

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大莊國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校創意、卓越、健康，並發展溪州在地特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	植物探索：從校園出發	21	20				
	我愛閱讀	21	20	21	20	21	20
	動物嘉年華			21	20		
	綠筍路的美麗轉身					21	20
	科技融入					14	13
社團活 動與技 藝課程	語文狀元	14	13				
	我是知識王			14	13		
	FUN English					21	20
其他類 課程	法定課程	7	7	7	7	7	7
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
宗教文明：本土與全球	21	20				
我愛閱讀	21	20	21	20	21	18
科技融入	14	13	21	20	21	18
溪州演義			21	20		
走出家鄉及產業行銷					21	18
FUN English	21	20	21	20	21	18
數學好好玩			14	13	14	11
法定課程	7	7	7	7	7	7
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣公立大莊國民小學 110 學年度 上學期 校訂課程 【六年級：走出家鄉及產業行銷】主軸課程地圖規劃

課程目標	一、探訪社區之美 二、社區農業採訪與實作學習 三、家鄉特產在飲食的應用與行銷	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
時間	年級	六	
	節數	21	
學習內容	<p>一、探訪社區之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區與農業探訪路線規畫(1) 2. 攝影學習與照片上傳網路資料夾(1) 3. 校園攝影練習及照片上傳、教師解說(1) 4. 社區之美探訪及攝影(2) 5. 照片影像處理並上傳、社區之美攝影發表(1) <p>二、社區農業採訪與實作學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論採訪農業主題、內容、工作分配(1) 2. 採訪單及採訪工作練習(1) 3. 練習影片發表與檢討、採訪工作練習(1) 4. 農園實地採訪及錄影(2) 5. 討論新聞稿、各組小主播錄影(1) 6. 影片剪輯、製作小組採訪新聞(1) 7. 採訪新聞發表、上傳 youtube(1) <p>三、家鄉特產在飲食的應用與行銷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論家鄉特產(芭樂、火龍果)在飲食的應用與行銷(1) 2. 分組設計家鄉特產在飲食的應用與行銷(3) 3. 各組發表家鄉特產在飲食的應用與行銷(1) 4. 使用 IPAD 介紹學習成果、發表學習省思(2) 		
學習表現	認知	探索家鄉的產業活動，培養對家鄉的認同感。	
	技能	透過採訪及錄製影片活動，培養使用資訊設備進行觀察及記錄的能力。	
	情意	從探索家鄉、記錄家鄉校進而行銷家鄉，培養學生對家鄉的感恩情操。	
教學活動	方法策略	指導採訪技巧、指導錄影及編輯影片技巧、指導行銷家鄉特產	
	學生表現任務	採訪、錄製影片、發表及省思	
備註 (評量方式)	踏查採訪、錄製影片作品、成果發表		

彰化縣公立 大莊 國民小學 110 學年度 下學期 校訂課程 【六年級：走出家鄉及產業行銷】

課程目標	一、畢業旅行主題式簡報 二、對外國遊客介紹家鄉農產 三、製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識		
時間	年級	六	
	節數	18	
學習內容	一、畢業旅行主題式簡報 1. 分組討論畢業旅行地點及行程(1) 2. 畢業旅行地點及行程資料查詢(1) 3. 製作畢業旅行簡報(2) 4. 畢業旅行簡報發表及討論(1) 5. 製作畢業旅行行程資訊手冊(1) 二、對外國遊客介紹家鄉農產 1. 討論畢旅中英文介紹內容(1) 2. 英文海報製作(2) 3. 英文介紹練習(1) 4. 畢旅對外國遊客介紹家鄉農產及錄影(2) 5. 影片剪輯、影片發表(1) 三、製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片 1. 分組討論選用影片素材及介紹內容(1) 2. 旁白錄音(1) 3. 影片剪輯(1) 4. 影片發表及討論、上傳 youyube (1) 5. 使用 IPAD 介紹學習成果、發表學習省思(1)		
學習表現	認知	規劃畢旅及行銷家鄉產業的活動，培養對家鄉的認同感。	
	技能	透過規畫畢旅活動時向外國遊客介紹家鄉的活動，培養學生善用網路資源以及英語表達能力。	
	情意	透過以英語行銷家鄉的活動，培養學生對家鄉感恩的情操。	
教學活動	方法策略	指導規劃行程技巧、指導錄影及編輯影片技巧、指導英語會話技巧	
	學生表現任務	規劃行程、錄製影片、以英語行銷家鄉	
備註 (評量方式)	英語表達能力、以英語行銷家鄉之影片作品		

