

彰化縣埤頭鄉合興國民小學 110 學年度學校課程總體架構

十二年國教總綱
基本理念



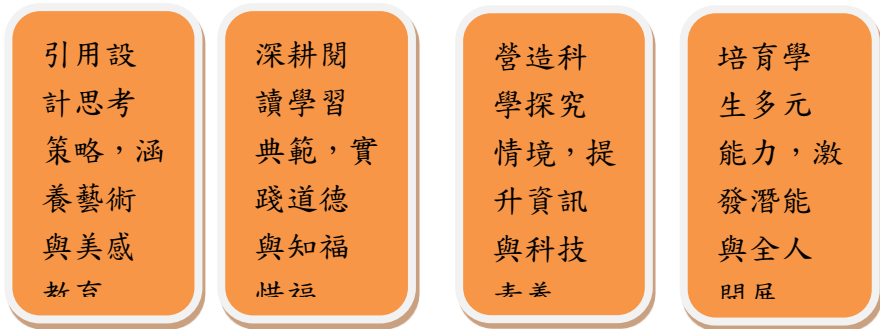
課程總目標



學校願景



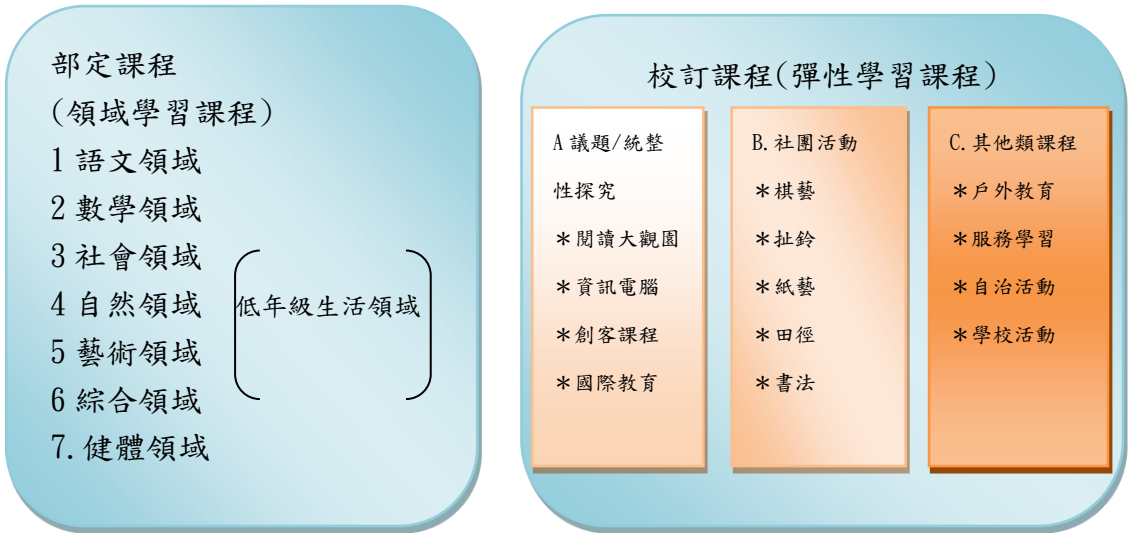
課程願景



課程目標



課程架構
規劃內涵

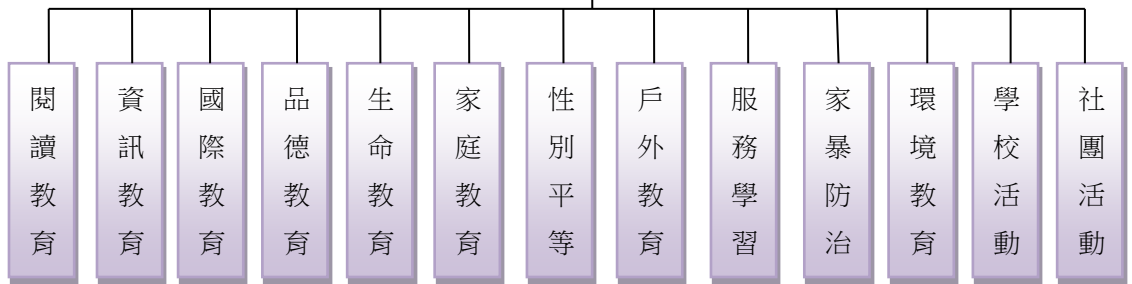


彰化縣埤頭鄉合興國民小學學校本位課程地圖

學校
目標

學習快樂 健康成長

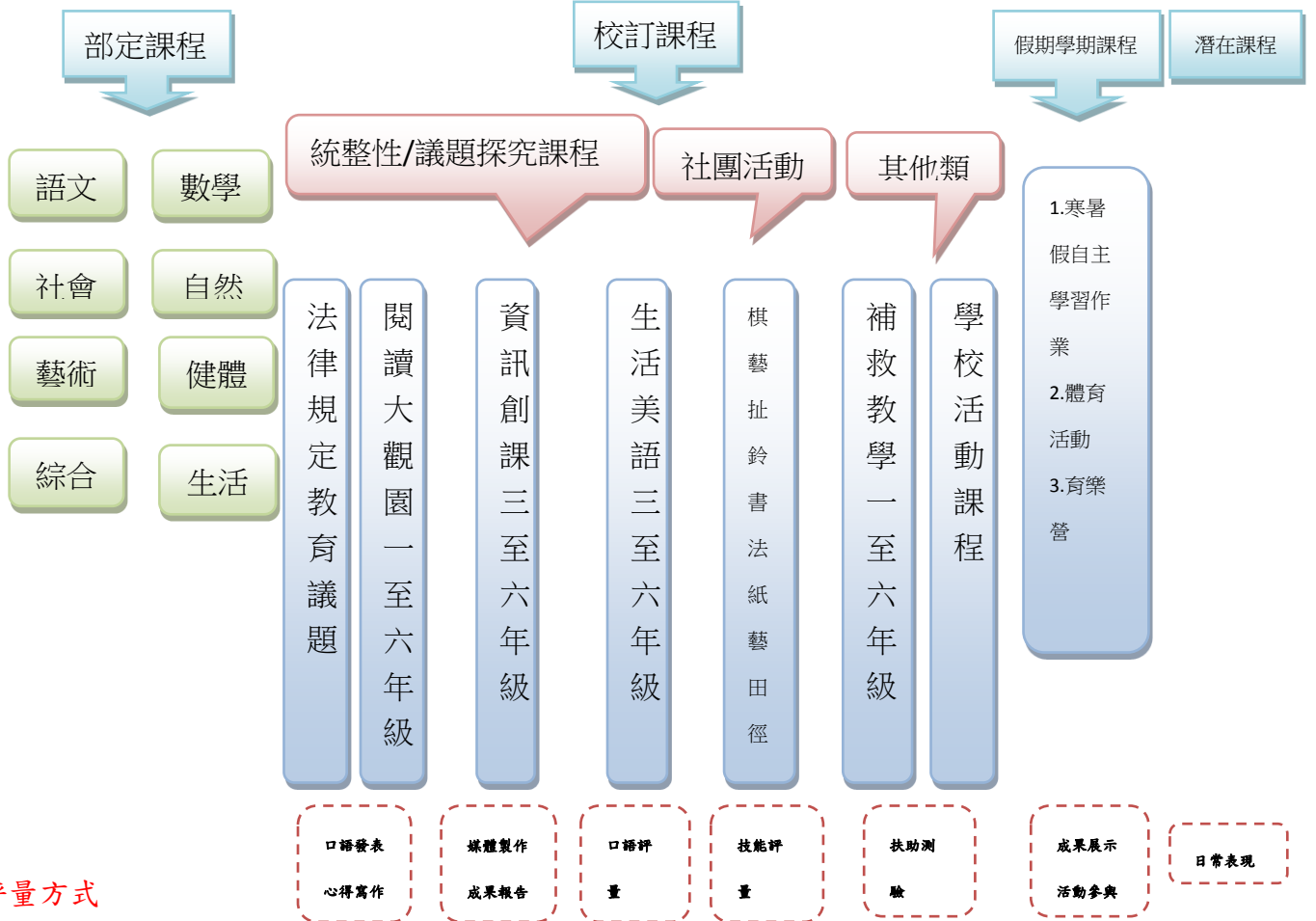
課程
主軸



學生
圖像



課程地圖



2、課程願景與目標(2-1、2-2 以一個檔上傳同一區域)

2-1 學校願景

