

彰化縣 鳳霞 國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 英語 領域課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節。
課程目標	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。 2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。 3. 能詢問他人及回答星期的說法。 4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。 5. 認識國外與食物相關的節慶。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。				

【閱讀素養教育】
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【品德教育】
 品 E1 良好生活習慣與德行。
 品 E2 自尊人與自愛愛人。

【家庭教育】
 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

【生涯發展教育】
 涯 E7 培養良好的人際互動。
 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	Starter Unit	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	第一節 【單字句型教學】 約 10 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't. I like _____., 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>【練習活動】約5分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。</p> <p>【字母拼讀教學】 約10分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶全班複習字母c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約10分鐘 進行活動「快寫高手」。</p> <p>【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第二週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語</p>	<p>1. 能詢問並回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears,</p>	<p>第一節 【單字教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養</p>

		<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字</p>	<p>調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p>	<p>papayas, oranges, grapes, watermelons</p> <p>與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes grapes. 的問答。</p>	<p>播放 CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字。</p> <p>• Discover 單元 請學生看圖片, 詢問學生是否認識這種鳥類與水果。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「水果盤」。</p> <p>【句型教學】約 20 分鐘</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD, 在作答區打勾或叉。</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組, 依照課本的圖表進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	---------------------------------

			<p>詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	測。				
第三週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽</p>	Ab-III-4 句子的語調及節奏。	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能分辨並應用 do,</p>	<p>第二節 【故事對話教學】 約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的</p>

		<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-9 能藉</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p>	<p>does 用法。</p>	<p>猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約5分鐘 進行活動「尋找蘋果」。</p> <p>【文法教學】約15分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡?</p> <p>2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子, 並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題, 然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約5分鐘 進行活動「井字遊戲」。</p> <p>【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>培養 E12 喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	--	-----------------	---	--	--

		<p>圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>句型的生 活溝通。 D-III-2 故 事發展的 排序。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			6-III-3 主動預習、溫習功課。					
第四週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p>	<p>1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>【第三節 短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book, 帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成 Read and write. 練習題, 然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 問看學生夏天最喜歡吃什麼水果? 喜歡吃西瓜嗎?</p> <p>2. 解說課本圖片內容, 介紹西瓜除了常見的 round 圓形, oval 橢圓形, 還精心研發, 利用模具種植出特殊造型的西瓜。</p> <p>3. Let's Think 請學生想一想, 為要種植不同形狀的西瓜, 還知道哪些有趣形狀的水果。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。</p> <p>2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「昏天暗地轉轉轉」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第五週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4</p>	<p>1. 能詢問並回答想喝的飲料。</p> <p>2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He</p>	<p>【第一節 單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。</p> <p>【句型教學】約 15</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國</p>	<p>國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>/ She wants some milk. 的問答。</p>	<p>分鐘</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學的內容。</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

			<p>小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第六週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。</p>	<p>第二節 故事對話教學 約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「承先啟後」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字</p>	<p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</p> <p>2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「飲料對對碰」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第七週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看</p>	<p>1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p>	<p>第三節 【短文閱讀教學】 約 15 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉</p>

		<p>的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p>	<p>Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？</p> <p>2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。</p> <p>3. <u>Say Your Thoughts</u> 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	<p>與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	測。				
第八週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th (+) 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 複習本課的單字、句型</p>	<p>第四節 【字母拼讀教學】 約 15 分鐘</p> <p>1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。</p> <p>2. 帶念 Listen and chant. 句子。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養</p>

		<p>辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼</p>	<p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p>	<p>活溝通。</p> <p>及故事內容。</p>	<p>3. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「把韻文找回來」。</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____。</p> <p>【句型與文法複習】約 5 分鐘</p> <p>1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。</p> <p>【故事對話複習】約 5 分鐘</p> <p>1. 請學生跟念本課故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出本課故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		<p>教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	---	---------------------------	--	--	---------------------------------

