

109 學年度文德國小課程發展委員會會議記錄

壹、會議時間：109 年 9 月 2 日（三）下午 13 時 30 分

貳、會議地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席致詞

感謝各位在自己工作崗位的努力及付出，不說為了孩子，至少也為了你自己繼續留在文德的路而努力！教育是植福田的事，你願意化小愛為大愛，多付出去照顧別人家的孩子，相信，冥冥之中會有福報的。

伍、討論事項：

【案由一】本學期重要行事曆。

【說明】109 上學期行事曆，有疑問請提出。

| 週 | 日期 | 教導主任 | 教務組 | 訓導組 | 資訊教師 |
|---|---------------------|---|--|---|---|
| 一 | 8/31 ~ 9/04 | <ul style="list-style-type: none"> ★109 前導計畫相關工作。 ★課程發展計畫相關工作。 ★前導核心學校計劃。 ★8/31 開學註冊日 ★識字量期初測驗 | <ul style="list-style-type: none"> ★教科書與教具發送各班 ★學務系統課表設定完成 ★幸福晨光：處室宣導 | <ul style="list-style-type: none"> ★掃具及掃區分配 ★友善校園週 ★9/3(四)游泳開始 | |
| 二 | 9/07 ~ 9/11 | | | <ul style="list-style-type: none"> ★全國體育日 9/9 | <ul style="list-style-type: none"> ★召開網界博覽會研究小組會議 ★學校網頁更新 |
| 三 | 9/14 ~ 9/18 | 9/16(三)9:00-16:00 前導社群研習 | ★幸福晨光:林展章老師 | | |
| 四 | 9/21 ~ 9/26 | ★9/24(四)10:30 科技自主委員訪視。 | <ul style="list-style-type: none"> ★教室佈置完成— 9/26(六)前 ★提交優良暑假名單— 9/26 (六)前 | | |
| 五 | 9/28 ~ 10/02 | | ★幸福晨光:處室宣導 | | |
| 六 | 10/05 ~ 10/09 | <ul style="list-style-type: none"> ★籌備運動會及工作分配。 ★完成識字量期初測驗 | | ★10 月不記名校園問生活問卷調查 | |

| | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| 七 | 10/12 ~ 10/16 | | ★幸福晨光：曹俊蒿老師 | 10/13 技職參訪(高年級) | |
| 八 | 10/19 ~ 10/23 | ★10/22(四)9:30 科技自主計畫教學觀摩。 | | | ★10/19-10/23 資安演練 |
| 九 | 10/26 ~ 10/30 | ★10/29(四)10:30 科技自主委員訪視。 | ★幸福晨光：各處室宣導 | ★犯罪被害人宣導週 | |
| 十 | 11/02 ~ 11/06 | ★11/4(三)13:30 數位學習工作坊-科技輔助自主學習(校內研習) | | | |
| 十一 | 11/09 ~ 11/13 | | ★幸福晨光：劉芊妤老師 ★評量成績統計與獎狀發放 | | |
| 十二 | 11/16 ~ 11/20 | | | ★11/17 高雄科工館校外教學(2-4年級) | |
| 十三 | 11/23 ~ 11/27 | | ★幸福晨光：各處室宣導 | 交通安全宣導周 | |
| 十四 | 11/30 ~ 12/04 | | | ★全國能源教育週 | |
| 十五 | 12/07 ~ 12/11 | | ★幸福晨光：賴靜儀老師 | | |
| 十六 | 12/14 ~ 12/18 | | | | |
| 十七 | 12/21 ~ 12/25 | | ★幸福晨光：各處室宣導 | | |
| 十八 | 12/28 ~ 01/01 | ★識字量期末測驗(預計) | ★幸福晨光：林宏建主任 | ★能源教育週 | |
| 十九 | 01/04 ~ 01/08 | | | | ★網界博覽會研究成果提送，網頁設計開始。 |

