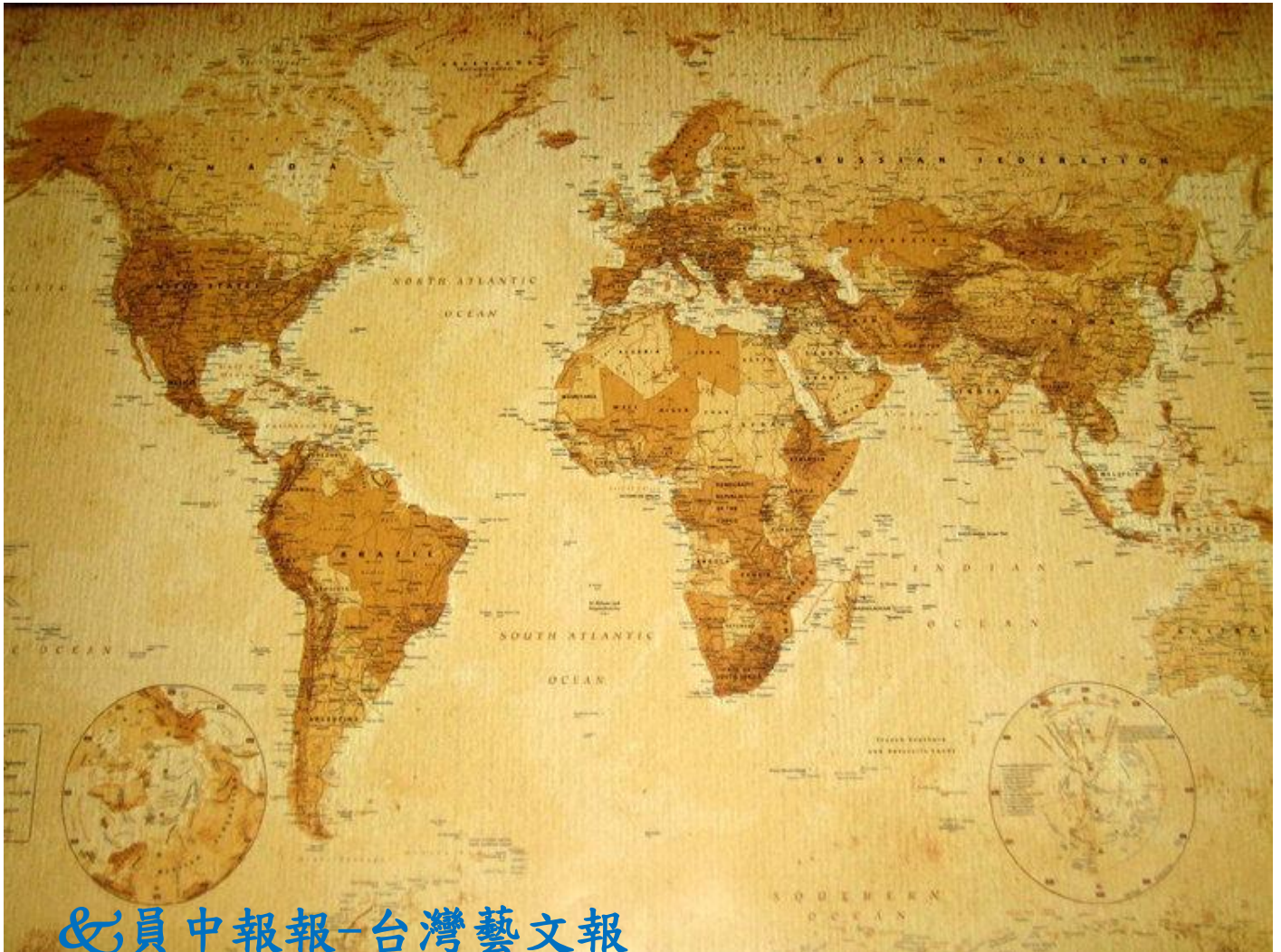


彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度

八年級彈性學習課程計畫

立足員林，展望世界



&Webike-What a Wonderful World!

&圖話全球文明遊-圖話亞洲遊

&班級行事

&社團

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校青春、學習、判斷及健康的願景，以發展學生七力(國際力、學習力、科技力、健康力、閱讀力、品格力及創造力)為學生圖像，並發展了解家鄉與認同土地，多元展能適性發展，符應社會潮流與世界接軌的特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	員中報報-半線週報	1	1				
	Webike-Let' s go traveling!(旅遊書)	1	1				
	生態員林	1	1				
	Scratch 成樹設計	1	1				
	員中報報-臺灣藝文報			1	1		
	Webike-What a Wonderful World!(世界萬花筒)			1	1		
	圖話全球文明遊-圖話亞洲遊			1	1		
	員中報報-寰宇報					1	1
	Webike-Meet the famous people.(與名人有約)					1	1
	圖話全球文明遊-圖話世界遊					1	1
	飛越員林					1	1
社團活動與技藝課程	社團(七八年級混齡混班教學)	1	1	1	1		
其他類課程	班級行事	1	1	1	1	1	1
	合計	6	6	5	5	5	5

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第一學期 員中報報 彈性學習課程

課程名稱	臺灣藝文報-藝術與文化融合	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	1. 藉由多元閱讀、分享與寫作練習以增進學生聽、說、讀、寫能力，培養學生的學習力及創造力。 2. 藉由了解藝文及飲食文化發展的流變，吸收新知並培養思辨能力，開拓學生對社會文化發展的認識。 3. 藉由藝文作品的欣賞，理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，促進具有健康心理與理想品格的全人發展。				
<p style="text-align: center;">本校學校願景、學生圖像與發展重點</p>					

核心素養		A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團體合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標		1. 藉由多元閱讀、分享與寫作練習以增進學生聽、說、讀、寫能力。 2. 藉由了解藝文及飲食文化發展的流變，吸收新知並培養思辨能力，開拓學生對社會文化發展的認識。 3. 藉由藝文作品的欣賞，理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，促進具有健康心理與理想品格的全人發展。 4. 培養學生具備藝文審美眼光及人文素養，成為全人的社會菁英。							
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第1週	1	歌仔戲	透過認識歌仔戲，反思傳統文化的發展危機，並理解保存傳統文化的重要	1. 歌仔戲的發展與現況 2. 歌仔戲的文化內涵與特色	1. 了解歌仔戲的流變與文化內涵 2. 了解歌仔戲發展過程與社會變遷的關係	1. 閱讀文本相關內容，依據學習內容討論與提問 2. 上網檢索相關知識	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-歌仔戲	
第2週	1	歌仔戲	1. 透過欣賞歌仔戲作品，提升審美能力 2. 能用歌仔調吟唱詩作	1. 影片欣賞-明華園《超炫白蛇傳》 2. 歌仔調演唱七言律詩欣賞	1. 增進欣賞歌仔戲及歌仔調能力 2. 能運用歌仔調吟唱七絕或七律	1. 觀看明華園-超炫白蛇傳片段 2. 觀賞網路歌仔調演唱作品、分組練習、分享學習成果	1. 評量分組練習參與度 2. 演唱成果	1. 網路影片:明華園《超炫白蛇傳》 2. 網路影片:張孟逸老師歌仔調演唱作品	
第3週	1	當代劇場	1. 認識當代劇場的發展和公益兒童劇場的興起	1. 當代劇場的起源與發展 2. 紙風車的希望工	1. 了解當代劇場的起源、發展與現況 2. 了解紙風車希望工	1. 閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-當代劇場	

			2.能主動關懷社會、參與公益活動	程	程理念及行動，激發社會參與感	2.欣賞影片，分享觀後感		2.紙風車官網影片：紙風車368十年一夢
第4週	1	當代劇場	1.透過欣賞當代劇場作品，提升審美能力 2.展現觀察力與想像力	1.影片欣賞-表演工作坊《暗戀桃花源》 2.劇場小遊戲	1.能欣賞當代劇場作品，並體會其反思精神 2.藉劇場遊戲訓練觀察力、想像力與記憶力	1.觀賞《暗戀桃花源》片段 2.進行劇場小遊戲	評量遊戲進行間學生參與度與合作情形	1.表演工作坊作品《暗戀桃花源》 2.自編教材-臺灣藝文報-當代劇場-劇場小遊戲
第5週	1	說話藝術	透過認識說話藝術的多元發展，理解傳統文化的價值與保存文化的重要性	1.說話藝術的介紹 2.傳統歌仔和相聲的發展與特色	1.認識說話藝術，了解歌仔和相聲的發展與現況 2.了解傳統文化的價值	1.閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問 2.觀賞歌仔國寶-楊秀卿女士介紹	提問、討論與分享	1.自編教材-臺灣藝文報-說話藝術 2.網路影片-臺灣唸歌仔國寶楊秀卿
第6週	1	說話藝術	透過認識說話藝術的內涵，領略其藝術之美	1.相聲欣賞-臺北曲藝團作品 2.對口相聲劇本	能欣賞說話藝術作品	1.觀賞臺北曲藝團作品 2.分組活動：相聲劇本演練	相聲演練成果分享	1.臺北曲藝團：《藝曲趣教遊》 2：藝遊未盡》 2.自編教材-臺灣藝文報-說話藝術-相聲小劇本
第7週		預計第一次段考						
第8週	1	藝陣	透過認識廟會傳統文化，領略藝陣之美	藝陣的起源與種類、特殊陣頭的介紹	了解藝陣的起源及特殊陣頭的特色與發展	1.依學習內容提問與討論 2.臉譜彩繪	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-藝陣
第9週	1	藝陣	能理解藝陣延續與傳承的重要，並珍惜藝陣文化	以九天和鐵四帝看藝陣精神及文化危機	了解與體會藝陣中的臺灣魂	1.觀賞九天演出微紀錄、鐵四帝家將街舞作品 2.臉譜彩繪作品分享、展出	1.觀後感分享與討論 2.臉譜彩繪成果	1.網路影片：2012九天民俗技藝團紐約林肯中心演出微紀錄 2.網路影片：家將街舞「傳承」、鐵

								四帝跳出臺灣魂 3. 自編教材-臺灣藝文報-藝陣-臉譜彩繪
第 10 週	1	臺灣傳統建築-屋頂	透過欣賞傳統建築之美-屋頂，培養審美能力	前言、廡殿頂介紹	理解屋頂與古代建築的關係、認識廡殿頂	1. 欣賞廡殿頂樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-屋頂 2. 網路資源：廡殿頂介紹
第 11 週	1	臺灣傳統建築-屋頂	透過欣賞傳統建築之美-屋頂，培養審美能力	歇山頂、懸山頂、硬山頂介紹	認識歇山頂、懸山頂及硬山頂	1. 欣賞歇山頂、懸山頂及硬山頂樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-屋頂 2. 網路資源：歇山頂、懸山頂、硬山頂介紹
第 12 週	1	臺灣傳統建築-屋頂	透過欣賞傳統建築之美-屋頂，培養審美能力	捲棚頂與攢尖頂介紹、結語	認識捲棚頂及攢尖頂	1. 欣賞捲棚頂及攢尖頂樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-屋頂 2. 網路資源：捲棚頂及攢尖頂介紹
第 13 週	1	臺灣傳統建築-脊飾	透過欣賞傳統建築之美-脊飾，培養審美能力	脊飾的功能、由來與演變介紹	1. 了解脊飾的功能、起源與演變 2. 理解歷史變遷對脊飾文化的影響	1. 欣賞脊飾樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-脊飾 2. 網路資源：脊飾介紹
第 14 週		預計第二次段考						
第 15 週	1	臺灣傳統建築-脊飾	透過欣賞傳統建築之美-脊飾，培養審美能力	歷代脊飾的演變	理解歷史變遷對脊飾文化的影響	依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-脊飾
第 16 週	1	臺灣傳統建築-脊飾	透過欣賞傳統建築之美-脊飾，培養審美能力	臺灣宮廟、孔廟、牌坊及佛寺中的脊飾	認識與欣賞臺灣傳統建築中的脊飾	1. 欣賞臺灣建築中的脊飾樣式 2. 依學習內容提問	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-脊飾

						與討論		2. 網路資源：臺灣傳統建築的脊飾介紹
第 17 週	1	臺灣傳統建築-臺南孔廟	透過欣賞傳統建築之美-臺南孔廟，培養審美能力	臺南孔廟的歷史沿革與主要建築(一)	認識臺南孔廟的歷史沿革與主要建築	1. 欣賞臺南孔廟的建築樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-臺南孔廟 2. 網路資源：孔廟文化園區
第 18 週	1	臺灣傳統建築-臺南孔廟	透過欣賞傳統建築之美-臺南孔廟，培養審美能力	臺南孔廟的主要建築(二)	認識臺南孔廟的主要建築	1. 欣賞臺南孔廟的建築樣式 2. 依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣傳統建築-臺南孔廟 2. 網路資源：孔廟文化園區
第 19 週	1	學生報告	1. 透過深入探究臺灣傳統建築，印證生活經驗並關懷傳統文化 2. 提升聆聽、表達與溝通能力	分組研究主題-臺灣傳統建築	1. 深入了解臺灣傳統建築，理解其文化價值及保存重要 2. 增進聆聽、表達及溝通能力	分組報告	各組報告內容及口語表達表現	
第 20 週	1	學生報告	1. 透過深入探究臺灣傳統建築，印證生活經驗並關懷傳統文化 2. 提升聆聽、表達與溝通能力	分組研究主題-臺灣傳統建築	1. 深入了解臺灣傳統建築，理解其文化價值及保存重要 2. 增進聆聽、表達及溝通能力	分組報告	各組報告內容及口語表達表現	
第 21 週		預計第三次段考						

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第二學期 員中報報 彈性學習課程

課程名稱	臺灣藝文報-藝術與文化融合	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	1. 藉由多元閱讀、分享與寫作練習以增進學生聽、說、讀、寫能力，培養學生的學習力及創造力。 2. 藉由了解藝文及飲食文化發展的流變，吸收新知並培養思辨能力，開拓學生對社會文化發展的認識。 3. 藉由藝文作品的欣賞，理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，促進具有健康心理與理想品格的全人發展。				