有品感恩：有禮守規，心存感恩，展現樂觀進取及生活美學素養。

創新實力：以積極的態度、進行探索學習；勇於創新，展現科技應用能力。

多元展能：尊重多元差異，展現多元能力與國際素養。

2-2 學校教育目標

(一)以「本位課程教學」結合十二年國教理念「自發、互動、共好」，營造一個「快樂學習、健康成長」的溫馨和諧校園，使每位師生圓一個「真善美的人生」。

(二)以「人性化、多元化、生活化」及「行動原則、績效原則」達成「十二年國教」的目標。

(三)規劃「校訂課程」，培養具備「人本情懷、本土與國際情懷、民主素養、統整能力及終身學習」的二十一世紀國民。

2-3 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校一貫以發展精緻校本課程、精進教學創新、營造全人教育環境為目標。

從學校現況分析，符應學校願景「有品感恩、創新實力、多元展能」，發展課程願景，為學生打造一個快樂學習的新圖像，由過去強調基本學習能力，積極變成具備核心素養之未來人才。

- (一)引用設計思考策略，涵養藝術與美感素養。
- (二)深耕閱讀學習典範，實踐道德與惜福感恩。
- (三)營造科學探究情境，提升資訊與科技素養。
- (四)培育學生多元能力，激發潛能與全人開展。

2-4 課程目標

一、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

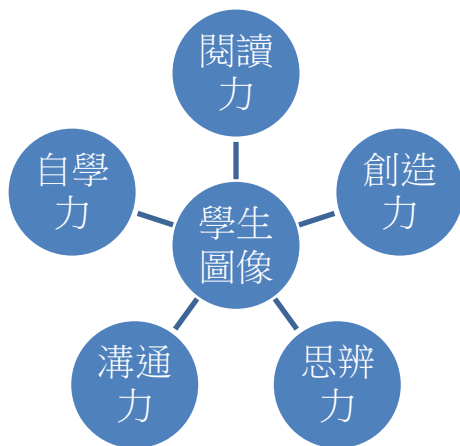
四、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區／部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