		<p>寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第九週</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。</p>	<p>第一節 【單字句型複習】約 15 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book, 請學生仔細聽, 依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book, 請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意, 並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文, 徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題; 敘述正確的在 True 的格子裡打勾, 錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
------------	-----------------	----------	--	--	---	---	---	--

		<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習</p>			<p>書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

第十週	Review 1	2	<p>功課。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。</p> <p>3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。</p>	<p>【第二節 字母拼讀複習】約10分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組,兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p> <p>3. 設定一組字母發音為炸彈,如:sh,當看到sh的字母拼讀單字時,則不能發出聲音。</p> <p>4. 請學生看情境圖,說出看到的字母拼讀單字。</p> <p>5. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。</p> <p>【單字複習】約10分鐘</p> <p>帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。</p> <p>【句型與文法複習】約10分鐘</p> <p>1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱,並請學生留意動詞的變化。</p> <p>【故事對話複習】約5分鐘</p> <p>1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-----	----------	---	---	--	--	--	---	--

		<p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>2. 分組練習，並上台演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學的內容。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第十一週	Unit 3 It' s Not My Day!	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p>	<p>1. 能詢問並回答星期的說法。</p> <p>2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s <u>Tuesday.</u> ; Is today <u>Monday?</u> Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday.</u> 的</p>	<p>【第一節單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中對應的空格打勾。</p> <p>• Discover 單元, 詢問學生看圖片, 並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘進行活動「星期對對碰」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句</p>	<p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>問答。</p>	<p>B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。 【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	------------	--	--	--

			<p>型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十二週	Unit 3 It' s Not My Day!	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。</p>	<p>第二節 【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「句子大搜查」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>		<p>字要大寫。</p> <p>2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「今天星期幾？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第十三週	Unit 3 It's Not My Day!	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼</p>	<p>1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼</p>	<p>第三節 【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>讀單字。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>1. 問問看學生太陽系有哪些行星。</p> <p>2. 解說課本圖片內容,介紹行星與星期的關聯。</p> <p>3. <u>Look and Write</u> 請學生想一想,我們是住在哪一個星球上。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶全班複習字母 c 及其發音。</p> <p>2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。</p>	<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	---	-------------	--	---

		<p>圖畫、圖示 填寫簡單字 詞。。</p> <p>5-III-1 認讀 與聽寫國小 階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型，並使用 於簡易日常 溝通。</p> <p>5-III-9 能運 用所學的字 母拼讀規則 讀出英文字 詞。</p> <p>6-III-2 樂於 參與課堂中 各類練習活 動，不畏犯 錯。</p> <p>6-III-3 主動 預習、溫習 功課。</p> <p>8-III-4 能了 解外國風土 民情。</p> <p>9-III-3 能綜 合相關資訊</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			作簡易的猜測。					
第十四週	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型</p>	<p>1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。</p> <p>2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u>? Yes, I do. / No, I don' t. I need <u>tomatoes</u>. ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two carrots</u>. 的問答。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約15分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元詢問學生仔細看圖片, 圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。</p> <p>【練習活動】約5分鐘</p> <p>進行活動「千里眼」。</p> <p>【句型教學】約15分鐘</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book, 請學生仔細聽, 依序編號。</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習</p>	<p>結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>答練習。</p> <p>B. Point, ask, and answer.</p> <p>將學生分成兩人一組。看圖進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			功課。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十五週	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	2	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	第二節 【故事對話教學】約15分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約5分鐘 進行活動「大家來找碴」。 【文法教學】約10分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 3. 講解文法表格中的句子, 並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約5分鐘 進行活動「蔬果大調查」。 【指定作業】約5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句</p>	<p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學的內容。</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			<p>型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第十六週	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字</p>	<p>1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p>	<p>第三節 【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。</p> <p>3. Find the</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中</p>	<p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p><u>Answers</u> 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十七週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-7 能作</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 複習本課的單字、句型及故事內容。</p>	<p>第四節 【字母拼讀教學】約15分鐘</p> <p>1. 帶全班複習字母g及其發音。</p> <p>2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約5分鐘 進行活動「暗殺行動」。</p> <p>【單字複習】約5分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I need</p> <p>【句型與文法複</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國</p>	<p>必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>習】約5分鐘</p> <p>1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。</p> <p>【故事對話複習】約5分鐘</p> <p>1. 請學生跟念本課故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出本課故事。</p> <p>【指定作業】約5分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
第十八週	Review 2	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 3~4 故事。</p>	<p>第一節【單字句型複習】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「彩虹與閃電」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p>

