

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大莊國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校創意、卓越、健康，並發展溪州在地特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	植物探索：從校園出發	21	20				
	我愛閱讀	21	20	21	20	21	20
	動物嘉年華			21	20		
	綠筍路的美麗轉身					21	20
	科技融入					14	13
社團活 動與技 藝課程	語文狀元	14	13				
	我是知識王			14	13		
	FUN English					21	20
其他類 課程	法定課程	7	7	7	7	7	7
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
宗教文明：本土與全球	21	20				
我愛閱讀	21	20	21	20	21	18
科技融入	14	13	21	20	21	18
溪州演義			21	20		
走出家鄉及產業行銷					21	18
FUN English	21	20	21	20	21	18
數學好好玩			14	13	14	11
法定課程	7	7	7	7	7	7
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣大莊國小 110 學年度校訂課程 【綠筍路的美麗轉身】 主軸課程地圖規劃 (上學期)

課程目標	1. 規劃踏查路線、繪製 2. 行前須知製作 3. 走訪綠筍路 4. 欣賞綠筍路照片 5. 照片整理及說明 6. 海報製作、報告				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題 >	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法					
年級			三			
節數			21			
學習內容			1. 規劃踏查路線、繪製 (2~5 週)4 節 2. 行前須知製作(6~8 週)3 節 3. 走訪綠筍路(9~11 週)3 節 4. 欣賞綠筍路照片 (12~14 週)3 節 5. 照片整理及說明 (15~18 週)4 節 6. 海報製作、報告 (19~21 週)4 節			
學 習	認知			1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		

表現	技能			2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。			
	情意			2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			
教學活動	方法與策略			<p>1 教師帶領學生至電腦教室講解如何操作 GOOGLE MAP 軟體（截圖、標定量測地點、街景瀏覽、交通時間量測）。</p> <p>2. 教師引導學生小組討論探索綠筍路的時間、地點、探索對象、行走路線、紀錄方式、攜帶用具及小組分工方式。教師提供地圖，引導學生討論設計紀錄單的內容。</p> <p>3. 教師教導學生觀察沿途的田園景色、農作物以及綠筍路的美麗風光。</p> <p>4. 討論綠筍路拍攝的照片如何分類，分類的初步想法、利用心製圖做歸類，討論照片分類</p>			

				<p>的題目。</p> <p>5. 教師先舉例照片，示範如何說明照片。 (使用口述練習)使用人、事、時、地、物來練習說明</p> <p>6. 請各組學生上台報告海報內容</p>			
	<p>學生表現任務</p>			<p>1. 學生分組實際操作GOOGLE MAP，完成p上標定學校、綠筍路地點。量測交通距離、交通時間。</p> <p>2. 學生分組討論設計紀錄單的欄位及內容，將探索綠筍路的組別、人員、時間、地點、探索對象、行走路線、紀錄方式、攜帶用具及小組分工方式等，設計於紀錄單欄位中。</p> <p>3. 將沿途所見的農作物以簡單圖示畫在路線圖</p> <p>4. 學生分類〈植物、工業〉綠筍路——鳳凰花隧的照片，就分類出〈植物、工業〉等項目</p>			

				相片進行討論。 5. 學生編排、張貼， 並完成海報製、上台報 告			
備註 (評量方 式)				實作發表 口頭發表			

彰化縣大莊國小 110 學年度校訂課程 【綠筍路的美麗轉身】 主軸課程地圖規劃 (下學期)

課程目標	1. 綠筍路的前世與今生 2. 感想寫作 3. 目錄編製 4. 繪圖 5. 小書完成並分享 6. 再訪鳳凰花開盛況並向同行家長介紹				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題 >	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法					
年級			三			
節數			20			
學習內容			1. 上網搜尋「綠筍路」路名的由來(1~3 週)3 節 2. 完成感想寫作(4~7 週)4 節 3. 規畫目錄(8~10 週)3 節 4. 學生製作封面(11~13 週)3 節 5. 完成自己的小書(15~18 週)4 節 6. 學生向家長介紹 Word 小書(19~20 週)3 節			

