

## 彰化縣永靖鄉福興國民小學 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校地廣闊、環境優美、以福興童話森林為主題，希望培養學生具備健康、快樂、積極、負責、感恩、惜福的胸懷，並發展富學習力、創造力及行動力的終身學習課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

| 類別            | 年級<br>課程名稱 | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|               |            | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|               |            | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性主題/專題/議題探究 | 資訊教育       |     |     |     |     | 21  | 20  |
|               | 法定實施規劃主題   |     |     |     |     | 6   | 6   |
|               |            |     |     |     |     | 0   | 0   |
|               |            |     |     |     |     | 0   | 0   |
| 技藝課程          | 森林音樂會-陶笛   |     |     |     |     | 14  | 14  |
| 其它            | 英語補救教學     |     |     |     |     | 21  | 20  |
|               | 數學補救教學     |     |     |     |     | 21  | 20  |
|               | 合計         |     |     |     |     | 84  | 80  |

| 年級<br>課程名稱 | 四年級 |     | 五年級 |     | 六年級 |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|            | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|            | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
|            |     |     |     |     |     |     |
|            |     |     |     |     |     |     |
|            |     |     |     |     |     |     |
|            |     |     |     |     |     |     |
|            |     |     |     |     |     |     |
| 合計         |     |     |     |     |     |     |

彰化縣福興國民小學 110 學年度三年級第 1 學期 – 資訊教育（電腦）課程計畫

|                          |  |                |  |          |           |
|--------------------------|--|----------------|--|----------|-----------|
| 課程名稱                     | 資訊教育（電腦）   | 實施年級<br>（班級組別） | 三年級  | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |          |           |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 當前正處於資訊時代，電腦與網路的相關技能就如同傳統的讀寫技能的地位，不具備基本的資訊技能在不久的將來會是個不折不扣的文盲，因此讓學生在國小階段就接觸並具備基礎的資訊技能是很重要的事。  |                |  |          |           |
| 核心素養                     | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |                |  |          |           |
| 課程目標                     | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。<br>1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。<br>2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。<br>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  |                |  |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 課程架構                     |  |                |  |          |           |
| 教學期程                     | 節數   | 教學單元名稱         | 教學活動內容   | 評量方式     | 能力指標      |
| 第 1 週                    | 1  | 認識電腦           | 1. 電腦教室的使用規則。  | 簡單口頭問答   | 1-2-1     |

|           |   |         |  |   |                           |
|-----------|---|---------|--|---|---------------------------|
|           |   |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 座位安排</li> <li>3. 資訊科技在人類生活之應用。</li> <li>4. <a href="#">認識電腦設備</a>：主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、印表機。</li> </ol>  |   | <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> |
| 第 2 週     | 1 | 如何開機、關機 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開機步驟：帳號、密碼、登入網域</li> <li>2. 關機步驟：</li> </ol>   | 操作評量                                    | 2-2-2                     |
| 第 3 週     | 1 | 認識滑鼠    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滑鼠的握法</li> <li>2. 滑鼠基本練習：移動、單敲、雙敲、拖曳</li> </ol>  | <p>操作評量</p> <p><a href="#">滑鼠練習</a></p> | <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> |
| 第 4 週     | 1 | 認識作業系統  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">滑鼠基本練習</a></li> <li>2. 視窗的開啟、關閉、搬移、大小調整</li> <li>3. 開啟瀏覽器，瀏覽學校首頁</li> </ol>  | <p>操作評量</p> <p><a href="#">滑鼠練習</a></p> | <p>2-2-3</p> <p>2-2-2</p> |
| 第 5 週     | 1 | 認識鍵盤    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鍵盤</li> <li>2. <a href="#">按鍵練習</a></li> </ol>   | <p>操作評量</p> <p><a href="#">按鍵練習</a></p> | <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> |
| 第 6 週     | 1 | 認識鍵盤    | 按鍵練習：英文字母、數字、大小寫英文字母切換、特殊符號、中英文輸入切換、中文字輸入  | <p>操作評量</p> <p>操作評量</p>                 | <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> |
| 第 7-9 週   | 3 | 基本編輯    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟 WordPad</li> <li>2. 認識 WordPad 工作畫面</li> <li>3. 基本編輯：中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字</li> </ol>  | 操作評量                                    | 2-2-3                     |
| 第 10-18 週 | 9 | 個人檔案編輯  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">個人檔案製作</a>：內容應包括</li> <li>2. 中文字、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色</li> <li>3. 複製、貼上</li> <li>4. 檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。</li> </ol> | 操作評量                                    | 2-2-3                     |

|           |   |     |                      |      |       |
|-----------|---|-----|----------------------|------|-------|
|           |   |     | 5. 個人檔案列印：預覽列印、印表機操作 |      |       |
| 第 19-21 週 | 2 | 遊樂場 | 遊戲規說明                | 操作評量 | 2-2-2 |