本校學校願景、學生圖像與發展重點

核心素養		A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團體合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1. 藉由多元閱讀、分享與寫作練習以增進學生聽、說、讀、寫能力。 2. 藉由了解藝文及飲食文化發展的流變，吸收新知並培養思辨能力，開拓學生對社會文化發展的認識。 3. 藉由藝文作品的欣賞，理解文明社會之基本價值，尊重多元精神，促進具有健康心理與理想品格的全人發展。 4. 培養學生具備藝文審美眼光及人文素養，成為全人的社會菁英。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	臺灣工藝-前言、剪黏	透過剪黏的認識，欣賞傳統工藝之美	1. 臺灣工藝概說 2. 剪黏的發源、內涵與特色	1. 了解臺灣工藝的概況 2. 了解剪黏的內涵與特色	閱讀文本相關內容，依據學習內容討論與提問	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-剪黏
第2週	1	臺灣工藝-剪黏	透過剪黏的認識，欣賞傳統工藝之美	剪黏的形式、題材與代表作品	了解剪黏的形式、題材和代表作品	1. 閱讀文本相關內容，依據學習內容討論與提問 2. 欣賞剪黏樣式及代表作品	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-剪黏 2. 網路資源：剪黏介紹
第3週	1	臺灣工藝-油紙傘	透過油紙傘的認識，欣賞傳統工藝之美	油紙傘的發展、功用、象徵意涵，以及製作材料和過程	了解油紙傘的發展、功用、象徵意涵，以及製作材料和過程	閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-油紙傘

第 4 週	1	臺灣工藝-油紙傘	1. 透過油紙傘的認識，欣賞傳統工藝之美 2. 體認傳統工藝之價值，並珍惜傳統文化	1. 油紙傘的衰落與轉型契機 2. 油紙傘作品欣賞	1. 了解油紙傘發展的危機及轉型 2. 欣賞油紙傘之美	1. 閱讀文本相關內容，依據學習內容討論與提問 2. 欣賞油紙傘作品	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-油紙傘 2. 網路資源：油紙傘介紹
第 5 週	1	臺灣工藝-手工造紙	1. 透過手工造紙的認識，欣賞傳統工藝之美 2. 體認傳統工藝之價值，並珍惜傳統文化	1. 手工造紙的介紹 2. 手工造紙的流程(一)~(六)	1. 了解手工造紙的發展與現況 2. 了解手工造紙的價值	1. 閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問 2. 瀏覽網站：廣興紙寮官方網站	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-手工造紙 2. 網站：廣興紙寮官方網站
第 6 週	1	臺灣工藝-手工造紙	透過手工造紙的製作流程，體會傳統工藝之價值	1. 手工造紙的流程(七)~(九) 2. 手工造紙流程	了解手工造紙的工法與特色	1. 閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問 2. 觀看手工造紙流程	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-手工造紙 2. 網路資源-手工造紙流程
第 7 週		預計第一次段考						
第 8 週	1	臺灣工藝-彩繪	透過彩繪的介紹，領略手工彩繪之美	彩繪的特色、應用範疇，以及彩繪作品欣賞	1. 了解彩繪的特色與應用 2. 欣賞彩繪作品	1. 依學習內容提問與討論 2. 觀賞影片：手繪電影看板大師、彩繪村	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣工藝-彩繪 2. 網路影片：手繪電影看板大師顏振發、彩繪村
第 9 週	1	學生報告	1. 透過深入探究臺灣工藝，印證生活經驗並關懷傳統文化 2. 提升聆聽、表達與溝通能力	分組研究主題-臺灣工藝	1. 深入了解臺灣工藝，理解其文化價值及保存重要 2. 增進聆聽、表達及溝通能力	分組報告	各組報告內容及口語表達表現	
第 10 週	1	日月潭味道-日月紅茶	透過日月紅茶的介紹，領略生活佐茶的況味，提升人文氣息，並增進閱讀與寫作能力	日月紅茶介紹、飲茶哲學	1. 了解日月紅茶的發源及特殊韻味和氣息 2. 體會作者的飲茶哲學	閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-日月潭味道

第 11 週	1	日月潭味道-茶葉蛋	1. 透過作者分享的茶葉蛋往事，體會茶葉蛋所隱喻的人生，並領略文字之美 2. 透過問題激發思考並提升寫作能力	1 作者所述茶葉蛋往事、茶葉蛋與人生的關係 2. 主題思考與寫作引導	1. 理解作者敘述的茶葉蛋人生 2. 理解問題，訓練思考與寫作	1. 閱讀文本內容，依據學習內容討論與提問 2. 思考與寫作(個人)	1. 提問、討論與分享 2. 個人寫作成果	自編教材-臺灣藝文報-日月潭味道
第 12 週	1	蘇軾〈東坡羹頌〉	透過飲食文學欣賞，領略蘇軾的飲食哲學	蘇軾〈東坡羹頌〉	理解蘇軾〈東坡羹頌〉，體會其飲食哲學	學習與理解〈東坡羹頌〉內容	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-蘇軾〈東坡羹頌〉
第 13 週		預計第二次段考						
第 14 週	1	蘇軾〈東坡羹頌〉	1. 透過飲食文學欣賞，領略蘇軾的飲食哲學 2. 透過問題激發思考，並藉由分組合作培養團隊精神	主題思考、文章比較，小組合作準備菜餚	1. 體會蘇軾的飲食哲學 2. 思考問題、勇於表達、團隊合作	1. 理解〈東坡羹頌〉內涵 2. 思考與討論、分組合作-	1. 提問、討論與分享 2. 手作成果	自編教材-臺灣藝文報-蘇軾〈東坡羹頌〉
第 15 週	1	家鄉記憶與文化融合	透過家鄉的飲食記憶，了解文化融合的深度與廣度	臺灣料理與文化融合：閩南小吃、日式料理、中國菜系、美式餐點	認識臺灣料理的多元融合，理解歷史變遷對飲食文化的影響	依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-家鄉記憶與文化融合
第 16 週	1	家鄉記憶與文化融合	1. 透過家鄉的飲食記憶，了解文化融合的深度與廣度 2. 透過問題激發思考，並提升溝通表達能力	1. 臺灣料理與文化融合：東南亞菜 2. 結語：由飲食看文化差異、融合與認同	1. 認識臺灣料理的多元融合，理解歷史變遷對飲食文化的影響 2. 思考問題、勇於表達	問題引導、思辨與表達	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-家鄉記憶與文化融合
第 17 週	1	旅美臺灣人看《夢想之地》	透過電影介紹和賞析、導演背景及拍攝動機了解電影裡宣揚的理念，並提升藝術鑑賞能力	電影介紹及賞析、導演背景及拍攝動機	認識移民家庭在新大陸中成長的故事，並理解移民的獨特處境：文化衝擊與自我認同	依學習內容提問與討論	提問、討論與分享	自編教材-臺灣藝文報-旅美臺灣人看《夢想之地》
第 18 週	1	旅美臺灣人看《夢想之地》	1. 透過電影欣賞，了解電影裡宣揚的理念，並提升藝術鑑賞能力	1. 電影欣賞 2. 主題思考	1. 理解移民的文化衝擊與自我認同 2. 品味電影美學 3. 思考問題、勇於表	1. 欣賞電影 2. 問題引導、思辨與表達	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-旅美臺灣人看《夢想之地》

			2. 透過問題激發思考，並提升溝通表達能力		達			2. 自選影片：《夢想之地》
第 19 週	1	臺灣人在【消失的國界】	1. 透過旅外臺灣人的事蹟，領略臺灣文化的價值，理解宣揚文化的理念 2. 透過問題激發思考，並提升溝通表達能力	1. 影片欣賞 2. 主題思考	1. 了解旅外臺人需克服的文化差異，理解臺灣文化價值及傳承的重要 2. 思考問題、勇於表達	1. 欣賞影片 2. 問題引導、思辨與表達	提問、討論與分享	1. 自編教材-臺灣藝文報-臺灣人在【消失的國界】 2. 網路影片： (1)台灣媳婦瑞士創業教中文 (2)專業女茶師聞名歐洲
第 20 週		預計第三次段考						

彰化縣立員林國民中學 110 學年度第一學期 八年級 Webike 彈性學習課程

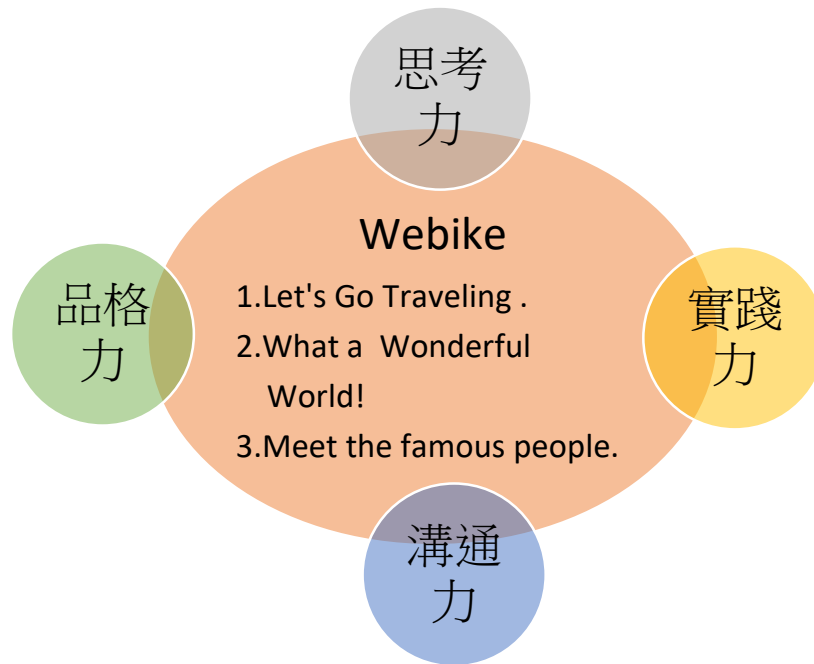
課程名稱	What a Wonderful World !	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>一、課程設計緣由</p> <p>隨著網路資訊科技越來越發達，人事物的流通速度也隨著資訊科技日新月異也變得越來越快，世界各國無論是在文化、政治、經濟皆交互影響，成為密不可分的共同體，整個世界變成了地球村，在 21 世紀面臨全球化與國際化的浪潮時，我們的孩子是否能夠察覺並意識到他們未來必須面對的挑戰?因此，培養我們孩子的國際觀已是刻不容緩的事。</p> <p>本課程希望能擴展學生學習視野，提供給學生更多運用練習英文聽、說、讀、寫的機會，讓學生從語言的學習者 (language learner)，提升為語言實際使用者(language user)，並藉著腳踏車環島，甚至於環球的自助旅行，探索各國節慶文化，理解當地風土人情，增進英文使用情境的掌握度之外，更希望能培養多元文化觀點和對不同文化、習慣的尊重，發展包容、尊重品格，進行跨文化反思，進而具備國際視野，開創更多國際交流學習機會，並落實英語學習溝通互動的功能，培養具獨立思考，解決生活問題能力的地球村公民。</p> <p>二、課程架構</p> <p>本課程依國中七、八、九年段三個不同階段設計不同的課程。</p> <p>1. 七年級的部分，從生活周遭環境中會使用到的英文著手，「食」用英語引導孩子如何溝通表達，在國外野餐時，需要準備的食物及野餐器材，如何選擇野餐地點與交通方式，用愉悅的態度親身經歷整個流程；「衣」見鍾情藉由介紹各種服飾的英文名稱及認識各國服飾，了解不同國家的文化生活習俗，並讓學生發揮創作與鑑賞的能力，請學生利用簡易的紙筆繪圖工具製作，改裝異國服飾並分享心得；Comfy Stay 介紹如何打電話訂房、入住飯店時時可能發生的各種事件處理應對、及詢問飯店附近的景點等等，藉由實際情境演練，期望幫助學生未來出國時，能以游刃有餘的態度面對各種突發狀況。</p> <p>2. 八年級的部分，節慶文化主題：語言學習融入節慶文化，可增加語言應用的深度和趣味。本課程藉由透過文本朗讀，增進口語能力，簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容，並透過小組討論，增進小組互動合作技巧，培養解決問題的能力，並上台說英文。以下為本學期各單元特色簡介：</p> <p>(1) “The Moon Festival”－從了解本國最重要的節慶之一的文化開始，增進學生的自我文化的認同，進而學習以英文表達，把自身文化的優點和趣味，帶往國際發揚光大。</p> <p>(2) “Mexican Day of the Dead”－藉由影片欣賞帶領學生探索墨西哥的亡靈節，比較中西文化不同的生死觀，進行跨文化反思，培養學生思辨能力。</p> <p>(3) ” Christmas”－深入瞭解世界最聞名的節慶，跳脫一般世俗的認知，從中找尋 Christmas 的文化意涵。此外，並透過網路的運用，探索世界各國的文化，習俗，從中培養多元文化觀點和尊重包容的品德。</p>				

簡言之，透過課程，讓學生經由主動探索世界各國在節日、生活習慣、飲食文化等方面的異同，懂得尊重與欣賞不同文化。教師除了帶動學生的自我文化的認同外，更以積極的情緒表達自己的對國際議題的關心和理解來感染學生，以建立多元文化的價值觀，從中開拓國際視野，學習善盡地球公民一份心力。

3 九年級的部分是走訪世界名人。古有明訓：「以銅為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以知得失。」在名人的訪談與閱讀中，學生藉由運用科技資訊的資料蒐集學習過程，拓展英語教育的多面向。課程將帶領學生認識生命教育的沈芯菱與胡哲力克、人權教育的馬拉拉、富含文學涵養的 JK Rowling、引領風潮的 BTS、永不放棄的安妮法蘭克等，在課程中將豐富的人文及品格價值、創意美感傳遞給學生，使他們能對外國文化的認識與尊重，開展積極的世界觀，培養欣賞名人的興趣，也藉此培養自主行動、英語溝通互動與積極關懷他人，往人生中的真、善、美邁進。

三、呼應學校背景、課程願景

搭配本校學校願景、學生圖像與發展重點(如下右圖)，英語領域 Webike 課程研發出課程圖像如下左圖：



課程圖像



本校學校願景、學生圖像與發展重點

1. 思考力即學生圖像中的創造力與學習力，學生藉由彈性課程的延伸學習，能具邏輯思考與判斷力，來設計自助旅行的行程，解決生活中食衣住行等問題。
2. 實踐力即學生圖像中的學習力、健康力與創造力，學生能不只是設計行程，更具有身體力行的能力，讓生活充實、多采多姿，培養健康的人格與體魄。

