

# 彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校地廣闊、環境優美、以福興童話森林為主題，希望培養學生具備健康、快樂、積極、負責、感恩、惜福的胸懷，並發展富學習力、創造力及行動力的終身學習課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	森林中的 ABC			20	20		
	情緒教育			20	10		
	欖仁樹與四季			12	20		
	法律實施規劃			8	6		
	感恩心			3	4		
	合計			63	60		

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
合計						

## 彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度第 1 學期二年級福興童話森林彈性學習課程

### 8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

**8-1** 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	福興童話森林 自然美、閱讀情、感恩心	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 63 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校彈性課程主題為福興童話森林，下面包括三個主軸：自然美、悅讀情、感恩心。自然美是以本校茂密的植物資源為基礎，讓學生在美麗的自然生態下學習，先從環境中認識樹朋友，進而培養他們對這片土地的珍愛，喚醒他們對於生態環境的珍惜與重視；悅讀情是有鑑於閱讀是學生最重要的基礎能力，透過關讀可以打開知識寶庫，小學階段最重要的是閱讀能力是識力與理解，本課程將引導學生從古典韻文入手，大量識字，並藉由閱讀兒童繪本強化識字能力與理解能力；感恩心則是著重在情意面，引導學生感恩環境、感恩師長、父母與同學，進而涵養全人的品格教養。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讓學生沉浸在自然生態豐富的校園境中學習並體驗生態之美。</li> <li>●讓學生透過學習英文字母與學唱英文歌曲札根英文閱讀基本能力。</li> <li>●讓學生透過服務長輩與師長學習感恩的重要性，並能身體力行付諸行動。</li> </ul>				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能聽辨並說出 26 個字母名與讀音。</li> <li>●能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>●能說出並辨識課堂中所學的字詞。</li> </ul>				

- 透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。
- 能用心觀察校園中的欖仁樹。
- 能畫出欖仁樹在四季的特徵。
- 能說出欖仁樹的四季變化與特徵。
- 能說出能畫出欖仁樹四季的特徵。
- 能體會父母長輩及師長對自己的照顧與付出。
- 能表現對父母長輩及師長的感恩與回饋。
- 能體會學校師長對自己的照顧與付出。
- 能表現對師長的感恩與回饋。
- 能認識各種情緒的內涵。
- 能從神態判斷可能的情緒，並分析可能的原因。
- 能透過圖畫與文字來表達情緒。
- 能明白什麼樣的狀況會讓人發脾氣。
- 當遇到會發脾氣的情境時，知道使用策略冷靜因應。
- 能透過呼吸訓練來緩和自己的情绪。
- 透過速度訓練增進自己對情緒的控制力。
- 能表現出友善又有耐心的觀察者的行為。
- 能展現尊重他人的情懷與行為。
- 能理解事物的多樣性，可以有不同的觀點。
- 能瞭解我們所看到的不一定是事情的全貌。
- 能察覺我們在每一刻可以覺知到許多不同的東西。
- 能感恩周遭的人、事、物。
- 能在每天睡覺前想三件好事。
- 失望時能想起生命中仍有好事發生。

#### 課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	森林中的 ABC	能辨識 26 個印刷體大小寫字	能辨識 26 個印刷體大小寫字	Aa-II-1 字母名稱。	英文歌教唱-大寫英文字母歌	態度專注，大方跟唱大寫英	自編教材

			母。 積極參與各種課堂練習活動。	母。 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語。		文字母歌	
	1	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	認識五種基本的情緒	A-I-2 事物變化現象的觀察。	繪本教學 情緒小卡製作	認識五種基本的情緒 能完成情緒小卡	自編教材
	1	性侵害犯罪防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	「勇敢說不，保護自己」教學設計	能說出自己或他人經驗。	學習單
第 2 週	1	性侵害犯罪防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	「勇敢說不，保護自己」教學設計	能說出自己或他人經驗。	學習單
	1	森林中的 ABC	能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 積極參與各種課堂練習活動。	能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-小寫英文字母歌	態度專注，大方跟唱小寫英文字母歌	自編教材
	2	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	認識各種情緒的內涵	A-I-2 事物變化現象的觀察。	透過影片欣賞 認識各種情緒的內涵 認識什麼樣的情境會有什麼樣的情緒	能從情緒臉譜判斷可能的情緒 能觀察身邊的人，從神態去判斷可能的情緒，分析可能的原因 發表與分享	自編教材