彰化縣福興國民小學 109 學年度三年級第 2 學期 – 資訊教育（電腦）課程計畫

| 課程名稱                     | 資訊教育（電腦）   | 實施年級<br>（班級組別） | 三年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(20)節 |      |
|--------------------------|--|----------------|---|----------|-----------|------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |          |           |      |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 當前正處於資訊時代，電腦與網路的相關技能就如同傳統的讀寫技能的地位，不具備基本的資訊技能在不久的將來會是個不折不扣的文盲，因此讓學生在國小階段就接觸並具備基礎的資訊技能是很重要的事。  |                |   |          |           |      |
| 核心素養                     | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |                |   |          |           |      |
| 課程目標                     | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。<br>1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。<br>2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。<br>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-2-3 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  |                |   |          |           |      |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |      |
| 課程架構                     |  |                |   |          |           |      |
| 教學期程                     | 節數   | 教學單元名稱         | 教學活動內容  |          | 評量方式      | 能力指標 |

|           |   |           |   |        |  |
|-----------|---|-----------|---|--------|--|
| 第 1 週     | 1 | 電腦教室的使用規則 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室的使用規則。</li> <li>2. 座位安排</li> <li>3. 資訊科技在人類生活之應用。</li> <li>4. 開機帳號、密碼確認</li> </ol>  | 簡單口頭問答 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> |
| 第 2 週     | 1 | 到網路逛一逛    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟瀏覽器，瀏覽學校首頁</li> <li>2. 認識瀏覽器工作畫面</li> <li>3. 瀏覽器基本操作</li> </ol>   | 操作評量   | 2-2-2                                  |
| 第 3 週     | 1 | 到網路找資料    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋網站介紹</li> <li>2. 基本搜尋方法：關鍵字的輸入</li> </ol>   | 操作評量   | <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p>              |
| 第 4-8 週   | 5 | 查資料       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字資料複製到 WordPad</li> <li>2. 圖片資料複製到 WordPad</li> <li>3. 資料整理、簡易排版</li> <li>4. 檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。</li> <li>5. 檔案列印：預覽列印、印表機操作</li> </ol> | 操作評量   | <p>1-2-5</p> <p>1-2-4</p>              |
| 第 9-10 週  | 2 | 認識小畫家     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何開啟小畫家</li> <li>2. 小畫家畫面認識</li> <li>3. 小畫家基本功能：空心圓、空心方、橢圓、直線、斜線、著色、橡皮擦。</li> </ol>   | 操作評量   | <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>              |
| 第 11-18 週 | 7 | 母親節賀卡製作   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用小畫家製作母親節卡<br/>決定畫面大小 800*600<br/>賀卡製作注意事項</li> <li>2. 母親節賀卡檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。</li> <li>3. 檔案列印：預覽列印、印表機操作</li> </ol>                  | 操作評量   | <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>              |
| 第 19-20 週 | 2 | 電腦輔助教學    | 搜尋網路上的輔助教學並使用   | 操作評量   | 2-2-2                                  |

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

|                          |  |                |                   |   |          |      |      |                |
|--------------------------|--|----------------|-------------------|---|----------|------|------|----------------|
| 課程名稱                     | 法定實施規劃主題   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級               | 教學<br>節數  | 本學期共(6)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                   |   |          |      |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 法定實施規劃主題主要包含性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治等重要議題。學校每學期都是配合警政單位進行相關的法律宣導，除此之外，為了讓學生都能對於此類議題有更深入的瞭解與體認，因而規劃相關的學習活動來補強之。  |                |                   |   |          |      |      |                |
| 核心素養                     | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。   |                |                   |   |          |      |      |                |
| 課程目標                     | 1.觀察自己從小到大的變化。<br>2.認識兩性生長的異同。<br>1.能了解作家事無關性別。<br>2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。   |                |                   |   |          |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |      |      |                |
| 課程架構                     |  |                |                   |   |          |      |      |                |
| 教學進度                     | 節數   | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習內容(校訂)  | 學習目標     | 學習活動 | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|         |   |           |                                      |                            |                                  |   |               |     |
|---------|---|-----------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|---------------|-----|
| 第 6-7 週 | 2 | 看看自己，比較別人 | 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。         | 性E2覺知身體意象對身心的影響。           | 1. 觀察自己從小到大的變化。<br>2. 認識兩性生長的異同。 | 1. 請小朋友說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？<br>2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。<br>3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。 | 小朋友能認真聽老師的解說。 | 學習單 |
| 第 8 週   | 2 | 家庭暴力-門    | 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | 這世界有許多關上的門 等著有人來開啟 多一點關懷，少一點遺憾。  | 收看家庭暴力防制影片「門」<br>分組討論與發表  | 口頭評量<br>分組發表  | 學習單 |
| 第 13 週  | 2 | 我是好主人     | 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。         | 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。      | 1. 對於會讓自己感到不舒服的行為能勇敢說不。          | 收看性侵害防治影片「我是好主人」<br>分組討論與發表   | 口頭評量<br>分組發表  | 學習單 |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 2. 對於遭受不<br>舒服的對待<br>時，要勇敢<br>告訴師長請<br>求協助。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

