

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度第一學期一年級國語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節。
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
重大議題融入	<p>【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>				

<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>								
課程架構								
教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習內容	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週 8/30~9/3	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓 咪	6	<p>【一、貓咪】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1.能說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	<p>【一、貓咪】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第二週 9/6~9/10	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝 寶寶 第三課 河 馬和河狸	6	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書</p>	<p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教</p>

		<p>拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。=</p>	<p>寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>ㄉ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>「ㄉ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>		<p>育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第三週</p> <p>9/13~9/17</p>	<p>第一單元 米米的好朋友</p> <p>第三課 河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣</p> <p>第四課 笑嘻嘻</p>	<p>6</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄊ、ㄆ、ㄉ」。</p> <p>3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄛ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄌ」「ㄊ」「ㄆ」「ㄉ」。</p> <p>3.利用「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄊ、ㄆ、ㄉ」與符號「ㄛ、ㄆ、ㄉ」進行拼音練習。</p> <p>4.比對「ㄍ」和「ㄆ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5.能正確發出「ㄊ」和「ㄉ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.能說出上學的有趣經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>第二單元 上學真有趣 第四課 笑 嘻嘻</p>	<p>6</p> <p>【四、笑嘻嘻】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄐ、ㄏ、ㄨ、ㄌ、ㄛ、ㄨㄛ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄐ」「ㄏ」「ㄨ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄨㄛ」。 3.利用「ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄐ、ㄑ」與「ㄨ、ㄨㄛ」的拼讀。 4.練習「ㄊ一、ㄊ一ㄛ、ㄊ一ㄏ」的四聲變化。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>第二單元 上學真有趣 第四課 笑 嘻嘻 第五課 翹 翹板</p>	<p>6</p> <p>【四、笑嘻嘻】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。【五、翹翹板】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【五、翹翹板】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.辨別包含「ㄛ」與「ㄌ」的詞語。 【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄨ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。 4.比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。 5.分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>第二單元 上學真有趣</p>	<p>6</p> <p>【五、翹翹板】 6-I-2 透過閱讀及</p>	<p>【五、翹翹板】 Aa-I-5 標注注音</p>	<p>【五、翹翹板】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積</p>	<p>【五、翹翹板】 1.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量</p>	<p>【五、翹翹板】 【人權教育】</p>

	<p>第五課 翹 翹板 第六課 謝 謝老師</p>	<p>觀察，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>符號的各類文本。 【六、謝謝老師】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的内容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄌ、ㄙ、ㄟ、ㄝ、ㄚ、ㄜ、ㄛ、ㄞ、ㄟ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄐ」「ㄌ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄚ」「ㄜ」「ㄛ」。 3.練習「ㄚ、ㄌ」的近似音辨別。 4.利用「ㄍ、ㄈ、ㄌ」與符號「ㄚ、ㄜ、ㄛ、ㄞ、ㄟ、ㄚ、ㄜ、ㄛ」進行拼音練習。 5.比對「ㄐ、ㄑ、ㄒ」和「ㄟ」拼音後的四聲變化。 6.練習「ㄏ、ㄏ、ㄟ」的拼音辨別。</p>	<p>3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
<p>第七週 10/11~10/15</p>	<p>第二單元 上學真有趣 第六課 謝 謝老師 第三單元 神奇故事樹 第七課 龜 兔賽跑</p>	<p>6 【六、謝謝老師】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【七、龜兔賽跑】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符</p>	<p>【六、謝謝老師】 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【七、龜兔賽跑】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.熟悉課文内容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事内容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事内容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ、ㄎ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿</p>	<p>【六、謝謝老師】 1.能說出對老師感謝的話。 2.能拼讀符號念兒歌。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【七、龜兔賽跑】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」。 3.能分辨「ㄍ、ㄌ」字形的不同。 4.利用「ㄍ、ㄎ、ㄌ」與「ㄍ、ㄎ、ㄌ」及「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄎ、ㄌ」進行拼音練習。 5.比對「ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ」聲調的變化。</p>	<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色 【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