第 3 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Aa Bb	Plickers 即時回饋測驗：圖 a	自編教材
	2	性侵害犯罪防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	「勇敢說不，保護自己」教學設計	能說出自己或他人經驗。	學習單
第 4 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Aa Bb Cc	Plickers 即時回饋測驗：圖 b	自編教材
	2	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	學習記錄每天的情緒情緒	A-I-2 事物變化現象的觀察。	情緒月曆：製作十月的月曆，之後在每天結束前想想當天有著什麼樣的情緒，可以塗上代表情緒的顏色，或是畫上相關的圖案。	能做情緒記錄	自編教材
第 5 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-Seven Steps	Plickers 即時回饋測驗：圖 c	自編教材

			能專注於教師的說明與演示。積極參與各種課堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。				
	2	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	能面對並解決生活中遇到的問題	A-I-2 事物變化現象的觀察。	探討生活中會遇到的問題。	能說出遇到問題時的處理方式 能做情境練習	自編教材
第 6 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Dd Ee	Plickers 即時回饋測驗：圖 d	自編教材
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能透過呼吸訓練來緩和自己的情绪。	D-I-2 情緒調整的學習。	有意識的吐氣練習	情境演練	自編教材
	1	法律實施規劃	能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	藉由閱讀繪本，感受到與人說話方式與態度，會影響和人的互動和交友。	知道人權是與天俱有的，並懂得維護自己的權利，必要時能尋求支援。	人權教育 我不是小霸王	情境演練	自編教材
第 7 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。	Aa-II-1 字母名稱。	認識英文字母-Dd Ee Ff	Plickers 即時回饋測驗：圖 e	自編教材

			能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-2 簡易的生活用語。			
	2	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受 環境的探索與愛護。	觀察校園內的欖仁樹	觀察秋天的欖仁樹並畫下它	能說出秋天欖仁樹的特徵。 能畫出秋天的欖仁樹	自編教材
第 8 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- Head Shoulders Knees & Toes	Plickers 即時回饋測驗： 圖 f	自編教材
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能透過呼吸訓練來緩和自己的情緒。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	風車呼吸法	情境演練	自編教材
	1	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能呈現出秋天欖仁樹的特色	畫好的欖仁樹作品	將畫好的欖仁樹著上顏色，以紅色指印呈現處秋天的葉片	能在作品的葉片部位蓋出紅色的指印並完成其他部分的著色	自編教材
第 9 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母- Gg Hh	Plickers 即時回饋測驗： 圖 g	自編教材

			母。	母。				
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能透過呼吸訓練來緩和自己的情绪。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	身體搖擺練習	情境演練	自編教材
	1	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	教師提問秋天帶給人的感受，引導學童發表	能說出和秋天有關的事物	自編教材
第 10 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Gg Hh Ii	Plickers 即時回饋測驗：圖 h	自編教材
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	畫下與秋天相關的事物(中秋節、楓紅、秋夕…)並著色	能用心畫圖並著色	自編教材
第 11 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-Days Of The Week	Plickers 即時回饋測驗：圖 i	自編教材
	1	感恩心	體會自己分內該	能體會學校師	E-I-4 感謝的表	寫作「為師長	能說出自己的	自編教材

			做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	長對自己的照顧與付出。能表現對師長的感恩與回饋。	達與服務工作的實踐。	做的十件事學習單」	做法並分享做這件事的感受。	
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能透過呼吸訓練來緩和自己的情緒。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	呼吸與身體搖擺	情境演練	自編教材
第 12 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	複習英文字母-Aa~Ii	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 1、英文詞彙翻中文 2。	自編教材
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會學校師長對自己的照顧與付出。能表現對師長的感恩與回饋。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為師長做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	透過速度訓練增進自己對情緒的控制力。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	太空「慢」步	情境演練	自編教材
第 13 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的	認識英文字母-Jj Kk	Plickers 即時回饋測驗：圖 j	自編教材

