

# 彰化縣縣立南州國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◇教師敬業，教學團隊互動氣氛良好，自我成長意願高。	◇藝能專長教師不足，教學無法達成全面專科化。	◇進修意願強烈。 ◇勇於嘗試創新。 ◇發展潛力高。	◇行政人員輪派與勞逸不均。	◇妥善規劃適切進修活動，增進教師專業能力。
學生能力	◇學生天真活潑，可塑性高。	◇隔代教養或單親家庭學生多。 ◇學習較被動，閱讀習慣不佳。	◇願意學習，家長尚能配合與支持老師的教導。	◇家長社經條件低於水平，部份無法配合。 ◇自主學習意願低。	◇發展多元智慧教學，提供多元學習之社團，體驗在活動中塑造人格。
家長條件	◇對學校的事務能配合與支持，並適時提供資源與問題。	◇親師互動不夠積極。 ◇對教育改革認知不足。	◇提供親職教育、親子共學的研修機會。 ◇開放所有設備，暢通家長到校互動管道。	◇家長主觀意識強。 ◇單親、隔代教養、外藉配偶子女偏高。	◇加強辦理親職教育雙向溝通。 ◇落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。
社區文化環境	◇緊鄰森林公園，自然景觀得天獨厚。 ◇地方資源能適時支援經費。	◇鄰近工廠及台一線，受噪音及空氣汙染威脅。	◇位於台一線旁，交通便利。 ◇參與地方活動，建立良好互動支援系統。	◇對師生的健康不利。 ◇環境漸趨多元化，未必能符合學校特色與發展願景。	◇廣植植物，以收美化綠化校園之效。 ◇協助社區需求，使社區成為學校最佳合夥。