

彰化縣永靖鄉福興國民小學 四年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校地廣闊、環境優美、以福興童話森林為主題，希望培養學生具備健康、快樂、積極、負責、感恩、惜福的胸懷，並發展富學習力、創造力及行動力的終身學習課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究							
技藝課程							
其它							
	合計						

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
資訊教育(電腦)	21	20				
法定實施規劃主題	6	6				
森林音樂會-陶笛	15	14				
數學補救教學	21	20				
英語補救教學	21	20				
合計	84	80				

彰化縣福興國民小學 110 學年度四年級第 1 學期 – 資訊教育（電腦）課程計畫

課程名稱	資訊教育（電腦）	實施年級 （班級組別）	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	當前正處於資訊時代，電腦與網路的相關技能就如同傳統的讀寫技能的地位，不具備基本的資訊技能在不久的將來會是個不折不扣的文盲，因此讓學生在國小階段就接觸並具備基礎的資訊技能是很重要的事。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1-2-3 學會注意軟硬體的保養備份資料等資訊安全概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構					
教學期程	節數	教學單元名稱	教學活動內容	評量方式	能力指標
第 1 週	1	電腦教室的使用規則	● 電腦教室的使用規則	簡單口頭問答	1-2-3

			<ul style="list-style-type: none"> ● 座位安排 ● 帳號密碼確認 	操作評量	
第 2 週	1	認識文書處理--Word	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Word 工作畫面 標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列、尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸 	簡單口頭問答 操作評量	3-2-1
第 3~4 週	2	Word 基本編輯	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本編輯： 中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字、複製、貼上 ● 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色 	操作評量	3-2-1
第 5~10 週	6	圖文整合 邀請卡製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖片插入、移動、調整大小 ● 文繞圖等設定 ● 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 ● 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作 	操作評量	3-2-1
第 11~12 週	2	瀏覽器再認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網址的意義 www.ssps.tpc.edu.tw www：全球資訊網 ssps：秀國小 tpc：台北縣 edu：教育部門 tw：台灣 ● 瀏覽器 瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭 	操作評量	4-2-1

			<p>解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛、儲存、列印網頁資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網路軟體的下載、安裝與執行 ● 檔案壓縮與解壓縮 		
第 13~18 週	6	圖文整合 --整合網頁資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜尋引擎與關鍵字的應用 ● 儲存網頁中的文字與圖片 ● 網路軟體的下載、安裝與執行 ● 利用文書處理軟體整合網頁資料 ● 檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 ● 列印：預覽列印、印表機操作 	操作評量	3-2-1
第 19~21 週	3	電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜尋網路上的輔助教學並使用 	操作評量	2-2-2

彰化縣福興國民小學 109 學年度三年級第 2 學期 – 資訊教育（電腦）課程計畫

課程名稱	資訊教育（電腦）	實施年級 （班級組別）	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	當前正處於資訊時代，電腦與網路的相關技能就如同傳統的讀寫技能的地位，不具備基本的資訊技能在不久的將來會是個不折不扣的文盲，因此讓學生在國小階段就接觸並具備基礎的資訊技能是很重要的事。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	教學活動內容	評量方式	能力指標
第 1 週	1	電腦教室的使用規則 網路安全	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦教室的使用規則 ● 座位安排、帳號密碼確認 ● 不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人 ● 不和網路上認識的朋友私底下見面 	簡單口頭問答 操作評量	1-2-3 5-2-1
第 2~4 週	3	文書處理—表格設定	<ul style="list-style-type: none"> ● 插入表格 	簡單口頭問	3-2-1