	<p>3. 溝通力即學生圖像中的閱讀力與學習力，但又不僅僅只是閱讀，學生要能運用英語的聽說讀寫，一樣都不能少，來與世界各國的人溝通表達。</p> <p>4. 品格力等同於學生圖像中的品格力及國際力，學生藉由理解不同文化的差異性，培養同理心，進而能尊重他人的獨特性，提升品格的修養。</p>							
核心素養	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊和媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>							
課程目標	<p>1. 技能方面：藉由文本朗讀，增進口語能力，簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容，並透過小組討論，增進小組互動合作技巧，培養解決問題的能力。</p> <p>2. 認知方面：融合國際教育，培養學生對國家的認同感及放眼世界的國際觀。</p> <p>3. 情意方面：融合多元文化教育，培養學生能認同自己國家的文化，進而理解並尊重不同文化的差異。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>1.能參與小組討論完成學習單。</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果和分享短文。</p> <p>3.發揮創意設計獨一無二的柚子。</p> <p>4.在英語歌曲教學會唱並了解歌詞的含意。</p> <p>5.能分享所看到的電影內容及涵義。</p> <p>6.能學會英文地址的寫法及書寫英文書信及賀卡。</p> <p>7.能從網路上找到各國慶祝節慶的方式</p> <p>8.能進行中西文化之比較。</p>							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	The Moon Festival	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2. 透過文本朗讀，增進口語能力。</p> <p>3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 分組</p> <p>2. Brainstorm</p> <p>3. 課程內容： The Meaning of the Moon Festival.</p>	<p>1. Brainstorm</p> <p>2. 小組輪流朗讀文本。</p> <p>3. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單。</p> <p>4. 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	學習單
第 2 週	1	The Moon Festival	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>7-IV-4 能對教</p>	<p>1. 透過文本朗讀，增進口語能力。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1. 課程內容： (1)Chang-O (2)The Jade Rabbit (3)Wu Gang</p> <p>2. 文法練習： 分類現在式</p> <p>3. 影片欣賞</p>	<p>1. 小組輪流朗讀文本。</p> <p>2. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單。</p> <p>3. 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	學習單

			<p>師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>		<p>物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>			
第3週	1	The Moon Festival	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-8 能了解、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 5. 發揮創意設計獨一無二的柚子。 	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容：Wu Gang 2. 影片欣賞 3. 柚子設計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組輪流朗讀文本 2. 創意柚子 	學習單

			內主要節慶習俗。					
第4週	1	The Moon Festival	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 透過文本朗讀，增進口語能力。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>*◎B-IV-8 引導討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>1. 課程內容： BBQ; Moon Cakes and Polemlos ; Fairy Sticks</p> <p>2. 小組討論與分享： What do you usually eat on the Moon Festival?</p>	<p>1. 小組輪流朗讀文本</p> <p>2. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單</p> <p>3. 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	學習單
第5週	1	The Moon Festival	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>1. 透過對話朗讀，增進口語能力。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>1. 課程內容： What Did You Do on the Moon Festival?</p> <p>2. 練習對話</p> <p>3. 演出對話</p>	<p>1. 小組輪流朗讀對話內容。</p> <p>2. 積極參與小組對話練習。</p> <p>3. 能夠用英文上台發表討論</p>	學習單

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>3. 培養問題解決的能力，並上台說英文。</p> <p>4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>		<p>結果。</p> <p>4. 能夠演出對話。</p>	
第6週	1	The Moon Festival	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>1. 小組討論： Write an essay about your Moon Festival.</p> <p>2. 小組共同完成短文</p> <p>3. 發表短文</p>	<p>1. 積極參與小組討論，共同編寫短文。</p> <p>2. 樂於上台用英文分享短文。</p>	學習單
第7週		預計第一次段考						

第 8 週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達得情緒和態度。</p>	<p>1. 透過影片介紹能夠了解課堂活動內容。</p> <p>2. 能以簡單的英文參與課堂老師引導的討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土人情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解與尊重</p>	<p>影片教學~</p> <p>1. 欣賞影片:可可夜總會</p> <p>2. 議題討論</p>	能分享所看到的電影內容及涵義	可可夜總會學習單
第 9 週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容</p> <p>1-IV-9 能辨識</p>	<p>1. 透過影片介紹能夠了解課堂活動內容。</p> <p>2. 能以簡單的英文參與課堂老師引導的討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>影片教學~</p> <p>1. 欣賞影片:可可夜總會</p> <p>2. 議題討論</p>	能分享所看到的電影內容及涵義	可可夜總會學習單

			句子語調所表達得情緒和態度		C-IV-2 國內外風土人情 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重			
第10週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達得情緒和態度。</p>	<p>1. 透過影片介紹能夠了解課堂活動內容。</p> <p>2. 能以簡單的英文參與課堂老師引導的討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土人情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解與尊重</p>	<p>影片教學~</p> <p>1. 欣賞影片:可可夜總會</p> <p>2. 議題討論</p>	能分享所看到的電影內容及涵義	可可夜總會學習單

第 11 週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辦事簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>1. 透過文章介紹能夠了解課堂活動內容。</p> <p>2 能以簡單的英文參與課堂老師引導的討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	亡靈節相關文章閱讀	完成學習單	<p>1. 文章</p> <p>2. 學習單（如附件）</p>
第 12 週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達得情緒和態度。</p> <p>1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>1. 透過歌謠介紹能夠了解課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會英文歌謠。</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	英語歌曲教學~ Remember me	會唱並了解歌詞的含意。	<p>1. Youtube 影片教學</p> <p>2. 歌詞填空（如附件）</p>

第13週	1	Mexican Day of the Dead	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>1. 能以簡單的英文參與課堂老師引導的討論。</p> <p>2. 透過小組討論，深化對活動主題的認識。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p>	<p>中西文化之比較： 小組討論，亡靈節和元節的差異。</p>	<p>分組討論及報告</p>	<p>2. 小組報告及分享</p>
第14週		預計第二次段考						
第15週	1	Christmas	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>能從網路上找到各國慶祝聖誕節的方式。</p>	<p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土人情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解與尊重</p>	<p>發下 worksheet，請學生分組，用 ipad 上網找答案，並分組上台分享</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭報告</p>	<p>Worksheet (如附件)</p>
第16週	1	Christmas	<p>1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語</p>	<p>能欣賞以及學會聖誕節的相關歌曲。</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文</p> <p>c-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1200字詞)</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>聆聽歌曲並了解大意及意涵，進而全班練唱歌曲</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>1.All I want for Christmas is you https://www.youtube.com/watch?v=aAkMkVFwAoo</p> <p>2.Worksheet</p>

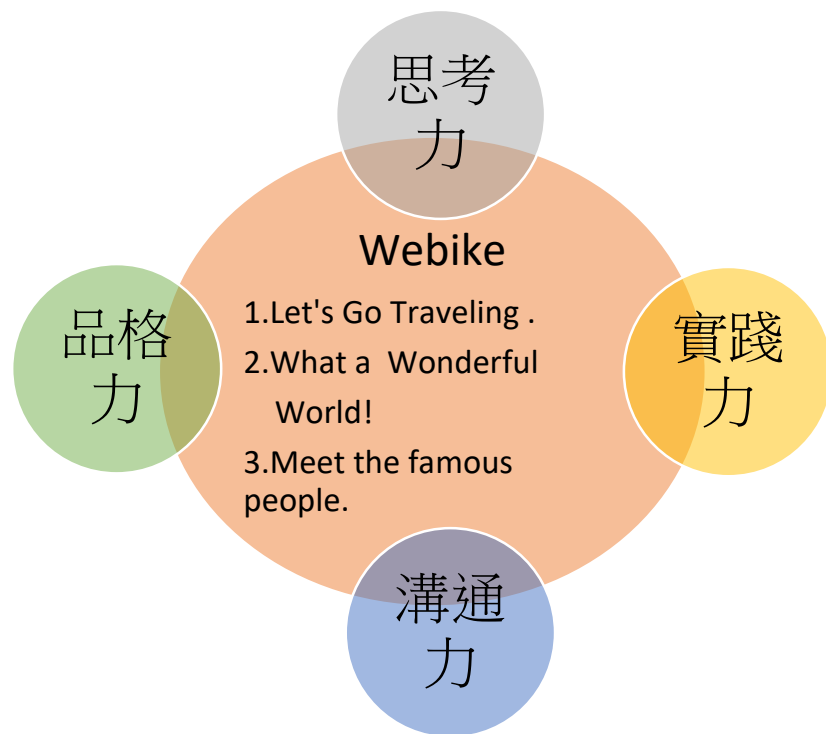
			學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
第 17 週	1	Christmas	<p>1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	能欣賞以及學會聖誕節的相關歌曲	<p>B-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1200字詞)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	聆聽歌曲並了解大意及意涵，進而全班練唱歌曲	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>1.All I want for Christmas is you https://www.youtube.com/watch?v=aAkMkVFWAoo</p> <p>2.Worksheet</p>
第 18 週		Christmas	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等</p>	了解英文地址的寫法及書寫英文書信及賀卡	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>1. 介紹聖誕老人村 https://www.youtube.com/watch?v=yiOZvglhn64</p> <p>2. 介紹英文地址寫法</p> <p>3. DIY 賀卡</p> <p>4. 分享卡片</p>	實作評量	<p>1. 芬蘭聖誕老人村 https://www.klook.com/zh-TW/blog/santa-claus-village-helsinki/</p> <p>2. 各地聖誕老人村住址 http://letitia.tw/santaclaus-address/</p> <p>3. 中華郵政住址翻譯參考 http://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=207</p>

第19週	1	Christmas	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等</p>	了解英文地址的寫法及書寫英文書信及賀卡	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p>	<p>1. 介紹聖誕老人村</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiOZvglhn64</p> <p>2. 介紹英文地址寫法</p> <p>3. DIY 賀卡</p> <p>4. 分享卡片</p>	實作評量	<p>1. 芬蘭聖誕老人村</p> <p>https://www.klook.com/zh-TW/blog/santa-claus-village-helsinki/</p> <p>2. 各地聖誕老人村住址</p> <p>http://letitia.tw/santaclaus-address/</p> <p>3. 中華郵政住址翻譯參考</p> <p>http://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=207</p>
第20週	1	Christmas	<p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	學生學會運用簡單英文上台發表聖誕節的卡片或分享歌曲	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>請學生上台進行小組發表並互相給予回饋</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 同儕互評</p>	
第21週		預計第三次段考						

彰化縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期 八 年級 Webike 彈性學習課程

課程名稱	What a Wonderful World !	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	<p>一、課程設計緣由</p> <p>隨著網路資訊科技越來越發達，人事物的流通速度也隨著資訊科技日新月異也變得越來越快，世界各國無論是在文化、政治、經濟皆交互影響，成為密不可分的共同體，整個世界變成了地球村，在 21 世紀面臨全球化與國際化的浪潮時，我們的孩子是否能夠察覺並意識到他們未來必須面對的挑戰?因此，培養我們孩子的國際觀已是刻不容緩的事。</p> <p>本課程希望能擴展學生學習視野，提供給學生更多運用練習英文聽、說、讀、寫的機會，讓學生從語言的學習者(language learner)，提升為語言實際使用者(language user)，並藉著腳踏車環島，甚至於環球的自助旅行，探索各國節慶文化，理解當地風土人情，增進英文使用情境的掌握度之外，更希望能培養多元文化觀點和對不同文化、習慣的尊重，發展包容、尊重品格，進行跨文化反思，進而具備國際視野，開創更多國際交流學習機會，並落實英語學習溝通互動的功能，培養具獨立思考，解決生活問題能力的地球村公民。</p> <p>二、課程架構</p> <p>本課程依國中七、八、九年段三個不同階段設計不同的課程。</p> <p>1. 七年級的部分，從生活周遭環境中會使用到的英文著手，「食」用英語引導孩子如何溝通表達，在國外野餐時，需要準備的食物及野餐器材，如何選擇野餐地點與交通方式，用愉悅的態度親身經歷整個流程；「衣」見鍾情藉由介紹各種服飾的英文名稱及認識各國服飾，了解不同國家的文化生活習俗，並讓學生發揮創作與鑑賞的能力，請學生利用簡易的紙筆繪圖工具製作，改裝異國服飾並分享心得；” Comfy Stay” 介紹如何打電話訂房、入住飯店時時可能發生的各種事件處理應對、及詢問飯店附近的景點等等，藉由實際情境演練，期望幫助學生未來出國時，能以游刃有餘的態度面對各種突發狀況。</p> <p>2. 八年級的部分，節慶文化主題：語言學習融入節慶文化，可增加語言應用的深度和趣味。藉由透過文本朗讀，增進口語能力，簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容，並透過小組討論，增進小組互動合作技巧，培養解決問題的能力，並上台說英文。以下為本學期各單元特色簡介：</p> <p>(1) ” St. Patrick’s Day”: 將學生的視角帶往愛爾蘭，藉由繪本敘述愛爾蘭盛行的民間故事，了解到宗教在西方文化的影響度。思辨自身文化和西方文化習俗的差異，進而對不同文化的理解和包容。</p> <p>(2) ” Easter”: 除了文本閱讀對 Easter 的認識，運用趣味滾蛋遊戲和製作醋蛋，讓學生由活動中融入歡樂節慶氣氛，感受西方國家對耶穌復活重生的喜悅。</p> <p>(3) ” Valentine’s Day”: 藉由文本、歌謠帶領學生認識 Valentine’s Day，超越一般人所認為的情人節定義，學習將個人的愛和感情對周遭的人表達出來。此外，也引導學生透過資料的蒐集，探索世界各國 Valentine’s Day 的慶祝方式，從中培養多元的文化價值觀和激發學生自身的創意。</p>				

3 九年級的部分是走訪世界名人。古有明訓：「以銅為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以知得失。」在名人的訪談與閱讀中，學生藉由運用科技資訊的資料蒐集學習過程，拓展英語教育的多面向。課程將帶領學生認識生命教育的沈芯菱與胡哲力克、人權教育的馬拉拉、富含文學涵養的 JK Rowling、引領風潮的 BTS、永不放棄的安妮法蘭克等，在課程中將豐富的人文及品格價值、創意美感傳遞給學生，使他們能對外國文化的認識與尊重，開展積極的世界觀，培養欣賞名人的興趣，也藉此培養自主行動、英語溝通互動與積極關懷他人，往人生中的真、善、美邁進。