表

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

|                          |  |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
|--------------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱                     | 法定實施規劃主題   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                               | 教學<br>節數  | 本學期共(6)節                    |                      |              |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 法定實施規劃主題主要包含性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治等重要議題。學校每學期都是配合警政單位進行相關的法律宣導，除此之外，為了讓學生都能對於此類議題有更深入的瞭解與體認，因而規劃相關的學習活動來補強之。  |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
| 核心素養                     | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。   |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
| 課程目標                     | 1. 能了解作家事無關性別。<br>2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。<br>3. 不要歧視受害人，應以同理心給予支持。  |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                |                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                             |                      |              |                |
| 課程架構                     |  |                |                                   |   |                             |                      |              |                |
| 教學進度                     | 節數   | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                 | 學習內容(校訂)  | 學習目標                        | 學習活動                 | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 11-12 週                | 2  | 大家一起來          | 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能 | 性E2覺知身體意象對身心的影響。  | 1. 能了解作家事無關性別。<br>2. 灌輸小朋友家 | 1. 老師先幫小朋友分組，依照打掃區域的 | 口頭評量<br>分組發表 | 學習單            |

|  |  |  |     |  |                                  |   |  |
|--|--|--|-----|--|----------------------------------|---|--|
|  |  |  | 做法。 |  | <p>中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。</p> | <p>組別分組坐好，並選出主席和記錄。</p> <p>2. 「你所負責整潔工作有沒有發現用什麼方法可以掃得又快又乾淨的？」請小朋友討論並記錄下來。</p> <p>3. 「我們所負責的整潔工作，有哪些是男（女）生不能做的？」<br/>「什麼樣的工作由男（女）生來做會女（男）生做好？」請小朋友討論並記錄下來。</p> <p>4. 「如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？」</p> |  |
|--|--|--|-----|--|----------------------------------|---|--|

|        |   |               |                                      |                            |  |                                   |              |     |
|--------|---|---------------|--------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--------------|-----|
|        |   |               |                                      |                            |  | 為什麼？」                             |              |     |
| 第 15 週 | 2 | 小白的日記         | 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。         | 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 1遭受性侵不是自己的錯，要勇敢揭發暴行。<br>2不要歧視受害人，應以同理心給予支持。  | 1. 收看性侵害防治影片「我是好主人」<br>2. 分組討論與發表 | 口頭評量<br>分組發表 | 學習單 |
| 第 18 週 | 2 | 家庭暴力防制影片「照相篇」 | 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | 有暴力威脅的家庭，無法孕育健康快樂的孩子，面對家庭暴力不要讓自己陷入孤單無助，委屈是無法求全，請諮詢通報專線『113』。暴力是最可怕的遺傳，杜絕家庭暴力讓孩子平安長大。 | 收看家庭暴力防制影片「照相篇」<br>分組討論與發表        | 口頭評量<br>分組發表 | 學習單 |

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期

|      |  |                    |           |
|------|--|--------------------|-----------|
| 課程名稱 | 森林音樂會—六孔陶笛   | 設計者                | 朱妙枝、王妙鈴   |
| 年 級  | 三年級  | 場 地                | 品德教室      |
| 學習內容 | 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。<br>音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 | 福興童話森林音樂會 |
| 核心素養 | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。    | 評量方式<br>(學習表現)     | 實作評量      |

教學進度：每週一節，共 14 節

| 週次 | 單元(主題)名稱 | 教學重點   |
|----|----------|--|
| 1  | 認識六孔笛    | 1. 六孔陶笛介紹<br>2. 陶笛拿法<br>3. 吹口含法運舌法吹奏法<br>4. 基本指法練習 :Do |
| 2  | 基本指法練習   | 1. 複習上周課程<br>2. 基本指法練習 : Re<br>3. 曲目:大河馬               |
| 3  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 : Mi<br>2. 節奏變化練習:四分音符<br>3. 曲目:荷花幾月開        |
| 4  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 : Fa<br>2. 節奏變化練習:二分音符<br>3. 曲目:好朋友          |
| 5  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 :Sol<br>2. 節奏變化練習 :全音符<br>3. 曲目:小蜜蜂          |
| 6  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 :La<br>2. 節奏變化練習 :八分音符<br>3. 曲目:小星星          |
| 7  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 :-Si<br>2. 音階練習 :Do-Si<br>3. 曲目:想念           |
| 8  | 基本指法練習   | 1. 基本指法練習 :高音 Do<br>2. 音階練習<br>3. 曲目:春神來了              |

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 9  | 基本指法練習 | 1. 基本指法練習 : 高音 Re<br>2. 音階練習<br>3. 曲目: 望春風 |
| 10 | 基本指法練習 | 1. 基本指法練習 : 高音 Mi<br>2. 音階練習<br>3. 曲目: 小白花 |
| 11 | 基本指法練習 | 1. 基本指法練習 : 低音 Si<br>2. 音階練習<br>3. 曲目: 土撥鼠 |
| 12 | 基本指法練習 | 1. 基本指法練習<br>2. 音階練習<br>3. 曲目: 念故鄉         |
| 13 | 基本指法練習 | 1. 基本指法練習<br>2. 音階練習<br>3. 紫竹調             |
| 14 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 曲目總複習                        |