			<ul style="list-style-type: none"> ● 儲存格大小調整 ● 儲存格合併與刪除 ● 表格框線設定 ● 欄寬調整 ● 欄中文字調整 	答 操作評量	
第 5~12 週	8	功課表	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用表格功能設計出圖、文、表格並貌的功課表 ● 功課表應用到表格功能 級任課和科任課請用不同顏色表示、合併儲存格、插入對角線儲存格、儲存格資料置中對齊。 ● 功課表檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 ● 列印：預覽列印、印表機操作 	操作評量	3-2-1
第 13~14 週	2	瀏覽器再認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 網址的意義 gov：政府機關 com：公司 edu：教育部門 ● 瀏覽器 列印網頁 ● 網路軟體的下載、安裝與執行 ● 檔案壓縮與解壓縮 	操作評量	4-2-1
第 15~18 週	4	利用網路做報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜尋引擎與關鍵字的應用 ● 儲存網頁中的文字與圖片 ● 網路軟體的下載、安裝與執行 ● 利用文書處理軟體整合網頁資料 ● 檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 ● 列印：預覽列印、印表機操作 		4-2-1
第 19~20 週	2	電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 搜尋網路上的輔助教學並使用 	操作評量	2-2-1

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

課程名稱	法定實施規劃主題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	法定實施規劃主題主要包含性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治等重要議題。學校每學期都是配合警政單位進行相關的法律宣導，除此之外，為了讓學生都能對於此類議題有更深入的瞭解與體認，因而規劃相關的學習活動來補強之。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 認清網路虛擬世界的特質，不私自和網友見面。 4. 瞭解性侵害受害者不僅限於女生，男生也要有警覺心。 5. 聽聞家暴不沉默，勇敢舉發救弱勢。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 16-17 週	2	做自己真好	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的	繪本導讀《紅公雞》 「性別刻板印象—	小朋友能認真聽老師的解說。	學習單

				與職業的分工，不應受性別的限制。	多樣性與差異性。	職業選擇篇」的影片		
第 8 週	2	防止家庭暴力	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	聽聞家暴不沉默，勇敢舉發救弱勢。	收看家庭暴力防制影片「防止家庭暴力」分組討論與發表	口頭評量 分組發表	學習單
第 13 週	2	如果天空不下雨	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	認清網路虛擬世界的特質，不私自和網友見面。瞭解性侵害受害者不僅限於女生，男生也要有警覺心。	收看性侵害防治影片「如果天空不下雨」分組討論與發表	口頭評量 分組發表	學習單

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

課程名稱	法定實施規劃主題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	法定實施規劃主題主要包含性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治等重要議題。學校每學期都是配合警政單位進行相關的法律宣導，除此之外，為了讓學生都能對於此類議題有更深入的了解與體認，因而規劃相關的學習活動來補強之。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1. 學會有效的溝通技巧。 2. 學會理性的情緒表達方式。 3. 瞭解目睹家暴會模仿，及時輔導與觀念澄清很重要。 4. 瞭解目睹家暴要及時舉發才能扼止暴行傳播。 5. 瞭解性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 11-12 週	2	勇敢做自己	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問	性E2覺知身體意象對身心的影響。	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通	哭不是女生紓發情緒的專利，男生也可以用哭經發	口頭評量 分組發表	學習單

			題的可能做法。		技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	情緒。		
第 15 週	2	馬浪的情人袋	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	維護身體自主權，對於身邊的人要有警覺心。 遭受性侵害有勇於尋求協助，舉發暴行。	1. 收看性侵害防治影片「馬浪的情人袋」 2. 分組討論與發表	口頭評量 分組發表	學習單
第 18 週	2	家庭暴力目睹少年(女)影片	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	瞭解目睹家暴會模仿，及時輔導與觀念澄清很重要。 瞭解目睹家暴要及時舉發才能扼止暴行傳播。	收看家庭暴力防制影片「家庭暴力目睹少年(女)」 分組討論與發表	口頭評量 分組發表	學習單

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期

課程名稱	森林音樂會—十二孔陶笛	設計者	朱妙枝、王妙鈴
年級	四年級	場地	品德教室
學習內容	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	福興童話森林音樂會
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度：每週一節，共 15 節