【決議】沒有議異通過。

【案由二】109 學年度課程計畫及相關研習事務

【說明】

1. 特教研習至少 3 小時。
2. 環境教育研習至少 3 小時。
3. 12 年國教前導核心計畫研習。
4. 周三研習。

彰化縣 文德 國小 109 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修範疇、階層與課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計申請時數 |
|----|-------------------|--------|---|------|---|-----------|--------------------------------------|---|--------|
| 1 | 課程前導計畫-素養導向及活化教學 | 鄭美珠 校長 | 109年9月16日(三) 9:00-12:00 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 素養導向教學實施概論 2. 活化教學策略 | 1. 增進教師對 12 年國教素養導向教學及活化教學的認知。 2. 提升教師專業知能及教學品質 | 6 |
| 2 | 校本課程-素養導向教學教案設計概論 | 沈昇成 校長 | 109年10月15日(四) 9:20-11:20 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 十二年國教課綱素養導向介紹 2. 素養導向教學教案設計概論 | 讓教師對素養導向教案設計的方向及精神有更深入的瞭解與認識 | 2 |
| 3 | 跨領域美感教學與班級經營策略 | 陳秋華 老師 | 109年10月21日(三) 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 跨領域美感教學策略 2. 教室佈置 3. 班級經營策略 | 1. 讓教師對美感教育有更深的認識 2. 增進教師班級經營的技巧 3. 提升教師專業知能及教學品質 | 3 |
| 4 | 數位學習工作坊(一)(二) | 葉晉源 主任 | 109年11月4日(三) 9:00-12:00 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 科技輔助自主學習概論 2. 數位學習平台應用 | 1. 提升教師對科技輔助自主學習的認知 2. 使教師能更加熟練地運用數位學習平台 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|-----------------------------|------|---|-----------|--------------------------------|---|---|
| 5 | 校本課程-素養導向教學教案實作 | 沈昇成 校長 | 109年11月12日(四) 9:20-11:20 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 素養導向教學教案實作設計 | 透過實作，使教師對素養導向教學教案設計的方式更為精熟 | 2 |
| 6 | 校園性平研習 | 性平領域講師 | 109年12月9日(三) 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 校園性平相關法規介紹 2. 校園性平事件案例分享 | 1. 增進教師對性平法規的認識。 2. 使教師對性平事件處理流程有更深的了解 | 3 |
| 7 | 校本課程-素養導向評量命題要點 | 沈昇成 校長 | 109年12月10日(四) 9:20-11:20 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 素養導向評量命題要點介紹與範例分享 | 讓教師對素養導向評量的方向及精神有更深入的瞭解與認識 | 2 |
| 8 | 校本課程-素養導向評量實作 | 沈昇成 校長 | 110年1月7日(四) 9:20-11:20 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 素養導向評量命題實作 | 透過實作，使教師對素養導向命題的方式更為精熟 | 2 |

承辦人：

鄭美珠 校長

教務主任：

葉晉源 主任

校長：

沈昇成 校長

彰化縣 文德 國小 109 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修範疇、階層與課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計申請時數 |
|----|----------|-------|--|------|---|-----------|--|---|--------|
| 1 | 用創客玩藝術 | 駱巧梅老師 | 109年10月21日(三) 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 跨領域美感教學理念 2. AR 與 VR 在課程上的運用 3. 如何製作藍晒圖 | 1. 增進教師對跨領域美感教學的認知 2. 能在課堂上結合 AR 與 VR 進行創客教學 3. 學會藍晒圖的製作方法，且能在課堂上運用 | 3 |
| 2 | 課程前導學校研習 | 劉世雄教授 | 109年12月11日(五) 9:00-12:00 13:30-16:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 1. 十二年課綱與校本課程 2. 特色學校案例分享 | 1. 使教師對十二年課綱與校本課程更加了解 2. 藉由特色學校案例分享，見賢思齊，有助於凝聚發展校本課程共識。 | 6 |

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

彰化縣 文德 國小 109 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修範疇、階層與課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計申請時數 |
|----|--------------------|----|-----------------------------|------|---|-----------|----------------|--|--------|
| 1 | 前導學校-科技自主輔助教學觀議課研習 | | 109年10月22日(三) 0900-12:30 | 文德國小 | 5-1 課程、教學及評量 3-2-1 專業學習社群 7-2 第二階進階：應用、分析 | 一 11-1 講授 | 前導學校-科技自主教學觀議課 | 讓參與教師透過實際的觀議課，能對前導學校及科技自主輔助教學有更深的認識與了解 | 3 |

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

【決議】有委員反應教師進修研習可增加些手作課程，教務處下學期會增加此類工作坊研習。

【案由三】校訂課程實施及評量方式與原則

【說明】

1. 校訂課程請老師依實際教授後再提出修正。
2. 校訂課程評量方式以多元化評量，如實作、檔案評量、動態評量等進行。

【決議】沒有議異通過。

陸、臨時動議

無

柒、散會

109 學年度文德國小課程發展委員會簽到表

壹、會議時間：109 年 9 月 2 日（三）下午 13 時 30 分

貳、會議地點：會議室

參、參加人員簽到：

| 編號 | 成員 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|----|----|---------------------|-----|-----|
| 1 | 主席 | 校長兼當然委員兼委員會主席 | 李政穎 | 李政穎 |
| 2 | 委員 | 家長會會長兼當然委員 | 廖國隆 | 廖國隆 |
| 3 | 委員 | 教導主任兼行政人員代表、自然領域代表 | 劉軍呈 | 劉軍呈 |
| 4 | 委員 | 總務主任兼行政人員代表、數學領域代表 | 林宏建 | 林宏建 |
| 5 | 委員 | 輔導主任兼行政人員代表、生活領域代表 | 曾寶鉛 | 曾寶鉛 |
| 6 | 委員 | 訓導組長兼行政人員代表、社會領域代表 | 林耿麟 | 林耿麟 |
| 7 | 委員 | 一年級學年代表 | 陳麗娟 | 陳麗娟 |
| 8 | 委員 | 二年級學年代表 | 張煒濬 | 張煒濬 |
| 9 | 委員 | 三年級學年代表、語文領域代表 | 賴靜儀 | 賴靜儀 |
| 10 | 委員 | 四年級學年代表、藝術與人文領域代表 | 馬士鈴 | 馬士鈴 |
| 11 | 委員 | 五年級學年代表、健康與體育領域代表 | 林展章 | 林展章 |
| 12 | 委員 | 教務組長兼行政人員代表、六年級學年代表 | 張如瑩 | 張如瑩 |
| 13 | 委員 | 綜合活動領域代表 | 曹俊蒿 | 曹俊蒿 |
| 14 | 委員 | 語文(英文)領域代表 | 劉芊妤 | 劉芊妤 |
| 15 | 委員 | 特教領域代表 | 曾喜年 | 曾喜年 |