

# 彰化縣縣立陝西國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。	◎經驗、成熟度有待提昇。	◎教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 ◎已有多位教師至研究所進修。	◎經費不足。 ◎教師工作負擔大。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎天真活潑，喜好活動化課程	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎學生活潑、有禮貌。 ◎大部份學生學習意願高。	◎自主學習意願低。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。	◎乏正確教育、教養觀念和態度。	◎舉辦親師座談會增進溝通。 ◎開放參與校務管道。	◎家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未有完善組織及規劃，形成一系統	◎社區與學校互動情形良好。 ◎可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎強化與社區活動連結。

		資源。			
--	--	-----	--	--	--

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：家長背景單純、動機良善。</li> <li>行政有團隊精神，肯學習、具熱忱。</li> <li>老師年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。</li> <li>學生天真活潑，喜好活動化課程</li> <li>• 社區：民眾純樸。</li> <li>• 校友、家長熱心協助校務</li> <li>• 社團：多元化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：民風純樸</li> <li>• 宗教：多信仰媽祖</li> <li>• 食衣住行：岡聯牧場 泳霖牧場 曾記服飾 金興建材行</li> <li>• 文教：陝西國小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：平原</li> <li>• 地理區位：位於彰化縣中間位置</li> <li>• 動植物：多種植稻米、番茄、美濃瓜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：鄉村稻田景觀</li> <li>• 水利：八堡圳支流環繞</li> <li>• 歷史遺跡：烏面將軍廟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：多種植稻米</li> <li>• 服務業：富雨洋傘</li> <li>• 文創產業：聯合創作陶坊</li> </ul>