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	基本指法練習	1.十二孔陶笛介紹 2.陶笛構造及指法 3.指孔按法 4.吹奏法練習
2	基本指法練習	1.單音指法練習: Sol 2.拍子節奏練習 3.曲目:大象走路
3	基本指法練習	1.單音指法練習:Fa 2.拍子節奏練習 3.曲目:飛鼠
4	基本指法練習	1.單音指法練習:Mi 2.拍子節奏練習 3.曲目:啄木鳥
5	基本指法練習	1.單音指法練習 Re 2.拍子節奏練習 3.曲目:小猴子盪鞦韆
6	基本指法練習	1.單音指法練習:Do 2.拍子節奏練習 3.曲目:小蜜蜂變奏曲
7	基本指法練習	1.單音指法練習:La 2.拍子節奏練習 3.曲目:小星星
8	基本指法練習	1.單音指法練習:Si 2.拍子節奏練習 3.曲目:七個小矮人

週次	單元(主題)名稱	教學重點
9	基本指法練習	1.單音指法練習:高音 Do 2.拍子節奏練習 3.曲目:小松鼠
10	基本指法練習	1.單音指法練習:高音 Re 2.拍子節奏練習 3.曲目:小白花
11	基本指法練習	1.單音指法練習:高音 Mi 2.拍子節奏練習 3.曲目:小河
12	基本指法練習	1.單音指法練習:高音 Fa 2.音階練習 3.曲目:小猴子去郊遊
13	基本指法練習	1.音階練習 2.山上的孩子
14	基本指法練習	總復習
15	基本指法練習	總復習

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期

課程名稱	森林音樂會—十二孔陶笛	設計者	朱妙枝、王妙鈴
年級	四年級	場地	品德教室
學習內容	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	福興童話森林音樂會
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度：每週一節，共 14 節

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	基本指法練習	1.音階練習:DO-高音 Fa 2.複習教過曲目
2	基本指法練習	1.單音指法練習:低音 Si 2.音階練習 3.斷奏吹法 4.曲目:歡樂聖誕
3	基本指法練習	1.單音指法練習:低音 La 2.音階練習 3.曲目:迷路老山羊
4	基本指法練習	1.單音指法練習:降 Si 2.音階練習 3.曲目:倫敦鐵橋
5	基本指法練習	1.單音指法練習:升 Fa 2.音階練習 3.曲目:快樂的鐵匠
6	基本指法練習	1.單音指法練習:升 Sol 2.音階練習 3.曲目:古老歌曲
7	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:送你這對翅膀
8	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:天空之城

9	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:放學回家的路上
10	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:無論如何
11	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:外婆澎湖灣
12	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:暖暖
13	基本指法練習	1.單音指法練習 2.音階練習 3.曲目:台灣心跳聲
14	基本指法練習	總複習

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

課程名稱	數學補救教學	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，這樣的環境對於國、英、數等主科的學習來說是很吃虧的。依照新課綱中年級的數學僅有三節，實不足以培養學生紮實的數學概念，因此本校特於彈性課程中規劃 1 節數學補救教學。				
核心素養	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2				
課程目標	1-1 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。 1-2 在具體情境中，透過累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。 1-3 在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列。 1-4 在具體情境中，透過累加十萬的數數活動，說出和寫出「一百萬」的新數詞。 1-5 在具體情境中，透過累加一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1000 萬以內各數的數詞序列。 2-3 在具體情境中，認識「十萬位」。 1-6 在具體情境中，透過累加一百萬的數數活動，說出和寫出「一千萬」的新數詞。 1-7 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 1-8 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 1-9 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 2-4 在具體情境中，認識「百萬位」。 2-5 在具體情境中，認識「千萬位」。 2-6 在具體情境中，認識「億位」。				

