

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大莊國民小學 110 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校創意、卓越、健康，並發展溪州在地特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

| 類別 | 年級 課程名稱 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | |
|-------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 | 植物探索：從校園出發 | 21 | 20 | | | | |
| | 我愛閱讀 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 動物嘉年華 | | | 21 | 20 | | |
| | 綠筍路的美麗轉身 | | | | | 21 | 20 |
| | 科技融入 | | | | | 14 | 13 |
| | | | | | | | |
| 社團活 動與技 藝課程 | 語文狀元 | 14 | 13 | | | | |
| | 我是知識王 | | | 14 | 13 | | |
| | FUN English | | | | | 21 | 20 |
| 其他類 課程 | 法定課程 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 合計 | 63 | 60 | 63 | 60 | 84 | 80 |

| 年級 課程名稱 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 宗教文明：本土與全球 | 21 | 20 | | | | |
| 我愛閱讀 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 科技融入 | 14 | 13 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 溪州演義 | | | 21 | 20 | | |
| 走出家鄉及產業行銷 | | | | | 21 | 18 |
| | | | | | | |
| FUN English | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 數學好好玩 | | | 14 | 13 | 14 | 11 |
| | | | | | | |
| 法定課程 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 合計 | 84 | 80 | 105 | 100 | 105 | 90 |

彰化縣公立大莊國民小學 110 學年度 校訂課程 【植物探索：從校園出發】 主軸課程地圖規劃

| | | | | | | | |
|----------------|--------|--|----|---|---|---|---|
| 課程目標 | | 一、能認識校園常見植物 二、能認識生活中的外來種植物和水果 三、瞭解植物對生活的影響 四、學會愛護植物的方法 | 類型 | | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | |
| 核心素養 <融入議題> | | A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解 | | | | | |
| 時間 | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | 節數 | 21 | | | | | |
| 學習內容 | | 1. 介紹校園常見植物 2. 介紹外來種的植物和水果 3. 植物的利弊與影響 4. 愛護植物的方法 5. 教師總結與評量 | | | | | |
| 學習表現 | 認知 | 親近家鄉常見的植物，培養對家鄉的認同感。 | | | | | |
| | 技能 | 透過五官感知及應用，協助孩子在生活與實做中主動學習，養成愛護植物的良好習慣。 | | | | | |
| | 情意 | 由親自親近校園植物、觀察生態的過程，培養對環境的尊重與感恩。 | | | | | |
| | 實踐 | 認識校園常見植物及生活中的常見外來種植物和水果。 | | | | | |
| 教學活動 | 方法與策略 | 影片欣賞、講述、實作 | | | | | |
| | 學生表現任務 | 認識校園常見的植物、能發表愛護植物方法 | | | | | |
| 備註 (評量方式) | | 問答、實作、成果發表 | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| 實施進度 | 1. 介紹校園常見植物 (第 2~6 週, 共 5 節) 2. 介紹外來種的植物和水果 (第 7~12 週, 共 6 節) 3. 植物的利弊與影響 (第 13~16 週, 共 4 節) 4. 愛護植物的方法 (第 17~20 週, 共 4 節) 5. 教師總結與評量 (第 21 週, 共 2 節) | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

彰化縣公立 大莊 國民小學 110 學年度 校訂課程 【植物派對】 主軸課程地圖規劃

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|--|---|---|---|---|---|--|
| 課程目標 | | 一、認識在地水果特產（芭樂） 二、知道國家代表花卉 三、明瞭植物與生活的關聯與運用（音樂、語文、繪畫、飲食） | | | | | 類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 | |
| 核心素養 <融入議題> | | A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| 時間 | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | 節數 | 20 | | | | | | |
| 學習內容 | | 1. 在地文化學習 2. 認識我國國花及鄰國 日本國花 3. 音樂精靈 4. 我是小畫家 5. 我是小小詩人 6. 創意料理 | | | | | | |
| 學習表現 | 認知 | 認識家鄉的特產，提高對家鄉的認同感。 | | | | | | |
| | 技能 | 透過五官感知及應用，協助孩子在生活與實做中主動學習，學會用不同的方式來表情達意。 | | | | | | |
| | 情意 | 瞭解植物與生活息息相關，進而珍惜資源愛護植物。 | | | | | | |
| | 實踐 | 認識在地水果特產、本國代表花卉，並明瞭植物與生活的關聯與運用。 | | | | | | |
| 教學活動 | 方法與策略 | 影片欣賞、講述、實作 | | | | | | |
| | 學生表現任務 | 認識家鄉特產、能以不同的方式（歌唱、繪畫、書寫、烹飪），讓 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|--|
| | | 植物和生活做連結 | | | | |
| 備註 (評量方式) | | 問答、實作、成果發表 | | | | |
| 實施進度 | | 1. 在地文化學習 (第 1~5 週，共 5 節) 2. 認識我國國花及鄰國 日本國花 (第 6~8 週，共 3 節) 3. 音樂精靈 (第 9~10 週，共 2 節) 4. 我是小畫家 (第 11~13 週，共 3 節) 5. 我是小小詩人 (第 15~16 週，共 3 節) 6. 創意料理 (第 17~20 週，共 4 節) | | | | |