		<p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學的內容。</p>	<p>閱讀策略。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	---	--	------------------------------

			詞。。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。					
第十九週	Review 2	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Starter Unit ~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	第二節 【短文閱讀教學】 約 15 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習

		<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼</p>	<p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>		<p>在圖上標示人名,再全班核對答案。</p> <p>B. Read and check.</p> <p>請學生依照短文,選出正確的選項。</p> <p>【字母拼讀複習】約20分鐘</p> <p>進行活動「Play and Say」。</p> <p>【指定作業】約5分鐘</p> <p>請學生回家聽CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學的內容。</p>	<p>相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十週</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。</p>	<p>第一節 【綜合應用活動】 約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色,並請一位學生上臺,試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第 71~72 頁,並詢問學生看到哪些蔬果,如 What do you see?, 製作彩虹沙拉需要那些材料,如 What do you need? Do you need _____?。 4. 簡單介紹製作流程:將蜂蜜優格醬,以及洗淨切好的蔬果,依 ①~⑦ 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果,如 Do you like grapes? You can have grapes in your rainbow salad.。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-------------	---------------------	----------	--	--	---	---	---	--

		<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於</p>		<p>6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。</p> <p>【單字句型複習】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「勇闖無人島」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。					
第二十一週	Culture: Food Festivals	2	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。 3. 能進行讀者劇场的角色扮演。	第二節 【讀者劇場教學】約20分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。 【單字句型複習】約5分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【故事對話複習】約10分鐘 1. 請學生跟念 Units 1~4 故事。 2. 分組練習，並上台演出 Units 1~4 故事。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界的其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。

		<p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動</p>	<p>結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>書，複習本節課所學習的內容</p>		
--	--	---	---	--	----------------------	--	--

		預習、溫習 功課。 8-III-4 能了 解外國風土 民情。 9-III-3 能綜 合相關資訊 作簡易的猜 測。					
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣 鳳霞 國民小學 110 學年度第二學期 五 年級 英語 領域課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節。
課程目標	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。				

【生涯發展教育】
 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
 涯 E7 培養良好的人際互動。
 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

【科技教育】
 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

【資訊教育】
 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	Starter Unit	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher's office, health center。 6. 複習句型：Where is _____? He's / She's in the _____。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習第五冊字母拼讀。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「分秒必爭」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導 a_e, ai 和 ay 的發音及拼讀單字。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課學習的內容。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			<p>文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第二週	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。</p> <p>2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the post office. 的問答。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。</p> <p>2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。</p> <p>【句型教學】約 20 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

			<p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>		<p>請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>			
第三週	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能分辨並應用 be going to 的用法。</p>	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「組文工程」。</p> <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？</p> <p>2. 教導學生 be going to 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「機會轉盤」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

			<p>易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第四週	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。</p> <p>2. 能認識並了解紐約市中央公園。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>第三節</p> <p>【閱讀技巧教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 讓學生聆聽短文內容。</p> <p>2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。</p> <p>3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。</p> <p>B. Please answer the questions.</p> <p>教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。</p> <p>【跨領域學習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。</p> <p>3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