	<p>3-1 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。</p> <p>3-2 能用$>$、$<$的符號，表示兩數的大小關係。</p> <p>3-3 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。</p> <p>3-4 能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。</p> <p>4-1 角度的加減計算。</p> <p>4-2 培養角度的量感。</p> <p>5-1 理解二位小數減法問題的意義。</p> <p>5-2 記錄二位小數的減法問題的解題過程和結果。</p> <p>5-3 解決二位小數不退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>5-4 解決二位小數須退位的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>5-5 解決二位小數有缺位的減法問題，並會使用直式計算。</p>
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>

課程架構

教學進度	節數	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源
第 1 週	1	1-1 1-2 1-3	<p>【活動 認識 10 萬以內的數】</p> <p>【活動 認識 100 萬以內的數和認識 1000 萬以內的數】</p> <p>【活動 認識一億以內的數】</p> <p>學童可能出現學習問題：數字太大 無法正確讀出各數位值。</p> <p>補救教學活動：透過定位板的操作，認識一萬以內的位值和位名。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 2 週	1	2-1 2-2 3-1 3-2	<p>【活動 一億以內數的換算和大小比較】</p> <p>學童可能出現學習問題：不會判斷數線上的數。</p> <p>補救教學活動：認識數線。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 3 週	1	1-1 2-1 2-3 2-4 2-2	<p>【活動 四位數乘以一位數和一位數、二位數乘以幾十】</p> <p>【活動 一位數乘以二位數、二位數乘以二位數】</p> <p>【活動 三位數乘以二位數和一位數、二位數乘以幾百】</p> <p>學童可能出現學習問題：數字變多會擠在一起常會找錯要加的數字。</p> <p>補救教學活動：透過定位板熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>1. 透過情境布題與定位板熟練三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書

第 4 週	1	3-2 3-4 3-3	<p>【活動 一位數、二位數乘以三位數】</p> <p>學童可能出現學習問題：對於整數的 10 倍可以直接在整數的後面加一個 0 無法理解。</p> <p>補救教學活動：透過計算與觀察，察覺積的整數數字後面的 0 和 10 的倍數有關。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 5 週	1	2-1 2-2 2-3 2-4	<p>【活動 認識旋轉角】</p> <p>【活動 認識量角器】</p> <p>【活動 使用量角器量角和畫角】</p> <p>學童可能出現學習問題：不知如何判斷角的大小。</p> <p>補救教學活動：透過直接與間接比較來比較角的大小。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 6 週	1	3-1 3-2 4-1 4-2	<p>【活動 認識鈍角、銳角、平角和周角】</p> <p>【活動 角度的計算】</p> <p>學童可能出現學習問題：會混淆正方形和長方形。</p> <p>補救教學活動：利用頂點珠與架構棒實際操作，對正方形的基本構成要素有所認識。</p>	<p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 7 週	1	1-1 1-2 2-1 2-2 2-3	<p>【活動 四位數除以一位數，商是四位數】</p> <p>【活動 二位數除以幾十】</p> <p>【活動 二位數除以二位數的估商】</p> <p>學童可能出現學習問題：未能理解除法的運算過程，數字在商的位置擺放錯誤。</p> <p>補救教學活動：透過分具體物活動，理解除法算則中，數字在商的擺放位置</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 8 週	1	3-1 3-2 3-3	<p>【活動 三位數除以二位數，商是一、二位數的除法問題】</p> <p>學童可能出現學習問題：無法理解乘法和除法間互逆關係。</p> <p>補救教學活動：在具體情境中，認識乘除的相互關係。</p>	<p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 9 週	1	1-1 1-2 2-1 2-2 2-3	<p>【活動 辨認基本三角形和認識基本三角形的簡單性質】</p> <p>【活動 瞭解平面圖形全等的意義】</p> <p>學童可能出現學習問題：對直角的認識不夠完整。</p> <p>補救教學活動：透過操作來認識直角並比較角的大小。</p>	<p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 10 週	1	1-3	<p>【活動 繪製基本三角形】</p> <p>學童可能出現學習問題：對於三角形的組成要素不理解。</p> <p>補救教學活動：利用頂點珠與架構棒實際操作，對三角形的基本構成要素有所認識。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 11 週	1	2-1 2-2 3-1	<p>【活動 認識真分數、假分數和帶分數及其命名】</p> <p>【活動 假分數和帶分數的互換】</p> <p>學童可能出現學習問題：分數書寫分子和分母位置錯置。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p>	南一電子書