學習表現	認知			6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
	技能			6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。			
	情意			2b-II-2 參加團體活動、重視榮譽感，並展現負責的態度			
教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫訪問地方人士的大綱。 2. 導師引導說明，運用心智圖撰寫各篇幅主，並簡述內容 3. 學生對綠筍路——鳳凰花隧的照片進行規畫〈植物、工業〉等目錄進行歸類。 3. 學生用完成封面及封底構圖、小書。 4. 小組進行報告，向同學分享自己的小書。 5. 學生介紹作品。 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師的引導下，完成訪問地方人士的大綱 2. 進行多層次主題的 			

				<p>聯想討論，並由學生示範分享感想內容</p> <p>3. 學生對〈植物、工業〉綠筍路——鳳凰花隧的照片，分類出的照片進行編製頁碼，利用Word製作目錄編製頁碼</p> <p>4. 學生能完成小書。</p> <p>5. 教師觀察學生能否真的能以IPAD跟家長進行分享Word小書。</p>			
備註 (評量方式)				<p>實作發表</p> <p>口頭發表</p>			

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程 【 我愛閱讀 】 主軸課程地圖規劃(上學期)

課程目標		1. 能認識多元與異國文化特色 2. 能培養積極正向的學習態度 3. 能激發出創意的想像力				類型		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 <融入議題之實質內涵>		B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
時間	年級	一	二	三	四	五	六		
	節數			21					
教學重點 (學習內容)				閱讀書目： 1. 小公子(240 頁) 2. 那天來的鯨魚(36 頁) 3. 世界的孩子，不一樣的生活(52 頁) 4. 壞脾氣的星星(112 頁) 5. 怪咖教室 4：世界怪好玩(160 頁) 6. 蠟筆想回家(48 頁)					
學習	認知			了解文本中的重要訊息與觀點。					

表現	技能			利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。			
	情意			透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。			
教學活動	方法與策略			1. 文意講述及朗誦 2. 實作			
	學生表現任務			1. 閱讀 2. 朗誦 3. 訪寫			
評量方式				1. 口頭回答 2. 測驗 3. 寫作			
實施進度 (週次)				<p>★第 2、4、5、6、7 週(5 節)： 小公子</p> <p>★第 8~9 週(2 節)： 那天來的鯨魚</p> <p>★第 10~13 週(4 節)： 世界的孩子，不一樣的生活</p> <p>★第 14~16 週(4 節)： 壞脾氣的星星</p> <p>★第 17~19 週(5 節)：</p>			

			怪咖教室 4：世界怪 好玩 ★第 21 週(1 節)： 蠟筆想回家			
--	--	--	--	--	--	--

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程 【 我愛閱讀 】 主軸課程地圖規劃(下學期)

課程目標		1. 能思考如何解決問題，同時突破挑戰 2. 能理解文句中字詞特性的運用 3. 能欣賞不同美學作品的差異				類型		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質 內涵〉		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			20				
教學重點 (學習內容)				閱讀書目： 1. 藍色小洋裝(44 頁) 2. 小紅鉛筆的作文冒險(36 頁) 3. 非非和她的小本子(120 頁) 4. 我們大不同(64 頁) 5. 叢林派對(32 頁) 6. 不可思議的房子(32 頁)				
學習	認知			運用適當詞語、正確語法表達想法。				

表現	技能			能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。			
	情意			觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。			
教學活動	方法與策略			1. 文意講述及朗誦 2. 實作			
	學生表現任務			1. 閱讀 2. 朗誦 3. 訪寫 4. 繪圖			
評量方式				1. 口頭回答 2. 寫作 3. 繪圖			
實施進度 (週次)				★第 1、3、4 週(3 節)： 藍色小洋裝 ★第 5~8 週(4 節)： 小紅鉛筆的作文冒險 ★第 9~13 週(6 節)： 非非和她的小本子 ★第 15~17 週(3 節)： 我們大不同			

