

彰化縣媽厝國小課程發展委員會實施要點

壹、依據

本要點依據教育部國民中小學十二年國教課程綱要及九年一貫課程綱要；各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、目的：

- 一、規劃學校本位課程發展方向，落實課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

參、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員（相關職掌見附件一）與產生方式如下表所示：

成 員	稱 謂
校長	召集人，兼委員會主席。
專家學者 (必要時)	顧問。
行政人員	含教導主任、總務主任、輔導主任、教務組長、訓導組長。
導師	各年級導師。
學習領域教師 (含兼任行政人員)	語文(含本國、本土、英語)、數學、社會、自然與科技、生活、藝術與人文、健康與體育、綜合等八個學習領域，及相關議題任教之教師。
家長會代表	家長會長及家長代表。

二、會議時間及任期：

1. 視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程教師代表得以雙重身份參與。

2. 每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
 3. 委員任期為一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
- 三、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- 四、課程發展委員會得視需要邀請相關人員，如：會計員及人事管理員列席。

肆、課程發展小組之組成與產生方式

一、學習領域課程發展小組(附件二)

1. 教師依照專長及任教領域分成語文(含本國、本土、英語)、數學、社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、綜合、生活等八個學習領域，加上相關議題教學共九個課程發展小組；其中「生活」領域由低年級課程發展小組負責。
2. 「彈性課程」的課程發展，原則上由年級課程發展小組負責。

二、年級課程發展小組：

1. 一至六年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 一至六年級家長可推派代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時也可進行跨年級課程發展小組，或各學習領域課程發展小組聯席會議。

伍、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構。

1. 全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數，各學習領域結構與每週上課節數。
3. 全校作息結構及各年級之作息結構。
4. 審核全校彈性教學計畫。
5. 本校課程發展會議時間。

二、規畫學校本位課程及學習領域課程計畫。

- 三、協調並統整各學習領域及處室推動業務或學習活動。
- 四、審查全校各年級及各學習領域之課程計畫。
- 五、審查教師自編教材。
- 六、規劃並執行全校課程評鑑事宜。

陸、課程發展小組之功能與任務

- 一、訂定課程小組課程研發進度，及定期之課程發展研究會時程表。
- 二、研擬各學年課程總體計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計。
- 三、配合學校目標課程設計教學活動。
- 四、依各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
- 五、協調各學年統整課程設計及協同教學（設計）。
- 六、編選適合之教科書或教材。
- 七、年級課程發展小組。

1. 研擬各年級之課程建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程建議書內容包括：

- (1) 該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2) 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。

2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (1) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與進度。
- (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材（自編或選用）。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年級之課程評鑑計劃。

八、學習領域及議題課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程建議書內容包括：

- (1) 該學習領域之課程重點或特色。
- (2) 該學習領域之每週上課節數。
- (3) 該學習領域擬開設之選修課程的內容與節數

2. 規劃各學習領域的縱向課程計畫，內容包括：
 - (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2) 該學習領域分年重點與課程目標。
 - (3) 學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
 - (1) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - (2) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4) 教學活動設計方針。
 - (5) 教學評量方針。
4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

柒、課程發展委員會運作流程：

日期	工作項目	負責單位	備註
五月底前	完成教科書選購	教導處	
六月	成立課程發展委員會	教導處	
六月底前	規劃 <u>下學年度</u> 總體課程目標、 審查課程計畫及相關重要事項	課程發展委員會	

捌、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

彰化縣媽厝國小課程發展委員會

組織成員	姓名	職稱	工作職掌	備註
召集人	曾俊堯	校長	綜理、督導、評鑑九年一貫課程及十二年國教課程各項事宜。	
執行秘書	張振嘉	教導主任	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程及十二年國教課程各項事宜。	兼領域教師
總幹事	陳裕國	總務主任	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。	兼領域教師
副總幹事	陳麗珍	輔導主任	協助有關學校輔導相關課程規劃，提供輔導相關業務之行政支援。	兼領域教師
委員	楊雯琪	教務組長 兼導師	各項活動之推動、執行與成果報告	
委員	紀芃如	訓導組長 兼導師	各項活動之推動、執行與成果報告	
委員	王詩雅	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	陳雁齡	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	蔡易璇	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	王云妤	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	徐素琴	導師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	何竺郡	領域教師	負責課程規劃與課程發展工作	
委員	張孟華	家長代表	參與課程發展工作	

附件二

彰化縣媽厝國小學習領域及議題課程發展小組名單

課程項目	領域代表	備註
語文	徐素琴	(含本國、本土、英語)
數學	陳雁齡	
社會	陳裕國	
自然與生活科技	黃于婕	
藝術與人文	蔡易璇	
健康與體育	王云好	
綜合	陳智華	
生活	陳麗珍	
相關議題	張振嘉 陳裕國 何竺郡 陳雁齡 陳智華 蔡易璇 王云好 徐素琴	
彈性課程	年級課程發展小組及相關人員	