彰化縣公立 大莊 國民小學 110 學年度 校訂課程 【我愛閱讀】主軸課程地圖規劃

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|--|---|---|--|
| 課程目標： 一、能透過閱讀與朗誦了解繪本的內容。 二、能發表對繪本的看法與心得。 三、能將書中內容透過小組合作表演話劇。 四、能完成繪本結合藝術創作。 | | | | 類型： <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 | | | | |
| 核心素養 〈融入議題之 實質內涵〉 | | A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 | | | 與學校背景、課程 願景及特色發展之 呼應 | | 1. 人際溝通能力 2. 自主樂學能力 3. 問題解決能力 4. 行動實踐能力 | |
| 時間 | 年級 | 一上 | 一上 | 一上 | 一下 | 一下 | 一下 | |
| | 節數 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | |
| 教學重點 (學習內容) | | 繪本《小阿力的大學校》 藉著說故事，讓孩子不害怕上學。 | 繪本《有誰看到我的書？》 1. 瞭解圖書館的禮儀，建立良好的習慣，並在日常生活中實踐。 2. 藉由對各項規定的了解，培養愛護書籍及尊重他人的好習慣。 | 繪本《情緒管理：我是霸王龍》 1. 了解角色情緒。 2. 能察覺面惡心善的他人。 3. 理解角色情感。 | 繪本《蠟筆小黑》 1. 能了解每個人都有自己獨特的地方。 2. 能同理蠟筆小黑的心情。 3. 討論在現實生活中，自己遇到時的做法。 4. 完成創意刮畫。 | 繪本《朱家故事》 1. 了解家人對自己的重要性。 2. 能清楚表達對家人的愛。 3. 能觀察家事分工的情況 4. 能瞭解家庭成員共同分擔家庭工作的重要性。 | 繪本《誰吃了我的蘋果》 1. 我是偵探，藉由書中線索試著找出偷吃蘋果的犯人。 2. 認識不同動物的特徵，藉此排除嫌疑犯。 3. 全班合作演出《誰吃了我的蘋果》。 | |
| 學習表現 | 認知 | 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | 國語文 5-I-8 認識圖書館(室)的功能力。 | 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | |

| | | | | | | | |
|------|--------|--|---|--|--|--|--|
| | 技能 | 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 國語文 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文 |
| | 情意 | 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 |
| | 實踐 | 使用簡單文本學習，培養學童了解自我，聽聽自己內心的小故事。 | 認識圖書館的功能，學習圖書館的禮儀，培養愛護書籍的好習慣。 | 說出自身感受，並學習調整情緒與行為。能換位思考，用同理心對待他人。 | 能同理蠟筆小黑的心情，並了解蠟筆小黑在畫中的重要性。 | 畫出自己眼中看到的媽媽；能瞭解家庭成員共同分擔家庭工作的重要性。 | 能與組員間合作，將故事內容以紙偶戲的方式演示出來。 |
| 教學活動 | 方法與策略 | 1. 老師導讀，並適時呈現書中豐富的圖畫，加強說明。 2. 問題討論與分享。 3. 學習單。 4. 歌曲教唱：「一同去郊遊」。 | 1. 全班共讀繪本。 2. 老師導讀，並適時呈現書中豐富的圖畫，加強說明。 3. 換位思考與同理心練習。 4. 學習單。 | 1. 欣賞影片：20120714【當我們童在一起】情緒搜查隊。 2. 配合情緒卡，討論生活中出現的情緒。 3. 問題討論與分享。 | 1. 全班共讀繪本。 2. 老師導讀，並適時呈現書中豐富的圖畫，加強說明。 3. 換位思考與同理心練習。 4. 刮畫創作。 | 1. 欣賞影片： (1)「媽媽好辛苦」 (2)「珍惜家人」 2. 全班共讀繪本。 3. 學習單。 4. 圖畫創作。 | 1. 全班共讀繪本。 2. 學習單。 3. 全班討論準備表演與製作道具。 |
| | 學生表現任務 | 1. 問題討論與分享。 2. 完成學習單。 3. 能專心聆聽和閱讀，樂於參於活動並說出想法。 4. 歌曲聯唱。 | 1. 問題討論與分享。 2. 完成學習單。 3. 能專心聆聽和閱讀，樂於參於活動並說出想法。 | 1. 問題討論與分享。 2. 完成學習單。 3. 能專心聆聽和閱讀，樂於參於活動並說出想法。 | 1. 能換位思考練習用同理心對待他人。 2. 結合故事內容進行刮畫創作。 | 1. 問題討論與分享。 2. 完成學習單。 3. 配合母親節，完成圖畫創作。 | 1. 學習單。 2. 學會與他人合作表演。 3. 製作表演道具(角色面具)。 |
| | 評量方式 | 1. 口說評量 | 1. 口說評量 | 1. 口說評量 | 1. 換位思考練習 | 1. 口說評量 | 1. 口說評量 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| | 2. 學習單 | 2. 學習單 | 2. 學習單 | 2. 刮畫創作 | 2. 學習單 3. 創作畫 | 2. 學習單 |
| 實施進度 (週次) | 第 2, 4~9 週 <共 7 節> | 第 10~16 週 <共 7 節> | 第 17~19, 21 週 <共 7 節> | 第 1, 3~8 週 <共 7 節> | 第 9~13, 15 週 <共 6 節> | 第 16~19 週 <共 7 節> |