			★第 17~18 週(2 節): 叢林派對 ★第 18~19 週(2 節): 不可思議的房子			
--	--	--	---	--	--	--

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程 【 科技融入 】 主軸課程地圖規劃(上學期)

課程目標		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。						類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質 內涵>		A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養							
時間	年級	一	二	三	四	五	六		
	節數			14					
教學重點 (學習內容)				1. 生活中的好朋友— 電腦 2. 電腦教室使用規範 3. 什麼是電腦 4. 電腦與生活 5. 桌上型電腦基本配 備 6. 常見的周邊設備 7. 操控電腦的方式 8. 正確開關機 9. 良好的使用電腦習 慣 10. 小畫家試一試					
學習	認知			了解電腦作業系統的功能					

表現	技能			1. 能夠使用電腦基本操作 2. 簡易操作基本軟體功能			
	情意			1. 能認識電腦基本配備 2. 能正確合法的使用各種軟體			
教學活動	方法與策略			1. 講述電腦基本功能，搭配上機演練 2. 學生實際演練操作			
	學生表現任務			1. 口頭回答教師問題 2. 上機操作完成指令			
評量方式				1. 口頭回答 20% 2. 上機操作 30% 3. 作品 50%			
實施進度 (週次)				★第 2、4 週(2 節) 生活中的好朋友—電腦 ★第 5 週(1 節) 電腦教室使用規範 ★第 6 週(1 節) 什麼是電腦 ★第 7 週(1 節) 電腦與生活 ★第 8 週(1 節) 桌上型電腦基本配備			

★第 9、10 週(2 節)

常見的周邊設備

★第 11 週(1 節)

操控電腦的方式

★第 12 週(1 節)

正確開關機

★第 13 週(1 節)

良好的使用電腦習慣

★第 15、16、19 週

(3 節)

小畫家試一試

彰化縣大莊國小 110 學年度 校訂課程 【 科技融入】 主軸課程地圖規劃(下學期)

課程目標		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質 內涵>		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			13			
教學重點 (學習內容)				1. 生活與網路 2. 什麼是網路 3. 認識網址、網站與網頁 4. 上網的工具—瀏覽器 5. 小試身手上網去 6. 良好的資訊素養			
學習表現	認知			了解網路與生活息息相關，並能適當運用			
	技能			熟悉電腦上網功能操作，並能適當擷取主要訊息			
	情意			1. 能正確合法的使用網路			

				2. 能利用資訊科技與他人進行有效的互動			
教學活動	方法與策略			1. 講述電腦基本功能，搭配上機演練 2. 學生實際演練操作			
	學生表現任務			1. 口頭回答教師問題 2. 上機操作完成指令			
評量方式				1. 口頭回答 20% 2. 上機操作 30% 3. 作品 50%			
實施進度 (週次)				★第 1、3、4 週(3 節) 生活與網路 ★第 5、6 週(2 節) 什麼是網路 ★第 7、8 週(2 節) 認識網址、網站與網頁 ★第 9、10 週(2 節) 上網的工具—瀏覽器 ★第 11、12、15 週(3 節) 小試身手上網去 ★第 16 週(1 節) 良好的資訊素養			

彰化縣公立 大莊 國民小學 彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	FUN English	教學者	汪侑蓁
年級	三年級	場地	班級教室
課程目標	能聽辨及書寫 26 個字母和發音，並能說出課堂中所學的字詞和簡易句子，也能運用於生活中。		
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 A2 系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	定期評量(聽力/口試/筆試)

