

## 學校情勢 (SWOTA) 分析

面向	S〈優勢〉	W〈劣勢〉	O〈機會點〉	T〈威脅點〉	A〈行動〉
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師團隊具備榮譽心，全心投入教學，具高度教學服務熱忱。</li> <li>2. 積極主動，能有效支援教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝能領域等專長教師遴聘不易，尤其是音樂科。</li> <li>2. 教師員額編制太少，行政工作負擔多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師藝能領域專業知能。</li> <li>2. 教師成長團體互助激勵，效果頗佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模較小，人力較不足，教師工作繁重。</li> <li>2. 學校有減班趨勢，無法聘足正式教師，代課教師流動率較高，行政推動與級務安定均需接受嚴重考驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> <li>2. 各處室之分工應明確並互相合作追求卓越。</li> <li>3. 減輕教師行政工作。</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樸實、勤奮，知上進。</li> <li>2. 隔代教養不多。</li> <li>3. 課後參與私人安親課輔者多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭教育之文化刺激較缺乏。</li> <li>2. 表達能力較弱、自信心不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受教態度良好，無重大行為偏差問題，皆為可造有潛力之人才。</li> <li>2. 畢業校友在社會頗有成就，有縣長、市長、教授、建築師...，讓學弟妹能楷模學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕競爭對手少，較難營造某些學習氛圍，實力較難提升。</li> <li>2. 鄰近學區周邊學校辦學積極，學生學習成效亦佳，潛在學區學生流失壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取上級單位經費補助與相關計畫方案，改善學生學習不利的情形。</li> <li>2. 如：課後照顧服務計畫、教學扶助方案...等。</li> </ol>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長熱心教育，認同學校辦學，配合度高。</li> <li>2. 關心子女教育問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育專業知識的水平尚嫌不足。</li> <li>2. 過度重視智育的評量成績，全人教育理念將受影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師與親職教育積極推動。</li> <li>2. 學校教育措施常做宣導並透明化。</li> <li>3. 成功運用家長委員會暨顧問團的力量，協助解決困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份家長過於忙碌，疏於關心學童，或太過寵溺，學校教育因而倍感辛苦。</li> <li>2. 對當前教育政策不甚了解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理新生座談會。</li> <li>2. 辦理親職教育活動。</li> <li>3. 辦理社區家長會議。</li> </ol>

<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於員林市郊，緊鄰省道及快速道路，交通便捷。</li> <li>2. 埔心公園緊臨校園北側，環境幽雅。</li> <li>3. 鄉立幼兒園緊鄰校區，文教水平利於互動銜承。</li> <li>4. 校園優美，綠化如公園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地狹長，管理不便。</li> <li>2. 西側道路複雜、車輛多，學生上下學安全需費心。</li> <li>3. 社區環境內文教資源普遍不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦學口碑佳，雖有鄉村氣息，但家長熱心教育，又鄰近埔心鄉演藝廳、鄉鎮圖書館等場地，可多參與多元活動，提昇文化水平。</li> <li>2. 與社區發展協會建立良好互動支援系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區腹地小，學生來源恐將減少。</li> <li>2. 西側交通複雜，車流量大，需結合社區資源共同維安。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請社區人士積極參與學校活動。</li> <li>2. 辦理社區巡禮及參訪。</li> </ol>
---------------	--	---	--	---	---