			能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	生活用語。			
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會學校師長對自己的照顧與付出。能表現對師長的感恩與回饋。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為師長做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材
	1	情緒教育	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能理解事物的多樣性，可以有不同的觀點。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	「神秘盒」練習	情境演練	自編教材
第 14 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Jj Kk Ll	Plickers 即時回饋測驗：圖 k	自編教材
	2	性別平等教育	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	《我是老大》繪本教學	能說出自己的想法與感受	學習單、繪本
第 15 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-Twinkle Twinkle Little Star	Plickers 即時回饋測驗：圖 1	自編教材

	2	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能感恩周遭的人、事、物。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	繪本【鴨子？兔子？】啟動想像、學習尊重	師生問答	自編教材
第 16 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Mm Nn	Plickers 即時回饋測驗：圖 m	自編教材
	2	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受 環境的探索與愛護。	觀察校園內的欖仁樹	觀察冬天的欖仁樹並畫下它	能說出冬天欖仁樹的特徵。 能畫出冬天的欖仁樹	
第 17 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Mm Nn Oo	Plickers 即時回饋測驗：圖 n	自編教材
	1	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	能理解事物的多樣性，可以有不同的觀點。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	繪本【不是箱子】導讀	師生問答	自編教材
	1	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能呈現出冬天欖仁樹的特色	畫好的欖仁樹作品	將畫好的欖仁樹著上顏色	能完成作品並著色	

第 18 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-Hello!	Plickers 即時回饋測驗：圖 o	自編教材
	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能瞭解我們所看到的不一定是事情的全貌。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	創意繪畫	能完成繪畫作品	自編教材
	1	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	教師提問冬天帶給人的感受，引導學童發表	能說出和冬天有關的事物	自編教材
第 19 週	1	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能理解事物的多樣性，可以有不同的觀點。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	創意繪畫說故事	發表	自編教材
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	畫下與冬天相關的事物並著色	能用心畫圖並著色	自編教材
第 20 週	1	森林中的 ABC	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印	能聽辨、說出 26 個字母名與讀音。 能辨識 26 個印	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的	認識英文字母-Pp Qq	Plickers 即時回饋測驗：圖 p	自編教材

			刷體大小寫字母。	刷體大小寫字母。	生活用語。			
	2	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能瞭解我們所看到的不一定是事情的全貌。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	「看清全貌」練習	情境練習	自編教材
第 21 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Pp Qq Rr	Plickers 即時回饋測驗：圖 q	自編教材
	2	情緒教育	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能瞭解我們所看到的不一定是事情的全貌。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	蜜拉的正念遊戲	情境練習	自編教材

## 彰化縣永靖鄉福興國民小學 109 學年度第 2 學期二年級彈性學習課程

課程名稱	福興童話森林 自然美、閱讀情、感恩心	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 63 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校彈性課程主題為福興童話森林，下面包括三個主軸：自然美、悅讀情、感恩心。自然美是以本校茂密的植物資源為基礎，讓學生在美麗的自然生態下學習，先從環境中認識樹朋友，進而培養他們對這片土地的珍愛，喚醒他們對於生態環境的珍惜與重視；悅讀情是有鑑於閱讀是學生最重要的基礎能力，透過關讀可以打開知識寶庫，小學階段最重要的是閱讀能力是識力與理解，本課程將引導學生從古典韻文入手，大量識字，並藉由閱讀兒童繪本強化識字能力與理解能力；感恩心則是著重在情意面，引導學生感恩環境、感恩師長、父母與同學，進而涵養全人的品格教養。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讓學生沉浸在自然生態豐富的校園境中學習並體驗生態之美。</li> <li>●讓學生透過學習英文字母與學唱英文歌曲札根英文閱讀基本能力。</li> <li>●讓學生透過服務長輩與師長學習感恩的重要性，並能身體力行付諸行動。</li> </ul>				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能聽辨並說出 26 個字母名與讀音。</li> <li>●能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>●能說出並辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>●透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>●能用心觀察校園中的欖仁樹。</li> <li>●能畫出欖仁樹在四季的特徵。</li> <li>●能說出欖仁樹的四季變化與特徵。</li> <li>●能說出能畫出欖仁樹四季的特徵。</li> </ul>				

