

彰化縣縣立媽厝國民小學 110 學年度學校課程總體架構

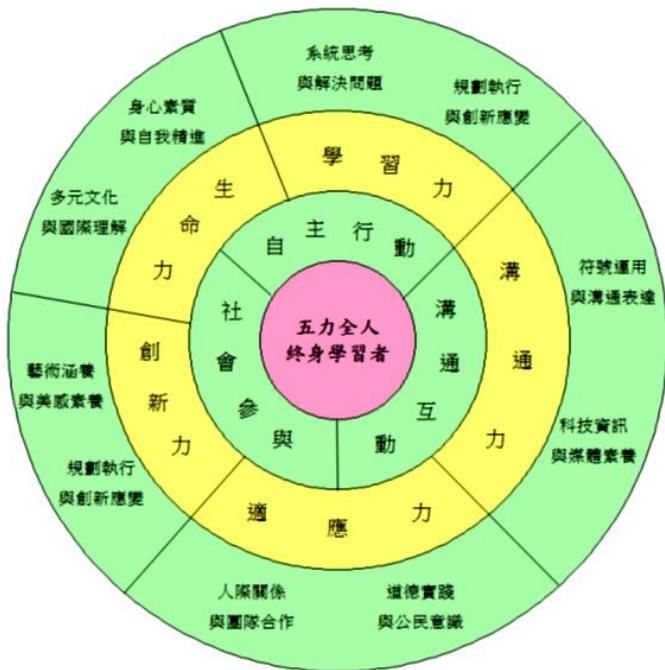
2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



學校願景為「在地深化、生態永續、藝文深耕、國際視野」，以十二年國教核心素養為基石，盤點學校特色、整合社區資源，擬訂課程實施，喚起學生對家鄉的歸屬認同，讓學生展現自信與亮點，立足農村，胸懷世界。

➤ 學生圖像



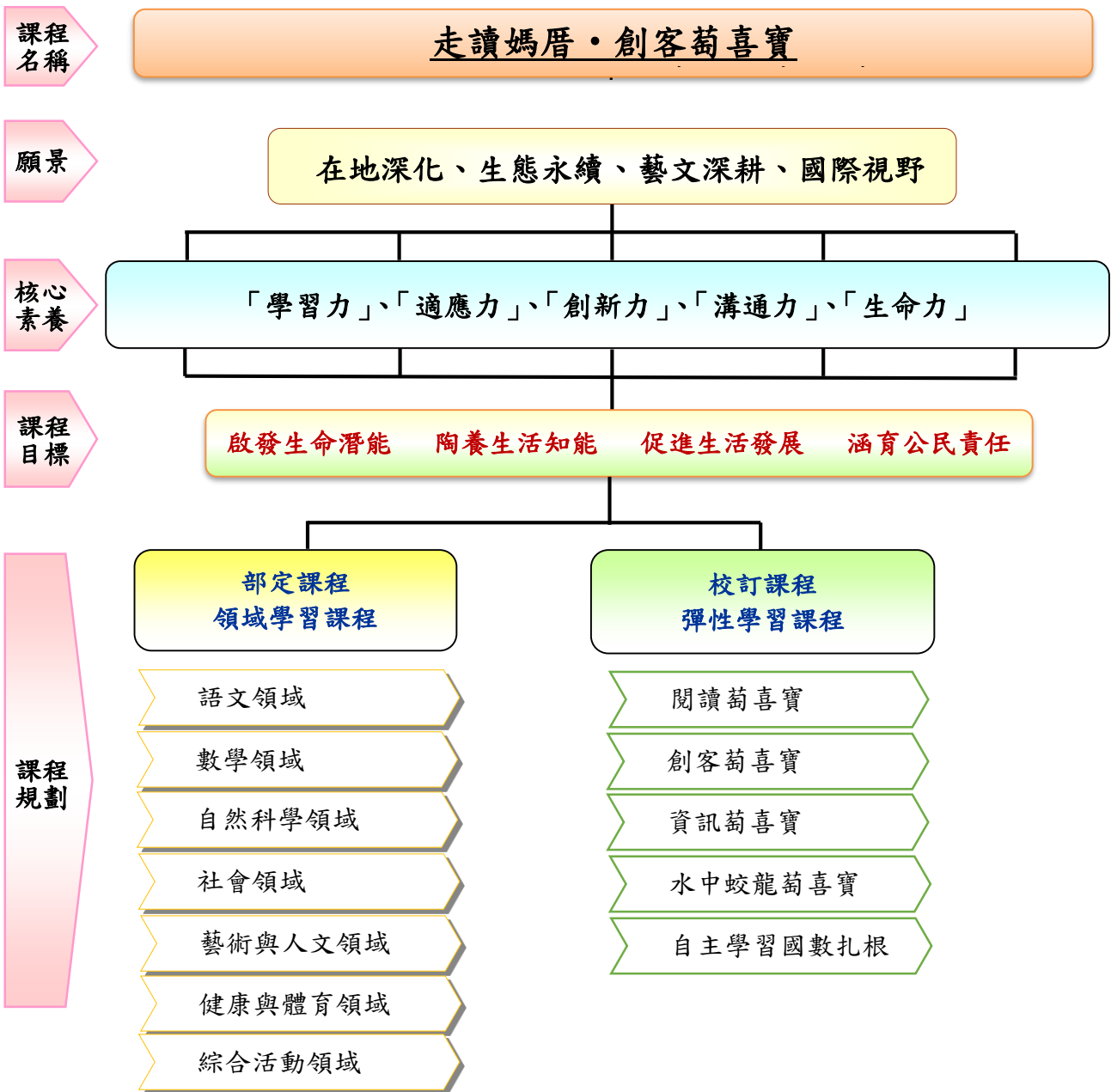
五力學習的核心內涵

學習力	主動好奇地學習新事物，運用探索、觀察、合作、探究等方式學習，強化系統思考，提升解決問題能力。
適應力	在適應的歷程當中必須以改變、融入、調適等方式來培養適應生活的能力，健全身心的發展。
溝通力	要能有效將訊息正確的傳送與接收，提升人與人間的良善互動，具備公民意識，重視道德實踐。
生命力	積極探詢生命意義與價值，培養關懷、積極、欣賞的態度、以共存、人文情懷面對人生，努力追求至善。
創新力	重視個體獨特性及變通性，培養邏輯、流暢等能力，提升創新能力，強化藝術涵養與美感素養。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



彰化縣媽厝國民小學學校本位課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

1. 啟發生命潛能:培養具有創意力、科技能力、學生主動探索知識的觀念與態度，掌握有效的學習的方法，有效引導學生朝「全人」發展，化潛能為顯能。
2. 陶養生活知能:以品德教育、生活教育及生命教育為中心，肯定學生多元智慧，讓孩子能快樂學習，擁有關懷的心，在多元的生活中，有面對困難、解決問題的能力。
3. 促進生涯發展:配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
4. 涵育公民責任:培養具備人本情懷、民主素養、本土觀與開拓學生國際視野，以深耕國際競爭力。