		3-2 3-3	補救教學活動：認識分數的記法和讀法，並知道分子、分母表示的意義。	口頭評量 發表評量	
第 12 週	1	4-1 4-2	【活動 在具體平分的情境中，用分數表示整數相除的結果】 學童可能出現學習問題：無法理解分數累加到 1。 補救教學活動：透過操作能夠理解單位分數經過累加的過程合起來是 1。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第 13 週	1	1-1 1-2 1-3 1-4	【活動 公升和毫公升的加、減計算】 【活動 公升和毫公升的乘、除計算】 學童可能出現學習問題：公升和毫公升之間單位換算錯誤。 補救教學活動：透過定位板建立公升和毫公升之間單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第 14 週	1	2-1 2-2 2-3 2-4	單元 7 容量和重量的計算 【活動 公斤和公克的加、減計算】 【活動 公斤和公克的乘、除計算】 學童可能出現學習問題：公斤和公克之間單位換算錯誤。 補救教學活動：透過定位板建立公斤和公克之間單位換算。		南一電子書
第 15 週	1	2-1 3-1 3-2 1-1 2-1 3-3 4-1	【活動 加減混合計算、乘除混合計算】 【活動 了解括號的意義】 【活動 解決連乘、連除的問題】 學童可能出現學習問題：乘法計算中間有 0 容易計算錯誤。 補救教學活動：透過定位板來做計算讓學童了解數值的位置。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第 16 週	1	1-3 1-4 2-1 3-3	【活動 用有括號的算式解決加（減）、乘或加（減）、除的混合問題】 【活動 解決加（減）乘或除的混合計算】 學童可能出現學習問題：對於除法算式中估商容易發生錯誤。 補救教學活動：透過情境解決二位數除以二位數估商的除法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第 17 週	1	1-1 1-2 1-3	【活動 認識二位小數】 【活動 二位小數的換算、小數的數數活動、在數線上標記小數、小數的大小比較】 學童可能出現學習問題：分數轉換成小數的過程不清楚。 補救教學活動：透過公分和毫米的關係，認識一位小數的記法和讀法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

第 18 週	1	5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	<p>【活動 二位小數的減法】</p> <p>學童可能出現學習問題：對於十分位的位值名稱和整數的十位混淆。</p> <p>補救教學活動：透過定位板讓學童釐清十位和十分位所代表的位值是不相同。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 19 週	1	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4	<p>【活動 認識 1 公里】</p> <p>【活動 公里和公尺間的關係和換算】</p> <p>【活動 公里和公分間的關係和換算】</p> <p>學童可能出現學習問題：對於毫米和公分間的換算關係混淆。</p> <p>補救教學活動：透過位值表讓學童對於毫米和公分間的換算能夠清楚明瞭。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 20 週	1	3-1	<p>單元 10 長度</p> <p>【活動 公里和公尺複名數的乘除計算】</p> <p>學童可能出現學習問題：進行加減法時會忘記要做單位換算。</p> <p>補救教學活動：透過位值表進行公分和毫米的加、減活動與計算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
第 21 週	1				

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

課程名稱	數學補救教學	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，這樣的環境對於國、英、數等主科的學習來說是很吃虧的。依照新課綱中年級的數學僅有三節，實不足以培養學生紮實的數學概念，因此本校特於彈性課程中規劃 1 節數學補救教學。				
核心素養	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2				
課程目標	1-1 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 1-2 認識生活中常見的長條圖。 1-3 認識省略符號。 1-4 能報讀有省略符號的長條圖。 2-1 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 2-2 能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2-3 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2-4 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3-1 能在具體情境中，解決 2 個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3-2 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3-3 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4-1 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。				

