

109 學年度第 2 學期第 1 次課程發展會議紀錄

時間:110 年 3 月 12 日星期五中午 12:00

地點:一樓存在森林

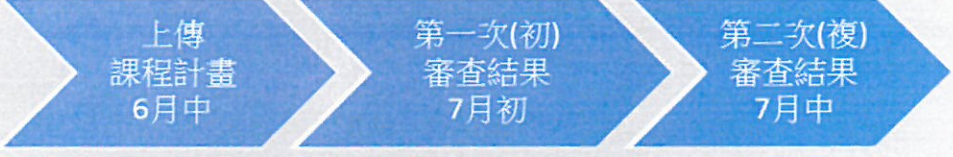
主持人:謝國士校長

出席人員:詳如簽到單

紀錄:余展群

蘇俊權主任:本次會議需要審查四個提案，先請委員依序審查。

案由一	菁英班課程計畫之新生資優講座課程規畫,提請討論。
說明	為持續吸引學區國小畢業生就讀本校意願,擬辦理資優講座課程,並培訓本校資優人才。 (一) 今年配合資優鑑定時間(5 月 22 日),於週三下午辦理 8 次講座課程。 (二) 辦理日期:3/10, 3/17, 4/7, 4/14, 4/21, 4/28, 5/5, 5/19 辦理類別:語文類和數理類
決議	19 人出席;19 票同意、0 票反對、0 票棄權,同意票超過不同意票,本案通過。

案由二	<p>議決 110 學年度課程開課科目,並配合教育處課程計畫審查時程,依規定提出部定課程與校訂課程計畫。</p> 
說明	<p>(一) 部定課程依選定版本由 110 學年度領域召集人負責編寫課程計畫。</p> <p>(二) 校訂課程由各科課程組長提交課程計畫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 七、八年級之校訂課程開課科目順序延續 109 學年度所規劃。 九年級有英語科提出《生活美語》;社會領域提出《新經濟的史地觀》;自然領域提出《天·文學》,以及學務處提出《聯課活動》及《班週會》等 5 個科目。 <p>(三) 請九年級校訂課程各科負責人口頭報告課程計畫,並簡要說明課程</p>

	<p>目標。</p> <p>(四) 由業務單位說明投票方式後實施投票表決(依開課序位於該欄中填入1、2、3，累計序位數字最小者優先開課)，表決結果僅為開課序位，若校訂課程之課程計畫經縣府審查被退回修改，複審仍未通過，則110學年度不開設該課程。</p>
決議	<p>19人出席、19人領票、0票棄權，九年級彈性課程依序開課順序為：生活美語(34) 2. 天·文學(39) 3. 新經濟的史地觀(41)。以上各科課程組長為配合教育處課程計畫審查時程，請於第2次課發會提交完整課程計畫供課發會委員審查。另外舞蹈班、音樂班欲提出專長課協同教學課程者，請一併於第2次課發會提出課程計畫及節數規劃說明，供課發會委員審查。</p>

案由 三	有關本校110學年度身心障礙資源班課程節數規劃，提請討論。
說明	<p>依本校109學年度第一學期期末暨第二學期期初特殊教育推行委員會會議決議辦理，訂定本校110學年度身心障礙資源班課程節數規劃：</p> <p>(一) 本校目前身心障礙資源班師資員額為6人，依「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」應授節數為88節，因本校特教學生人數眾多、類別複雜，依府教特字第1020020673號說明，每位教師至多核給超鐘點兩節，因此規劃節數共100節。</p> <p>(二) 依學生特殊身心特質需求，於學校彈性課程時間開設特需課程，預計開設課程有社交技巧課程、功能性動作訓練及職業教育。</p> <p>(三) 詳細課程節數規劃如附件。</p>
決議	19人出席；19票同意、0票反對、0票棄權，同意票超過不同意票，本案通過。

案由 四	有關本校 110 學年度資賦優異資源班課程節數規劃，提請討論。
說明	<p>依本校 109 學年度第一學期期末暨第二學期期初特殊教育推行委員會會議決議辦理，訂定本校 110 學年度資優資源班課程節數規劃：</p> <p>(一) 本校目前資賦優異資源班師資員額為 5 人，依「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」應授節數為 72 節，因校內特殊班級眾多，且無資優師資，綁排課不易，故目前規劃節數為 60 節，但仍未符合規定。</p> <p>(二) 因學生資優專長特質，於學校彈性課程時間開設特需課程，預計開設課程有英文專題、自然專題、情意課程、獨立研究課程。</p> <p>(三) 本校 109 學年度資優教育課程計畫因開課節數不足，導致審查結果為「審查不通過」，透過檢討報告書及未來改進計畫，本學年課程始得以實施。為免於仍有開課數不足導致無法通過審查之問題，110 學年度將配合學校師資結構及全校師資需求，盡力符合規定，屆時若課程節數得以重新調整，將於課發會審查課程計畫時提出。</p> <p>(四) 詳細課程節數規劃如附件。</p>
決議	19 人出席；19 票同意、0 票反對、0 票棄權，同意票超過不同意票，本案通過。

