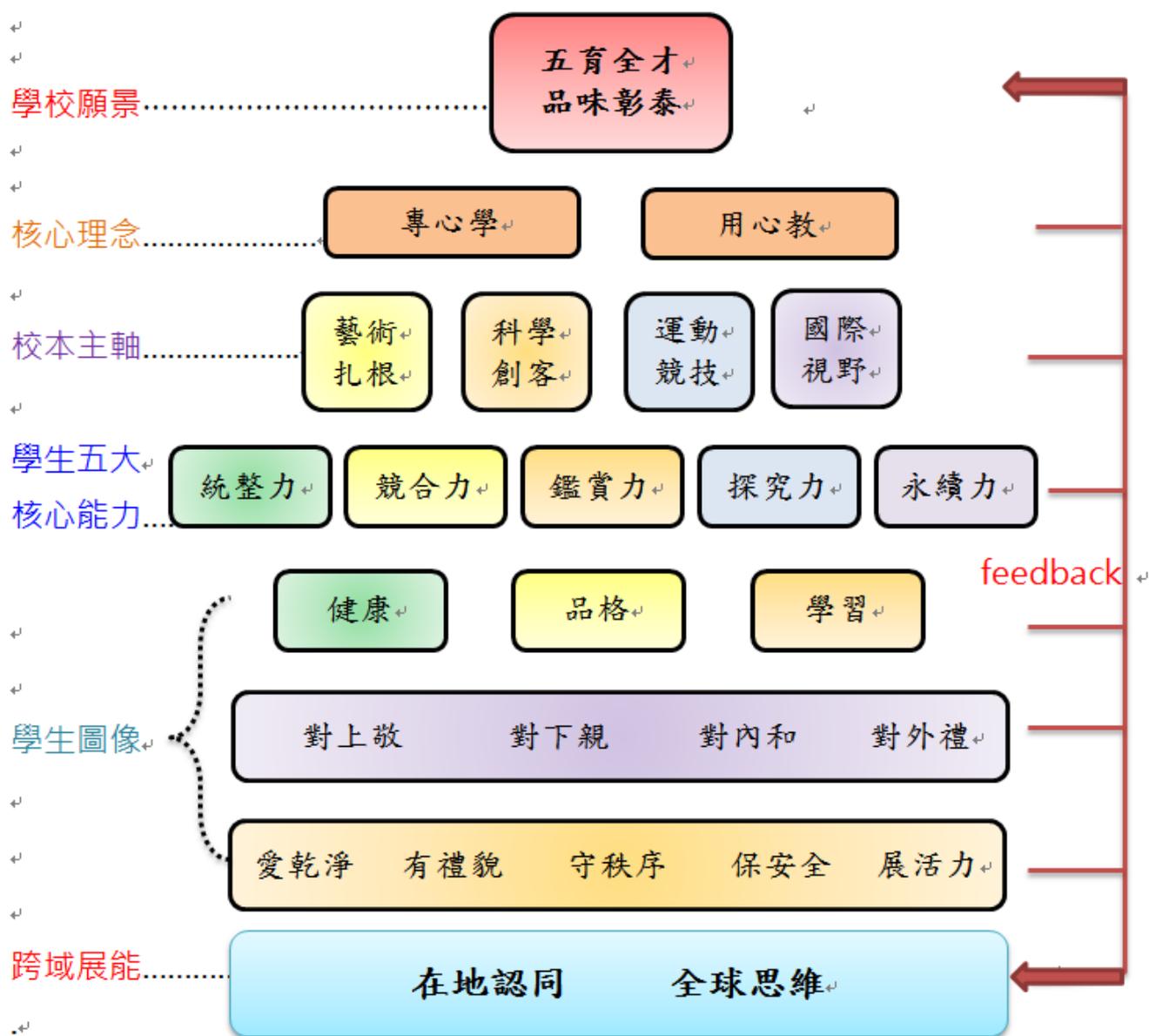


彰化縣立彰泰國民中學 110 學年度學校課程總體架構

一、學校課程願景

本校在校長的帶領以及行政、教師團隊努力付出之下，建構出「專心學」、「用心教」的學校氛圍。並以「健康、品格、學習」等三面向作為學生圖像，期盼在親師生的共同努力下，培育出五育全才、術德兼修的學生。因應 108 課綱，本校除了各領域既有的部定課程之外，更結合「藝術扎根」、「科學創客」、「體育競技」、「國際視野」等四大主軸，規劃及發展一系列的課程，期許透過多面向的課程，追求「在地認同、全球思維」跨域展能的素養。學校不只是培育人才的地方，也是學生建立其人生觀與學習實現自我理想的重要基石，期盼所有孩子經過三年的學習，都能達到「五育全才，品味彰泰」，亦讓社會看見彰泰國中的亮度。本校課程願景如下：

