

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學國中部 110 學年度第 1 學期 七年級 【英語文】 課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級上學期	教學節數	每週(三)節，本學期共(60)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 理解國內外不同文化傳說。 4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 17. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p>				

		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>						
重大議題融入		閱讀素養教育、國際教育教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、環境教育						
課程架構								
週次	日期	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題內容重點
					學習表現	學習內容		
1		Starter	2	英-J-B1	A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽讀說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生	課本 提問及討論	

					<p>B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p>C 文化與習俗 C- III -1 國內外招呼方式。</p>	<p>活中常用語句，並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		
2		Lesson 1 What' s This?	8	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
3		Lesson 1 What' s This?						

					<p>物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測</p>	<p>義、推敲文意、 預測後續文意 及情節發展 等。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故 事，並能以簡單 字、詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外 的英語文多元 素材，如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 7-IV-3</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情,並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
4		Lesson 2 Where is Amit From?	8	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 國J2 具備國際視野的國家意識。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
5	Lesson 2 Where is Amit From?							
6	Lesson 2 Where is Amit From?							

				<p>求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎ B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英</p>	<p>涯 E2 認識不同的生活角色。 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

						<p>語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
7		Review 1 Fun with sound 2-3	1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階</p>	課本	

					主題之簡易文章	<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
8		Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	9	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活情境中使用文</p>
9		Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish						
10		Lesson 3 Please						

		Bring Your Favorite Dish			信、電子郵件	時、地、物作簡易的描述或回答。		本之規則。
11		Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>		<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

						<p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
12		Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	9	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基
13		Lesson 4						

		There Are Two Hippos in the House			<p>文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>		<p>礎知識所應具備的字詞彙。 J1發展多元文本的閱讀策略。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
14		Lesson 4 There Are Two Hippos in the House			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8 引導式討論</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10</p>		

					<p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>			
15		Review 2	1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本	

		Fun with sound 4-5 Reading Corner I			國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
16		Lesson 5 He is Showing	9	英-J-A1 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本及習作 提問及討論	閱J4 除紙本閱讀之

		Me Around		英-J-C2 英-J-C3	國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。	參與態度 合作能力 影片拍攝	外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 多E6 了解各文化間的多樣性與差	
17		Lesson 5 He is Showing Me Around							
18		Lesson 5 He is Showing Me Around			B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重				

						<p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		<p>異性。</p> <p>J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
19		Lesson 6 We Can Save the Earth	9	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會行動</p>	<p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所</p>
20		Lesson 6 We Can Save the Earth						

21		Lesson 6 We Can Save the Earth			<p>不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2</p>		<p>應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 國 J8 了解</p>

						<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>		<p>全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
22		Review 3 Corner II	1	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5</p>	課本	

						<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學國中部 110 學年度第 2 學期 七年級 【英語文】 課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年期下學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推 論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英 語文學習時程的 能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎 素養，在日常生活常見情境中， 能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行 適切合宜的溝通。</p>				

	<p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
重大議題融入	閱讀素養教育、人權教育、生命教育、環境教育、科技教育、多元文化教育、能源教育、生涯規劃教育

課程架構

週次	日期	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題內容重點
					學習表現	學習內容		
1		Lesson 1 What do we have for lunch?	9	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習
2		Lesson 1 What do we have for lunch?						
3		Lesson 1 What do we have for lunch?						

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活</p>	<p>活動，並與他人交流。</p> <p>人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 J6了解世界人口數量增加、糧</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>食供給與營養的永續議題。</p>
4		Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	8	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>科E1了解平日常見</p>
5		Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter						
6		Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter						

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂</p>	<p>科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

						<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
7		Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡</p>	課本	

						<p>單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
8		Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	9	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與</p>
9	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?							
10	Lesson 3 How Do You Celebrate the							

		New Year?			<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話,並能以簡單字詞句子記下</p>		<p>他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J2 具備國際視野的國家意識。尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	-----------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的 世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項 訊息加以比 較、歸類、排序		
11		Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	9	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題 書名等作 合理 的猜測。 3-IV-16 能閱讀不同體	課本及習作 提問及討 論 參與態度 合作能力	J1 發展 多元文本 的 閱讀策略。 J2 發展跨 文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識 的正確 性。 J4 除紙本 閱讀之 外，依學習 需求選擇 適當的閱 讀媒材， 並了解如 何利用適 當的管道
12		Lesson 4 How Much Paper Do We Need?						
13		Lesson 4 How Much Paper Do We Need?						

					<p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p>	<p>獲得文本資源。</p> <p>E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>活實踐 節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
14		<p>Fun with Sound 4-5 Review 2 Reading Corner II</p>	1	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理</p>	課本	

						<p>歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
15		Lesson 5 Athletes Never Give Up	9	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p> <p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 涯 E10培養對不同工作/教育環境的態度。 J8工作/教</p>	
16	Lesson 5 Athletes Never Give Up							
17	Lesson 5 Athletes Never Give Up							

				<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>	<p>育環境的類型與現況。</p> <p>J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

						善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測		
18		Lesson 6 How Do You Go to School?	9	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16	課本及習作提問及討論參與態度合作能力	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同
19		Lesson 6 How Do You Go to School?						
20		Lesson 6 How Do You Go to School?						

					<p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短</p>	<p>文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

					<p>片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--