			號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。		本的整潔。			
第八週 10/18~10/22	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔	6	<p>【七、龜兔賽跑】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【八、拔蘿蔔】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄨ、ㄏㄨㄛ」。 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【八、拔蘿蔔】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏㄨ」「ㄏㄨㄛ」。 4.利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄎ、ㄌ、ㄆ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄏ、ㄏ、ㄏ」與「ㄏㄨ」拼讀。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週 10/25~10/29	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會	6	<p>【八、拔蘿蔔】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【九、動物狂歡會】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1.比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」發音的差異性。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄆ」「ㄆ」</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【九、動物狂歡會】</p>

		<p>接寫等技巧寫作。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄛ、ㄛ、ㄨㄛ、ㄛㄝ、ㄛㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>「ㄨㄛ」「ㄛㄝ」「ㄛㄨ」。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄛ、ㄛㄝ、ㄛㄨ」拼讀。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>第十週 11/1~11/5</p>	<p>第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會 國字真簡單</p>	<p>6</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.比對「ㄨㄛ」與「ㄨㄛˇ」拼讀發音的差異性。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

<p>第十一週 11/8~11/12</p>	<p>第一單元 來！一起玩 遊戲 第一課 拍 拍手</p>	<p>6</p>	<p>【一、拍拍手】 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞 的內容。 3-I-2 運用注音符 號輔助識字，也能 利用國字鞏固注音 符號的學習。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。</p>	<p>【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.專注聆聽電子教科書的故 事，針對故事提出自己的想 法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句 子，分享自己「拍手」的相關 經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察 「上、下、左、右」的字形， 並記錄「上、下、左、右」在 生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納 「手(扌)」偏旁生字的形、 音、義。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍 手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生 字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識 字，並會造詞。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人 E4 表達自己 對一個美好世界 的想法，並能聆 聽他人的想法。</p>
<p>第十二週 11/15~11/19</p>	<p>第一單元 來！一起玩 遊戲 第一課 拍 拍手 第二課 這 是誰的</p>	<p>6</p>	<p>【一、拍拍手】 4-I-1 認識常用國 字至少 1,000 字， 使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫作。 【二、這是誰的】 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談 時，能 適當的提 問、合宜的回答， 並分享想法。</p>	<p>【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。 【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.根據朗讀提示，體會課文中 疊詞連讀的節奏感，用正確的 速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用 「……也……」表達自己的生 活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話 練習，理解話語的訊息，能適 切的回應動作與表情。 2.觀察課本語文焦點二「我會 說一說」的內容，運用「這 是……」的句型，分享自己對 圖形的聯想。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解「……也……」的句型， 並能造句運用。 【二、這是誰的】 1.理解教師提出的情境，做對話 練習「這是誰的？」、「這是我 的。」 2.活用「這是……」的句型，說 出完整的句子。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人 E4 表達自己 對一個美好世界 的想法，並能聆 聽他人的想法。 【二、這是誰的】 【人權教育】 人 E8 了解兒童 對遊戲權利的需 求。</p>
<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>第一單元 來！一起玩 遊戲 第二課 這</p>	<p>6</p>	<p>【二、這是誰的】 3-I-3 運用注音符 號表達想法，記錄 訊息。</p>	<p>【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常</p>	<p>【二、這是誰的】 1.運用注音符號的輔助，設計 包含「你、我、他」的對話內 容，表達自己的想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納 「白」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>【二、這是誰的】 1.指出句子中「你、我、他」分 別代表哪個人物。 2.認識「白」部件，發現有相同 部件的國字。 3.正確、流利的美讀課文。</p>	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>	<p>【二、這是誰的】 【人權教育】 人 E8 了解兒童 對遊戲權利的需</p>