	<p>4-2 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>4-3 能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。</p> <p>5-1 學習描繪長方形、正方形和菱形。</p> <p>5-2 學習描繪平行四邊形和梯形。</p>
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p>
課程架構	

教學進度	節數	主題/單元名稱	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	1	單元 1 統計圖表	1-1 1-2 1-3	【活動 認識長條圖、省略符號及複雜長條圖】 學童可能出現學習問題：學童不會做分類。 補救教學活動：教師指導學童將指定的圖卡做分類。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 2 週	1	單元 1 統計圖表	3-1 4-1	【活動 認識折線圖及複雜折線圖】 學童可能出現學習問題：學童不會做製作和報讀統計表。 補救教學活動：●教師指導學童製作和報讀統計表。	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	
第 3 週	1	單元 2 分數的加減和整數倍	3-1 3-2 3-3	【活動 同分母分數的大小比較及同分母分數的加、減法】 學童可能出現學習問題：分數大小比較混淆。 補救教學活動：透過分數板讓學童對於分數有完整概念。	實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 4 週	1	單元 2 分數的加減和整數倍	4-1 4-2 4-3	【活動 分數的整數倍及應用】 學童可能出現學習問題：不會假分數與帶分數互換。 補救教學活動：透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。	實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 5 週	1	單元 3 概數	1-1 2-1 2-2	【活動 生活中的概數、無條件進入法及無條件捨去法】 學童可能出現學習問題：不會用兩步驟解決三個數的加減問題。 補救教學活動：在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。	實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 6 週	1	單元 3 概數	2-3 2-4 3-1 3-2	【活動 四捨五入法及概數的應用】 學童可能出現學習問題：無法理解估算的意義。 補救教學活動：在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	
第 7 週	1	單元 4 四邊形	3-2 4-1	【活動 垂直和平行、認識四邊形】 學童可能出現學習問題：對角的大小比較有困難。	實作評量 口頭評量	南一電子書	

			4-2 4-3	補救教學活動：透過具體物操作，學習直接或間接比較角的大小。	發表評量		
第 8 週	1	單元 4 四邊形	4-4 5-1 5-2	【活動 四邊形對角線剪開後的全等關係及繪製四邊形】 學童可能出現學習問題：正方形和長方形混淆。 補救教學活動：透過具體物操作，對正方形和長方形構成的要素有所認識。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 9 週	1	單元 5 小數乘以整數	1-5 2-1 2-2	【活動 一位、二位小數乘以一位整數】 【活動 一位、二位小數乘以二位整數】 學童可能出現學習問題：對小數的基本認識不足。 補救教學活動：使用定位板認識位值單位「十分位」，並進行以 0.1 為計數單位的單位換算活動。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 10 週	1	加油小站一	3-3 3-4 3-5	【活動 加、乘和乘、加及減、乘和乘、減的小數乘以整數】 【活動 連乘的小數乘以整數和練習五】 學童可能出現學習問題：無法進行小數的單位換算。 補救教學活動：小數的單位換算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 11 週	1	單元 6 周長和面積	3-2 4-1 4-2 4-3	【活動 周長公式及長方形和正方形的面積公式、周長和面積的關係】 【活動 平方公尺和平方公分的關係與換算】 學童可能出現學習問題：周長和面積混淆。 補救教學活動：透過實際操作對周長和面積有所認識和區分。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 12 週	1	單元 6 周長和面積	5-1 5-2 5-3	【活動 複合圖形的面積】 學童可能出現學習問題：等積異形的概念模糊。 補救教學活動：●能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。並透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 13 週	1	單元 7 一億以上的數	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1	【活動 認識一億以上的數及大數的加減】 學童可能出現學習問題：有零的部分記法和讀法容易弄錯。 補救教學活動：●在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬，認識一億以內的數，並透過定位板了解記法及讀法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 14 週	1	單元 7 一億以上的數	4-1 4-2	【活動 十進結構】 學童可能出現學習問題：相鄰兩數的倍數關係容易混淆。 補救教學活動：在具體情境中，藉由定位板認識一億以內數的大小比較，並延伸用符號來表示。		南一電子書	
第 15 週	1	單元 8 時間的加減	3-1 3-2	【活動 時間的換算及時間量的加減計算】 【活動 兩時刻間的時間量】	觀察評量 操作評量	南一電子書	