彰化縣公立 大莊國民小學彈性學習校訂課程-【語文狀元】社團課程計畫

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| 社團名稱 | 語文狀元 | 教學者 | 許倍甄 |
| 年級 | 一年級 | 場地 | 一年甲班教室 |
| 課程目標 | 1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 以正確發音 流利的說出語意完整的話。 3. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5. 能理解並實踐弟子規內容。 6. 能反省自己是否在日常生活中以言語或行動傷害他人。 7. 利用部首，增加字彙量。 | | |
| 核心素養 | E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | 評量方式 (學習表現) | 1. 聆聽態度：安靜專注的聽故事，不隨意打岔。 2. 口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。 3. 合作學習：與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。 4. 學習單：根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。 5. 朗誦：全班齊讀，個別認讀、朗讀、背誦。 |

教學進度

| 上學期 (共十四週) | | | |
|------------|-------------|----------------------|----|
| 週次 | 日期 | 教學重點 (學習內容) | 備註 |
| 2 | 9/6~9/10 | 【兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、幺】 | |
| 4 | 9/20~9/24 | 【兒歌記形：ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ、ㄨ、ㄩ、ㄜ】 | |
| 5 | 9/27~10/1 | 【兒歌記形：ㄨ、ㄎ、ㄒ、ㄌ、ㄝ、ㄛ、ㄨ】 | |
| 6 | 10/4~10/8 | 【兒歌記形：ㄒ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ】 | |
| 7 | 10/11~10/15 | 【兒歌記形：ㄛ、ㄨ、ㄨ、ㄨ】 | |

| | | | |
|----|-------------|-------------------|--|
| 8 | 10/18~10/22 | 【兒歌記形：ㄩ、ム、セ】 | |
| 9 | 10/25~10/29 | 【兒歌記形：去、ㄎ、ㄌ； ㄉ、ㄑ】 | |
| 10 | 11/1~11/5 | 【注音符號組合兒歌(1)】 | |
| 11 | 11/8~11/12 | 【注音符號組合兒歌(2)】 | |
| 12 | 11/15~11/19 | 【弟子規：弟子規~業無變】 | |
| 13 | 11/22~11/26 | 【弟子規：事雖小~柔無聲】 | |
| 14 | 11/29~12/3 | 【弟子規：諫不入~忿自泯】 | |
| 15 | 12/6~12/10 | 【弟子規：或飲食~命乃坐】 | |
| 16 | 12/13~12/17 | 【弟子規：尊長前~俱緊切】 | |

下學期 (共十三週)

| 週次 | 日期 | 教學重點 (學習內容) | 備註 |
|----|-----------|----------------|----|
| 1 | 2/7~2/11 | 看部首學國字：「火 (灬)」 | |
| 2 | 2/14~2/18 | 看部首學國字：「艸 (艹)」 | |
| 3 | 2/21~2/25 | 看部首學國字：「車」 | |
| 4 | 2/28~3/4 | 看部首學國字：「宀」 | |
| 5 | 3/7~3/11 | 看部首學國字：「水 (氵)」 | |
| 7 | 3/21~3/25 | 看部首學國字：「心 (忄)」 | |
| 8 | 3/28~4/1 | 看部首學國字：「米」 | |
| 9 | 4/4~4/8 | 看部首學國字：「雨 (雨)」 | |
| 10 | 4/11~4/15 | 看部首學國字：「馬」 | |
| 11 | 4/18~4/22 | 看部首學國字：「竹 (竹)」 | |
| 12 | 4/25~4/29 | 看部首學國字：「日」 | |
| 13 | 5/2~5/6 | 看部首學國字：「口」 | |
| 15 | 5/16~5/20 | 終極挑戰：我是語文小狀元 | |