

## 彰化縣立大城國民小學 109 學年度 課程發展委員會 (109 下學期初會議)

- 一、時間：110 年 2 月 26 日 10:10~10:30
- 二、地點：校長室
- 三、出席人員：(簽到欄不可空白，未到者請敘明理由或寫請假)

職稱	姓名	簽到	備註
校長	王舜儀	王舜儀	主持人
家長會長	顏瑞廷	顏瑞廷	家長代表
教務主任	吳貞瑩	吳貞瑩	行政代表
學務主任	李吉純	李吉純	行政代表、健體代表
輔導主任	洪若審	洪若審	行政代表、社會代表
總務主任	蔡克成	蔡克成	行政代表
資訊組長	李宗霖	李宗霖	行政代表、自然代表
教學組長	吳柏皓	吳柏皓	行政代表
一年級級任	林愛惜	林愛惜	學年代表、生活代表
二年級級任	吳宜馨	吳宜馨	學年代表
三年級級任	林雅娟	林雅娟	學年代表、藝文代表
四年級級任	鄭安婷	鄭安婷	學年代表、綜合代表
六年級級任	謝銀芬	謝銀芬	學年代表、語文代表
五年級級任	陳佳信	陳佳信	學年代表、數學代表
資源班老師	巫采蓉	巫采蓉	特教代表

紀錄：吳柏皓組長

四、列席人員：

案由 01	本學期重要行事提請討論?
說明	資料如附件 1
決議	本案通過

案由 02	本學期教師專業成長進修計畫擬請討論
說明	資料如附件 2
決議	本案通過

案由 03	本學期推動教師公開授課計畫提請討論
說明	資料如附件 3
決議	本案通過

案由 04	本學期因應因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫
說明	資料如附件 4
決議	本案通過

附件 1

年	日期			名稱	備註
	月	日	星期		
110	2	22	一	開學	正式上課
	3	1	一	3月1日補假一日(和平紀念日適逢星期日)	
	3	27	六	親職教育講座(早上9點開始)	
	3	30.31	二三	一到五年級第一次評量	
	4	2	五	4月2日補假一日(兒童節適逢星期日)	
	4	5	一	4月5日補假一日(民族掃墓適逢星期日)	
	4	10	六	新生報到日	
	5	19.20	三四	一到五年級第二次評量	
	5	31	一	六年級畢業考	
	6	1	二	六年級畢業考	
	6	14	一	端午節放假	
	6	16	三	畢業典禮	
	6	28.29	一二	一到五年級第三次評量	
	7	3	六	暑假開始	
	8	30	一	新學期開學並正式上課	

附件 2

彰化縣 大城 國小 109 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

110.02.03 彰化縣府教學字 1100043740 號

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	國語文 寫作公開 研習	楊恩慈 校長	3月9日 13:30- 16:30	大城 國小	5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 1-3-5 有效教學	11-1 講授	1. 國語文寫作教學策略 2. 公開觀課	1. 能參與全程公開課 2. 能參與討論與分享	3
2	兒少保 護知能 研習	大城 國小校 長王舜 儀	3月10日 13:30- 16:30	大城 國小	5-1 課程、教學及評量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	一、兒少保護相關法令介紹。 二、兒少保護知能與實務。	一、了解與熟悉兒少保護法令與規定。 二、增進兒少保護實務知能。	3