臨時動議：無

敬會：學務處 

輔導室 

教學組長 

教務主任 

校長





蘇俊權主任提案說明



提案討論



提案討論



提案討論

彰化縣立大同國民中學 110 學年度身心障礙資源班課程規劃表
學校課程節數(含十二年國教課程與九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民中學		
		階段		第四學習階段		
		年級		七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	2(智能障礙*1組、學習障礙*4組)	2(智能障礙*1組、學習障礙*5組)	2(智能障礙*1組、學習障礙*3組)
			本土語言/ 新住民文			
			英語文	2(智能障礙*1組、學習障礙*3組)	2(智能障礙*1組、學習障礙*5組)	2(智能障礙*1組、學習障礙*3組)
			數學	2(智能障礙*1組)、 2(學習障礙*4組)	2(智能障礙*1組)、 2(學習障礙*5組)	2(智能障礙*1組、 學習障礙*3組)
			社會			
			自然科學			
			藝術			
			綜合活動			
			科技			
			健康與體育			
			開課總節數(A)	28節	36節	24節
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	社會技巧	2(情緒行為障礙及自閉症*1組)	2(情緒行為障礙及自閉症*1組)	2(情緒行為障礙及自閉症*1組)
			功能性動作訓練			2(肢體障礙*組-兩位教師協同教學)
			職業教育			2(智能障礙*1組)
			特需課程開課節數(B)	2節	2節	8節
學校每週實際身心障礙資源班學習總節數(A+B)			30節	38節	32節	

*說明：

1. 本校特殊教育教師編制六位(二位導師及四位專任教師)，總授課節數為100節。
2. 特需課程開課時間為本校彈性學習課程時間，社會技巧於抽離原班自習及班會時間或外加早休、午休授課，功能性動作訓練因配合學生需求於抽離原班體育課授課，職業教育課程以外加課程形式授課。
3. 詳細抽排課配套措施將另以校內簽呈敘明。

彰化縣立大同國民中學 110 學年度資賦優異資源班課程規劃表
學校課程節數(含十二年國教課程與九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民中學		
		階段		第四學習階段		
		年級		七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5 (語文組)	5 (語文組)	5 (語文組)
			本土語言/ 新住民文			
			英語文	3 (語文組)	3 (語文組)	3 (語文組)
			數學	4 (數理組)	4 (數理組)	4 (數理組)
			社會			
			自然科學	3 (數理組)	3 (數理組)	3 (數理組)
			藝術			
			綜合活動			
			科技			
			健康與體育			
			開課總節數(A)	15 節	15 節	15 節
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程 (必修)	自然科學 專題	1(數理組)	1(數理組)	2 (數理組)
			英文專題	1 (語文組)	1 (語文組)	1 (語文組)
			情意課程	2	1	1
			獨立研究 導論	2		
			獨立研究 實作		2	
		特需課程開課節數 (B)	6 節	5 節	4 節	
學校每週實際身心障礙資源 班學習總節數 (A+B)			21 節	20 節	19 節	

*說明：

1. 本校特殊教育教師編制五位 (二位導師及三位專任教師)，總授課節數為 72 節。但礙於校內特殊班眾多綁課不易，故規劃開課節數為 60 節。
2. 特需課程開課時間除配合本校彈性學習課程開課時間，另以早休及第八節課進行外加課程。

大同國中 109 學年度第二學期第 1 次課程發展委員會議簽到單-1

日期:110 年 3 月 12 日(星期五)中午 12:00-13:25

地點:存在森林

主持人:謝國士 校長

職稱	姓名	簽名
校長	謝國士	謝國士
教務主任	蘇俊權	蘇俊權
學務主任	王景民	王景民
總務主任	張財誌	張財誌
輔導主任	謝瑩圓	謝瑩圓
教學組長	余展群	余展群
國文科領域召集人	蕭芳珊	蕭芳珊
英語科領域召集人	葉洵惠	
數學科領域召集人	黃麗玲	黃麗玲
自然科領域召集人	林哲正	林哲正
社會科領域召集人	賴慧思	賴慧思
健教體育領域召集人	劉韋讓	劉韋讓
藝術人文領域召集人	施香瑜	施香瑜
綜合活動領域召集人	吳聖馨	吳聖馨
科技領域召集人	郭文翰	郭文翰
七年級級導師	陳鳳鳴	陳鳳鳴
八年級級導師	謝世訓	謝世訓
九年級級導師	張根峰	張根峰
家長會會長	曾裕祿	
教師會代表	林宗達	林宗達
特教代表	張雅惠	張雅惠
記錄副教學組長	陳貞陵	陳貞陵

大同國中 109 學年度第二學期第 1 次課程發展委員會議簽到單-2

日期:110 年 3 月 12 日(星期五)中午 12:00-13:25

地點:存在森林

主持人:謝國士 校長

列席:

職稱	姓名	簽名
體育班代表	謝惠靜	
舞蹈班代表	陳俞貝	陳俞貝
音樂班代表	陳怡茜	陳怡茜
社團代表	吳綉瑩	吳綉瑩

李美能

李美能