2-5 學生圖像

期待孩子國小六年畢業後，能具備的能力：

閱讀力、創造力、思辨力、溝通力、自學力



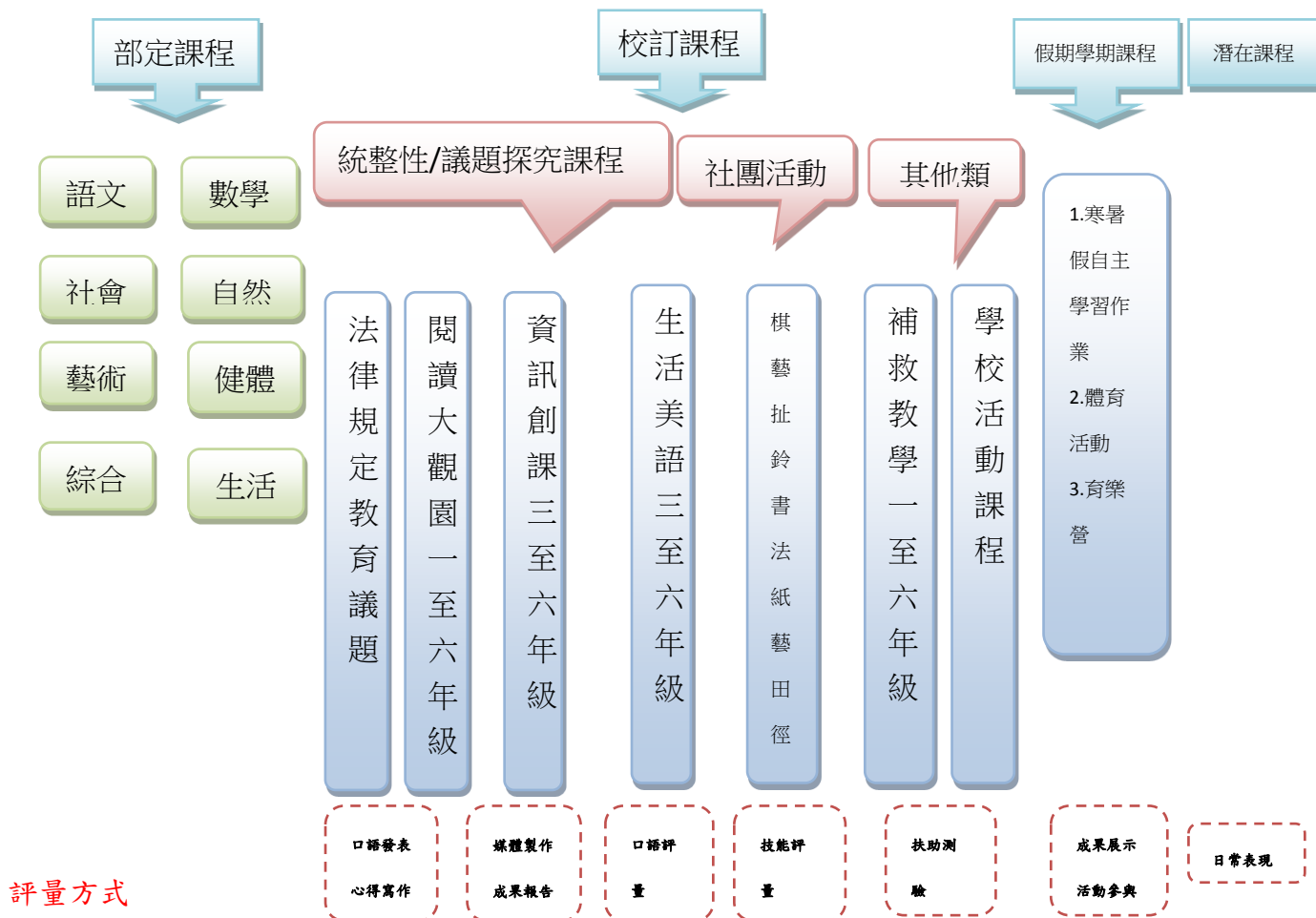
2-6 合興國小學校本位校訂課程架構

校訂課程主軸-閱讀教育、資訊教育、國際教育、環境教育、性別平等、家庭教育、性侵害防治、戶外教育、生命教育、學校及社團活動等，結合「藝術領域」、

「綜合領域」、「社會領域」、「自然科學領域」及「語文領域」等領域教學活動，以「做中學」之理念，藉由社會情境學習模式，鼓勵學生自主探索與學習，達到

「有品感恩、創新實力、多元展能」之學校教育願景。校訂課程地圖如下：

課程地圖



2-7 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、學校行政工作重點

- (一) 落實教育部「十二年國教課程綱要實施方案」、「體適能教學」、「性別平等教育」等。
- (二) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (三) 推展行政電腦化，提昇學校行政效率。
- (四) 發揚人文精神，重視人性化管理，提昇教育品質。
- (五) 鼓勵教師教學創新，重視統整教學活動。