課程圖像



本校學校願景、學生圖像與發展重點

1. 思考力即學生圖像中的創造力與學習力，學生藉由彈性課程的延伸學習，能具邏輯思考與判斷力，來設計自助旅行的行程，解決生活中食衣住行等問題。
2. 實踐力即學生圖像中的學習力、健康力與創造力，學生能不只是設計行程，更具有身體力行的能力，讓生活充實、多采多姿，培養健康的人格與體魄。
3. 溝通力即學生圖像中的閱讀力與學習力，但又不僅僅只是閱讀，學生要能運用英語的聽說讀寫，一樣都不能少，來與世界各國的人溝通表達。

	4. 品格力等同於學生圖像中的品格力及國際力，學生藉由理解不同文化的差異性，培養同理心，進而能尊重他人的獨特性，提升品格的修養。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊和媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 技能方面：藉由文本朗讀，增進口語能力，簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容，並透過小組討論，增進小組互動合作技巧，培養解決問題的能力。 2. 認知方面：融合國際教育，培養學生對國家的認同感及放眼世界的國際觀。 3. 情意方面：融合多元文化教育，培養學生能認同自己國家的文化，進而理解並尊重不同文化的差異。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能閱讀文本並理解故事的背景、人物、事件及結局並討論完成學習單。 2. 能聽懂、讀懂、並說出節慶相關單字並了解其中的文化意涵。 3. 學會欣賞及吟唱英語歌曲 4. 學會運用網路和各種管道蒐集資料。 5. 學會比較國內外風土民情及主要節慶習俗，並進行思辨。 6. 學會設計並進行慶祝節慶活動。 7. 學會團結合作，完成任務分組討論。 8. 能適切表達個人的需求、意願和感受。							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	St. Patrick's Day	5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	學生能瞭解聖派翠克節日的由來	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件及結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 空中美語講解- 2St. Patrick's Day 2. 空中美語課文朗讀-3 3. 影片播放	口頭評量： (1)學生記下印象深刻的字詞或文化，跟同學分享	1. 空中美語-2 https://youtu.be/OtHLe8Edcvg 2. 空中美語-3 https://youtu.be/u

			8-IV-5 能具有基本的 世界觀。		C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-2 國內外風土民 情。 C-IV-3 文化習俗的了 解及尊重。 C-IV-5 基本的世界 觀。	The History of St. Patrick's Day	(2)教師就影 片內容提問補 充關鍵字	TD9ZQkDtco 3. The History of St. Patrick's Day https://youtu.be/LmNc-NTfmPc
第 2 週	1	St. Patrick's Day	5-IV-8 能聽懂簡易故 事，並能以簡單的字 詞、句子記下要點。 8-IV-4 能了解、尊重 不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的 世界觀。	學生能瞭解聖 派翠克節日的 由來	Ae-IV-6 簡易故事的 背景、人物、事件及 結局。 Ae-IV-8 簡易故事及 短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-2 國內外風土民 情。 C-IV-3 文化習俗的了 解及尊重。 C-IV-5 基本的世界 觀。	1. 空中美語講解- 2St. Patrick's Day 2. 空中美語課文朗 讀-3 3. 影片播放 The History of St. Patrick's Day	口頭評量： (1)學生記下 印象深刻的字 詞或文化，跟 同學分享 (2)教師就影 片內容提問補 充關鍵字	1. 空中美語-2 https://youtu.be/0tHLe8Edcvg 2. 空中美語-3 https://youtu.be/uTD9ZQkDtco 3. The History of St. Patrick's Day https://youtu.be/LmNc-NTfmPc
第 3 週	1	St. Patrick's Day	3-IV-8 能了解故事的 內容與情節。 8-IV-3 能了解國內外 風土民情及主要節慶習 俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重 不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的 世界觀。	學生能閱讀關 於聖派翠克節 日的文章	Ae-IV-6 簡易故事的 背景、人物、事件及 結局。 Ae-IV-8 簡易故事及 短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-2 國內外風土民 情。 C-IV-3 文化習俗的了 解及尊重。 C-IV-5 基本的世界 觀。	1. 小組閱讀並討論 完成 St. Patrick' s Day 的學習單 2. 教師檢討答案	完成學習單	1. 學習單 2. 海報

第4週	1	St. Patrick's Day	(九)邏輯思考、判斷與創造力	學生能發揮創意慶祝聖派翠克節	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 基本的世界觀。	小組討論如何裝扮慶祝聖派翠克節	小組討論並分享創意	
第5週	1	St. Patrick's Day	B3 藝術涵養與美感素養	學生能發揮創意慶祝聖派翠克節	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 基本的世界觀。	1. 學生進行裝扮 2. 學生到各處室遊行	小組完成裝扮任務	
第6週	1	St. Patrick's Day	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當的回應。	學生能注意到日常生活中綠色的食物並樂於分享	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件及結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 基本的世界觀。	1. 綠色派對：每位同學均帶綠色食物來學校跟同學分享 2. Q&A 搶答	1. 每位同學達成任務 2. 口頭評量	搶答學習單
第7週		預計第一段考						

第 8 週	1	Easter	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-8 能了解故事的內容與情節。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	學生能了解復活節的由來與意義	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-5 基本的世界觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹復活的由來 2. 觀看復活故事影片 3. 分組競賽 Q&A 	口頭評量	<p>影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=nOCpfHyt6hU</p>
第 9 週	1	Easter	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	學生能了解復活節的相關活動	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做醋蛋(翰林第 4 冊第三課, p28) 2. 使用學習單介紹蛋蛋的傳說(翰林提供) 3. 觀看蛋蛋傳說的影片(點選學習單右上角的 QR code) 	實作評量	翰林版教科書蛋蛋的傳說(附件 2)
第 10 週	1	Easter	<p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	學生能夠參與討論復活節相關活動	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹一項復活節活動(滾彩蛋) 2. 學生分組操作 ipad，搜尋復活節相關活動，填寫學習單 3. 學生討論第五節課時的發表活動做準備(可以 ppt 或海報呈現) 	實作評量	學習單 2 (附件 3)

第11週	1	Easter	1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	學生能團結合作，完成任務	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 製作彩蛋(材料:紙張、膠帶、糖果餅乾) 2. 滾蛋遊戲:學生分組用湯匙滾蛋，以接力計時賽的形式進行(老師自行斟酌遊戲規則和活動地點)。 Humpty Dumpty 童謠	實作評量	Humpty Dumpty 童謠(附件4)
第12週	1	Easter	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能學習如何溝通表達	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 學生分組發表復活節些關活動 2. 學生自評與他評 3. 學生分享復活節活動心得與感想	口頭評量	評分表(附件5)
第13週		預計第二次段考						
第14週	1	Valentine's Day	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播等。	學生能聽懂、讀懂、並說出情人節相關單字並了解情人節的文化	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1200字詞) C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 觀賞影片 Valentine Words，認識情人節相關單字 2. 說出影片中的單字並填寫學習單 3. 觀賞影片 Valentine's Day Facts for Kids 4. 填寫學習單，了	1. 口頭評量(教師就影片內容提問) 2. 紙筆測驗	1. Valentine Words https://www.youtube.com/watch?v=usSNVC-IPqg 2. 自編學習單 情人節字彙 3. Valentine's Day Facts for Kids https://www.youtu

						解情人節的基本介紹		be.com/watch?v=eeCvcMs-p0g 4. 自編學習單 情人節事實
第15週	1	Valentine's Day	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能瞭解情人節的歷史及由來	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 觀賞影片 Animated history of Valentine's Day 及 How Did Valentine's Day Start?, 了解情人節的起源及歷史 2. 瀏覽學習單上的問題並試著回答 3. 再次觀看影片並完成學習單	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	1. Animated history of Valentine's Day https://www.youtube.com/watch?v=1-5An9Hy8DY 2. How Did Valentine's Day Start? https://www.youtube.com/watch?v=S-8UcUT7VxE 3. 自編學習單
第16週	1	Valentine's Day	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能瞭解情人節的歷史及由來	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 觀賞影片 Animated history of Valentine's Day 及 How Did Valentine's Day Start?, 了解情人節的起源及歷史 2. 瀏覽學習單上的問題並試著回答 3. 再次觀看影片並完成學習單	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	1. Animated history of Valentine's Day https://www.youtube.com/watch?v=1-5An9Hy8DY 2. How Did Valentine's Day Start? https://www.youtube.com/watch?v=S-8UcUT7VxE 3. 自編學習單
第17週	1	Valentine's Day	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、	學生能學會欣賞及吟唱英語歌曲	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1200字詞) Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文	1 聆聽歌曲，了解大意及意涵 2. 再次聆聽歌曲並填答歌詞挖空 3. 全班練唱	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	1. Just the way you are https://www.youtube.com/watch?v=wVFcs-oMVYI (Audio 版) https://www.youtube.com/watch?v=wVFcs-oMVYI

			網路等。		C-IV-2 國內外風土民情。		be.com/watch?v=KbtCXevoyQ (Lyric 版) 2. 自編學習單	
第 18 週	1	Valentine's Day	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生能認識及辨別各國情人節慶祝方式的不同	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 觀賞 youtube 影片。 2. 發下學習單請同學針對影片內容分辨相對應的國家並連連看。 3. 再次觀賞影片，引導學生了解並記住各國情人節文化的不同，順便將學習單填寫完成。 4. 請同學互相討論還有哪些不同的情人節文化並分享。	1. 口頭評量： (1)學生記下印象深刻的字或文化 (2)教師就影片內容提問 (3)小組討論並分享 2. 實作評量	1. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=vAkvrpQVjnA&feature=youtu.be 2. 自編學習單
第 19 週	1	Valentine's Day	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、	1. 學生能藉由情人節表達對敬仰者的愛與感謝。 2. 學生能聽懂、讀懂、並說出情人節相關單字並了解情人節的文化	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 複習情人節文化的來源，請同學勾選學習單。 2. 請同學討論寫卡片給敬重且愛的人，並分享。 3. 觀賞影片 Valentine Words，認識情人節相關單字 4. 影片中的單字並填寫學習單 5. 影片 Valentine's Day Facts for Kids 6 學習單，了解情	1. 實作評量 2. 小組討論並分享 3. 口頭評量 (教師就影片內容提問) 4. 紙筆測驗	1. 自編學習單 Valentine Words https://www.youtube.com/watch?v=usSNVC-IPqg 2. 自編學習單 情人節字彙 3. Valentine's Day Facts for Kids https://www.youtube.com/watch?v=eeCvcMs-p0g 4. 自編學習單 情人節事實

			網路等。		C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	人節的基本介紹		
第 20 週		預計第三次段考						

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第二學期 圖話全球文明遊 彈性學習課程

課程名稱	圖話亞洲遊	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每周 1 節 本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 藉由議題文本或影片探討，培養思辨的能力，達成學生的溝通力、學習力。 2. 體會課程資料與影片中對周遭世界人、事、物的尊重與關懷，培養品格力。 3. 藉由評鑑文本吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，培養學習力與科技力。 4. 閱讀各類議題文本，培養閱讀力；探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，開闊國際視野，型塑國際力。 <div data-bbox="745 762 1294 1305" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="768 1321 1279 1361">本校學校願景、學生圖像與發展重點</p>				

核心素養		<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>						
課程目標		<p>一、透過課程,引導學生學會圖表判讀的方法與應用,以區域地圖與課程內容相結合,幫助學生更深刻的了解不同區域的發展、因果關係與特色,進而增廣學生的國際觀與世界觀,也教導學生學習尊重不同文化。</p> <p>二、透過多元的單元主題式教學模式,帶領學生透過旅遊規劃、廣閱讀(文章與影片等)看議題、分組活動等小單元,了解亞洲各地區獨特之文化、故事、現況及未來發展,加強分析各項資訊的能力,了解現實世界、擴大視野,讓學生能更真實的認識瞬息萬變的世界發展並培養關懷的態度。</p> <p>三、帶領學生認識亞洲各地風俗民情,培養國際力。</p> <p>四、引導學生應用地理、歷史知識,從事思考、理解、判斷,培養學習力、創造力與品格力。</p> <p>五、帶領學生進行有效率的學習,並增進閱讀文章與分析時事的能力。</p>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1-3週	3	古代文化遺產 --東亞篇：中國	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成	1.透過地圖導讀,認識東亞自然環境,了解黃河、長江流域孕育中華老文明,成為	1.圖話世界--東亞地理環境介紹 2.漫遊歷史--中國古文明的發展	問題討論 紙筆測驗 課堂問答	1. 中國新石器文明與商文化 2. 甲骨文的世界 https://www.youtube.com/watch?v=IBoBGzTkjI0

			<p>成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷</p>	<p>中國精華區。</p> <p>2.從環境的地區差異了解中國的風土民情和孕育獨特的飲食文化。</p> <p>3.世界屋脊青藏高原對亞洲的影響。</p>	<p>(1)中國舊石器、新石器時代文明遺址</p> <p>(2)夏商時期文明的遺留</p> <p>3.廣閱讀快測驗 影片:中華文化的起源 【時事議題】暴雨襲擊下的中國</p>		
第 4-6 週	3	甦醒的巨龍 -- 東亞篇：中國	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bd-IV-2:產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1.明瞭中國實施改革開放政策的效果。</p> <p>2.說明中國成為「世界工廠」的條件。</p> <p>3.說明中國成為「世界市場」的條件。</p> <p>4.能分析中國經濟發展對世界的影響</p>	<p>1.旅遊規劃師：北京</p> <p>2.看議題來分析：「一帶一路」政策與全球發展</p>	<p>課堂問答 分組討論 心得報告</p>	<p>1.通識現代中國~深圳特區四十年 https://ls.chiculture.org.hk/tc/national-conditions/235</p> <p>2.中國文化研究院~一帶一路 https://chiculture.org.hk/tc/china-today/195?gclid=CjwKCAjw_JuGBhBkEiwA1xmbRRZJpce9_ntZi_w1MpzT4KQWxp7qQjmqRvmCkIRYm1PHqyxI6d0hBRoCtVoQAv</p>