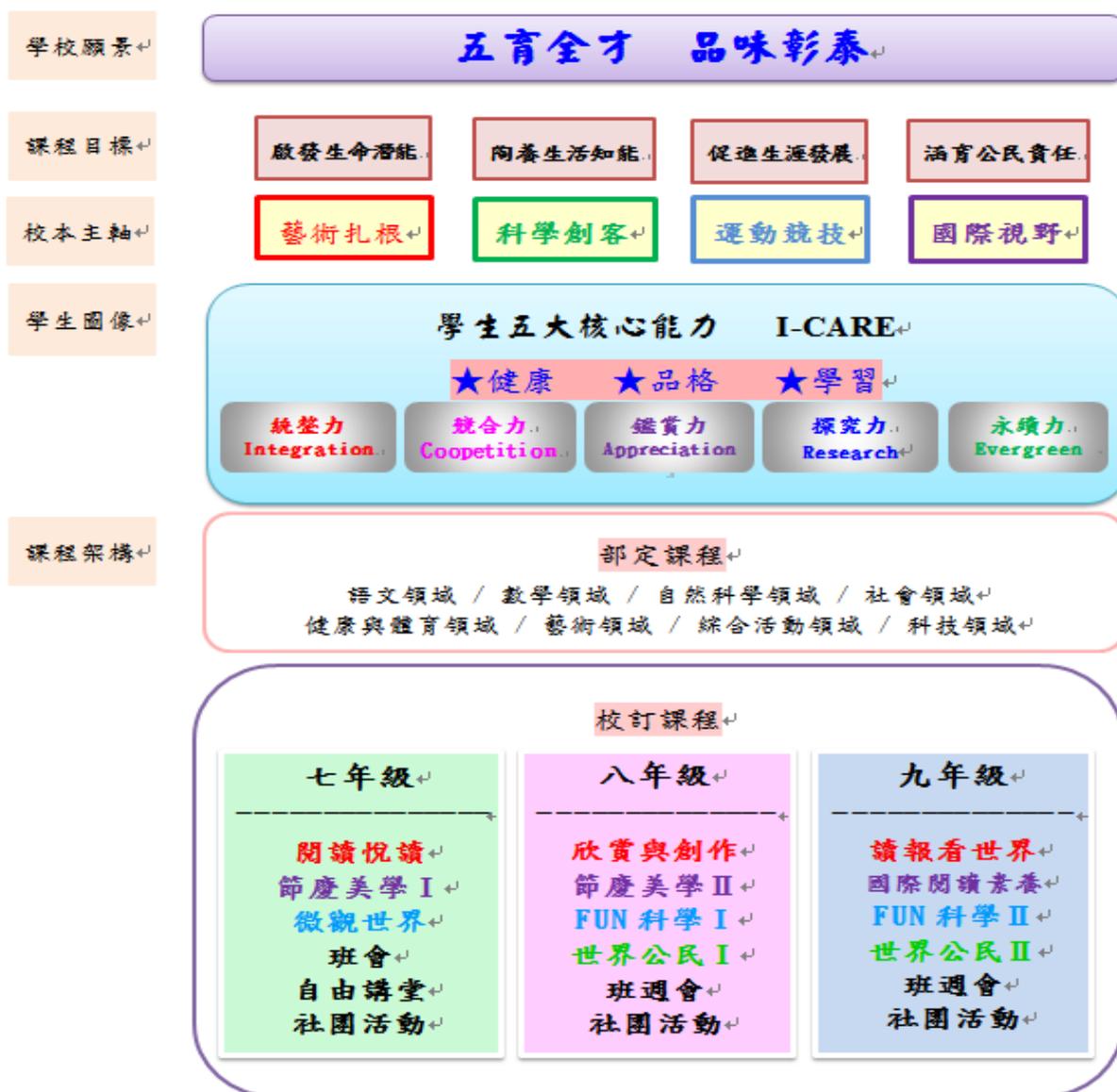


二、學生圖像

- (一) **健康**：培養良好的健康行為，強化預防重於治療的健康概念。構建狀態良好的身心靈，積極正向面對人生的優良國民。
- (二) **品格**：培養知福惜福、知恩感恩，熱心公益、關懷社會，努力向上的求學做事的良好態度及人際圓融，氣質優雅的國民。
- (三) **學習**：培養國民基本素養，提升基本學習能力，強化自我精進的學習態度，深化國際觀以面對未來各種挑戰的優秀國民。



三、課程地圖



四、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點：

年級	七年級(校訂課程)					
課程名稱	閱讀悅讀	節慶美學 I	微觀世界	自由學堂	社團活動	班會
課程目標	涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。	培養學生基本的英語溝通能力，並透過對本國與外國節慶之認識，增長自我的國際觀，拓展國際視野。	透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	透過講座或實作方式，學生能應用不同策略解決問題，養成自主學習能力。	透過不同屬性的社團課程，培養學生找到自我興趣及價值。	藉由不同的議題探討，培養學生主動參與討論及正向積極學習的態度。
發展重點	1. 提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠喜愛閱讀。 2. 提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。	認識各國節慶，並透過不同的媒材及課程體驗，提升學生國際視野。	讓學生能善用顯微鏡等器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	讓學生參與不同活動，學習自律、與他人溝通及合作的能力。	1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演	1. 議題探討 2. 品格養成
年級	八年級(校訂課程)					
課程名稱	欣賞與創作	節慶美學 II	FUN 科學 I	世界公民 I	社團活動	班週會