		5.能發表學習單大意及心得。	5.能發表學習單大意及心得。	5.能發表學習單大意及心得。	5.能發表學習單大意及心得。	5.能發表學習單大意及心得。	5.能發表學習單大意及心得。
評量方式		1.口頭評量 2.學習單作品	1.口頭評量 2.學習單作品	1.口頭評量 2.學習單作品	1.口頭評量 2.學習單作品	1.口頭評量 2.學習單作品	1.口頭評量 2.學習單作品
實施進度 (週次)		第2週2節、第3週~第7週每週各1節 <共7節>	第8週~第14週每週各1節 <共7節>	第15週~第21週每週各1節 <共7節>	第1週~第6週每週各1節 <共6節>	第8週~第12週每週各1節、第13週2節 <共6節>	第13週1節、第15週2節、第16週~第18週每週各1節 <共6節>

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程六年級【科技融入】主軸課程地圖規劃(上學期)

課程目標		1. 能了解網路相關法律及網路禮儀並養成正確使用網路資源之態度。 2. 建立資訊安全與資訊倫理正確觀念並能善用網路資源。 3. 能了解G-suite各項應用程式並能善加應用於生活上。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養		
時間	年級	六		
	節數	14		
教學重點 (學習內容)		(1)網路安全與網路隱私權 (2)電子郵件-Gmail 應用與管理(3)google 搜尋與應用 (4)Google 地圖之應用 (5)通訊軟體 Line 之應用 (6)G-suite 介紹與應用 (7)G-suite 之雲端硬碟管理與應用(8)G-suite 之 classroom 應用 (9)G-suite 之 googlesites 網頁製作與編輯介紹應用 (10)G-suite 之 googlesites 網頁製作之實務應用		
學習表現	認知	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他人。		
	技能	運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。		
	情意	運 a-V-5 能主動探索資訊科技新知。		
	實踐	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。		
教學活動	方法策略	1. 教師指導各項程式編輯技巧或網路相關知識 2. 學生能準確學會編輯及使用各項應用程式並能養成正確的網路禮儀		
	學生表現 任務	1. 能正確回答教師提問之問題 2. 能正確編輯及使用各項應用程式		
評量方式		1. 口頭評量 20% 2. 操作評量 30% 3. 作品 50%		

實施進度 (週次)	第 2 週:網路安全與網路隱私權(1) 第 4 週: 網路安全與網路隱私權(1) 電子郵件-Gmail 應用與管理(1) 第 5-6 週: 電子郵件-Gmail 應用與管理(1) google 搜尋與應用(2) 第 7-8 週:Google 地圖之應用(2) 第 9-10 週:通訊軟體 Line 之應用(2) 第 11-12 週:G-suite 介紹與應用(2) 第 13-14 週:G-suite 之雲端硬碟管理與應用(2) 第 15-16 週:G-suite 之 classroom 應用(2) 第 17-18 週:G-suite 之 googlesites 網頁製作與編輯介紹應用(2) 第 19-20 週:G-suite 之 googlesites 網頁製作之實務應用(2) 第 21 週:G-suite 之 googlesites 網頁製作發表(1)
--------------	---

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程 六年級 【 科技融入 】 主軸課程地圖規劃(下學期)