								D_BwE
第 7 週	1	預計第一次段考						
第 8-10 週	3	古代文化遺產--中亞篇：絲路的前世今生	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異</p> <p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷</p>	<p>透過地圖導讀,</p> <p>1.認識中亞的地形及氣候。</p> <p>2.透過地圖,說明絲綢之路的主要範圍和地理位置,產生的歷史背景、對後世的影響</p> <p>3 認識中亞各國及從相對位置,闡述東西方的交流。</p>	<p>1.圖話世界-中亞地理環境介紹</p> <p>2.漫遊歷史—東西方文化的交流與融合</p> <p>3.廣閱讀快測驗-影片: 【大愛科普《發現》甘肅氣候變遷(七)-佛足跡在絲路】 【大愛科普《發現》甘肅氣候變遷(二)-活水源頭-祁連山】 【絲綢之路經濟史系列報導】中天的夢想驛站絲</p>	<p>課堂問答 隨堂測驗 資料整理 分析</p>	<p>1.張騫通西域,絲綢之路誕生 https://www.youtube.com/watch?v=8EoLoNlfnqE</p>
第 11-13 週	3	歐亞大陸中心--中亞篇：絲路的前世今生	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動</p>	<p>1.認識中亞在地緣政治及地緣經濟的改變。</p> <p>2.了解蒙古帝國的擴張,四大汗國的建立、影響</p> <p>3.了解中亞被邊緣化與各方勢力</p>	<p>1.旅遊規劃師-絲路風華~浩瀚中亞、撒馬爾罕</p> <p>2.看議題來分析-(1)帝國墳場-阿富汗 (2)一帶一路對中亞的影響</p>	<p>課堂問答 分組討論 心得報告</p>	<p>1.蒙古鐵騎兵 https://www.youtube.com/watch?v=iQ3ugt12DNI</p> <p>2.奪下莫斯科的成吉思汗 https://www.youtube.com/watch?v</p>

			<p>的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p>		<p>爭逐的焦點。的原因</p> <p>4.了解在中國『一帶一路』利誘下在政治上、經濟上和文化上有哪些影響。</p>			<p>=LrrW8w5z1NA</p> <p>3.就是要復興蒙古帝國：帖木兒</p>
第 14 週		預計第二次段考						
第 15-17 週	3	東亞文化圈--東北亞篇：日本、朝鮮半島	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>地 Bd-IV-1:自然環境背景。</p> <p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷</p>	<p>1.透過地圖導讀，認識東北亞的自然環境與生活方式的關聯。</p> <p>2.知道東北亞如何受中國文化的影響。</p> <p>3.能知道東北亞各區域特色和獨特的飲食文化。</p>	<p>1.圖話世界--東北亞地理環境介紹</p> <p>2.漫遊歷史--(1)日本與隋、唐的互動 (2)新羅與唐朝的交往活動</p> <p>3.廣閱讀快測驗-影片： (1)日本和食 (2)透明的恐懼-福島真相</p>	課堂問答	<p>1.自編教材：日本遣唐使</p> <p>2.新羅：盛唐下的外國人</p> <p>3.電視劇《大佛開眼》</p>

第 18-20 週	3	東亞文化圈-- 東北亞篇：日 本、韓國	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2:說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bd-IV-2:產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解近代日本的發展：明治維新前後的日本 2.日本與民國後的中國 3.了解韓戰後日本、南韓經濟的發展。 4.韓國財團的出現與影響。 5.了解北韓狀態 6.借鏡日本經驗：防災體系。 7.了解日本社會的未來：超高齡社會、少子化危機、智慧城市。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.旅遊規劃師--日本京都 2.看議題來分析-延後退休年齡的日本 	分組討論 心得報告	<ol style="list-style-type: none"> 1.明治維新 150 年 https://www.youtube.com/watch?v=zYICAQ1IqQ 2.《明治維新 150 年散策 II 》 3.https://video.cloud.edu.tw/video/co_search.php?s=東北亞
第 21 週		預計第三次段考						

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第二學期 圖話全球文明遊 彈性學習課程

課程名稱	圖話亞洲遊	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每周 1 節 本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>1. 藉由議題文本或影片探討，培養思辨的能力，達成學生的溝通力、學習力。</p> <p>2. 體會課程資料與影片中對周遭世界人、事、物的尊重與關懷，培養品格力。</p> <p>3. 藉由評鑑文本吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，培養學習力與科技力。</p> <p>4. 閱讀各類議題文本，培養閱讀力；探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，開闊國際視野，型塑國際力。</p> <div data-bbox="745 724 1294 1270" data-label="Diagram"> </div> <p>本校學校願景、學生圖像與發展重點</p>				

核心素養		<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>						
課程目標		<p>一、透過課程，引導學生學會圖表判讀的方法與應用，以區域地圖與課程內容相結合，幫助學生更深刻的了解不同區域的發展、因果關係與特色，進而增廣學生的國際觀與世界觀，也教導學生學習尊重不同文化。</p> <p>二、透過多元的單元主題式教學模式，帶領學生透過旅遊規劃、廣閱讀(文章與影片等)看議題、分組活動等小單元，了解亞洲各地區獨特之文化、故事、現況及未來發展，加強分析各項資訊的能力，了解現實世界、擴大視野，讓學生能更真實的認識瞬息萬變的世界發展並培養關懷的態度。</p> <p>三、帶領學生認識亞洲各地風俗民情，培養國際力。</p> <p>四、引導學生應用地理、歷史知識，從事思考、理解、判斷，培養學習力、創造力與品格力。</p> <p>五、帶領學生進行有效率的學習，並增進閱讀文章與分析時事的能力。</p>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	東西方交流的十字路口--東南亞篇：南洋饗宴	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人	1.透過地圖導讀，了解中南半島與南洋群島的自然環境。 2.了解明朝鄭和	1.圖話世界--東南亞地理環境介紹。 2.漫遊歷史--	課堂問答 紙筆測驗 作業練習	1. https://945cloud.knsh.com.tw/J/CloudVideo/Index.asp#tallModal01

			<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p>	<p>口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動</p>	<p>下西洋的背景、動機，與所到之處國家間的互動，對後世的影響</p> <p>3.了解自然資源對當地居民的重要性。</p> <p>4.了解東南亞文化的多元性如何形成。</p>	<p>(1)華人開拓史</p> <p>(2)歐洲殖民史</p> <p>3.廣閱讀快測驗影片： 清真認證</p>		<p>2. 鄭和下西洋 https://www.youtube.com/watch?v=15-Cp1QrLCk</p> <p>3. 《鄭和下西洋》</p> <p>4.科博館鄭和下西洋特展 https://www.nmns.edu.tw/exhibit/history_exhibits/cheng/1/index.html</p> <p>5. 《看見東南亞：解構東協前世今生》</p>
第 4-6 週	3	<p>東西方交流的十字路口--東南亞篇：轉運舞臺</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bd-IV-2:產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟</p>	<p>1.了解華僑在東南亞地區的發展，與祖國間的互動</p> <p>2.了解東南亞國家經濟發展的現況，當前的機會與潛力。</p> <p>3.認識東南亞的節慶活動與文化</p>	<p>1.旅遊規劃師--熱帶島嶼自助遊： 峇里島</p> <p>2.看議題來分析東南亞國協的成立與擴張</p>	<p>課堂問答 分組討論 心得報告</p>	<p>1.東南亞華人移民不想被叫華僑 https://www.youtube.com/watch?v=Txt7rVquICg</p> <p>2.海南饒舌 https://www.youtube.com/watch?v=hmS5ug_Lyk0</p>

			以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	發展與全球關連。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	特色。 4.東協發展的願景與世界工廠的角色。 5. 東協經濟發展與區域結盟。			3.《南洋華僑與中國革命運動》 4. https://945cloud.knsh.com.tw/J/CloudVideo/Index.asp#tallModal01
第 7 週		預計第一次段考週						
第 8-10 週	3	古代文化遺跡 -- 南亞篇 機會 VS.命運	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷	1.透過地圖導讀，了解南亞的自然環境。 2. 了解印度的宗教發展，對社會文化帶來的影響 3.了解印度社會的族群與生活差異。 4.南亞宗教發展的聖地與傳播。 5.南亞各國的風土民情。	1.圖話世界 --南亞地理環境介紹。 2.漫遊歷史-- (1)印度宗教發展 (2)玄奘求取佛法 3.廣閱讀快測驗影片- 印度多元發展的電影產業	課堂問答 紙筆測驗 作業練習	1.古文明探索：古印度 https://www.youtube.com/watch?v=nrVLwR1IyZA&t=420s 2.真實的玄奘 https://www.bodhixin.com/my/?p=4804

<p>第 11-14 週 (第 13 週預計段考週)</p>	<p>3</p>	<p>古代文化遺跡-- 南亞篇：機會 VS.命運</p>	<p>分析與詮釋。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領相關的資料。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bd-IV-2:產業與文化發展的特色。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>1. 了解殖民經濟下的困境。 2. 認識印度與眾不同的經濟發展歷程。 3. 難民與貧民的生活處境。 4. 衝突與對立的國際關係。</p>	<p>1. 旅遊規劃師-- (1)泰姬瑪哈陵 (2)聖城：瓦拉納西 (3)印度洋明珠--馬爾地夫 2. 漫遊歷史-- (1)英國在印度的殖民史 (2)聖雄甘地的事蹟 3. 看議題來分析--達巴瓦拉：奇蹟快遞</p>	<p>課堂問答 分組討論 心得報告</p>	<p>1. 《印度：南亞文化的霸權》 2. 《被誤解的印度大歷史：被忽視與不容忽視的文明國度》 3. 你所不知道的聖雄甘地 https://storystudio.tw/article/gushi/2003-the-doctor-and-the-saint/ 4. 《大人們的餐桌：從希特勒到歐巴馬，33 位牽動政局的歷史人物飲食軼事》</p>
------------------------------------	----------	--------------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------	--

<p>第 15-17 週</p>	<p>3</p>	<p>古代文化遺跡-- 西亞篇：戰爭與 和平</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件中, 省思自身或所屬 群體的文化淵 源、處境及自主 性。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然 環境的地區差 異 地 Ba-IV-2 傳統 維生方式與人 口分布。 地 Ba-IV-3 人口 成長、人口遷 移與文化擴 散。 地 Bf-IV-4 問題 探究：伊斯蘭 文化與西方文 化的互動。 歷 Nb-IV-3 伊 斯蘭教的起源 與發展。</p>	<p>1.明白乾燥環境 對西亞的生活方 式產生的影響。 2.了解伊斯蘭教 的起源與文化的 特色。 3.了解西亞一帶 戰亂的現況並能 分析引發戰爭的 因素。 4.伊斯蘭世界保 守與開放的文化 消長。</p>	<p>1.圖話世界 --西亞地理環境 介紹 2.漫遊歷史-- (1)西亞古文明 (2)伊斯蘭世界 3.廣閱讀快測驗 影片： (1)宗教的起源 (2)受疫情影響 而暫停的朝聖 活動 4.旅遊規劃師-- 土耳其：伊斯 坦堡 5.看議題來分析 -- (1)穆斯林朝覲 盛事 (2)庫德族，一 個被遺忘的民 族</p>	<p>課堂問答 分組討論 心得報告</p>	<p>1.認識伊斯蘭 https://www.youtube.com/watch?v=PRPymtOrgw0&t=40s 2.齋戒月 https://www.youtube.com/watch?v=aDcd9pyHwak 3.陌生的伊斯蘭 世界 https://www.youtube.com/watch?v=oejRn92rofQ</p>
------------------	----------	------------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------	--

第 18-19 週	2	時事脈動	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果社</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	針對時事議題，關懷未來世代的生存與永續發展。	以所學的經驗做統整，分組分區域找出時事議題，設計討論問題、學生蒐集必要資訊與完成學習單。	<p>1.學生分組練習三分鐘短講及提問。</p> <p>2.學生自評、互評</p> <p>課堂問答分組討論心得報告</p>	<p>1.花這五分鐘，了解伊斯蘭國的前世與今生：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2r0GLa67OP4</p> <p>2.疫情蔓延封城鎖國 地球「變乾淨了」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bi00ufgzfTg</p>
第 20 週		預計第三次段考						

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期 八年級班級行事 課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
2	反霸凌宣導	1	1. 能知道什麼是霸凌。 2. 能分辨霸凌和開玩笑的區別。 3. 能了解遭遇霸凌應該要如何處理。	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 透過宣導文宣認識霸凌的定義。 2. 提供學生幾個情境，分辨霸凌與開玩笑的不同。 3. 霸凌的處置方式與遭受霸凌的支援管道。	討論與分享	
3	預計八年級生涯職探	1					
4	預計第一次作文抽考	1					

5	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
6	性別平等教育	1	認識什麼是身體自主權並且知道如何尊重他人身體自主權。	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	1. 透過教學讓學生了解何謂身體自主權。 2. 學生討論生活中有哪些行為會侵犯到他人身體自主權。	討論與分享	
7	預計第一次段考	1					
8	預計第二次作文抽考	1					
9	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
10	校慶活動準備	1	學習如何建立團隊默契與培養團體榮譽	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與路動的良好態度與技能。	設計班級創意進場節目。	分組討論 分組報告	

11	預計校慶運動會預賽	1					
12	預計第三次作文抽考	1					
13	預計八年級性向測驗	1					
14	環保教育	1	知道落實垃圾分類的重要性。	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	討論如何響應環保政策，做好垃圾分類。	分組討論	
15	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
16	預計第四次作文抽考	1					

17	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	地方產業初探-2 個班級
18	反菸反毒	1	知道如何保護自己、拒絕菸害及毒品。	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辯、尋求解決之道。	1. 認識香菸、電子菸、毒品對人體所帶來的傷害。 2. 討論如何拒絕菸害與毒品。	討論與分享	
19	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
20	期末反省與改進	1	學會檢討與反思，了解自己在生活學習上是否有成長與進步。	涯 J14 培養並含化道德倫理意義於日常生活。	1. 討論這學期從生活中學到什麼？ 2. 討論生活中有哪些行為值得保持？有哪些應該修正與改進？	討論與分享	
21	預計第三次段考	1					

