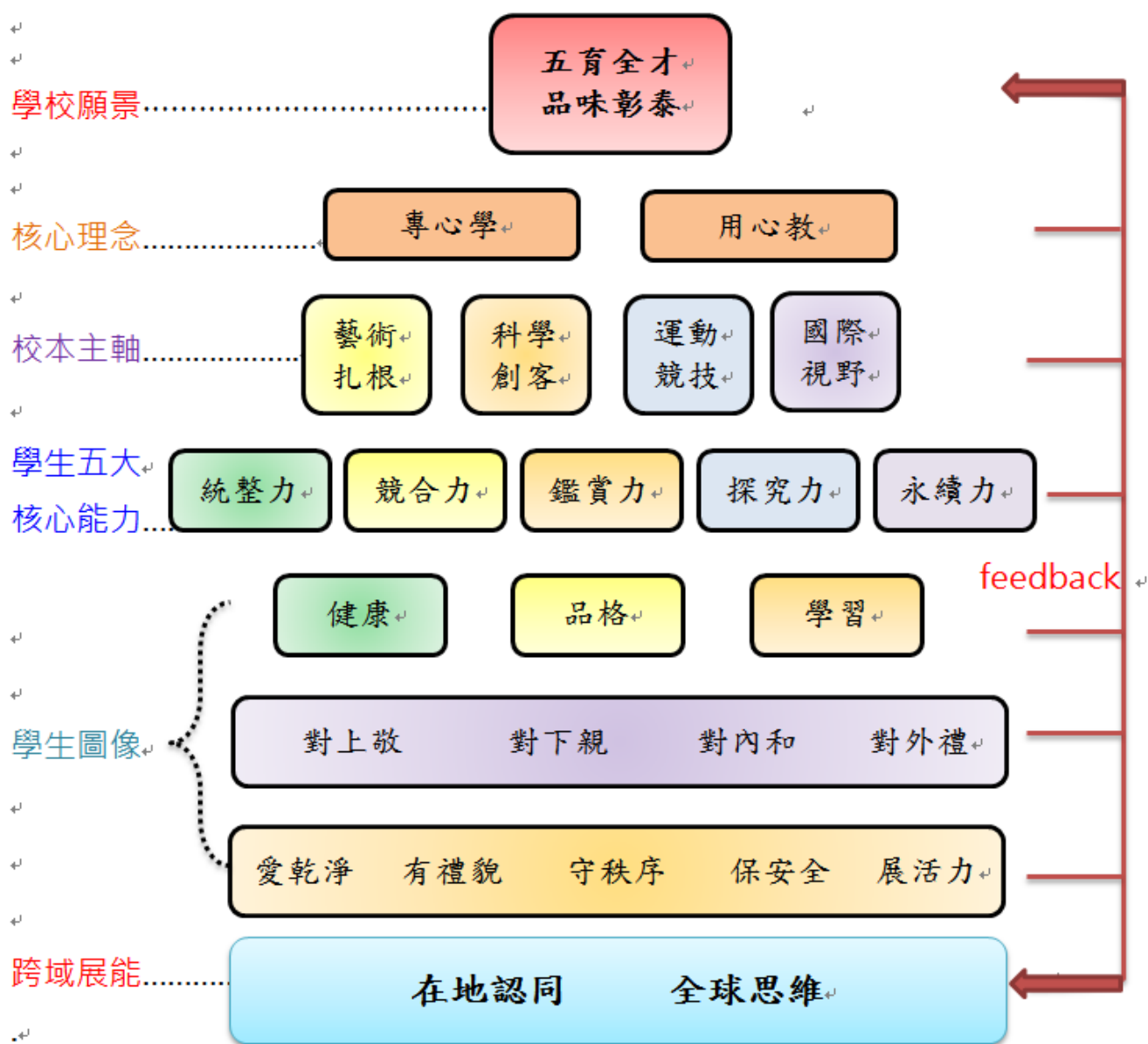


彰化縣立彰泰國民中學 110 學年度學校課程總體架構

一、學校課程願景

本校在校長的帶領以及行政、教師團隊努力付出之下，建構出「專心學」、「用心教」的學校氛圍。並以「健康、品格、學習」等三面向作為學生圖像，期盼在親師生的共同努力下，培育出五育全才、術德兼修的學生。因應 108 課綱，本校除了各領域既有的部定課程之外，更結合「藝術扎根」、「科學創客」、「體育競技」、「國際視野」等四大主軸，規劃及發展一系列的課程，期許透過多面向的課程，追求「在地認同、全球思維」跨域展能的素養。學校不只是培育人才的地方，也是學生建立其人生觀與學習實現自我理想的重要基石，期盼所有孩子經過三年的學習，都能達到「五育全才，品味彰泰」，亦讓社會看見彰泰國中的亮度。本校課程願景如下：

