

# 彰化縣縣立鳳霞國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### (二)學校背景分析

#### 1. SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 6 班，學生共 64 人。</li> <li>2. 屬小型學校，容易推動校務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬非山非市類型學校，各項資源取得不易。</li> <li>2. 班級人數偏少，同儕學習刺激少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適合推動小班教學，充分照顧學生多元學習需求。</li> <li>2. 多餘的閒置空間可設置專科教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當地人口外移嚴重，面臨新生人數逐年漸少問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用閒置空間，活化教學課程。</li> <li>2. 建立並突顯本校特色。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各類專科教室數量充足，且具有基本資訊配備。</li> <li>2. 設有桌球教室，適合發展桌球課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏完善之視聽教室。</li> <li>2. 缺乏多功能活動中心，室內活動及體育教學受到限制。</li> <li>3. 維護清潔不易，造成學生整潔工作之負擔。</li> <li>4. 校內廁所較小且老舊。</li> <li>5. 二樓樓頂有嚴重滴漏水問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐年爭取編列預算，更新校園硬體設備。</li> <li>2. 電腦教室設備更新，一併改善過往配線雜亂的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經費不足，硬體設備無法確實改善。</li> <li>2. 學校規模小，教師工作負擔大，設備維護管理難以面面俱到。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取校內 PU 跑道修繕更新經費。</li> <li>2. 創造多元彈性空間，提昇學習績效。</li> <li>3. 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。</li> </ol>
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合度高。</li> <li>2. 注視學生基本學科能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制不足，校內正式教師須兼任各項行政業務。</li> <li>2. 各班科任課大多由代課或兼課老師授課。</li> <li>3. 缺乏英語、體育、音樂專長等教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實小班教學精神。</li> <li>2. 借重老師專長發展學校特色。</li> <li>3. 行政支援教學，帶領教師精進教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需均衡各領域專長師資。</li> <li>2. 教師身兼數職，未能充分發揮專長、提升教學效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妥善規劃適切研修活動，增進教師專業能力。</li> <li>2. 鼓勵教師創新教學。</li> <li>3. 發展各領域備課社群，精進教師課程設計與教學能力。</li> </ol>

<p>行政人員</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具服務熱誠</li> <li>2. 支援教學發揮行政熱誠與效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育處交辦業務繁重。</li> <li>2. 各單位整合稍嫌不足。</li> <li>3. 業務分配不臻理想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立行政運作機制進行溝通協助。</li> <li>2. 全面實施行政電腦化，可提升行政效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政編制少，負擔重。</li> <li>2. 組長兼任導師較為分身乏術不利班級經營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品質管理導向，妥善分工，建立績效責任。</li> <li>2. 採取人性化權變領導，並鼓勵進修。</li> <li>3. 透過e化策略，建立分享平台，加強行政效率。</li> </ol>
<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性格純樸，待人更有禮貌。</li> <li>2. 身體健康，活動力強，喜歡與同伴進行運動與遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏文化刺激。</li> <li>2. 學習較被動</li> <li>3. 大多沒有養成閱讀習慣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可塑性高。</li> <li>2. 學生人數少，師生互動機會多。</li> <li>3. 鼓勵學生朝向多元發展。</li> <li>4. 規劃完善的補教教學策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數與學生數較少，同儕間缺乏競爭力。</li> <li>2. 自我要求較低，容易抱持得過且過心態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規劃多元學習活動，引發學生學習興趣。</li> <li>2. 指導閱讀學習策略，養成主動學習、樂於閱讀習慣。</li> </ol>
<p>家長條件</p>	<p>家長純樸、觀念傳統。能尊重學校及教師教學理念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社經地位及學歷均較低。</li> <li>2. 參與學校活動意願較低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信任老師，給予充分教學自主空間。</li> <li>2. 每學期定期辦理家長日與親師座談會活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭功能不彰，教育重任落在教師身上。</li> <li>2. 家長較偏重智育，教育觀念需加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強辦理親職教育雙向溝通。</li> <li>2. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。</li> </ol>
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四周農作物環繞，環境幽靜。</li> <li>2. 交通便捷，鄰近76號快速道路。</li> <li>3. 校園自然環境佳，植物、生物多樣化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近溪湖、員林，地區人口外流嚴重，不利吸引優秀學生。</li> <li>2. 社區老舊。</li> <li>3. 位於<u>埔心鄉</u>邊陸地帶。</li> <li>4. 周圍缺乏現代化商店</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然生態資源豐沛。</li> <li>2. 農業活動發達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通便捷造成年輕人口外流。</li> <li>2. 距離市區文教機關遙遠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合<u>埔心鄉</u>特產農業特產發展校內特色課程。</li> <li>2. 校內豐富自然生態適合推動環境教育課程。</li> </ol>

## 2. 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 彼此尊重 溝通共好</li>   <li>• 社區： 北四堡社區 推展在地文化</li>   <li>• 校友、家長 會長支持 家長配合度高</li>   <li>• 社團： 埔心鄉團委會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 福佬客 (客家文化)</li>   <li>• 宗教： 聖玄會媽宮 (媽祖) 五通宮 (五顯大帝)</li>   <li>• 食衣住行： 蘑菇部落</li>   <li>• 文教： 圖書館 演藝廳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 平原</li>   <li>• 地理區位： 鄰近台 76 線 彰化縣中心 位置</li>   <li>• 動植物： 稻田 葡萄 芒果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 農村景象 (非山非市)</li>   <li>• 水利： 員林大排 (柳仔溝)</li>   <li>• 歷史遺跡： 黃三元故居 武舉人故居 黃家古厝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 路葡萄酒莊 阿僖葡萄迷宮</li>   <li>• 服務業： 老人養護中心</li>   <li>• 文創產業： 果時手作坊</li> </ul>