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期 八年級班級行事 課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
2	交通安全小尖兵	1	熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。	安 J1 理解安全教育的意義。	透過情境介紹，讓學生學習思考道路危機應變，體認道路安全共識與保守策略的建立。	討論與分享	
3	預計第一次作文抽考	1					
4	青少年常見的犯罪與預防。	1	認識青少年常見的犯罪種類，並且知道如何預防犯罪與受騙。	法 J7 理解少年的法律地位。	1. 帶領學生認識法律，讓學生知道違反法律的後果：輕則罰金，重則無期徒刑。 2. 討論如何避免犯罪與受騙。	討論與分享	
5	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	

6	時間管理	1	知道如何做好時間規劃，在有限的時間內完成自己想做與該做的事。	涯 J3 察覺自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	引導學生了解自己每週的時間使用情形；之後再透過幾個重要問題的思索，討論項目的比重與合宜性。	討論與分享	
7	預計第二次作文抽考	1					
8	預計八年級戶外教育活動	1					舉行時間為週四、五
9	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
10	預計八年級班際運動比賽	1					
11	預計第三次作文抽考	1					預計八年級班際運動比賽決賽

12	防災教育	1	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	討論緊急情境的處理與救護的策略和行動。	討論與分享	
13	預計第二次段考	1					
14	人權教育	1	知道人權應是與生俱有的，不應該被剝奪。	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 透過教學讓學生了解什麼是基本人權。 2. 學生討論生活中應該如何捍衛自己的基本人權。	討論與分享	
15	預計第四次作文抽考	1					
16	園遊會活動準備	1	學習如何建立團隊默契與培養團體榮譽	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與路動的良好態度與技能。	全班一起為星期五的園遊會做準備。	分組討論 分組報告	
17	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	

18	環境教育	1	知道如何做環保使地球資源能夠永續利用。	環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1. 透過引導讓學生了解什麼是碳足跡。 2. 討論如何減少碳足跡。	討論與分享	
19	班務治理	1	培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	學習如何參與班級事務。	分組討論	
20	預計第三次段考	1					

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	手工皂社	教學者	黃鈴惠老師
年級	七、八年級	場地	理化教室
課程目標	<p>1、 增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>2、 統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>3、 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>4、 充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
3	酒精殺菌原理 實作:乾洗手	社團幹部訓練、配合時事 Covid-19 解說酒精殺菌的原理，運用系統思考、分組實作、並解決生活衛生安全問題…

4	皂種類介紹 實作:月餅皂	繳交冷氣費用，運用系統思考、分組實作、並解決生活衛生安全問題
5	皂認識與調配 實作:紙香皂	運用系統思考、分組實作、並解決生活衛生安全問題
6	皂認識與調配 實作:紙香皂	運用系統思考、分組實作、並解決生活衛生安全問題
7	預計第一次段考	
8	藝術皂溫度控制 實作:琉璃皂	理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
9	起泡劑認識 實作:隨身液體皂	理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
10	萃取液的製作流程 實作:茶樹萃取	理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
11	預計校慶運動會預賽	
12	功能香草與植物保養品運用 實作:卸妝水	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
13	運用功能香草 實作:護唇膏	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
14	運用功能香草、研磨 實作:紫雲膏	預計第二次段考，認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
15	冷製皂技術流程之示範與操作 實作:洗衣皂	繳交社團幹部獎勵名單期限、理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
16	各類油脂的皂化價計算、INS 硬度值計算 實作:渲染皂	繳交社團成績期限、收冷氣卡、增進如何計算皂化價及 INS 硬度值的知識並實作
17	新鮮香草功能介紹。 實作:洗衣粉	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
18	天然香草添加物使用 實作:保濕凝膠	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作

19	運用功能香草延伸 實作:乳木身體乳	認識香草與植物的功能、思考如何運用於 日常生活中並實作
20	成果討論與心得發表	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的 發表、增進發表的技巧…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	手工皂社	教學者	黃鈴惠老師
年級	七、八年級	地點	理化教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
4	除臭消毒劑	社團幹部訓練、配合時事解說除臭消毒劑的原理，運用系統思考、分組討論、並解決生活衛生安全問題…

5	起泡劑認識 實作:洗髮精	理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
6	萃取液的製作流程 實作:潤髮乳	理解理化符號的運用、精進理化知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
7	香草運用 實作:茶樹護手霜	預計第一次段考、認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
8	香草運用 實作:卸妝油、卸妝水	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
9	香草運用 實作:卸妝油、卸妝水	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
10	認識皂基 實作:寶石皂	增進對皂基、如何包皂修造的認識並分組實作
11	包皂與修皂技巧 實作:藝術皂花	增進對皂基、如何包皂修造的認識並分組實作、運用美感製作
12	植物功能調配技巧與應用。 實作:舒緩膏	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
13	新鮮香草功能介紹。 實作:防蚊香錐	認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
14	預計第二次段考	
15	預計九年即卡拉 OK 比賽	
16	功能調配技巧與應用。 實作:泥礦面膜	預計園遊會暨社團成果發表會，認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
17	運用功能香草延伸 實作:保濕凝露	繳交社團幹部獎勵名單期限、認識香草與植物的功能、思考如何運用於日常生活中並實作
18	成果討論與心得發表	冷氣卡退費、繳交影印費、培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧…

19	成果討論與心得發表	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	手工編織社	教學者	黃滄誼老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>1、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>2、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>3、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>4、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
3	鉤針基本針法練習	社團幹部訓練、了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調…

4	圓編短針教學	繳交冷氣費用，了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調…
5	圓編短針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調…
6	短針配色教學	了解基礎編織的規則，實作練習、配色美學教學
7	預計第一次段考	
8	短針配色教學	了解基礎編織的規則，實作練習、培養審美觀
9	短針加針減針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
10	短針加針減針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
11	預計校慶運動會預賽	
12	鉤針娃娃鼻子教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
13	鉤針娃娃鼻子教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
14	鉤針娃娃耳朵教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
15	鉤針娃娃耳朵教學	繳交社團幹部獎勵名單期限了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
16	鉤針娃娃口金組合	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
17	鉤針娃娃口金組合	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
18	鉤針娃娃口金組合	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調

19	成果驗收	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
20	成果驗收	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	手工編織社	教學者	黃瀟誼老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
4	鈎針基本針法練習	社團幹部訓練、了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
5	圓編短針教學	培養團隊合作的默契、了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調

6	圓編短針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
7	短針配色教學	預計第一次段考，了解基礎編織的規則，實作練習、培養審美觀
8	短針配色教學	了解基礎編織的規則，實作練習、培養審美觀
9	短針加針減針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
10	短針加針減針教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
11	鉤針娃娃鼻子教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
12	鉤針娃娃鼻子教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
13	鉤針娃娃耳朵教學	了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	鉤針娃娃耳朵教學	預計園遊會暨社團成果發表會，了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
17	鉤針娃娃口金組合	繳交社團幹部獎勵名單期限、運用了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調與團隊合作
18	鉤針娃娃口金組合	繳交社團成績期限、了解基礎編織的規則，實作練習、人際關係溝通協調
19	成果驗收	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
20	預計第三次段考	

■社團活動與技藝課程 / □其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	日語社	教學者	林季昭老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	1、選社長、副社長 2、日本生活文化介紹 3	選社團幹部、整學期課程解說...

3	1、日本語的基本結構 2、五十音、あ、か、さ行介紹 3、單	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用…
4	1、あ、か、さ單字補充 2、測試あ~さ 3、影片介紹	繳交冷氣費用、個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用……
5	1、重新測試あ~さ行平假名 2、介紹た行、な行 3、單字	個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
6	1、測試た、な行平假名 2、介紹は、ま行 3、單字	個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
7	預計第一次段考	
8	1、介紹や、ら、わ行 2、單字 3、小試身手	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力
9	1、介紹濁音が行、ざ行 2、介紹浴衣穿法 3、單字 4、欣賞相撲影	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力
10	1、介紹濁音だ行、ば行 2、單字 3、介紹漢字的形、音、義	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力
11	預計校慶運動會預賽	
12	1、拗音練習 2、介紹鼻音、促音、長音 3、教唱”小星星”	懂得欣賞並培養對日文歌曲韻律之美感、精進個人語言能力
13	1、拗音練習 2、介紹”姓氏”唸法 3、單字	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力
14	1、拗音單字 2、數字 1~10 的唸法 3、自我介紹 4、影片欣賞	預計第二次段考、懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於人際溝通
15	1、單字練習 2、電話號碼的唸法 3、介紹問候語 4、日本小常識	繳交社團幹部獎勵名單期限、精進個人語言能力並運用於人際溝通…
16	1、介紹問候語 2、1~100 數字唸法 3、會話練習 4、影片欣賞	繳交社團成績期限、收冷氣卡、精進個人語言能力並運用於人際溝通…

17	1 單字 2 會話 3 影片欣賞	將所學運用於口語上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
18	1、問候語會話練習 2、自我介紹會話練習 3、介紹日本傳統住宅	冷氣卡退費、繳交影印費、精進個人語言能力並運用於人際溝通…
19	1、總複習單字 2、學習心得 3、介紹神社、神宮、寺的參拜流程	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	1、總複習單字 2、學習心得 3、介紹神社、神宮、寺的參拜流程	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	日語社	教學者	林季昭老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	1 選社長、副社長 2 紹介アカサ行	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用…
4	1 單字 2 紹介タナ行 3 影片欣賞	個人語言能力的精進與了解並運用於日文文字符號的運用

5	1 單字 2 介紹ハマ行 3 測驗	個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
6	1 單字 2 介紹ヤラワ行 3 日文小常識	個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
7	1 小試身手 2 單字 3 影片欣賞	預計第一次段考、個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
8	1 介紹濁音、半濁音ガザダバ行	個人語言能力的精進與了解日文文字符號的運用
9	1 單字 2 介紹日本的租屋文化	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
10	1 拗音介紹 2 單字 3 影片欣賞	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
11	1 拗音介紹 2 單字 3 小試身手	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
12	1 測試 2 句型介紹 3 造句	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
13	1 句型 2 造句 3 會話	懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	1 單字 2 會話 3 影片欣賞	預計園遊會暨社團成果展、懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
17	1 句型介紹 2 造句 3 單字	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
18	1 造句 2 單字 3 會話	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞並善用日文文字韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中…

19	1 句型介紹 2 造句 3 日本小常識	冷氣卡退費、繳交影印費、將所學運用於口語上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	合唱團	教學者	李慧姪老師
年級	七、八年級	場地	音樂教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	女生合唱比賽曲分部練習：Come to the Music	選社團幹部、個人歌唱技巧、音準、節奏的精進及培養團隊合作的默契
3	女生合唱比賽曲分部練習：Come to the Music	社團幹部訓練、個人歌唱技巧、音準、節奏的精進及培養團隊合作的默契

4	女生合唱比賽曲分部練習：Come to the Music	繳交冷氣費用、個人歌唱技巧、音準、節奏的精進及培養團隊合作的默契
5	女生合唱比賽曲分部練習：How Can I Keep from Singing	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
6	女生合唱比賽曲分部練習：How Can I Keep from Singing	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
7	預計第一次段考	
8	鄉土歌謠比賽曲分部練習：一的炒米香	能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
9	鄉土歌謠比賽曲分部練習：一的炒米香	能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
10	鄉土歌謠比賽曲分部練習：番薯不驚落土爛	能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
11	預計校慶運動會預賽	
12	團練：女生合唱比賽曲--Come to the Music	能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
13	團練：女生合唱比賽曲--How Can I Keep from Singing	能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
14	團練：鄉土歌謠比賽曲--一的炒米香	預計第二次段考、能欣賞樂曲之美並精進個人歌唱技巧的練習及培養團隊合作的默契
15	團練：鄉土歌謠比賽曲--番薯不驚落土爛	繳交社團幹部獎勵名單期限、個人歌唱技巧的精進及培養團隊合作的默契…
16	比賽採排	繳交社團成績期限、收冷氣卡、比賽排演
17	賽後檢討/節奏訓練	冷氣卡退費、繳交影印費、比賽檢討
18	節奏訓練	藉由節奏的訓練增進個人唱歌節奏的掌握

19	總複習	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
20	總複習	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	合唱團	教學者	李慧姪老師
年級	七、八年級	場地	音樂教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	團練:女生合唱比賽曲--How Can I Keep from Singing	選社團幹部、學習基本樂理以利於讀譜及唱歌、發生練習
4	團練:女生合唱比賽--Come to the Music	繳交冷氣費用、加強音程合聲的概念、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表

		達個人生活體會…
5	團練:鄉土歌謠比賽曲--一的炒米香	節奏穩定練習、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
6	Be Thou My Visionc	加強頭腔胸腔共鳴訓練，統整並表達個人生活體會並能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
7	如果明天就是下一生	預計第一次段考，音色協調訓練、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
8	How Can I Keep from Singing	身體放鬆加強合聲共鳴，培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
9	如果明天就是下一生	音色協調訓練、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
10	陽光進行曲	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
11	Be Thou My Visionc	加強頭腔胸腔共鳴訓練，統整並表達個人生活體會並能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
12	陽光進行曲	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
13	How Can I Keep from Singing	身體放鬆加強合聲共鳴，培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
14	預計第二次段考	
15	預計九年即卡拉 OK 比賽	
16	如果明天就是下一生	預計園遊會暨社團成果發表會，音色協調訓練、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
17	陽光進行曲	培養團隊合作的精神團隊合作的默契…

18	總複習	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
19	總複習	能藉由樂曲展現出個人之特色與情感的表達…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	羽球社	教學者	尤羿翔老師
年級	七、八年級	場地	羽球館
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	課程講解	選社團幹部、整學期課程解說…
3	正反拍握拍講解	社團幹部訓練、個人動作的協調度及技巧的精進…

4	高遠球揮拍與練習	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及技巧的精進……
5	高遠球揮拍與練習	個人動作的協調度及技巧的精進…
6	切球揮拍與練習	個人動作的協調度及技巧的精進…
7	預計第一次段考	
8	殺球揮拍與練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
9	短球動作講解與練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
10	挑球動作講解與練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
11	預計校慶運動會預賽	
12	米自步法講解與練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
13	殺球揮拍與練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
14	單打比賽規則講解	預計第二次段考，懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
15	雙打比賽規則講解	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
16	綜合練習(一)	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
17	綜合練習(二)	冷氣卡退費、繳交影印費、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
18	裁判手勢講解	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…