- 能體會父母長輩及師長對自己的照顧與付出。
- 能表現對父母長輩及師長的感恩與回饋。
- 能體會學校師長對自己的照顧與付出。
- 能表現對師長的感恩與回饋。
- 能認識各種情緒的內涵。
- 能從神態判斷可能的情緒，並分析可能的原因。
- 能透過圖畫與文字來表達情緒。
- 能明白什麼樣的狀況會讓人發脾氣。
- 當遇到會發脾氣的情境時，知道使用策略冷靜因應。
- 能透過呼吸訓練來緩和自己的情緒。
- 透過速度訓練增進自己對情緒的控制力。
- 能表現出友善又有耐心的觀察者的行為。
- 能展現尊重他人的情懷與行為。
- 能理解事物的多樣性，可以有不同的觀點。
- 能瞭解我們所看到的不一定是事情的全貌。
- 能察覺我們在每一刻可以覺知到許多不同的東西。
- 能感恩周遭的人、事、物。
- 能在每天睡覺前想三件好事。
- 失望時能想起生命中仍有好事發生。

#### 課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- Hide And Seek	Plickers 即時回饋測驗：圖 r	自編教材

	2	性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	「他和她的故事」教學設計	能說出自己的想法，並與他人討論。	學習單
第 2 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Ss Tt	Plickers 即時回饋測驗：圖 s	自編教材
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會父母長輩對自己的照顧與付出。 能表現對父母長輩的感恩與回饋。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為長輩做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材
	1	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	能感恩周遭的人、事、物。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	「感恩鍊」練習	情境練習	自編教材
第 3 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-Counting Bananas	Plickers 即時回饋測驗：圖 t	自編教材

			堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。				
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會父母長輩對自己的照顧與付出。能表現對父母長輩的感恩與回饋。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為長輩做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材
	1	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	能在每天睡覺前想三件好事。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	「三件好事」	情境練習	自編教材
第 4 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子 能專注於教師的說明與演示	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Uu Vv	Plickers 即時回饋測驗：圖 u	自編教材
	2	性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	「他和她的故事」教學設計	能說出自己的想法，並與他人討論。	學習單
第 5 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的	認識英文字母- Uu Vv Ww	Plickers 即時回饋測驗：圖 v	自編教材

				子。	生活用語。			
	2	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受 環境的探索與愛護。	觀察校園內的欖仁樹	觀察春天的欖仁樹並畫下它	能說出春天欖仁樹的特徵。 能畫出春天的欖仁樹	自編教材
第 6 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- How Many Fingers?	Plickers 即時回饋測驗：圖 w	自編教材
	1	情緒教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	失望時能想起生命中仍有好事發生。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	「人生很好」練習	情境練習	自編教材
	1	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能呈現出春天欖仁樹的特色	畫好的欖仁樹作品	將畫好的欖仁樹著上顏色	能完成作品並著色	自編教材
第 7 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母-Xx Yy	Plickers 即時回饋測驗：圖 x	自編教材

			積極參與各種課堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。				
	1	情緒教育	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	能在每天睡覺前想三件好事。	D-I-2 情緒調整的學習。	「玩偶搖籃曲」-進一步感覺呼吸起伏	情境練習	自編教材
	1	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	教師提問春天帶給人的感受,引導學童發表	能說出和春天有關的事物	自編教材
第 8 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	認識英文字母- Xx Yy Zz	Plickers 即時回饋測驗：圖 y	自編教材
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會父母長輩對自己的照顧與付出。 能表現對父母長輩的感恩與回饋。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為長輩做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材