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期

|      |  |                    |           |
|------|--|--------------------|-----------|
| 課程名稱 | 森林音樂會—六孔陶笛   | 設計者                | 朱妙枝、王妙鈴   |
| 年 級  | 三年級  | 場 地                | 品德教室      |
| 學習內容 | 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。<br>音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 | 福興童話森林音樂會 |
| 核心素養 | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。    | 評量方式<br>(學習表現)     | 實作評量      |

教學進度：每週一節，共 14 節

| 週次 | 單元(主題)名稱 | 教學重點                                      |
|----|----------|---|
| 1  | 基本指法練習   | 1. 音階練習 Do-Mi<br>2. 複習教過曲目                |
| 2  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降練習：升 Fa<br>3. 曲目：搖籃曲      |
| 3  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降練習：降 Si<br>3. 曲目：萍聚       |
| 4  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降練習：升 La<br>3. 曲目：古老大鐘     |
| 5  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降練習<br>3. 曲目：多娜多娜          |
| 6  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降練習：降 La<br>3. 曲目：散步       |
| 7  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習：升 Sol<br>3. 曲目：土耳其進行曲 |
| 8  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習：升 Do<br>3. 曲目：綠袖子     |
| 9  | 基本指法練習   | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習：升 Re<br>3. 曲目綠袖子      |

|    |        |                                     |
|----|--------|-------------------------------------|
| 10 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習<br>3. 曲目:多拉 A 夢 |
| 11 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 三連音練習<br>3. 曲目:快樂頌    |
| 12 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習<br>3. 曲目:補破網    |
| 13 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習<br>3. 曲目:童話     |
| 14 | 基本指法練習 | 1. 音階練習<br>2. 升降音練習<br>3. 曲目:總複習    |

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

|                          |   |                |  |          |           |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|--|----------|-----------|------|------|----------------|
| 課程名稱                     | 英語補救教學  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |          |           |      |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，尤其是在英語的學習上更是如此，學生普遍都是上了小學三年級才開始接觸英語，只有少數曾在坊間上美語。這就導致了本校學生的英語起點行為較為初階，因此一星期一節英語課不足以滿足學生的學習需求，需要再增一節才能讓學生充分習得教科書內容。   |                |  |          |           |      |      |                |
| 核心素養                     | 1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。<br>2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。<br>3. 能詢問及說出常見玩具名稱。<br>4. 能詢問及說出常見顏色名稱。<br>5. 能說出耶誕節相關用語。   |                |  |          |           |      |      |                |
| 課程目標                     | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。   |                |  |          |           |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |      |      |                |
| 課程架構                     |   |                |  |          |           |      |      |                |
| 教學進度                     | 節數  | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)  | 學習內容(校訂) | 學習目標      | 學習活動 | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|       |   |                           |  |  |  |                    |                         |                 |
|-------|---|---------------------------|--|--|--|--------------------|-------------------------|-----------------|
| 第 1 週 | 1 | Get Ready                 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。                                     | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。   | 【字母拼讀】<br>【數字教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量能聽懂 | 康軒 Wonder World |
| 第 2 週 | 1 | Unit 1 The Birthday Party | 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。         | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                      | 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。                                    | 【單字教學】<br>【句型教學活動】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 3 週 | 1 | Unit 1 The Birthday Party | 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | AB-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。              | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  | 【故事教學】             | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 4 週 | 1 | Unit 1 The Birthday Party | 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。             | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。           | 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。   | 【字母拼讀教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 5 週 | 1 | Unit 2 Poor Kevin         | 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                            | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。               | 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you <u>hungry</u> ?<br>Yes, I am.<br>No, I' m not. | 【單字教學】             | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 6 週 | 1 | Unit 2 Poor Kevin         | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。         | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。               | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  | 【故事教學活動】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 7 週 | 1 | Unit 2 Poor Kevin         | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。                                  | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。               | 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Are you OK?<br>Here you are.                            | 【生活用語教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |
| 第 8 週 | 1 | Unit 2 Poor Kevin         | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                             | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大            | 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。   | 【字母拼讀教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量    | 康軒 Wonder World |

|        |   |                            |   |                            |  |                  |                      |                 |
|--------|---|----------------------------|---|----------------------------|--|------------------|----------------------|-----------------|
|        |   |                            |   | 小寫字母的辨識及書寫。                |  |                  |                      |                 |
| 第 9 週  | 1 | Review 1                   | 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                | Ac-II-2 簡易的生活用語。           | 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine。 | 【單字複習活動】         | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 10 週 | 1 | Review 1                   | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                    | Ab-II-1 子音、母音及其組合。         | 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。  |                  | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 11 週 | 1 | Unit 3 At B&J' s Toys      | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。        | 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。                   | 【單字教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 12 週 | 1 | Unit 3 At B&J' s Toys      | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                   | Ab-II-3 片語及句子的重音。          | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  | 【故事教學活動】         | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 13 週 | 1 | Unit 3 At B&J' s Toys      | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Come here.<br>I' m sorry.                                 | 【生活用語教學】         | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 14 週 | 1 | Unit 3 At B&J' s Toys      | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                    | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。        | 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。   | 【字母拼讀教學】         | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 15 週 | 1 | Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                   | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。        | 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。                            | 【單字教學】<br>【句型教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 16 週 | 1 | Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ab-II-3 片語及句子的重音。          | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  | 【故事教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |

|        |   |  |  |   |                                       |                    |                      |                 |
|--------|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| 第 17 週 | 1 | Culture & Festivals   Merry Christmas! | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能認識耶誕節的習俗及相關用語。                       | 【單字教學】<br>【故事教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 18 週 | 1 | Unit 4 Baby Dragon's Gift              | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Try again.<br>Good job!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? | 【生活用語教學活動】<br>播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 | 能樂於與班上同學進行口語練習。                       | 【生活用語教學】<br>【歌謠教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 19 週 | 1 | Unit 4 Baby Dragon's Gift              | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。   | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                        | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 | 【字母拼讀教學】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 20 週 | 1 | Review 2                               | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  | Ac-II-2 簡易的生活用語。                                  | 能熟練 Unit 3 字彙                         | 【單字複習】             | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 21 週 | 1 | Review 2                               | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。   | Ab-II-1 子音、母音及其組合。                                | 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。                     | 【字母發音複習】           | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

|                          |    |   |                   |          |  |           |      |                |
|--------------------------|----|---|-------------------|----------|--|-----------|------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 英語補救教學  | 實施年級<br>(班級組別)    | 三年級      | 教學<br>節數   | 本學期共(20)節 |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |          |  |           |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，尤其是在英語的學習上更是如此，學生普遍都是上了小學三年級才開始接觸英語，只有少數曾在坊間上美語。這就導致了本校學生的英語起點行為較為初階，因此一星期一節英語課不足以滿足學生的學習需求，需要再增一節才能讓學生充分習得教科書內容。   |                   |          |  |           |      |                |
| 核心素養                     |    | 1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。<br>2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。<br>3. 能詢問及說出常見玩具名稱。<br>4. 能詢問及說出常見顏色名稱。<br>5. 能說出耶誕節相關用語。   |                   |          |  |           |      |                |
| 課程目標                     |    | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。   |                   |          |  |           |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                   |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |           |      |                |
| 課程架構                     |    |   |                   |          |  |           |      |                |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱  | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習內容(校訂) | 學習目標   | 學習活動      | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|       |   |                      |                            |  |   |          |                      |                 |
|-------|---|----------------------|----------------------------|--|---|----------|----------------------|-----------------|
| 第 1 週 | 1 | Get Ready            | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。                                    | 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。                                 | 【課室用語教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 2 週 | 1 | Unit 1 Funny Animals | 1-II-4 能聽辨句子的語調。           | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。                                    | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 | 【單字教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 3 週 | 1 | Unit 1 Funny Animals | 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。                                    | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。                         | 【故事教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 4 週 | 1 | Unit 1 Funny Animals | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。        | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 | 能樂於與班上同學進行口語練習。   | 【生活用語教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 5 週 | 1 | Unit 1 Funny Animals | 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。       | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                      | 熟悉母音 e 的發音及其代表單   | 【字母拼讀教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 6 週 | 1 | Unit 2 Teamwork      | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。        | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                               | 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 | 【單字教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 7 週 | 1 | Unit 2 Teamwork      | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。        | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。                                    | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。   | 【故事教學】   | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 8 週 | 1 | Unit 2               | 2-II-5 能使用簡                | B-II-1 第二學習  | 1. 能樂於與班上   | 【生活用語教   | 紙筆評量                 | 康軒 Wonder       |

|        |   |  |                                |                            |                            |                           |                      |                    |
|--------|---|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
|        |   | Teamwork                                 | 易的日常生活用語。                      | 階段所學字詞及句型的生活溝通。            | 同學進行口語練習。                  | 學】                        | 課堂觀察<br>口語評量         | World              |
| 第 9 週  | 1 | Unit 2<br>Teamwork                       | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。       | 【字母拼讀教學】                  | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 10 週 | 1 | Review 1                                 | 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。      | 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。       | 【單字複習】<br>【句型複習】          | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 11 週 | 1 | Unit 3 The<br>Monster Parade             | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。          | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。      | 能熟練本課字彙<br>能聽懂並能應用本課主要句型：。 | 【單字教學】<br>【句型教學活動】        | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 12 週 | 1 | Culture &<br>Festivals  <br>Mother's Day | 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。      | 能認識母親節的相關用語。               | 【單字教學】<br>【故事教學】          | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 13 週 | 1 | Unit 3 The<br>Monster Parade             | 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。     | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。            | 【故事教學】                    | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 14 週 | 1 | Unit 3 The<br>Monster Parade             | 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-1 簡易的教室用語。           | 能樂於與班上同學進行口語練習。            | 【生活用語教學】                  | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |
| 第 15 週 | 1 | Unit 3 The<br>Monster Parade             | 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。     | Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。      | 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。          | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder<br>World |