19	比賽模擬	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
20	比賽模擬	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	羽球社	教學者	尤羿翔老師
年級	七、八年級	場地	羽球館
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	場館使用規範講解	選社團幹部、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
4	基本動作講解	繳交冷氣費用、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進

5	長球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
6	後場步伐練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
7	切球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
8	後場上網步伐練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
9	網前短球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
10	長球上網放短球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
11	切球上網放短球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
12	殺球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
13	網前撲球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	殺球上網放短球練習	預計園遊會暨社團成果展、培養團隊合作的精神
17	綜合練習	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
18	比賽(一)	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
19	比賽(二)	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	客語社	教學者	劉月仙老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	相見歡、問早、臺灣客語六腔	選社團幹部、整學期課程解說…

3	相借問、饒平腔的特色	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解客語符號的運用…
4	上課咧、下課咧	繳交冷氣費用、個人語言能力的精進與了解客語符號的運用……
5	洗浴、香噴噴、複習一	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
6	在哪位、員林莊頭	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
7	預計第一次段考	
8	數字、屋下人	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
9	擲沙包、攀沙包	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
10	幾年生、幾多號、複習二	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
11	預計校慶運動會預賽	
12	電話講客、講電話	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
13	幾多號、看圖講客	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
14	時間、時鐘、複習三	預計第二次段考，懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力
15	天時、幾時	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力…
16	麼个名、第一擺見面	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力…
17	堂號、客語資源介紹	冷氣卡退費、繳交影印費、懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力…

18	色目、總複習	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
19	色目、總複習	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	靚色目、評量與回饋	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	客語社	教學者	劉月仙老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	相見歡、色目、靚色目、打通關 18、選社團幹部	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解客語符號的運用…
4	好食个果子、果子歌、打通關 19-21	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用

5	好食个東西、口林 東西、食點心、打通關 22-24	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
6	縈拳、朋友、人厝个朋友歌、複習一	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
7	奉茶歌、彰化地名、打通關 25-26	預計第一次段考，個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
8	臆謎猜、電梯講客、電扶梯講客、打通關 27	個人語言能力的精進與了解客語符號的運用
9	坐麼个、火麼个、複習二	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
10	坐高鐵聽客、看圖講客	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
11	火車、火車颯臺灣、打通關 28	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
12	十八姑娘歌唱、複習二	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
13	屋下人在哪位情境問答、這係麼个問答、桌遊	懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	去學校、看圖講客、寫本調打通關 29	預計園遊會暨社團成果發表會，懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
17	衫褲情境問答、唱歌朗誦、華轉客打通關 30、複習三	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
18	百果山遶寮、打通關 30-31、總複習、學客心得	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞並善用客語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中…

19	口說測驗(一)	冷氣卡退費、繳交影印費、將所學運用於口語上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	飛輪社	教學者	余佳祈老師
年級	七、八年級	場地	重訓室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	基本課程架構說明及上課規定說明	選社團幹部、整學期課程解說…
3	入門飛輪	社團幹部訓練、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
4	基礎飛輪	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及爆發力的訓練

5	輕鬆騎乘飛輪	個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
6	飛輪耐力訓練	個人肌肉結實、核心肌群的鍛鍊
7	預計第一次段考	
8	飛輪間歇練習	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
9	飛輪速度練習	個人動作反應速度與敏捷度的訓練
10	飛輪肌力練習	善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
11	預計校慶運動會預賽	
12	心率飛輪-初階重阻力	個人肌肉結實的鍛鍊與核心肌群的訓練
13	心率飛輪-中階重阻力	個人動作的協調度及爆發力的訓練
14	心率飛輪-高階重阻力	預計第二次段考，個人動作的協調度及爆發力的訓練
15	心率飛輪-間歇重阻力	繳交社團幹部獎勵名單期限、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
16	紓壓燃脂飛輪	繳交社團成績期限、收冷氣卡、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契
17	搖擺飛輪	冷氣卡退費、繳交影印費、能善用個人肢體動作、能懂得欣賞身體的力與美、個人肌肉反應訓練
18	心率飛輪-混合重阻力	個人動作的協調度及爆發力的訓練
19	總複習-輕鬆飛輪	懂得欣賞身體的力與美、個人動作的協調度及爆發力、並培養團隊合作的默契
20	愉悅踩車趣	個人動作的協調度及爆發力的訓練、並培養團隊合作的默契
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	飛輪社	教學者	余佳祈老師
年級	七、八年級	場地	重訓室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	基本課程架構說明及上課規定說明	選社團幹部、整學期課程解說…
4	複習輕鬆飛輪	懂得欣賞身體的力與美、個人動作的協調度及爆發力、並培養團隊合作的默契
5	基礎飛輪	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及爆發力的訓練

6	飆汗飛輪	個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
7	活力飛輪	預計第一次段考，個人肌肉結實的鍛鍊與核心肌群的訓練
8	有氧飛輪	個人肌肉結實的鍛鍊與核心肌群的訓練
9	愉悅踩車趣	個人動作反應速度與敏捷度的訓練、並培養團隊合作的默契
10	心率飛輪-初階重阻力	個人動作的協調度及爆發力的訓練
11	心率飛輪-中階重阻力	個人肌肉結實的鍛鍊與核心肌群的訓練
12	心率飛輪-高階重阻力	個人動作的協調度及爆發力的訓練
13	心率飛輪-間歇重阻力	個人動作的協調度及爆發力的訓練
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	輕鬆飛輪	預計園遊會暨社團成果發表會，個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
17	節奏飛輪	繳交社團幹部獎勵名單期限、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契
18	課程總複習	繳交社團成績期限、收冷氣卡、能善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
19	愉悅踩車趣	冷氣卡退費、繳交影印費、個人動作的協調度及爆發力的訓練、並培養團隊合作的默契
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	體適能拳擊社	教學者	蕭宜興老師
年級	七、八年級	場地	新風雨球場
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	基本課程架構說明及上課規定說明	選社團幹部、整學期課程解說…
3	1. 折返跑 2. 拍肩拍膝反應訓練	社團幹部訓練、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
4	1. 50 公尺 2. 兩人一組跳鞍馬	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及爆發力的訓練

5	1. 追逐跑 2. 繩梯訓練	個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
6	1. 核心肌群訓練 2. 人體接龍	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
7	預計第一次段考	
8	1. 核心肌群訓練 2. 人體接龍	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
9	1. 平衡互推 2. 搶龍珠	個人動作反應速度與敏捷度的訓練
10	1. 網球反應訓練 2. 趴著拍手	善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
11	預計校慶運動會預賽	
12	1. 人體接龍 2. 核心訓練	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
13	1. 50 公尺衝刺 2. 折返跑	個人動作的協調度及爆發力的訓練
14	1. 追逐跑 2. 兩人一組跳鞍馬	預計第二次段考，個人動作的協調度及爆發力的訓練
15	1. 平衡互推 2. 拍肩拍膝	繳交社團幹部獎勵名單期限、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
16	1. 搶龍珠 2. 繩梯訓練	繳交社團成績期限、收冷氣卡、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契
17	1. 網球反應訓練 2. 趴著拍手	冷氣卡退費、繳交影印費、能善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
18	1. 100 公尺衝刺 2. 核心訓練	個人動作的協調度及爆發力的訓練
19	期末測驗(體適能課程總複習)	懂得欣賞身體的力與美、個人動作的協調度及爆發力、並培養團隊合作的默契
20	期末測驗(體適能課程總複習)	懂得欣賞身體的力與美、個人動作的協調度及爆發力、並培養團隊合作的默契
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	體適能拳擊社	教學者	蕭宜興老師
年級	七、八年級	場地	新風雨球場
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	基本課程架構說明及上課規定說明	選社團幹部、整學期課程解說…
4	1. 折返跑 2. 拍肩拍膝反應訓練	社團幹部訓練、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練

5	1. 50 公尺 2. 兩人一組跳鞍馬	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及爆發力的訓練
6	1. 追逐跑 2. 繩梯訓練	個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
7	1. 核心肌群訓練 2. 人體接龍	預計第一次段考，個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
8	1. 核心肌群訓練 2. 人體接龍	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
9	1. 平衡互推 2. 搶龍珠	個人動作反應速度與敏捷度的訓練
10	1. 網球反應訓練 2. 趴著拍手	善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
11	1. 繩梯訓練 2. 100 公尺衝刺	個人動作的協調度及爆發力的訓練
12	1. 人體接龍 2. 核心訓練	個人肌肉結實的鍛鍊與團隊默契的訓練
13	1. 50 公尺衝刺 2. 折返跑	個人動作的協調度及爆發力的訓練
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	1. 平衡互推 2. 拍肩拍膝	預計園遊會暨社團成果發表會，個人動作的敏捷度跟協調性的訓練
17	1. 搶龍珠 2. 繩梯訓練	繳交社團幹部獎勵名單期限、個人動作的敏捷度跟協調性的訓練、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契
18	1. 網球反應訓練 2. 趴著拍手	繳交社團成績期限、收冷氣卡、能善用個人肢體動作、個人肌肉反應訓練
19	期末測驗(體適能課程總複習)	冷氣卡退費、繳交影印費、懂得欣賞身體的力與美、個人動作的協調度及爆發力、並培養團隊合作的默契
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	桌遊社	教學者	姜韋良老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
3	日本推理桌遊介紹:目擊者之夜	社團幹部訓練、了解日本推理桌遊的規則，運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調…
4	日本推理桌遊實作:目擊者之夜	繳交冷氣費用，運用邏輯思考進行推理、分組實作、人際關係溝通協調

5	日本推理桌遊實作:目擊者之夜	運用邏輯思考進行推理、分組實作、人際關係溝通協調
6	拉密牌介紹	了解拉密牌的規則，運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調…
7	預計第一次段考	
8	拉密牌實作	運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調
9	拉密牌實作	運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調
10	拉密牌實作	運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調
11	預計校慶運動會預賽	
12	Davinci 終極密碼介紹	了解 Davinci 終極密碼的規則，運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作
13	Davinci 終極密碼實作	運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作
14	Davinci 終極密碼實作	運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作
15	Halli Calli 牌介紹	繳交社團幹部獎勵名單期限、了解 Halli Calli 牌的規則，運用系統思考解決問題、分組實作
16	Halli Calli 牌實作	運用系統思考解決問題、分組實作
17	Halli Calli 牌實作	運用系統思考解決問題、分組實作
18	Halli Calli 牌實作	運用系統思考解決問題、分組實作
19	總複習/繳交期末作業	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
20	總複習/繳交期末作業	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	桌遊社	教學者	姜韋良老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
4	妙語說書人、奧德賽介紹	社團幹部訓練、了解說書人的遊戲規則，運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調…
5	妙語說書人、奧德賽實作	運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調
6	妙語說書人、奧德賽實作	運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調
7	妙語說書人、奧德賽實作	預計第一次段考，運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調

8	妙語說書人、奧德賽實作	運用邏輯思考、分組實作、人際關係溝通協調
9	日本推理桌遊實作:目擊者之夜	運用邏輯思考進行推理、分組實作、人際關係溝通協調
10	日本推理桌遊實作:目擊者之夜	運用邏輯思考進行推理、分組實作、人際關係溝通協調
11	日本推理桌遊實作:目擊者之夜	運用邏輯思考進行推理、分組實作、人際關係溝通協調
12	拉密牌實作	運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調
13	拉密牌實作	運用系統思考、分組實作、人際關係溝通協調
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	Davinci 終極密碼實作	預計園遊會暨社團成果發表會，運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作
17	Davinci 終極密碼實作	繳交社團幹部獎勵名單期限、運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作
18	Halli Calli 牌實作	繳交社團成績期限、收冷氣卡、運用系統思考解決問題、分組實作
19	總複習/繳交期末作業	冷氣卡退費、繳交影印費、培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	國樂社	教學者	陳語姍老師
年級	七、八年級	場地	國樂教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	比賽曲分部練習：竹歌/陶壺上百步蛇	選社團幹部、個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
3	比賽曲分部練習：竹歌(AB段)/陶壺上百步蛇(慢板)	社團幹部訓練、個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
4	比賽曲分部練習：竹歌(AB段)/陶壺上百步蛇(慢板)	繳交冷氣費用、個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…

5	比賽曲分部練習：竹歌(快板段)/陶壺上百步蛇(快板)	個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
6	團練 比賽曲：竹歌(AB段)/陶壺上百步蛇(慢板)	個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
7	預計第一次段考	
8	團練 比賽曲：竹歌(AB段)/陶壺上百步蛇(慢板)	個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
9	團練 比賽曲：竹歌	個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
10	團練 比賽曲：竹歌/陶壺上百步蛇(慢板)	個人演奏樂器技巧的精進及培養團隊合作的默契…
11	預計校慶運動會預賽	
12	比賽採排	比賽排演
13	賽後檢討/節奏訓練	比賽檢討
14	分組：聖誕鈴聲/千風	預計第二次段考，能藉由樂曲展現出個人之特色…
15	分組：聖誕鈴聲/千風/魔女宅急便	繳交社團幹部獎勵名單期限、能完整表現出個人舞蹈創作之特色…
16	分組：聖誕鈴聲/千風/魔女宅急便	繳交社團成績期限、收冷氣卡、能完整表現出個人舞蹈創作之特色…
17	團練：聖誕鈴聲/千風/魔女宅急便	冷氣卡退費、繳交影印費、能藉由樂曲展現出個人之特色…
18	團練：聖誕鈴聲/千風/魔女宅急便	能藉由樂曲展現出個人之特色…
19	分部：五聖佛/千風/魔女宅急便	能藉由樂曲展現出個人之特色…
20	分部：五聖佛/千風/魔女宅急便	能藉由樂曲展現出個人之特色…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	國樂社	教學者	陳語姍老師
年級	七、八年級	場地	國樂教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	音節練習+樂器分配+節奏教學	選社團幹部、學習基本樂理以利於讀普及演奏
4	分組練習：翡翠 1-15 小節	繳交冷氣費用、培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
5	分組練習：翡翠 1-15 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
6	分組練習：翡翠 16-48 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…