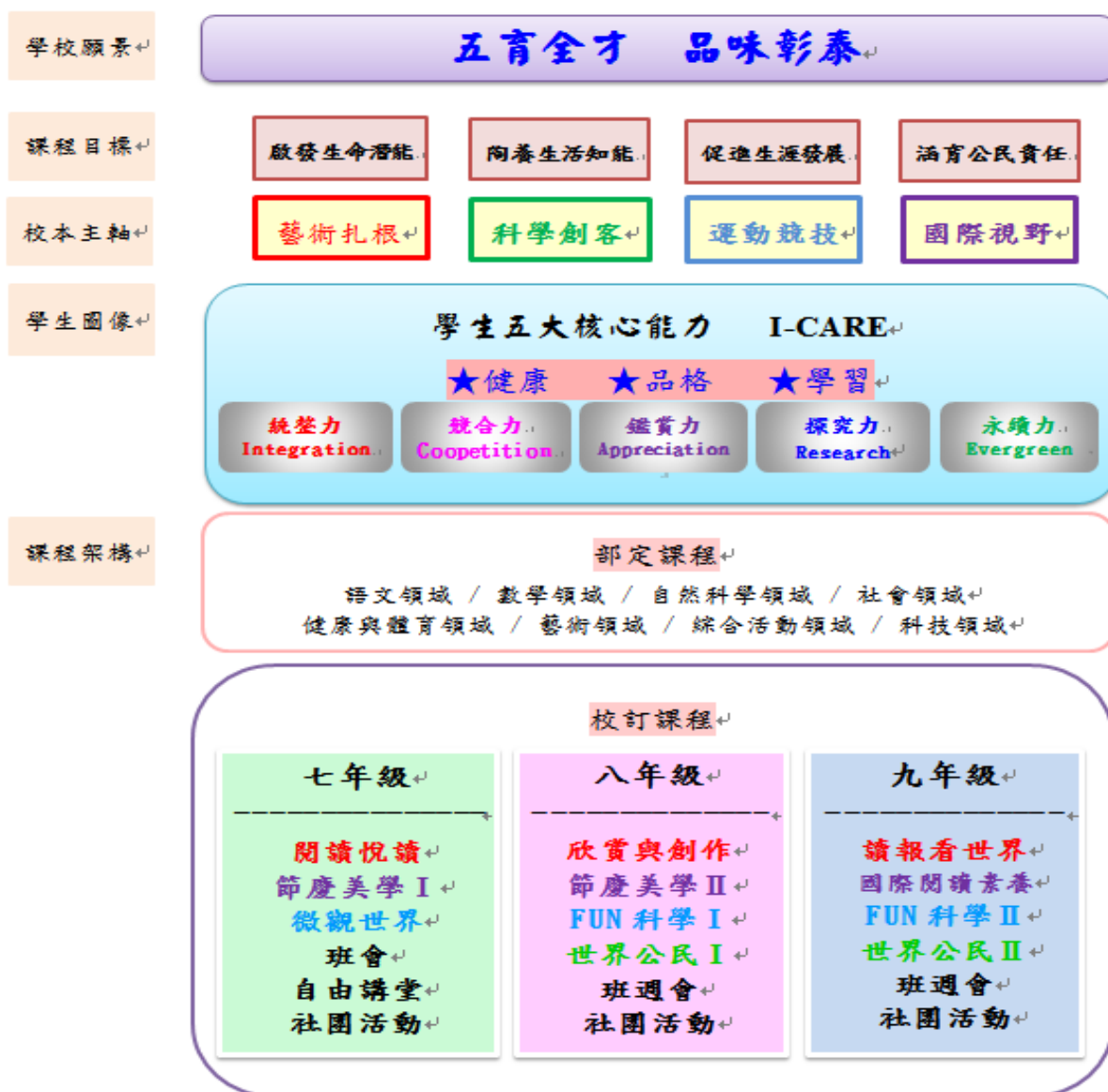


二、學生圖像

- (一) **健康**：培養良好的健康行為，強化預防重於治療的健康概念。構建狀態良好的身心靈，積極正向面對人生的優良國民。
- (二) **品格**：培養知福惜福、知恩感恩，熱心公益、關懷社會，努力向上的求學做事的良好態度及人際圓融，氣質優雅的國民。
- (三) **學習**：培養國民基本素養，提升基本學習能力，強化自我精進的學習態度，深化國際觀以面對未來各種挑戰的優秀國民。



三、課程地圖



四、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點：

| 年級 | 七年級(校訂課程) | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| 課程名稱 | 閱讀悅讀 | 節慶美學 I | 微觀世界 | 自由學堂 | 社團活動 | 班會 |
| 課程目標 | 涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。 | 培養學生基本的英語溝通能力，並透過對本國與外國節慶之認識，增長自我的國際觀，拓展國際視野。 | 透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 | 透過講座或實作方式，學生能應用不同策略解決問題，養成自主學習能力。 | 透過不同屬性的社團課程，培養學生找到自我興趣及價值。 | 藉由不同的議題探討，培養學生主動參與討論及正向積極學習的態度。 |
| 發展重點 | 1. 提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠喜愛閱讀。 2. 提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。 | 認識各國節慶，並透過不同的媒材及課程體驗，提升學生國際視野。 | 讓學生能善用顯微鏡等器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 | 讓學生參與不同活動，學習自律、與他人溝通及合作的能力。 | 1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演 | 1. 議題探討 2. 品格養成 |
| 年級 | 八年級(校訂課程) | | | | | |
| 課程名稱 | 欣賞與創作 | 節慶美學 II | FUN 科學 I | 世界公民 I | 社團活動 | 班週會 |