			3-3 3-4	學童可能出現學習問題：對於時間的關係混淆。 補救教學活動：認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	實作評量 口頭評量 發表評量		
第 16 週	1	單元 8 時間的加減	4-4 4-5 4-6	【活動 一段時間之前或之後的時刻】 學童可能出現學習問題：日、時、分、秒的關係混淆。 補救教學活動：透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 17 週	1	單元 9 等值分數	1-1 1-2 1-3	【活動 認識及找出等值分數】 學童可能出現學習問題：不會假分數與帶分數的互換。 補救教學活動：能將帶分數換成假分數，假分數換成帶分數。	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	
第 18 週	1	單元 9 等值分數	3-1 3-2 4-1 4-2	【活動 能將簡單分數換成小數、能將小數換成分數，解決生活上的問題】 學童可能出現學習問題：二位小數與百分位的位名不理解。 補救教學活動：在定位板上探討百分位的命名，並利用定位板進行二位小數的換算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 19 週	1	單元 10 立方公分	1-1 1-2 1-3 1-4	【活動 認識體積】 學童可能出現學習問題：形體的認識混淆。 補救教學活動：能用橡皮筋和扣條做出平面圖形，藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 20 週	1	加油小站二	2-3 2-4 3-1	【活動 認識立方公分及複合形體的體積】 學童可能出現學習問題：無法從平面圖形看出積木數量。 補救教學活動：透過實際操作與觀察，知道圖形的積木數量。	實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

課程名稱	英語補救教學	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節																																
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學																																				
呼應學校背景、課程 願景及特色發展	本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，尤其是在英語的學習上更是如此，學生普遍都是上了小學三年級才開始接觸英語，只有少數曾在坊間上美語。這就導致了本校學生的英語起點行為較為初階，因此一星期一節英語課不足以滿足學生的學習需求，需要再增一節才能讓學生充分習得教科書內容。																																				
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。																																				
教學目標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。																																				
配合融入之領域或議 題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																														
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																														
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																															
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																														

課程架構						
教學進度	節數	教學單元名稱	分段能力指標	學習內容	評量方式	備註
第 1 週	1	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1-1-1 1-1-2 1-1-7	教室用語教學、字母及字母例字複習活動、字母拼讀複習活動	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 2 週	1	Starter Unit	1-1-2 1-1-3 1-1-8	故事教學、字母拼讀教學及練習活動、數字教學	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 3 週	1	Festivals: The Moon Festival	1-1-3 1-1-10 2-1-3	單字教學、故事教學、句型教學、歌曲教學	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 4 週	1	Unit 1 Are You Happy?	1-1-3 1-1-8 2-1-3	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 5 週	1	Unit 1 Are You Happy?	1-1-3 1-1-7 1-1-	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 6 週	1	Unit 1 Are You Happy?	1-1-10 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 7 週	1	Unit 2 Can You Swim?		故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 8 週	1	Unit 2 Can You Swim?	1-1-3 1-1-7 1-1-8	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	□頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