3	防災教育專業社群工作坊(一)-防災計畫撰寫	大城國小校長王舜儀	3月11日13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	1. 防災計畫撰寫 2. 防災主題規劃	1. 能撰寫防災計畫 2. 能規劃整學期的防災主題	3
4	素養導向評量研習	華興國小陳佳琳校長	3月17日09:00-12:00	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-6 課程綱要重大議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	1. 素養導向評量理念 2. 素養導向評量實例分享	1. 能培養素養導向評量的能力 2. 能運用素養導向設計評量	3
5	健康促進-腸病毒演練	李吉純主任	3月24日13:30-16:30	大城國小	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	1. 腸病毒發生情況介紹 2. 腸病毒預防方法宣導	1. 認識腸病毒。 2. 能將腸病毒預防方法指導學生，進而帶回家中，避免疾病發生及傳染。	3
6	防災教育專業社群工作坊(二)-防災課程規劃	大城國小蔡克成主任	3月25日13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	1. 分析在地防災資源 2. 規劃防災遊學路線	1. 提出防災課程資源 2. 提出防災遊學路線	3
7	親職教育研習-愛力、需要和培養	台中市北勢國小	3月27日(六)09:00-12:00	大城國小	5-2 班級經營與輔導 2-2 學生輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	一、親職教育的內涵與重要性 二、親職教育實務「如何學習和培養愛的能力」	一、了解親職教育的內涵與重要性 二、增進教	3

		主任洪銘健							師親職教育知能	
8	語文演說指導策略研習	林雅娟老師	4月7日 13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 語文演說指導策略 2. 演說指導實例分享	1. 能了解指導策略 2. 能運用並實作	3
9	防災教育專業社作(三)各年段防災遊學課程規劃	吳柏皓老師	4月8日 13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 各年段防災遊學需求 2. 各年段防災遊學內容	1. 設計出各年段防災教育課程目標和主題	3
10	語文社群-閱讀策略研習	吳貞瑩主任	4月14日 13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-6 課程綱要重大議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 閱讀策略探究 2. 閱讀策略分享	1. 能了解閱讀策略 2. 能分享閱讀策略方法	3
11	語文社群-寫作策略研習	吳貞瑩主任	4月21日 13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-6 課程綱要重大議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	一、學生閱讀與寫作困境探討 二、指導策略運用	一、了解相關的寫作指導策略 二、能分析學生的寫作困境	3
12	生命教育研習	南投中興高中輔導主任張玉玲	4月28日 13:30-16:30	大城國小	5-1 課程、教學及評量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	一、生命教育的內涵與重要性 二、在個人和班級經營上如何發揮生命教育的功能與效益。	一、增進教師生命教育知能 二、激勵與提升生命的高度和意義	3
13	防災教育專業	李宗	4月29日	大城	5-1 課程、教學及評量	一	11-1	1. 數位防災網站介紹	1. 能認識數位防	3

	社群工作坊 (四)- 數位防災課程 與應用	霖老師	13: 30- 16:30	國 小	1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉		講 授	2. 數位課程 推動實作	災網站 2. 能在課 程中結 合數位 防災課 程	
1 4 先 不 登 錄	防災教 育專業 社群工 作坊 (五) 防災遊 學教學 活動設 計	吳貞瑩主任	5月 13日 13: 30- 16:30	大 城 國 小	5-1 課程、教學及評 量 1-7 其他新興議題 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉	一	11 -1 講 授	1. 防災遊學 教學活動 設計實例 分享	1. 設計年 段防災遊 學教學活 動設計	3
1 5	校訂課 程-花 生藝術 實作研 習	林雅娟老師	5月 19日 13: 30- 16:30	大 城 國 小	1-6 課程綱要重大議 題 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉 1-3-5 有效教學	一	11 -1 講 授	1. 校訂課程 藝術創作 2. 花生藝術 實作	1. 能活用 藝術創 作在校 訂課程 2. 能參與 實作課 程	3
1 6 先 不 登 錄	防災教 育專業 社群工 作坊 (六) 成果分 享與檢 討	吳貞瑩主任	5月 27日 13: 30- 16:30	大 城 國 小	5-1 課程、教學及評 量 1-6 課程綱要重大議 題 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉	一	11 -1 講 授	1. 社群學期成 果分享與討論	1. 能提出 反思意 見與想 法	3
1 7	都市傳 說跟台 灣文化 與記憶	謝宜安	6月2 日 13: 30- 16:30	大 城 國 小	5-1 課程、教學及評 量 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11 -1 講 授	1. 與作家有 約語文增 能 2. 鄉土文化 與思維	1. 能了解語 文的 表達 與文 學	3
1 8	特殊學 生輔導 暨認輔 個案研 討	大城國小輔導主任洪若審	6月9 日 13: 30- 16:30	大 城 國 小	5-2 班級經營與輔導 2-2 學生輔導 7-2 第二階進階：應 用、分析	一	11 -1 講 授	一、本校特殊 學生個案研討 二、本校認輔 個案研討。	一、提升教 師認輔資 源的運 用 二、輔導心 得分享與 支持	3
1 9	防災教 育外埠	李芳	7月1 日	成 大	5-6 實用知能與生活 素養	二	11 -4	1. 水災成因與 防範措施	1. 認識水 災知識	4