課程目標		1. 能理解【威力導演】各項編輯技巧並能善加應用於生活上。 2. 能理解各項剪接影片軟體與APP之各項編輯技巧並能善加應用於生活上。 3. 能理解各項線上製作畢業紀念冊之各項編輯技巧並能完成製作畢業紀念冊。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養		
時間	年級	六		
	節數	13		
教學重點 (學習內容)		(1)認識多媒體與【威力導演】簡介(2)【威力導演】簡易編輯技巧之應用 (3)【威力導演】編輯影片之實務操作 (4)剪接影片軟體與 APP 之介紹與應用 (5)剪接影片軟體與 APP 之實務操作 (6)線上製作畢業紀念冊網站之介紹與作品欣賞 (7)線上製作畢業紀念冊網站之實務操作		
學習表現	認知	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。		
	技能	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。		
	情意	運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。		
	實踐	運 a-V-5 能主動探索資訊科技新知。		
教學活動	方法策略	1. 教師指導各項程式編輯技巧或 2. 學生能準確學會編輯及使用各項應用程式並能完成作品		
	學生表現任務	1. 能正確回答教師提問之問題 2. 能正確編輯及使用各項應用程式		

<p>評量方式</p>	<p>1. 口頭評量 20% 2. 操作評量 30% 3. 作品 50%</p>
<p>實施進度 (週次)</p>	<p>第 1 週:認識多媒體與【威力導演】簡介(2) 第 3-4 週:【威力導演】簡易編輯技巧之應用(2) 第 5-6 週:【威力導演】編輯影片之實務操作(2) 第 7-8 週:【威力導演】編輯影片之發表與檢討(2) 第 9-10 週:剪接影片軟體與 APP 之介紹與應用(2) 第 11-12 週:剪接影片軟體與 APP 之實務操作(2) 第 13 週:線上製作畢業紀念冊網站之介紹與作品欣賞(1) 第 15-16 週:線上製作畢業紀念冊網站之實務操作(3) 第 17 週:完成之畢業紀念冊之欣賞與檢討(2)</p>

彰化縣公立 大莊國民小學彈性學習校訂課程- 六年級數學社團課程計畫

社團名稱	數學好好玩	教學者	蕭岳朋
年級	六年級	場地	六年甲班教室
課程目標	<p>(一)能用短除法求兩數的最大公因數r及最小公倍數，並解決生活中的問題。</p> <p>(二)應用分數除法解決生活中的問題。</p> <p>(三)利用相等的比來解決日常問題。</p> <p>(四)能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。</p> <p>(五)解決與分數有關的比例與比值問題。</p> <p>(六)熟練小數除法的直式計算，加強有餘數的小數除法問題，並檢驗答案。</p> <p>(七)解決各種平均速度的問題。</p> <p>(八)理解等式兩側同加、減、乘、除一數，等式不變，並利用比例關係，數量關係以及等量公理幫助解題。</p> <p>(九)解決由部分量及比值或百分率求總量的問題。</p> <p>(十)認識平面圖形的放大圖、縮小圖及比例尺，並了解相應長度、角度與面積的關係。</p>		
核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>評量方式 (學習表現)</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>

教學進度

週次	日期	教學重點(學習內容)	備註
6	10/3~10/9	最大公因數與最小公倍數 1	
7	10/10~10/16	最大公因數與最小公倍數 2	
8	10/17~10/23	分數的除法	
9	10/24~10/30	長條圖與折線圖	
10	10/31~11/6	小數的除法	
11	11/7~11/13	圓周長與扇形弧長	
12	11/14~11/20	比、比值與正比 1	
13	11/21~11/27	比、比值與正比 2	

14	11/28~12/4	縮放圖與比例尺	
15	12/5~12/11	圓與扇形的面積 1	
16	12/12~12/18	圓與扇形的面積 2	
17	12/19~12/25	規律問題	
18	12/26~1/1	等量公理 1	
21	1/16~1/22	等量公理 2	共十四週