第 9 週	1	Unit 2 Can You Swim?	1-1-1 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 10 週	1	Review 1	1-1-2 1-1-8 2-1-3	單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 11 週	1	Exam 1	1-1-2 1-1-3 1-1-8	紙筆測驗、口語及多元評量	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 12 週	1	Unit 3 What Are These?	1-1-3 1-1-4 2-1-1	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 13 週	1	Unit 3 What Are These?	1-1-3 1-1-7 1-1-8	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 14 週	1	Unit 3 What Are These?	1-1-10 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 15 週	1	Unit 4 What Do You Want?	1-1- 1-1- 2-1-3	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 16 週	1	Unit 4 What Do You Want?	1-1- 1-1-8 1-1-10	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 17 週	1	Unit 4 What Do You Want?	1-1-1 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學及練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

第 18 週	1	Review 2	1-1-2 1-1-8 2-1-3	單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 19 週	1	Exam 2	2-1-4 2-1-10 2-1-1	紙筆測驗、口語及多元評量	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 20 週	1	Culture: Food Around the World	7-1-3 7-1-4	文化主題教學(食物)、文化歌謠教學、文化加油站	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 21 週	1	Final Review	4-1- 4-1- 5-1-7	單字和句型複習、故事創作、作品分享	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

課程名稱	英語補救教學	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，尤其是在英語的學習上更是如此，學生普遍都是上了小學三年級才開始接觸英語，只有少數曾在坊間上美語。這就導致了本校學生的英語起點行為較為初階，因此一星期一節英語課不足以滿足學生的學習需求，需要再增一節才能讓學生充分習得教科書內容。				
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
教學目標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構						
教學進度	節數	教學單元名稱	分段能力指標	學習內容	評量方式	備註
第 1 週	1	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1-1-1 1-1-2 1-1-7	教室用語教學、字母及字母例字複習活動、字母拼讀複習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 2 週	1	Starter Unit	1-1-2 1-1-3 1-1-8	故事教學、字母拼讀教學及練習活動、數字教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 3 週	1	Unit 1 What Time Is It?	1-1-3 1-1-10 2-1-3	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 4 週	1	Unit 1 What Time Is It?	1-1-3 1-1-8 2-1-3	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 5 週	1	Unit 1 What Time Is It?	1-1-3 1-1-7 1-1-	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 6 週	1	Unit 2 What Are You Doing?	1-1-10 2-1-3 2-1-4	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 7 週	1	Unit 2 What Are You Doing?		單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 8 週	1	Unit 2 What Are You Doing?	1-1-3 1-1-7 1-1-8	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

第 9 週	1	Festivals: Easter	1-1-1 2-1-3 2-1-4	單字教學、故事教學、句型教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 10 週	1	Review 1	1-1-2 1-1-8 2-1-3	單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 11 週	1	Exam 1	1-1-2 1-1-3 1-1-8	紙筆測驗、口語及多元評量	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 12 週	1	Unit 3 Where Are You?	1-1-3 1-1-4 2-1-1	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 13 週	1	Unit 3 Where Are You?	1-1-3 1-1-7 1-1-8	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 14 週	1	Unit 3 Where Are You?	1-1-10 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 15 週	1	Unit 4 Where's My Kite?	1-1- 1-1- 2-1-3	故事教學、單字教學、句型教學、單字及句型練習活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 16 週	1	Unit 4 Where's My Kite?	1-1- 1-1-8 1-1-10	單字與句型綜合練習活動、日常用語教學、歌曲教學	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 17 週	1	Unit 4 Where's My Kite?	1-1-1 2-1-3 2-1-4	字母拼讀教學及練習活動、Dr. Dino 教學、Dr. Dino 檢核活動	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

第 18 週	1	Review 2	1-1-2 1-1-8 2-1-3	單字句型複習、綜合應用活動、字母拼讀複習	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 19 週	1	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	2-1-4 2-1-10 2-1-1	期末評量、文化主題教學（房子）、文化主題活動、文化歌謠教學、文化加油站	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	
第 20 週	1	Final Review	7-1-3 7-1-4	單字和句型複習、故事創作、作品分享	口頭評量 小組互動表現 課堂問答 觀察評量	

註：行列太多或不足，請自行增刪。