7	分組練習：翡翠 16-48 小節	預計第一次段考，培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
8	分組練習：翡翠 1-48 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
9	分組練習：翡翠 1-48 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
10	分組練習：翡翠 49-90 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
11	分組練習：翡翠 91-120 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
12	分組練習：翡翠 121-134 小節	培養欣賞各總樂曲之韻律與美感，統整並表達個人生活體會…
13	分組練習：翡翠 /合奏：竹歌、翡翠	培養團隊合作的精神
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	分組練習：翡翠 /合奏	預計園遊會暨社團成果發表會，培養團隊合作的精神
17	分組練習：翡翠/合奏	繳交社團幹部獎勵名單期限、培養團隊合作的精神團隊合作的默契…
18	分組練習：翡翠/合奏	繳交社團成績期限、收冷氣卡、培養團隊合作的精神
19	分組練習：翡翠/合奏：竹歌、翡翠	冷氣卡退費、繳交影印費、培養團隊合作的精神
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	程式設計社	教學者	謝昌明老師
年級	七、八年級	場地	電腦教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
3	第一課:了解座標的移動	社團幹部訓練、了解科技符號運用的基本原理，運用系統思考、分組實作、…
4	第一課:延伸 轉動	繳交冷氣費用，運用系統思考、分組實作、並解決生活問題

5	第一課:延伸 走正方形	運用系統思考、分組實作、並解決生活問題
6	第一課:延伸 走正方形_全班完成	運用系統思考、分組實作、並解決生活問題
7	預計第一次段考	
8	無人機教學	理解資訊符號的運用、精進科技知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
9	第二課:小貓邀小狗吃飯 (動作及外觀學習)	理解資訊符號的運用、精進科技知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
10	第三課:打鐘聲請開門 (背景, 造□的變化。 編輯圖形) 正確打擊	理解資訊符號的運用、精進科技知識、分組實作、並解決生活衛生安全問題
11	預計校慶運動會預賽	
12	第四課:用手撿垃圾 (隨機運算、動畫製作、時間設計、碰撞設計)	了解原理、思考如何運用於日常生活中並實驗
13	第四課:延伸 除錯設計	了解原理、思考如何運用於日常生活中並實驗
14	第五課:拉霸機破解 程式是別人寫的你會贏嗎?	預計第二次段考, 了解原理、思考如何運用於日常生活中並實驗
15	第四課:用手撿垃圾 (隨機運算、動畫製作、時間設計、碰撞設計)	繳交社團幹部獎勵名單期限、了解原理、思考如何運用於日常生活中並實驗
16	Brain GO 介紹	繳交社團成績期限、收冷氣卡、增進基本知識
17	Brain GO 程式 偵測尋跡	增進基本知識、思考如何運用於日常生活中並實作
18	Brain GO 程式 偵測聲音	增進基本知識、思考如何運用於日常生活中並實作
19	Brain GO 程式 bluetooth	增進基本知識、思考如何運用於日常生活中並實作
20	成果討論與心得發表	培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧...
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	程式設計社	教學者	謝昌明老師
年級	七、八年級	場地	電腦教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>五、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>六、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	選社長	選社團幹部、整學期課程解說…
4	防疫宣導程式 1	社團幹部訓練、配合時事解說防疫宣導程式的設計原理，運用系統思考、分組討論、並解決生活問題…

5	防疫宣導程式 2	配合時事解說防疫宣導程式的設計原理，運用系統思考、分組討論、並解決生活問題…
6	第五課:拉霸機破解 程式是別人寫的你會贏嗎?	理解程式符號的運用、精進科技知識、分組實作、並解決生活問題
7	第五課:增加中獎機會	預計第一次段考，理解機率的原理、思考如何運用於日常生活中並實作
8	第六課: 清潔槍打擊塑膠袋	認識清潔槍的原理、思考如何運用於日常生活中並實作
9	第七課:猴子接球要專心	思考如何運用於日常生活中並實作
10	第八課:電流急急棒簡版	增進對電流的認識並分組實作
11	第九課:拿球給貓玩	思考如何運用於日常生活中並實作
12	分組實作 種樹遊戲 1	培養團隊合作的默契、思考如何運用於日常生活中並實作
13	分組實作 種樹遊戲 2	培養團隊合作的默契、思考如何運用於日常生活中並實作
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	webduino 介紹	預計園遊會暨社團成果發表會，認識 webduino
17	webduino 顯示器程式	繳交社團幹部獎勵名單期限、認識 webduino 顯示器程式、思考如何運用於日常生活中並實作
18	webduino 距離偵測程式	繳交社團成績期限、收冷氣卡、認識 webduino 顯示器程式、思考如何運用於日常生活中並實作
19	成果討論與心得發表	冷氣卡退費、繳交影印費、培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表、增進發表的技巧…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	跆拳道	教學者	劉昌隆老師
年級	七、八年級	場地	體適能教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>評量方式</p> <p>(學習表現)</p>	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	基本課程架構說明及上課規定說明	選社團幹部、整學期課程解說…
3	基本上肢攻擊動作教學	社團幹部訓練、個人動作的協調度及技巧的精進…
4	基本步法動作教學	繳交冷氣費用、個人動作的協調度及技巧的精進……
5	基本足技攻擊動作教學	個人動作的協調度及技巧的精進…

6	基本課程架構說明及上課規定說明	個人動作的協調度及技巧的精進…
7	預計第一次段考	
8	基本上肢防禦動作教學	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
9	上肢防禦後攻擊動作教學 上肢防禦後足技攻擊動作教學	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
10	基本品勢概念 1	增進跆拳道品勢的知識、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
11	預計校慶運動會預賽	
12	基本品勢概念 2	增進跆拳道品勢的知識、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
13	進階品勢 1	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
14	進階品勢 2	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
15	對鍊基本概念 1	繳交社團幹部獎勵名單期限、增進跆拳道品勢的知識、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
16	對鍊基本概念 2	繳交社團成績期限、收冷氣卡、增進跆拳道品勢的知識、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
17	約束對鍊 1	冷氣卡退費、繳交影印費、能懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
18	約束對鍊 2	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
19	期末測驗(品勢章節+對鍊)	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
20	期末測驗(品勢章節+對鍊)	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	跆拳道	教學者	劉昌隆老師
年級	七、八年級	場地	體適能教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	基本品勢概念 1	增進跆拳道品勢的知識、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
4	基本品勢概念 2	增進跆拳道品勢的知識、善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
5	進階品勢 1	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
6	進階品勢 2	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進

7	對鍊基本概念 1	預計第一次段考，善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
8	對鍊基本概念 2	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
9	約束對鍊 1	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
10	約束對鍊 2	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
11	期末測驗(品勢章節+對鍊)	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
12	期末測驗(品勢章節+對鍊)	懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
13	網前撲球練習	善用個人肢體動作、個人動作的協調度及技巧的精進
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	電子護具介紹 2	預計園遊會暨社團成果發表會，懂得欣賞身體的力、增進電子護具的知識…
17	電子護具對練 1	繳交社團幹部獎勵名單期限、培養團隊合作的精神團隊合作的默契…
18	電子護具對練 2	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
19	比賽	冷氣卡退費、繳交影印費、懂得欣賞身體的力與美並培養團隊合作的默契、增進比賽規則的知識…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	舞蹈社	教學者	洪晴瑜老師
年級	七、八年級	場地	舞蹈教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	比賽舞碼編排練習	選社團幹部、動作整體性與曲目之搭配…
3	比賽舞碼編排練習	社團幹部訓練、動作整體性與曲目之搭配…
4	比賽舞碼編排練習	繳交冷氣費用、動作整體性與曲目之搭配…
5	比賽舞碼編排練習	比賽排演
6	比賽影片欣賞、賽後心得分享	比賽後檢討
7	預計第一次段考	

8	中國舞蹈基本訓練	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
9	中國舞蹈基本訓練、武功手勢教學	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
10	中國舞蹈基本訓練、武功手勢教學	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
11	預計校慶運動會預賽	
12	中國舞蹈基本訓練、武功手勢教學	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
13	中國舞蹈基本訓練、武功手勢教學	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
14	啦啦舞蹈編排	預計第二次段考，能完整表現出個人舞蹈創作之特色…
15	啦啦舞蹈編排	繳交社團幹部獎勵名單期限、能完整表現出個人舞蹈創作之特色…
16	啦啦舞蹈轉圈訓練	繳交社團成績期限、收冷氣卡、能完整表現出個人舞蹈創作之特色…
17	全國賽舞碼訓練	冷氣卡退費、繳交影印費、培養團隊合作的默契
18	全國賽舞碼訓練	培養團隊合作的默契
19	全國賽舞碼訓練	培養團隊合作的默契
20	全國賽舞碼訓練	培養團隊合作的默契
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	舞蹈社	教學者	洪晴瑜老師
年級	七、八年級	場地	舞蹈教室
課程目標	<p>一、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>二、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>三、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	課前介紹，上課注意事項。	選社團幹部
4	舞蹈暖身、拉筋、中國舞蹈基本動作教學。	繳交冷氣費用、基本動作的訓練，力與美的統整性…
5	舞蹈暖身、拉筋、中國舞蹈基本動作教學、比賽舞碼練習。	基本動作的訓練，力與美的統整性…
6	舞蹈暖身、拉筋、中國舞蹈基本動作教學、比賽舞碼練習。	基本動作的訓練，力與美的統整性…
7	預計第一次段考	

8	舞蹈暖身、拉筋、中國舞蹈基本動作教學、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
9	舞蹈暖身、拉筋、中國舞蹈基本動作教學、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
10	舞蹈暖身、拉筋、跪下腰練習、站下腰練習、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
11	舞蹈暖身、拉筋、跪下腰練習、站下腰練習、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
12	舞蹈暖身、拉筋、跪下腰練習、站下腰練習、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
13	舞蹈暖身、拉筋、站下腰練習、側翻練習、比賽舞碼練習。	能欣賞並表達中國舞蹈姿勢之美
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	舞蹈暖身、第二首比賽舞碼編排練習。	預計園遊會暨社團成果發表會，能完整表現出個人舞蹈創作之特色並配合整首曲子表現團隊合作的默契…
17	舞蹈暖身、第二首比賽舞碼編排練習。	繳交社團幹部獎勵名單期限、能完整表現出個人舞蹈創作之特色並配合整首曲子表現團隊合作的默契…
18	舞蹈暖身、第二首比賽舞碼編排練習。	繳交社團成績期限、收冷氣卡、能完整表現出個人舞蹈創作之特色並配合整首曲子表現團隊合作的默契…
19	舞蹈暖身、第二首比賽舞碼編排練習。	冷氣卡退費、繳交影印費、能完整表現出個人舞蹈創作之特色並配合整首曲子表現團隊合作的默契…
20	預計第三次段考	

■ 社團活動與技藝課程 / □ 其他類課程

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 一 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	閩南語社	教學者	陳姝妤老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>四、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。</p>
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出缺席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生電腦填社團志願
2	用台語文紹介家己(用台語文介紹自己)	選社團幹部、整學期課程解說…
3	講解台語羅馬字的聲母、韻母	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用…
4	講解台語羅馬字的聲調、變調規則	繳交冷氣費用、個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用……
5	看影片學台語(認識台語用詞用字)1 花田--古早古早以前	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用

6	看影片學台語(認識台語用詞用字)1 花田--古早古早以前	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用
7	預計第一次段考	
8	看影片學台語(認識台語用詞用字)2 花田--幽靈小雪	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
9	看影片學台語(認識台語用詞用字)3 花田--花田二路	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
10	看影片學台語(認識台語用詞用字)4 花田--向日葵盛開的家	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
11	預計校慶園遊會預賽	
12	看影片學台語(認識台語用詞用字)6 花田--阿桂	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
13	看影片學台語(認識台語用詞用字) 運用花田台詞寫台語短文 1	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
14	看影片學台語(認識台語用詞用字)7 花田--炸火腿	預計第二次段考，懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力
15	看影片學台語(認識台語用詞用字)8 花田--靈媒凱都力妮	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力…
16	看影片學台語(認識台語用詞用字)9 花田--家族	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力…
17	看影片學台語(認識台語用詞用字)10 花田--人生最大的危機	冷氣卡退費、繳交影印費、懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力…
18	看影片學台語(認識台語用詞用字) 運用花田台詞寫台語短文 2	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
19	看影片學台語(認識台語用詞用字) 運用花田台詞寫台語短文 3	將所學運用於書寫上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	總複習	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力…
21	預計第三次段考	

彰化縣縣立員林國民中學 110 學年度第 二 學期七八年級社團課程計畫

課程名稱	閩南語社	教學者	陳姝妤老師
年級	七、八年級	場地	一般教室
課程目標	<p>一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。</p> <p>二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。</p> <p>五、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。</p> <p>六、充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。</p> <p>五、加強社團聯誼活動。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由社團活動，能夠統整學生學習經驗，並充實生活智能，將其實際運用於生活中，並增進學生對自我認識與了解，培養其自發之精神，進而自我精進，並藉由混年級混班制，讓學生認識不同的人事物，加強品格陶冶，貫徹群育教育之實施。
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 多元評量</p> <p>2. 學生出席狀況</p> <p>3. 以比賽、展覽、表演、發表會等方式公開發表</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	社團預備週	學生換社週
2	社團預備週	學生換社週
3	複習台語羅馬字(一)	社團幹部訓練、個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用…
4	複習台語羅馬字(二)	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用
5	台語日常詞彙教學(一)	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用
6	台語日常詞彙教學(二)	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用

7	台語日常詞彙教學(三)	預計第一次段考，個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用
8	複習台語羅馬字(一)	個人語言能力的精進與了解閩南語符號的運用
9	台語日常生活語法(一)	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
10	台語日常生活語法(二)	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
11	台語日常生活語法(三)	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
12	台語文寫作練習(一)	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
13	台語文寫作練習(二)	懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
14	預計第二次段考	
15	預計九年級卡拉 OK 比賽	
16	台語文寫作練習(四)	預計園遊會暨社團成果發表會，懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
17	台語文寫作練習(五)	繳交社團幹部獎勵名單期限、懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中
18	台語文寫作練習(六)	繳交社團成績期限、收冷氣卡、懂得欣賞並善用閩南語韻律之美感、精進個人語言能力並運用於日常生活中…
19	口說測驗	冷氣卡退費、繳交影印費、將所學運用於口語上並培養團隊合作的敬神、增進人際關係…
20	預計第三次段考	