|        |   |                              |                           |                           |   |                      |                      |                 |
|--------|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| 第 16 週 | 1 | Unit 4<br>Jello' s<br>Family | 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。       | Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。      | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 | 【單字教學】               | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 17 週 | 1 | Unit 4<br>Jello' s<br>Family | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。       | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。   | 【故事教學】               | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 18 週 | 1 | Unit 4<br>Jello' s<br>Family | 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。     | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。        | 能聽懂並應用本課生活用語：<br>See you. /<br>Sorry, I' m late.            | 【生活用語教學】<br>【歌謠教學活動】 | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 19 週 | 1 | Unit 4<br>Jello' s<br>Family | 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。        | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 熟悉母音 u 的發音及其代表單字  | 【字母拼讀教學】             | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |
| 第 20 週 | 1 | Review 2                     | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。      | 詢問他人並回答自己家人的稱謂。   | 【單字複習】<br>【句型複習】     | 紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 康軒 Wonder World |

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 1 學期 彈性學習課程

| 課程名稱                     | 補救教學-數學   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|---|----------------|---|----------|-----------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |          |           |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，這樣的環境對於國、英、數等主科的學習來說是很吃虧的。依照新課綱中年級的數學僅有三節，實不足以培養學生紮實的數學概念，因此本校特於彈性課程中規劃 1 節數學補救教學。  |                |   |          |           |
| 核心素養                     | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  |                |   |          |           |
| 課程目標                     | 1-1 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。<br>1-2 透過累加百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。<br>1-3 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。<br>2-2 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。<br>2-3 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。<br>4-1 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。<br>4-2 能在數線上做加的操作。  |                |   |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 課程架構                     |   |                |   |          |           |

| 教學期程    | 節數 | 主題/單元名稱       | 學習目標              | 教學重點   | 評量方式                                 | 教學資源  | 備註 |
|---------|----|---------------|-------------------|--|--------------------------------------|-------|----|
| 第 1-2 週 | 2  | 單元 1 數到 10000 | 1-1<br>1-2<br>1-3 | 補救教學<br>單元 1 數到 10000【活動 認識 10000 以內的數】<br>學童可能出現學習問題：進行報讀及填寫阿拉伯數字時，有零的部分容易混淆。<br>補救教學活動：透過定位版的操作，讓學童透過操作能夠理解。   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |    |
| 第 3 週   | 1  | 單元 1 數到 10000 | 4-1<br>4-2        | 補救教學<br>單元 1 數到 10000【活動 認識數線】<br>學童可能出現學習問題：無法知道兩數之間的距離。<br>補救教學活動：透過觀察與操作理解數線的意義。  | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量         | 南一電子書 |    |
| 第 4 週   | 1  | 單元 2 四位數的加減   | 1-1<br>1-2<br>1-3 | 補救教學<br>單元 2 四位數的加減【活動 四位數的加法（一次、二次進位）】<br>學童可能出現學習問題：<br>1. 直式計算位值位對齊<br>2. 容易忘記進位<br>補救教學活動：<br>●透過位值的觀念，以「個位加個位、十位加十位、百位加百位」的計算方式來解題。<br>●透過 1000 100 10 1 操作能夠對於進位的計算有所理解。 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |    |
| 第 5 週   | 1  | 單元 2 四位數的加減   | 2-2<br>2-3        | 補救教學<br>單元 2 四位數的加減【活動四位數的減法（一次、二次退位）】<br>學童可能出現學習問題：容易忘記退位。<br>補救教學活動：透過 1000 100 10 1 操作能夠對於退位的計算有所理解。   | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |    |

|        |   |            |                                 |   |                                      |       |  |
|--------|---|------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------|--|
| 第 6 週  | 1 | 單元 3 乘法    | 1-1<br>1-3<br>1-4               | 補救教學<br>單元 3 乘法【活動 二位數乘以一位數的直式乘法】<br>學童可能出現學習問題：數字沒有依位值做對齊，造成答案錯誤。<br>補救教學活動：透過定位板，讓學童養成位值對齊的習慣。                  | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 7 週  | 1 | 單元 3 乘法    | 2-1<br>2-2<br>2-3<br>2-4<br>2-5 | 補救教學<br>單元 3 乘法【活動 三位數乘以一位數的直式乘法】<br>學童可能出現學習問題：該補 0 沒寫上去，不該補 0 又寫上去。<br>補救教學活動：透過 100 10 1 和定位板的操作讓學童理解 0 使用的時機。 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 8 週  | 1 | 單元四幾毫米     | 3-1<br>3-2                      | 補救教學<br>單元四幾毫米【活動 公分和毫米的換算】<br>學童可能出現學習問題：公分、毫米單位換算錯誤。<br>補救教學活動：利用定位板了解公分和毫米的換算。                                 | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量         | 南一電子書 |  |
| 第 9 週  | 1 | 單元四幾毫米     | 2-2                             | 補救教學<br>單元四幾毫米【活動 畫長度】<br>學童可能出現學習問題：量出來或畫出來的長度不是不足就是超過。<br>補救教學活動：透過實際的測量對於長度有基本的認識。                             | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 10 週 | 1 | 單元四幾毫米     | 2-2                             | 補救教學<br>單元四幾毫米【活動 畫長度】<br>學童可能出現學習問題：量出來或畫出來的長度不是不足就是超過<br>補救教學活動：透過實際的測量對於長度有基本的認識。                              | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 11 週 | 1 | 單元五正方形和長方形 | 1-1<br>1-2<br>1-3               | 補救教學<br>單元五角、正方形和長方形【活動 認識角】<br>學童可能出現學習問題：對於角的定義模糊不清。<br>補救教學活動：透過實作對角的構造有所認識並經由直接                               | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量         | 南一電子書 |  |