	參訪	君教授	(四) 08:00-16:00	水工所	7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-6 防災教育		參訪	2. 水利防災教具實作	2. 學會水利防災教育操作並融入課程教學	
20	防災教育校際交流	黃致傑校長	7月30日 (五) 08:00-16:00	雲林石龜國小	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-6 防災教育	二	11-4 參訪	1. 防災教室觀摩 2. 防災教具實作	1. 認識防災知識 2. 學會防災教育操作並融入課程教學	4

## 彰化縣 109 學年度大城國小實施校長及教師公開授課計畫

110226 課發會通過

### 一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- (二) 教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

### 二、進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。

### 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

### 四、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。

### 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

### 六、公開授課之實施方式如下：

- (一) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- (二) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。
- (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件(附註)，以利專業回饋之進行。
- (四) 專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

### 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

### 八、邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

### 九、衡酌學校特色與資源及校園文化，建立適合學校運作之公開授課方式。學校應提供或分享公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

### 十、本辦法經課發會討論，陳報校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼任  
教務主任 吳貞瑩

校長

大城國小  
校長 王舜儀



彰化縣大城國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」

停課、補課及定期評量應變計畫

一、依據：

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- (二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (三)彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及評量相關事項研商會議決議。

二、停課標準：學校師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例時，經地方衛生主管機關疫情調查後，依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準確認停課班級與停課天數。

三、輔導措施：停課期間學校及教師應與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

四、補課方式及原則：

學生或班級因師生確診以致停課時，學校應依據因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則，妥善規劃停課期間學生居家學習進度及教材。

有關停課期間及復課後補課方式及原則如下：

(一)個別學生停課(含因嚴重特殊傳染性肺炎滯留海外學生)：

- 1.學校端應善用線上學習資源，妥善為學生規劃學習進度保持聯繫，必要時並得依學生需求提供相關教材及設備，俾利學生在家自主學習。
- 2.復課後學校得利用課餘時間，以多元方式或搭配學習扶助機制協助學生完成未學習之課程，避免學業落後。

(二)全校或部分班級停課：

- 1.以到校補課方式為原則，並於停課日起1週內擬定補課計畫，補課應以復課日起2個月內完成為原則。
- 2.補課時間可安排於早自習、假日、寒暑假、課後時間或空白課程，倘於假日或寒暑假辦理補課，應顧及師生身心健康，不得連續上課超過6日。
- 3.運用課後時間進行補課時，國高中以不超過當日第9節、國小以不超過第8節為原則。
- 4.如以線上學習方式於停課期間或復課後進行補課，須於補課計畫中敘明課程時數折抵方式及學習成效評量方式。
- 5.補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，但如有以線上學習折抵部分課程時數，於課程發展委員會通過後，須報經教育處同意方可折抵。

五、定期成績評量因應措施：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，學校應公告補考實施計畫，補考命題及評分需注意公平性，補考成績依「成績評量準則」第6條第4項規定，以實得成績計算。

有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

六、各校應將補課計畫，連同補考實施計畫公告於學校網站或其他可供公開查詢管道，或以通知單等方式宣達，以利親師生周知。

七、本計畫經本校課發會會議討論公布後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼任  
教務主任 吳貞瑩

教務主任

教師兼任  
教務主任 吳貞瑩

校長

大城國小  
校長 王舜儀