	是誰的 第三課 秋 千		4-I-1 認識常用國 字至少 1,000 字， 使用 700 字。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。 6-I-3 寫出語意完 整的句子、主題明 確的段落。 【三、秋千】 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。	用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	3.根據朗讀提示，體會肯定句 和感嘆句的不同語氣，用適當 的速率朗讀課文。 4.運用口述作文的技巧，配合 插圖，用語意完整的句子描述 課文情境。 【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課 文，理解課文內容，回答出語 意完整的句子。	4.觀察課文插圖，說出故事。 【三、秋千】 1.完整回答問題，並理解課文內 容。	5.聆聽評量	求。 【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童 對遊戲權利的需 求。
第十四週 11/29~12/3	第一單元 來！一起玩 遊戲 第三課 秋 千	6	【三、秋千】 4-I-1 認識常用國 字至少 1,000 字， 使用 700 字。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。 5-I-7 運用簡單的 預測、推論等策 略，找出句子和段 落明示的因果關 係，理解文本內容。	【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	【三、秋千】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納 「山」偏旁生字的形、音、義。 2.理解左右結構的字，觀察 「秋、朋、海、好」的字形， 並能正確使用。 3.根據朗讀提示，體會課文中 疊詞連讀的節奏感，用正確的 速率朗讀課文。 4.運用預測、推論的閱讀技 巧，理解詩歌，並能表達自己 的想法。	【三、秋千】 1.運用偏旁「山」大量識字，並 能造詞。 2.了解左右結構的字，並正確運 用。 3.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅 心情。 4.完整回答問題，並理解詩歌的 內容。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童 對遊戲權利的需 求。
第十五週 12/6~12/10	第一單元 來！一起玩 遊戲 第三課 秋 千 第二單元 看！我的新	6	【三、秋千】 6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫作。 【四、大個子，小 個子】 1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對	【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句	【三、秋千】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用 「……一起……」表達自己的 生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的 內容，尊重發言，並針對同學 的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整	【三、秋千】 1.了解「……一起……」的用 法，並造句。 【四、大個子，小個子】 1.練習自我介紹，聆聽後完成自 評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義， 並運用在句子中。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。

	<p>發現 第四課 大 個子,小個子</p>		<p>方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、大個子,小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>的句子,介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義,辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>		<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【四、大個子,小個子】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第十六週 12/13~12/17</p>	<p>第二單元 看!我的新發現 第四課 大 個子,小個子 第五課 比 一比</p>	<p>6</p>	<p>【四、大個子,小個子】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。 【五、比一比】 1-I-2 學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【四、大個子,小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【五、比一比】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句</p>	<p>【四、大個子,小個子】 1.熟悉本課的生字詞語,歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示,體會課文對比字詞的差異性,用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧,用「看到」、「找到」表達自己的發現,並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事,抓取故事重點,回答問題,並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子,使用「有什麼不同?」練習提問,並說出事物不同的地方。</p>	<p>【四、大個子,小個子】 1.認識「人」部,並掌握筆順及字形結構。 2.控制輕重、大小聲,讀出對比字詞的差異性。 3.運用逗號、句號,並結合「找到」、「看到」造句。 【五、比一比】 1.仔細聆聽故事,回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同?」進行提問,並從圖畫細節中找出答案。</p>	<p>1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量</p> <p>【四、大個子,小個子】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
第十七週 12/20~12/24	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	6	【五、比一比】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、比一比】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【五、比一比】 1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「玉、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 3.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	【五、比一比】 1.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4.理解短語「比一比」的用法，並會運用。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【五、比一比】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週 12/27~12/31	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	6	【六、小路】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	【六、小路】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週 1/3~1/7	第二單元 看！我的新發現 第六課 小	6	【六、小路】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-4 使用仿寫、	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常	【六、小路】 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生	【六、小路】 1.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2.認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【寫字 123】	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量	【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價

