任	陳湘婷
國語文領域張惠娟老師	張惠娟	四年級學年主任	岑凌瑛
英語領域蘇群嫻老師	蘇群嫻	五年級學年主任	
數學領域暨三年級學年主任 黃柏霖老師	黃柏霖	六年級學年主任	吳曉慧
自然與生活科技領域侯錫坤老師	侯錫坤		