

# 彰化縣縣立中興國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校地理環境、學生特質及社區親師生多元共好期望，以健康成長、快樂學習、積極進取、感恩惜福為課程願景，發展閱讀、食農特色，並延伸融合資訊、美感，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀	21	20	21	20	42	40
	食農	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	學校活動	9	9	9	9	9	9
	班級活動	7	7	7	7	7	7
	班級輔導	5	4	5	4	5	4
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
閱讀	21	20	21	20	21	18	
資訊			21	20	21	18	
英語	21	20					
食農	21	20	21	20	21	18	
補救國數			21	20	21	18	
學校活動	9	9	9	9	9	9	
班級活動	7	7	6	6	6	5	
班級輔導	5	4	6	5	6	4	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立中興國民小學 110 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

**參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級**

課程名稱	我是生活家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	上學期共(84)節，下學期共(80)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 中興國小雖為六班小校，但校地廣大、花圃園地眾多，另有植物園供各班體驗種植樂趣。中年級結合在地文化與食農教育，於植物園進行長期小農課程，結合閱讀與觀察實作，進行知識學習與文創體驗，並融入雙語閱讀，拓展國際視野。 2. 規劃學校活動，建立友善校園的學習氛圍，提升學生對議題的關心與實踐力；規劃班級輔導，形塑班級特色，提升學生對生活事務、人際與生活常規的適應。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。				

	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。																																
課程目標	1. 熟悉中英文常用詞彙。 2. 透過閱讀廣泛吸收新知，學習多樣化的知識。 3. 培養喜愛閱讀並樂於分享的態度。 4. 培養各類議題/社會現象/自然環境的關懷之心。 5. 認識常見的資訊系統與操作方式。																																
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																										
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																										
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																											
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																										

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一學期 第 1-5 週	15	我是生活家 (聰明小農夫) (文藝藝術家)	1. 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2. 對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 3. 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性	1. 種植作物(蘿蔔) 2. 閱讀多元文本 3. 動態表演	1. 學習種植作物之準備工作 2. 從閱讀多元文本中，熟練生活語彙，拓展知識。	1. 觀察校園環境 花園、植物園 2. 基本農作體驗 農具介紹 環境觀察  • 閱讀： <形形色色的種子 > <About reading> 聆聽故事 問答發表 學習單	參與 口頭發表 作品完成 動靜成果	

第 6-10 週	15		表現。	3. 照顧作物。 4. 閱讀多元文本	3. 觀察植物成長，照顧植物。	3. 照料植物成長 澆水量 除草 除蟲  • 閱讀： <好餓好餓的毛毛蟲> <About Science> 聆聽故事 問答發表 創作		
第 11-15 週	15			5. 照顧作物。 6. 閱讀多元文本 7. 文創展演	4. 了解農閒時的休閒活動	4. 持續照顧植物  • 動態表演 口語/祝福詞/肢體 活動設計與練習、裝飾與小道具製作。 • 閱讀 <剪紙系列書> <About Stories> 聆聽故事 問答發表 剪紙創作(窗花)		
第 16-21 週	18			5. 作物收成 實作料理	5. 能判斷作物是否成熟 蘿蔔料理實作	5. 拔蘿蔔 料理實作(如蘿蔔湯、蘿蔔糕、蘿蔔醬菜等)		

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀</li> <li>  &lt;故事樹&gt;</li> <li>  &lt;About Time&gt;</li> <li>  聆聽故事</li> <li>  問答發表</li> <li>  NG 蘿蔔蓋色設計</li> </ul>		
第一學期 第 1-21 週	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級輔導</li> <li>• 班級活動</li> <li>• 學校活動</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學校活動，了解與自己相關的議題。</li> <li>2. 參與班級活動，增進健康與人群互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解與自己有關的議題。</li> <li>2. 參與學校班級活動，提升生活能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校活動   &lt;重大議題&gt;</li> <li>2. 班級活動   健康促進   班級輔導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宣導活動：防   災教育、交通安全、   節能宣導、環境教   育、生命教育           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以簡報/口說進行   宣導</li> <li>• 進行口頭問題/闖   關/實作</li> <li>• 校外教學(環境教   育)</li> </ul>           溪湖糖廠一日遊            飛閱雲端走讀彰化            認證(溪湖糖廠題目)         </li> <li>2. 班級活動           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務學習：室內清   潔小達人訓練—拖   把、清毒手調配使用   教學及能力驗收。</li> <li>• 健康促進活動：體   位、視力測量與健康   保健宣導；健康檢   查。</li> </ul> </li> <li>• 班級輔導：</li> </ol>	參與 日常生活實作 闖關	

						校園安全、常規訓練、用餐禮儀、品德教育……等。		
第二學期 第 1-5 週	15	我是生活家 (聰明小農夫) (文藝藝術家)	1. 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2. 對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 3. 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 種植作物(小黃瓜) 2. 閱讀多元文本 3. 認識電腦	1. 學習種植作物之準備工作 2. 從閱讀多元文本中，熟練生活語彙，拓展知識。	1. 觀察校園環境 花圃、植物園 2. 基本農作體驗 農具介紹 環境觀察  • 閱讀： <西瓜星球 > <About Spring> 聆聽故事 問答發表 • 電腦基本操作		
第 6-10 週	15			4. 照顧作物。 5. 閱讀多元文本 6. 設計與表演 創意進場	3. 觀察植物成長，照顧植物。 4. 運動會創意進場	3. 照料植物成長 澆水量 除草 認識瓜類植物病蟲害 • 動態表演 口語/祝福詞/肢體 活動設計與練習、裝飾與小道具製作。  • 閱讀： <各式各樣的蝴蝶 >		

第 11-15 週	15			7. 照顧作物。 8. 閱讀多元文本	5. 了解農閒時的休閒活動 6. 觀察花與果實	<About Summer > 聆聽故事 問答發表 電腦基本操作  4. 持續照顧植物  • 閱讀 <醜狼杜美力> <About Autumn> 聆聽故事 問答發表 小畫家創作-季節元素		
第 16-20 週	15			5. 作物收成 實作料理	5. 能判斷作物是否成熟 小黃瓜料理 實作	5. 摘小黃瓜 料理實作(如三明治、壽司) • 閱讀 <偷吃西瓜的狐狸> <About Winter> 聆聽故事 問答發表 小畫家創家-彩色 瓜瓜大集合		
下學期 第 1-20 週	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級輔導</li> <li>• 班級活動</li> <li>• 學校活動</li> </ul>	1. 參與學校活動，了解與自己相關的議題。 2. 參與班級活	1. 了解與自己有關的議題。 2. 參與學校班級活動，提升	1. 學校活動 <重大議題> 2. 班級活動 健康促進 班級輔導	1. 學校宣導活動：防 災教育、交通安全、 節能宣導、環境教 育、生命教育		

			動，增進健康與 人群互動。	生活能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以簡報/口說進行 宣導</li> <li>• 進行口頭問題/闖 關/實作</li> <li>• 校外教學(環境教 育)</li> <li>溪湖糖廠一日遊</li> <li>飛閱雲端走讀彰化 認證(溪湖糖廠題目)</li> <li>2. 班級活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務學習：廁所清 潔教學、能力驗收。</li> <li>• 健康促進活動：體 位、視力測量與健康 保健宣導；健康檢 查。</li> <li>• 班級輔導： 校園安全、常規訓 練、用餐禮儀、品德 教育……等。</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	------------------	-------	---	--	--

註：行列太多或不足，請自行增刪。