二、學校發展方向

- (一) 電腦教學網路的規劃與教學。
- (二) 設置教學資源中心。
- (三) 協同教學規劃及學習情境佈置。
- (四) 規劃英語、閩南語、新住民語教學及相關活動。
- (五) 申請補助學生活動中心。
- (六) 發展學校國際及資訊教育等特色，提升學生學習興趣。
- (七) 充實圖書，提升閱讀深度及廣度。

三、各處室配套措施

各處室對學校願景之配套措施

願景	實 踐 目 標
教務處方面	
有品 感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教師「以鼓勵代替責罰」，營造友善的學習環境；並藉由各項研習，改變教師教學方法，引導學生快樂學習，心存感恩。 2.教師視學生如自己子女，以愛心、耐心來教育學生，培養學生良好品德。 3.關懷新住民及弱勢家庭，辦理課後照顧及學習扶助，關懷學生的學習狀況。
創新 實力	<ol style="list-style-type: none"> 1.設置成績優良獎、進步獎及社區人士提供之獎學金，鼓勵學生努力求學。 2.教師透過研習及備說觀議課，精進教學能力。 3.透過各領域教學研究會，鼓勵教師自編教材，創新教學方法。
多元 展能	<ol style="list-style-type: none"> 1.實施本土語言教學/新住民語、英語教學，強化學生國際教育能力。 2.鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理各項教學成果展，展示各科創作作品 3.鼓勵學生參加各項文藝、科學等各項競賽，協助學生能統整學習素材及帶著走的展能力
學務處方面	
有品 感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1.推行「禮貌」運動，促進校園充滿歡樂氣氛，懷感恩的心，關懷別人 2.結合社區資源，彌補校內人力、財力、物力之不足，以增廣學生見聞。 3.實施環境教育、法治教育、交通安全、衛生教育、海洋教育等，落實永續經營理念，實現學校願景。
創新 實力	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展多元創意性社團活動，提升學生創新能力。 2.以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
多元 展能	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展樂樂棒及趣味足球等體育項目，推廣游泳、田徑各項運動技能，為國育才。 2.強化體適能訓練，塑造健康形象。 3.規劃各類體育活動，小團體或個人項目，激發潛能。 4.辦理各項體育競賽，強化學生體能，提倡每人一藝，加強體育教學，帶動運動風氣
總務處方面	
有品 感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合教學需求，充實多媒體、電腦、網路設備與教具，建構活潑快樂學習環境。 2.美化、綠化、淨化校園，營造溫馨和諧的優質校園。 3.營造有愛無礙環境，打造無障礙學習環境。

創新 實力	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立多元開放空間，鼓勵並融合師生創新理念，營造創意情境。 2.建置班級智慧學習教室，充實學校教學與研究設備，協助教師教學創新。 3.設置生態教材園，體驗生命的真諦，提昇學習效能。
多元 展能	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取家長會基金，提供師生各項校內外比賽獎學金，激勵努力向上。 2.規劃人性化校園文化，充分發揮境教功能及潛在課程的積極影響。
輔導室方面	
有品 感恩	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦各項活動（如母親節感恩活動節目表演）及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 2.提供「晤談服務」、「信箱解答」、「專欄心橋」等空間，讓學生有較多元的方式，抒發情緒及困擾。 3.辦理親職教育系列活動，如「親職教育講座」、「父母成長團體」等，吸引家長參與
創新 實力	<ol style="list-style-type: none"> 1.規劃各項活動，充分掌握學生及家長的需求，爭取社區資源。 2.建構學校輔導網路，成立「諮詢服務中心」，提供親師生諮詢輔導服務。 3.藉由義工組織，激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
多元 展能	<ol style="list-style-type: none"> 1.出刊「合興園地」給學生發表作品的機會，增進親師交流及學校和家長的互動，共享學校願景。 2.召開「個案研討會」、「認輔會議」，幫助學生解決困擾，提供最佳成長環境。