三年級(上學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	字母 Aa~Ee 大小寫 / 每週英語: Hi Teacher Irene.	
2	複習字母 Aa~Ee 大小寫 / Aa~Ee 發音 / 每週英語: Good morning, Teacher Irene.	
3	字母 Ff~Jj 大小寫 / 複習 Aa~Ee 發音 / 每週英語: Good afternoon, Teacher Irene. (Worksheet 書寫)	
4	複習字母 Ff~Jj 大小寫 / Ff~Jj 發音 / 每週英語: Good evening, Teacher Irene.	
5	字母 Kk~Oo 大小寫 / 複習 Ff~Jj 發音 / 每週英語: A: Good bye. B: See you.	
6	複習字母 Kk~Oo 大小寫 / Kk~Oo 發音 / 每週英語: A: How are you? B: I'm fine, thank you. (Worksheet 書寫)	
7	Review / 評量	
8	字母 Pp~Tt 大小寫 / 複習 Kk~Oo 發音 / 每週英語: A: Thank you. B: You're welcome.	
9	複習字母 Pp~Tt 大小寫 / Pp~Tt 發音 / 每週英語: A: I'm sorry. B: It's OK.	
10	字母 Uu~Zz 大小寫 / 複習 Pp~Tt 發音 / 每週英語: Review 複習 (Worksheet 書寫)	
11	複習字母 Uu~Zz 大小寫 / Uu~Zz 發音 / 每週英語: Stand up, please.	
12	複習 Aa~Zz 大小寫 / 複習 Uu~Zz 發音 / 每週英語: Sit down, please.	
13	複習 Aa~Zz 大小寫 / 複習 Aa~Zz 發音 / 每週英語: Time for class. (Worksheet 書寫)	
14	Review / 評量	
15	複習 Aa~Zz 發音 / 每週英語: Class is over.	

16	自然發音補充教材 a_e、e_e /每週英語:Line up.	
17	自然發音補充教材 i_e、o_e /每週英語:Make a circle.	
18	自然發音補充教材 u_e / Review (Worksheet 書寫) /每週英語:I'm hungry.	
19	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
20	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
21	Review / 評量	

三年級(下學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	自然發音補充教材 a_e、e_e、i_e、o_e、u_e / 每週英語: A: What's up? B: I am fine. Thank you.	
2	自然發音補充教材 a_e、e_e、i_e、o_e、u_e / 每週英語: A: How is it going? B: I am great. How about you.	
3	自然發音補充教材 sh / 每週英語: A: What is it? B: It is a guava. (Worksheet 書寫)	
4	自然發音補充教材 ch / 每週英語: A: What time is it? B: It's ten.	
5	自然發音補充教材 ph / 每週英語: A: What day is today? B: It's Sunday.	
6	自然發音補充教材 wh / 每週英語: A: What day is today? B: It's Thursday. (Worksheet 書寫)	
7	Review / 評量	
8	自然發音補充教材 th(無聲) / 每週英語: A: Who is he? B: He is my father.	
9	自然發音補充教材 th(有聲) / 每週英語: A: Who is she? B: She is my mother.	
10	自然發音補充教材複習 sh、ch、ph、wh、th / 每週英語: Review 複習 (Worksheet 書寫)	
11	自然發音補充教材 ck / 每週英語: Please. Thank you. Excuse me.	
12	自然發音補充教材 ng / 每週英語: Excuse me. May I come in?	
13	自然發音補充教材 ai、ay / 每週英語: May I drink water? (Worksheet 書寫)	
14	Review / 評量	
15	自然發音補充教材 ee、ea、ey / 每週英語: May I go to the bathroom?	
16	自然發音補充教材 oa、oe、ow / 每週英語: May I borrow your pencil?	
17	自然發音補充教材 ui、ue / 每週英語: I don't understand. (Worksheet 書寫)	
18	自然發音補充教材複習 ck、ng、ai、ay、ee、ea、ey、oa、oe、ow、ui、ue / 每週英語: I don't think so. (Worksheet 書寫)	

19	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
20	Review / 評量	