	路 寫字 123		接寫等技巧寫作。 【寫字 123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【寫字 123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	活或活動經驗。 【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	•辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	5. 聆聽評量	值，關懷動、植物的生命。
第廿週 1/10~1/14	閱讀階梯 擁抱	6	【閱讀階梯 擁抱】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯 擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	【閱讀階梯 擁抱】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿一週 1/17~1/21	閱讀階梯 擁抱	6	【閱讀階梯 擁抱】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯 擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯 擁抱】 1.找出故事開頭、經過、結果。 2.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣永靖鄉福興國民小學 110 學年度第二學期一年級國語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節。
課程目標	1. 透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。 2. 藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。 3. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 4. 引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
重大議題融入	<p>【環境教育】</p> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <p>【家庭教育】</p> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <p>【戶外教育】</p> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <p>【生涯規畫教育】</p> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				

課程架構

教學進度	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		學習目標	學習內容	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週 2/14~2/18	第一單元 生活放大鏡 第一課 看	6	【一、看】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【一、看】 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ ㄇ ㄇ」和「ㄏ ㄏ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	【一、貓咪】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄥ」進行拼音練習。 5.比對「ㄥ、ㄥ、ㄥ、一、一、一」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週 2/21~2/25	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼？	6	【一、看】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【二、花園裡有什麼？】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、看】 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【二、花園裡有什麼？】 Aa-I-5 標注注	【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【三、河馬和河狸】 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。	【二、鵝寶寶】 1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」「ㄘ」。 4.利用「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」與符號「ㄘ、ㄘ、ㄘ」進行拼音練習。 5.比對「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」「ㄘ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【三、河馬和河狸】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。	1.口頭評量 2.作業評量	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
第三週 2/28~3/4	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？	6	【二、花園裡有什麼？】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【二、花園裡有什麼？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、河馬和河狸】 1.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄊ、ㄆ、ㄉ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄛˇ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【四、笑嘻嘻】 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。	【三、河馬和河狸】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄌ」「ㄊ」「ㄆ」「ㄉ」。 3.利用「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ」與符號「ㄛ、ㄆ、ㄉ」進行拼音練習。 4.比對「ㄍ」和「ㄆ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 5.能正確發出「ㄊ」和「ㄊ」的音，並分辨兩者的差異。 【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週 3/7~3/11	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	6	【三、媽媽的音樂會】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文	【四、笑嘻嘻】 1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄆ、ㄛ、ㄉ、ㄌ、ㄛ、ㄉ」。 3.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【四、笑嘻嘻】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄆ」「ㄛ」「ㄉ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄉ」。 3.利用「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ」與「ㄛ、ㄆ、ㄉ」的拼讀。 4.練習「ㄊ、ㄍ、ㄆ、ㄌ」的四聲變化。	1. 口頭評量 2 作業評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

			注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。	句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
第五週 3/14~3/18	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	6	【三、媽媽的音樂會】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、鞋】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、笑嘻嘻】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄗ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄌ」「ㄚ」「ㄚ」「ㄚ」「ㄚ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【四、笑嘻嘻】 1.辨別包含「ㄗ」與「ㄚ」的詞語。 【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄗ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄌ」「ㄚ」「ㄚ」「ㄚ」「ㄚ」。 4.比對「ㄛ」「ㄚ」「ㄚ」的發音。 5.分辨「ㄨ」「ㄚ」字形的不同。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週 3/21~3/25	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋 第五課 小種	6	【四、鞋】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	【四、鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【五、翹翹板】 1.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜	【五、翹翹板】 1.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【六、謝謝老師】 1.能了解課文含義，認讀本課	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感

	子快長大		<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ム、せ、一せ、メY、メエ、メム」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄩ」「ム」「せ」「一せ」「メY」「メエ」「メム」。</p> <p>3.練習「尸、ム」的近似音辨別。</p> <p>4.利用「ㄨ、フ、ム」與符號「メY、メエ、メエV、メム、メム、」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄩ、く、丁」和「一せ」拼音後的四聲變化。</p> <p>6.練習「ㄨ、一せ」的拼音辨別。</p>		<p>感。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第七週 3/28~4/1	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大	6	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「去、ㄅ、ㄆ、一ㄅ、一ム、メㄆ、メへ」。</p> <p>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.能說出對老師感謝的話。</p> <p>2.能拼讀符號念兒歌。</p> <p>3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「去」「ㄅ」「ㄆ」「一ㄅ」「一ム」「メㄆ」「メへ」。</p> <p>3.能分辨「去、ム」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄆ、ㄆ、尸」與「ㄆ、一ㄅ」及「ㄩ、く、丁」與「一ㄅ、一ㄆ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「メへ、メへ、メㄆ、」聲調的變化。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