			<p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			<p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第五週	Unit 2 We're in the Same Boat	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。</p> <p>2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。</p> <p>2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and check.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			<p>播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第六週	Unit 2 We're in the Same Boat	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。</p>	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「上台說故事」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</p> <p>2. 教導學生助動詞 can / can't 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「步步高升」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第七週	Unit 2 We're in the Same Boat	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。</p> <p>2. 認識各國的大眾交通工具。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>第三節</p> <p>【閱讀技巧教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 讓學生聆聽短文內容。</p> <p>2. 利用情境圖簡單講解內容。</p> <p>3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。</p> <p>B. Number the sentence in the correct order from one to five.</p> <p>1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。</p> <p>2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？</p> <p>2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。</p> <p>3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第八週	Review 1	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 複習 Units 1~2 單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 1~2 故事。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘進行活動「你要去哪裡？」。</p> <p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read, look, and check.</p> <p>請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第九週	Review 1	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p> <p>3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。</p> <p>4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。</p> <p>5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。</p> <p>【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。</p> <p>2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。</p> <p>3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。</p> <p>4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。</p> <p>【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上畫一個井字圖。</p> <p>2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。</p> <p>3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。</p> <p>4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第十週	Review 1	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。</p> <p>2. 能認識音樂家莫札特及其小故事。</p> <p>3. 能認識奧地利維也納。</p>	<p>第三節</p> <p>【歌謠韻文教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 介紹莫札特。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。</p> <p>3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。</p> <p>【歌謠韻文教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 5 分鐘</p> <p>1. 介紹維也納金色大廳。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>			<p>的金色大廳。</p> <p>3. 帶念課本上句子。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第十一週	Unit 3 Face the Music	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答最喜愛的科目。</p> <p>2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。</p> <p>2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「支援前線」。</p> <p>【句型教學】約 10 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and match.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			<p>請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第十二週	Unit 3 Face the Music	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能了解並應用各主詞的所有格。</p>	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「內容大還原」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。</p> <p>2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）→ my（我的）、you（你）→ your（你的）、he（他）→ his（他的）、she（她）→ her（她的）、we（我們）→ our（我們的）、they（他們）→ their（他們的）。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「小小調查員」。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			<p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第十三週	Unit 3 Face the Music	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。</p> <p>2. 能認識冰上曲棍球。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>第三節</p> <p>【閱讀技巧教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生聆聽短文內容。 利用情境圖簡單講解內容。 教師可提問，確認學生已經了解內容。 <p>B. Finish the diagram.</p> <p>引導學生完成文氏圖。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說說體育課都做什麼活動。 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 問學生是否想體驗這項活動和原因。 <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 帶念 Listen and chant. 句子。 帶念 Listen and say. 韻文。 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「坐坐樂」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第十四週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。</p> <p>2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 的問答。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。</p> <p>2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「積分大賽」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

			<p>中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>			<p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
第十五週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。</p>	<p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「句子刪除戰」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</p> <p>2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「課後活動大調查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

			<p>話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第十六週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。</p> <p>2. 能知道網路安全的重要性。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>第三節</p> <p>【閱讀技巧教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 讓學生聆聽短文內容。</p> <p>2. 利用情境圖簡單講解內容。</p> <p>3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。</p> <p>B. Finish the diagram.</p> <p>引導學生完成心智圖。</p> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。</p> <p>2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。</p> <p>3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。</p> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

			<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>					
第十七週	Review 2	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 複習 Units 3~4 故事。</p> <p>3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。</p>	<p>第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘進行活動「猜猜我是誰」。</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read and choose.</p> <p>請學生依照短文，選出正確的選項。</p> <p>【字母拼讀複習】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。</p> <p>2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。</p> <p>3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。</p> <p>4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo!</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

			中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			學習的內容。		
第十八週	Review 2	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。</p> <p>2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。</p> <p>3. 能認識波蘭餃子及其特色。</p>	<p>第二節</p> <p>【歌謠韻文教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 介紹居禮夫人。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事</p> <p>【歌謠韻文教學】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 介紹波蘭餃子。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。</p> <p>3. 請學生分享波蘭餃子的特色。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			學習的內容。		
第十九週	Final Review	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	第一節 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

			中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。					
第二十週	Culture: Transportation Around the World	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 認識各國特別的交通工具。</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p>	<p>第一節</p> <p>【文化教學】約 15 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：瑞士 - cable car 纜車，格陵蘭 - sled 雪橇，香港 - ferry 渡輪，埃及 - camel 駱駝。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具，待全班完成後訂正答案。</p> <p>【歌謠教學】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

			4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字 詞。					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。