下學期

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
3	2/21~2/25	小數與分數的四則運算 1	
4	2/28~3/4	小數與分數的四則運算 2	
5	3/7~3/11	角柱與圓柱 1	
6	3/14~3/18	角柱與圓柱 2	
7	3/21~3/25	速率 1	
8	3/28~4/1	速率 2	
9	4/4~4/8	圓形圖	
10	4/11~4/15	基準量與比較量 1	
11	4/18~4/22	基準量與比較量 2	
12	4/25~4/29	怎樣解題 1	
13	5/2~5/6	怎樣解題 2	共十一週

參考表三

彰化縣公立 大莊 國民小學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	FUN English	教學者	汪侑蓁
年級	六年級	場地	班級教室
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 A2 系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	定期評量(聽力/口試/筆試)

六年級(上學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	主題教學: Face / 每週英語: A: What time do you get up? B: I get up at six thirty.	
2	主題教學: Face / 每週英語: A: What do you eat for breakfast? B: I eat sandwiches.	
3	主題教學: Body / 每週英語: A: How do you go to school? B: I go to school on foot.	
4	主題教學: Body / 每週英語: A: What month is it? B: It's May.	
5	主題教學: Things / 每週英語: A: What date is today? B: It's June first.	
6	主題教學: Things / 每週英語: A: How many students are there in your class? B: There are twenty students.	
7	Review / 評量	
8	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: Where is your teacher? B: My teacher is in Teacher's Office.	
9	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: Who is the duty student? B: Anna is the duty student.	
10	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
11	主題教學: Occupation / 每週英語: A: Where is my seat? B: It is in row 3.	
12	主題教學: Occupation / 每週英語: A: Where can I put my bag? B: Put it under the seat in front of you.	
13	主題教學: Countries / 每週英語: We are going to leave soon. Please fasten your seat belt.	
14	Review / 評量	
15	主題教學: Countries / 每週英語: A: May I see your passport and arrival card? B: Here they are.	

16	主題教學: Activities / 每週英語: A: Why are you coming to England? B: I'm here to visit my friend in London.	
17	主題教學: Activities / 每週英語: A: How long will you stay? B: For two months.	
18	主題教學: Action words / 每週英語: A: Do you have enough money. B: I have 5000 U.S. dollars in traveller's Cheques.	
19	主題教學: Action words / 每週英語: A: Have a good time in London? B: Thank you.	
20	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
21	Review / 評量	

六年級(下學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	主題教學: Illness / 每週英語: A: What's your favorite season? B: My favorite season is spring.	
2	主題教學: Illness / 每週英語: A: What do you do in your free time? B: I go hiking.	
3	主題教學: Clothes / 每週英語: A: Do you like to surf the Internet? B: Yes, I do.	
4	主題教學: Clothes / 每週英語: A: What on line game do you like to play? B: I like to play candy crush.	
5	主題教學: Seasons / 每週英語: A: How often do you shop on line? B: Once a month.	
6	主題教學: Leisure / 每週英語: A: How many people are there in your family? B: There are five people.	
7	Review / 評量	
8	主題教學: Leisure / 每週英語: A: What does your mom like to eat? B: She likes to eat vegetables.	
9	主題教學: Months / 每週英語: A: What does your dad do? B: He is a farmer.	
10	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
11	主題教學: Months / 每週英語: A: What's the matter with you? B: My leg hurts.	
12	主題教學: Activities / 每週英語: A: Which leg hurts? B: It's the right one.	
13	主題教學: Activities / 每週英語: A: How did you break your leg? B: I slipped on the stairs.	
14	Review / 評量	
15	主題教學: Action words / 每週英語: A: My right hand is swollen. B: Let me see.	
16	主題教學: Action words / 每週英語: A: My left hand is bleeding? B: You had better see a doctor.	

17	主題教學: Action words / 每週英語: A: I also have a bruised knee. B: Take care.	
18	Review / 評量	