| 課程目標 | 培養多元文本閱讀的能力，並能轉化進行文字創作。 | 培養學生基本的英語溝通能力。並提升學生學習英語的興趣。 | 認識科學家的故事，並實作操作實驗加深理解觀念。 | 融入時事閱讀與思考，提升思辨能力，培養國際觀。 | 培養學生透過不同找到自我興趣及價值。並嘗試學習不同領域事物。 | 藉由不同的媒材及議題探討，並邀請相關講師進行講座分享，培養學生正向積極的態度。 |
| 發展重點 | 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 | 1. 增進學生對本國與外國節慶之認識。 2. 能用英語介紹不同節慶的特色。 | 1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事。 2. 利用實驗，來進行自然科學探究活動。 | 藉由時事討論，提昇學生國際觀。 | 1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演 | 1. 議題探討 2. 品格養成 |
| 年級 | 九年級(校訂課程) | | | | | |
| 課程名稱 | 讀報看世界 | 國際閱讀素養 | FUN 科學 II | 世界公民 II | 社團活動 | 班週會 |
| 課程目標 | 1. 學會如何讀報、讀報好處，進而養成讀報習慣，關心天下事。 2. 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題， | 1. 使學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力。 2. 學習以同理心思考社會問題，並反思自我行為帶給社會的影響。 | 1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，了解相關科學概念 2. 發掘科學相關知識，並學習訓練自我問題解決的能力。 | 1. 培養國際觀，追求進步。 2. 融入時事閱讀與思考，提升思辨能力 | 培養學生透過不同找到自我興趣及價值。並嘗試學習不同領域事物。 | 藉由不同的媒材及議題探討，並邀請相關講師進行講座分享，培養學生正向積極的態度。 |
| 發展重點 | 1. 能以閱讀認識世界。 2. 掌握 5W1H 策略，學習評論 3. 學習編報編輯技巧 | 1. 帶領學生解構議題。 2. 使學生成為具備世界觀的地球公民。 | 1. 了解科學家的生平及相關概念。 2. 能利用有限的實驗裝置來探究科學實驗。 3. 分享實驗觀察的結果。 | 1. 能解析自然環境與人文景觀的相互關係 2. 能尊重且欣賞不同群體文化的差異性。 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題 | 1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演 | 1. 議題探討 2. 品格養成 |