課程目標	培養多元文本閱讀的能力，並能轉化進行文字創作。	培養學生基本的英語溝通能力。並提升學生學習英語的興趣。	認識科學家的故事，並實作操作實驗加深理解觀念。	融入時事閱讀與思考，提升思辨能力，培養國際觀。	培養學生透過不同找到自我興趣及價值。並嘗試學習不同領域事物。	藉由不同的媒材及議題探討，並邀請相關講師進行講座分享，培養學生正向積極的態度。
發展重點	透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	1. 增進學生對本國與外國節慶之認識。 2. 能用英語介紹不同節慶的特色。	1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事。 2. 利用實驗，來進行自然科學探究活動。	藉由時事討論，提昇學生國際觀。	1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演	1. 議題探討 2. 品格養成
年級	九年級(校訂課程)					
課程名稱	讀報看世界	國際閱讀素養	FUN 科學 II	世界公民 II	社團活動	班週會
課程目標	1. 學會如何讀報、讀報好處，進而養成讀報習慣，關心天下事。 2. 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，	1. 使學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力。 2. 學習以同理心思考社會問題，並反思自我行為帶給社會的影響。	1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，了解相關科學概念 2. 發掘科學相關知識，並學習訓練自我問題解決的能力。	1. 培養國際觀，追求進步。 2. 融入時事閱讀與思考，提升思辨能力	培養學生透過不同找到自我興趣及價值。並嘗試學習不同領域事物。	藉由不同的媒材及議題探討，並邀請相關講師進行講座分享，培養學生正向積極的態度。
發展重點	1. 能以閱讀認識世界。 2. 掌握 5W1H 策略，學習評論 3. 學習編報編輯技巧	1. 帶領學生解構議題。 2. 使學生成為具備世界觀的地球公民。	1. 了解科學家的生平及相關概念。 2. 能利用有限的實驗裝置來探究科學實驗。 3. 分享實驗觀察的結果。	1. 能解析自然環境與人文景觀的相互關係 2. 能尊重且欣賞不同群體文化的差異性。 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題	1. 基礎練習 2. 進階練習 3. 成果展演	1. 議題探討 2. 品格養成