|        |   |              |                                 |   |                                      |       |  |
|--------|---|--------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------|--|
|        |   |              |                                 | 比較察覺角的大小。   | 發表評量                                 |       |  |
| 第 12 週 | 1 | 單元五角、正方形和長方形 | 3-1。<br>3-3                     | 補救教學<br>單元五角、正方形和長方形<br>【活動 認識直角】<br>學童可能出現學習問題：弄不清楚角的範圍<br>補救教學活動：經由實物讓學童對角的範圍有所認識。                                  | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 13 週 | 1 | 單元 6 除法      | 1-1<br>1-4<br>1-5<br>1-6<br>1-7 | 補救教學<br>單元 6 除法<br>【活動 分裝和平分、連續量的除法】<br>學童可能出現學習問題：對於平分和等分的概念不清楚<br>補救教學活動：<br>●. 透過操作認識平分和等分的定義<br>●透過半具體物的操作認識等分的定義 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 14 週 | 1 | 單元 7 加減併式和估算 | 2-1<br>2-2<br>2-3               | 補救教學<br>單元 6 除法【活動 商為一位數的直式除法】<br>學童可能出現學習問題：二位數除以一位數商擺放的位置錯誤。<br>補救教學活動：透過半具體物的操作和定位板的紀錄，理解商在定位板上的位置。                | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 15 週 | 1 | 單元 9 找規律     | 1-2<br>1-33                     | 補救教學<br>單元 9 找規律<br>學童可能出現學習問題：無法發現規律（形狀、顏色）是每幾個重複出現一次。<br>補救教學活動：觀察圖形或顏色的變化，找到規律。                                    | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 16 週 | 1 | 單元 9 找規律     | 3-1                             | 補救教學<br>單元 9 找規律<br>學童可能出現學習問題：無法發現規律（形狀、顏色）是每幾個重複出現一次。   | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量         | 南一電子書 |  |
| 第 17 週 | 1 | 單元 8 分數      | 1-1<br>1-3                      | 補救教學<br>單元 8 分數【活動 平分】  | 觀察評量<br>操作評量                         | 南一電子書 |  |

|           |   |            |                        |   |                                      |       |  |
|-----------|---|------------|------------------------|---|--------------------------------------|-------|--|
|           |   |            | 2-1<br>2-2             | 學童可能出現學習問題：學童不了解「部分」和「整體」的概念。<br>補救教學活動：透過具體物的操作讓學童對「部分」和「整體」的概念有所認識。                               | 實作評量<br>口頭評量<br>發表評量                 |       |  |
| 第 18 週    | 1 | 單元 9 周界和周長 | 3-1<br>3-2             | 補救教學<br>單元 8 分數【活動 幾分之幾】<br>學童可能出現學習問題：分數的分子和分母的量記錄錯誤。<br>補救教學活動：透過塗色記錄的過程，讓學童對於分子分母有所辨認。           | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 19 週    | 1 | 單元 10 圓    | 1-1<br>1-2             | 補救教學<br>單元 9 圓【活動 認識周界、內部和外部】<br>學童可能出現學習問題：在「周界」和「內部」的名詞上易混淆。<br>補救教學活動：經由體驗活動讓學童清楚知道「周界」和「內部」的定義。 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 20-21 週 | 1 | 單元 9 圓     | 4-1<br>4-2<br>4-3<br>1 | 補救教學<br>單元 9 圓【活動 使用圓規】<br>學童可能出現學習問題：不知道圓規打開的長度就是半徑<br>補救教學活動：透過實作與體驗活動知道圓規打開的長度就是半徑。              | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

|                          |   |                |  |          |           |
|--------------------------|---|----------------|--|----------|-----------|
| 課程名稱                     | 補救教學-數學   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學<br>節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |          |           |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 本校地處鄉村，家長多從事農業及工業為多，相較於城鎮地區，本地學生的文化資源較為缺乏，這樣的環境對於國、英、數等主科的學習來說是很吃虧的。依照新課綱中年級的數學僅有三節，實不足以培養學生紮實的數學概念，因此本校特於彈性課程中規劃 1 節數學補救教學。  |                |  |          |           |
| 核心素養                     | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  |                |  |          |           |
| 課程目標                     | ◆透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。<br>◆透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。   |                |  |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 課程架構                     |   |                |  |          |           |