	1	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	網路影片：《身體我最大》	瞭解對陌生人要有警覺心，並具備保護身體自主的意識。	自編學習單
第 9 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-How's The Weather?	Plickers 即時回饋測驗：圖 z	自編教材
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	畫下與春天相關的事物並著色	能用心畫圖並著色	自編教材
第 10 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-How's The Weather?	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 3	自編教材
	1	感恩心	體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	能體會父母長輩對自己的照顧與付出。 能表現對父母	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	寫作「為長輩做的十件事學習單」	能說出自己的做法並分享做這件事的感受。	自編教材

				長輩的感恩與回饋。				
	1	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小教育階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	網路影片：《身體我最大》	瞭解對陌生人要有警覺心，並具備保護身體自主的意識。	自編學習單
第 11 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子 能專注於教師的說明與演示 積極參與各種課堂練習活動	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- Can You Make A Happy Face?	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 4	自編教材
	2	情緒教育	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能感恩周遭的人、事、物。	D-I-2 情緒調整的學習。	「情緒小書」製作	完成小書製作	自編教材
第 12 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- One Little Finger	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 5	自編教材
	2	情緒教育	7-I-4 能為共同的目標訂定規則	透過速度訓練增進自己對情	D-I-2 情緒調整的學習。	「傳遞杯子」練習	情境練習	自編教材

第 13 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- Do You Like Spaghetti Yogurt?	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 6	自編教材
	2	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受 環境的探索與愛護。	觀察校園內的欖仁樹	觀察夏天的欖仁樹並畫下它	能說出夏天欖仁樹的特徵。 能畫出夏天的欖仁樹	自編教材
第 14 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- Do You Like Pickle Pudding?	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 7	自編教材
	1	情緒教育	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	透過速度訓練增進自己對情緒的控制力。	D-I-2 情緒調整的學習。	「球場波浪舞」練習	情境練習情境練習	自編教材

	1	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能呈現出夏天欖仁樹的特色	畫好的欖仁樹作品	將畫好的欖仁樹著上顏色，以綠色指印呈現處夏天的葉片	能在作品的葉片部位蓋出綠色的指印並完成其他部分的著色	自編教材
第 15 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- If You're Happy	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 8	自編教材
	1	情緒教育	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	透過速度訓練增進自己對情緒的控制力。	D-I-2 情緒調整的學習。	「傳送能量脈衝」練習	情境練習	自編教材
	1	欖仁樹與四季	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	教師提問夏天帶給人的感受，引導學童發表	能說出和夏天有關的事物	自編教材
第 16 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- The Shape Song#1	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 9	自編教材

			積極參與各種課堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。				
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	能隨著季節變化感受到外在事物的改變	日常生活的觀察與體會	畫下與夏天相關的事物並著色	能用心畫圖並著色	自編教材
第 17 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- The Shape Song#2	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 10	自編教材
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	完成小書封面的製作	設計小書封面的圖案	畫圖著色	能畫出具有福興童話森林主題的作品	自編教材
第 18 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱- I' m A Little Snowman	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 11	自編教材

			積極參與各種課堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。				
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	完成小書封底的製作	設計小書封底的圖案	畫圖著色	能畫出具有福興童話森林主題的作品	自編教材
第 19 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	英文歌教唱-My Teddy Bear	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 12	自編教材
	2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	完成小書製作	將封面封底裝訂完成	將畫好的欖仁樹作品依序黏貼	能將作品和封面封底正確黏貼組裝	自編教材
第 20 週	1	森林中的 ABC	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。 能專注於教師的說明與演示。	透過學唱英語歌曲能聽懂簡易句型的句子。		英文歌教唱-Open Shut Them	Plickers 即時回饋測驗：英文詞彙翻中文 13	自編教材

			積極參與各種課堂練習活動。	能專注於教師的說明與演示。 積極參與各種課堂練習活動。				
2	欖仁樹與四季	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	小書作品觀摩	小書作品觀摩	小書作品觀摩 心得分享	能用心觀摩同學的作品 能夠說出自己觀察欖仁樹的四季變化及製作成小書的心得	自編教材	

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。