			速率正確的朗讀文本。					
第八週 4/4~4/8	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	6	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>2.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」。</p> <p>4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄊ」與「ㄇ、ㄌ」拼讀；利用「ㄇ、ㄉ、ㄊ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄎ、ㄍ、ㄎ」與「ㄍ、ㄎ」拼讀。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第九週 4/11~4/15	第二單元 甜蜜的家	6	【六、奶奶的小跟班】	【六、奶奶的小跟班】	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.比對「ㄇ、ㄉ」「ㄉ、ㄊ」「ㄊ、ㄎ」「ㄎ、ㄍ」「ㄍ、ㄎ」發音</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【六、奶奶的小跟班】

	第六課 奶奶的小跟班		3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用的標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	課文的趣味感。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄛㄨ」「ㄛㄨㄨ」。 4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	的差異性。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄟ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄛㄨ」「ㄛㄨㄨ」。 4.利用「ㄩ、く、丁」與「ㄟ、ㄛㄨ、ㄛㄨㄨ」拼讀。		【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十週 4/18~4/22	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	6	【七、作夢的雲】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	【七、作夢的雲】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【九、動物狂歡會】 1.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 2.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。 【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	【九、動物狂歡會】 1.比對「ㄨㄨ」與「ㄨㄨ」拼讀發音的差異性。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週 4/25~4/29	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹	6	【七、作夢的雲】 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造	【七、作夢的雲】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	【一、拍拍手】 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、	【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能

	<p>的紅雨鞋</p>		<p>字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【八、妹妹的紅雨鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。</p>			<p>力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十二週 5/2~5/6</p>	<p>第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋</p>	<p>6</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【二、這是誰的】 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			完整的句子、主題明確的段落。 6-I-5 修改文句的錯誤。					
第十三週 5/9~5/13	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	6	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>4.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>3.正確、流利的美讀課文。</p> <p>4.觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1.完整回答問題，並理解課文內容。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十四週 5/16~5/20	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹 第四單元 好朋友 第十課 和你在一起	6	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1-I-3 能理解話</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>2.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>3.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>4.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
<p>第十五週 5/23~5/27</p>	<p>第四單元 好朋友 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂</p>	<p>6</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</p> <p>2.學習自我介紹，並自行練習。</p> <p>3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。				
第十六週 5/30~6/3	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	6	【十一、生日快樂】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【十一、生日快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	【四、大個子，小個子】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。	【四、大個子，小個子】 1.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【五、比一比】 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週 6/6~6/10	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	6	【十一、生日快樂】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十二、小黑】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也	【十一、生日快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘	【五、比一比】 1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 3.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	【五、比一比】 1.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4.理解短語「比一比」的用法，並會運用。	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	法。 【十二、小黑】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。				
第十八週 6/13~6/17	第四單元 好朋友 第十二課 小黑 寫字 123	6	【十二、小黑】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【寫字 123】 4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十二、小黑】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 【寫字 123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	【六、小路】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。	1.口頭評量 2.實作評量	【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週 6/20~6/24	寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快	6	【寫字 123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握	【寫字 123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的	【六、小路】 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	【六、小路】 1.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2.認識「……也……」的句型，	1.口頭評量 2.實作評量	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能

	樂		<p>運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>空間結構。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>並會運用造句。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p>		<p>在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第廿週 6/27~6/30</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	6	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

備註：

1. 總綱規範議題融入：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、**

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。