| 教學期程  | 節數 | 主題/單元<br>名稱  | 學習目標         | 教學重點                              | 評量方式         | 教學資源  | 備註 |
|-------|----|--------------|--------------|-----------------------------------|--------------|-------|----|
| 第 1 週 | 1  | 第 1 單元<br>除法 | ◆透過分具體物活動，能熟 | 補救教學<br>第1單元 除法【活動 整十除以一位數，不退位除法】 | 觀察評量<br>操作評量 | 南一電子書 |    |

|       |   |                  |   |                                    |                                      |           |  |
|-------|---|------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
|       |   |                  | 練二位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。                                   |                                    | 實作評量<br>口頭評量<br>發表評量                 |           |  |
| 第 2 週 | 1 | 第 1 單元<br>除法     | 1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。                     | 補救教學<br>第1單元 除法【活動 整百除以一一位數，不退位除法】 | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子<br>書 |  |
| 第 3 週 | 1 | 第 1 單元<br>除法     | ◆透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。                                     | 補救教學<br>第 1 單元 除法【活動 餘數的應用問題】      | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子<br>書 |  |
| 第 4 週 | 1 | 第 2 單元<br>公升和毫公升 | 1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。<br>2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 | 補救教學<br>第2單元 公升和毫公升【活動 認識1公升】      | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子<br>書 |  |
| 第 5 週 | 1 | 第 3 單元<br>時間     | 1. 認識時間單位「日」、「時」、   | 補救教學<br>第3單元 時間【活動 認識24時制】         | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量                 | 南一電子<br>書 |  |

|        |   |                 |                                 |                                     |                              |       |                 |
|--------|---|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------|-----------------|
|        |   |                 | 「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。         |                                     | 口頭評量<br>發表評量                 |       |                 |
| 第 6 週  | 1 | 第 3 單元<br>時間    | 1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。         | 補救教學<br>第3單元 時間【活動 時間的加減計算】         | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |                 |
| 第 7 週  | 1 | 第 4 單元<br>乘除的應用 | 1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。   | 補救教學<br>第4單元 兩步驟的計算                 | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 | 第 8 單元<br>乘除的應用 |
| 第 8 週  | 1 | 第 4 單元<br>乘除的應用 | 1. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 | 補救教學<br>第4單元 兩步驟的計算【活動 加除、減除兩步驟計算】  | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 | 第 8 單元<br>乘除的應用 |
| 第 9 週  | 1 | 第 5 單元<br>面積    | 1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。              | 補救教學<br>第5單元 面積【活動 認識面積和平方公分】       | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |                 |
| 第 10 週 | 1 | 第 5 單元<br>面積    | 1. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。        | 補救教學<br>第5單元 面積【活動 透過操作，計算簡單三角形的面積】 | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |                 |
| 第 11 週 | 1 | 第 5 單元<br>面積    | 1. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。        | 補救教學<br>第5單元 面積【活動 透過操作，計算簡單三角形的面積】 | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |                 |

|        |   |                 |                          |                                     |                              |       |  |
|--------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| 第 12 週 | 1 | 第 6 單元<br>公斤和公克 | 1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。   | 補救教學<br>第6單元 公斤和公克【活動 認識1公斤秤】       | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 13 週 | 1 | 第 6 單元<br>公斤和公克 | 1. 能解決重量的計算問題。           | 補救教學<br>第6單元 公斤和公克【活動 公斤和公克的加減計算】   | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 14 週 | 1 | 第 7 單元<br>分數的加減 | 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 | 補救教學<br>第7單元 分數的加減【活動 分數的大小比較】      | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 15 週 | 1 | 第 7 單元<br>分數的加減 | 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 | 補救教學<br>第7單元 分數的加減【活動 分數的加法】        | 實作評量<br>口頭評量                 | 南一電子書 |  |
| 第 16 週 | 1 | 第 8 單元<br>乘除的應用 | 1. 乘法和除法的驗算。             | 補救教學<br>第8單元 乘除的應用【活動 乘法和除法的驗算】     | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 17 週 | 1 | 第 8 單元<br>乘除的應用 | 1. 乘法和除法的驗算。             | 補救教學<br>第8單元 乘除的應用【活動 乘法和除法的驗算】     | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 18 週 | 1 | 第 9 單元<br>小數    | 1. 能進行一位小數的大小比較。         | 補救教學<br>第9單元 小數【活動 小數的大小比較】         | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |
| 第 19 週 | 1 | 第 9 單元<br>小數    | 1. 能進行一位小數的加減計           | 補救教學<br>第9單元 小數【活動 在生活情境中，進行小數減法直式計 | 操作評量<br>實作評量                 | 南一電子書 |  |

|        |   |               |                         |                                     |                              |       |  |
|--------|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------|--|
|        |   |               | 算。                      | 算】                                  | 口頭評量<br>發表評量                 |       |  |
| 第 20 週 | 1 | 單元 10<br>報讀表格 | 1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 | 補救教學<br>第10單元 報讀表格【活動 認識直接對應(一維)表格】 | 操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 南一電子書 |  |