

# 彰化縣縣立文德國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教師具有熱忱、敬業精神，能夠支援學校行政業務，並積極參與教師專業發展，進行專業成長。</li> <li>★教師對學校深具認同感，流動率低。</li> <li>★教師能夠接受新的教育觀念及創新教學方法，積極進行教材教法的實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教師對於創新教學方法存在觀望心理。</li> <li>★老師仍忙於課程進度，影響學生高層次學習能力的建構。</li> <li>★學校師生人數較少，對各項活動承辦或進行較為吃力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教師進修多元化，符合學校本位。</li> <li>★全校積極參與教師專業成長，進行課室觀察、專業對話與省思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★計畫多，教師必須投入更多的時間及精神，造成教師許多的負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★教師結合專長與學校資源，共同規劃設計校本課程。</li> </ul>

<p>學生能力</p>	<p>★學生純樸活潑，對於生態探索興趣高昂。</p>	<p>★學生對各項特色主題教學來源之補助漸漸習以為常，部分學生未能珍惜，影響學習意願及成效。 ★家境貧富差距大，缺乏文化刺激。學習被動，閱讀習慣欠佳。</p>	<p>★好奇心強。 ★樂於活動性之學習方案。</p>	<p>★因學生從各地轉來，在地人數較少，人際處理上較差，影響學習效果。</p>	<p>★體驗多元課程，開闊視野。</p>
<p>家長條件</p>	<p>★本校大部分家長對校務都能支持與配合。 ★能夠尊重教師專業，信任教師教學及學校辦學方向。 ★家長成立愛心服務團協助學校多項事務工作。 ★學校辦學績效良好，鄰近地</p>	<p>★部分家長無暇關心及配合指導孩子學習。 ★學校處偏遠，學區家長較無資源投入。</p>	<p>★親職教育及工作說明會的推展。多舉辦親師座談會。</p>	<p>★對當前教育政策不了解。</p>	<p>★辦理親師生、節慶活動，加強親師聯繫。</p>

	區對學校已有相當口碑及認識。				
社區文化環境	<p>★社區生態環境豐富包括地質地形、動植物等。</p> <p>★搭配休閒產業，可進行產業合作研究計畫。</p> <p>★位於八卦山參山國家風景區內，學校與社區同時開發，關係密切。</p> <p>★平均每位學生使用面積95.83 m<sup>2</sup>，活動空間相當大。</p>	<p>★社區資源尚未整合，雖有豐富資源，仍須社區與學校有力人士具有規劃、執行能力者全力投入。</p> <p>★學校大門前方為139縣道，行車速度快影響師生校外交通安全。</p>	<p>★社區具有鄉土文化與生態教學研究人力資源，提供本校進行主題教學最佳師資與課程計畫參考。</p> <p>★社區人士對於生態環境與產業推動保護措施，有利本校推行環境保護教育。</p>	<p>★社區老化、人口流失，社區文化與環境推動人才越來越少。</p>	<p>★辦理學淨關養與展期辦學區山活動，懷老人家發定協互、舉辦區與活、共榮。</p>

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 教師年輕有創意與活力；學生生活潑、天真貝師生凝聚力強</li> <li>• 社區： 大竹社區 芬園鄉農會四健會 流浪動物之家</li> <li>• 校友、家長 家長會會長支持、顧問團支持、義工媽媽</li> <li>• 社團： 華光功德會 勵馨基金會 兒福基金會 喜憨兒基金會</li> <li>• 機構： 彰化縣野鳥協會 特有生物中心 紫斑蝶協會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 三四月賞鷹、紫斑蝶 五月桐花季 荒野協會 野鳥協會 紫斑蝶協會</li> <li>• 宗教： 寶勝宮 福榕宮 南化宮</li> <li>• 食衣住行： 清珍牛蒡茶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 丘陵</li> <li>• 地理區位： 彰南路(省道 14) 縣 139</li> <li>• 動植物： 油桐花 光蠟樹 楊桃 老樹 石虎 白鼻心 中低海拔鳥類 灰面鵟鷹 大冠鵟 林鵰 黑冠麻鷺 皇蛾 蝴蝶 長尾水青蛾 甲蟲 蟬 石龍子 松鼠 蛇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 賞鷹平台</li> <li>• 歷史遺跡： 觀音步道 挑水古道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 鳳梨 荔枝 龍眼</li> <li>• 服務業： 天際線咖啡廳 濃呷咖啡</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------