

## 彰化縣縣立大城國民小學 110 學年度學校課程總體架構

### 3、課程架構

#### 3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	週次	進度	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
家庭教育-每學年正式課程外至少 4 小時	上 1	家人關係與互動			親子共讀活動 2 小時
	下 10	家人關係與互動			母親節系列活動 2 小時
性別平等-每學期除融入領域外，應排入彈性學習節數或非正式課程時間至少 4 小時	上 1 上 2 上 3	身體自主權的尊重與維護 性		性別平等系列課程 3 節	
	上 4	性別角色的突破與性別歧視的消除			性別主題闖關活動 2 小時
	下 1 下 2 下 3	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導 3 節	
	下 4	性別角色的突破與性別歧視的消除			性別平等講座 2 小時
家庭暴力防治-每學年至少融入或排入彈性學習節數 4 小時	上 1 上 2 上 3	身體自主權的尊重與維護 性		性別平等系列課程 3 節	
	下 4	家庭暴力的認識與自我保護			家庭暴力防治宣導 2 小時
性侵害犯罪防治—每學年至少融入領域或排入彈性學習節數 4 小時	上 1 上 2 上 3	身體自主權的尊重與維護 性		性別平等系列課程 3 節	
	下 1 下 2 下 3	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導 3 節	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	週次	進度	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
環境教育—每 學年至少 4 小 時	上 6	覺知生物生命 的 美與價值， 關懷 動、植物 的生命。		食農教育- 小麥栽植 1 節	
	上 7	覺知生物生命 的 美與價值， 關懷 動、植物 的生命。		食農教育- 小麥農場實 習農夫 1 節	
	上 8	了解人與自然 和 諧共生，進 而保護 重要棲 地。			環境教育講座 1 小時
	下 6	覺知生物生命 的 美與價值， 關懷 動、植物 的生命。		食農教育- 花生栽植 1 節	
	下 7	覺知生物生命 的 美與價值， 關懷 動、植物 的生命。		食農教育- 花生農場實 習農夫 1 節	
	下 8	了解人與自然 和 諧共生，進 而保護 重要棲 地。			校外教學環境教 育參訪活動 2 小時

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。