

彰化縣中興國民小學 110 學年度第一學期四年級健體領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。
課程目標	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。				
領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>				

【人權教育】
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
【資訊教育】
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30 9/3	體育 一、逗陣來玩球 第 1 課 輕鬆上手 健康 二、危機總動員 第 1 課 危險就在身邊	體育 2 、 健康 1	體育 健體-E-C2 健康 健體-E-B2	體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	體育 1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4. 熟練傳接球的技巧。 5. 認真參與傳接球遊戲。 健康 1. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。	體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

<p>第二週 9/6 9/10</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手</p> <p>健康 二、危機總動員 第1課 危險就在身邊</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<p>體育 1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2. 做出以不同方式運球的動作。 3. 做出直線運球、曲線運球的動作。 4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。</p> <p>健康 1. 說出實驗室的安全注意事項。 2. 能正確使用家電用品。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
-----------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	---	---

<p>第三週 9/13 9/17</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第 2 課 來玩躲避球</p> <p>健康 二、危機總動員 第 2 課 可怕的火災</p>	<p>體育 2 、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</p> <p>健康 1. 隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。 2. 說出公共場所應具備的防火設施。 3. 列舉居家防火措施。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--	--	--

<p>第四週 9/20 9/24</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第 2 課 來玩躲避球</p> <p>健康 二、危機總動員 第 2 課 可怕的火災</p>	<p>體育 2 、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</p> <p>健康 1. 說出火場逃生及避難的基本原則。 2. 學習規畫家庭安全逃生計畫。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第五週 9/27 10/1</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第3課 桌球好手</p> <p>健康 二、危機總動員 第2課 可怕的火災</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。</p> <p>健康 1. 表達對燒燙傷患者的關懷。 2. 演練火場逃生的技巧。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第六週 10/4 10/8</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第3課 桌球好手</p> <p>健康 二、危機總動員 第3課 救護小先鋒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p>	<p>體育 1. 做出持拍向上擊球的動作。 2. 做出對空拍球再接反彈球的動作。 3. 做出正確的擊球動作。 4. 回擊落地一次的反彈球。 5. 做出對牆連續擊球的動作。 6. 學習擊球過網的技巧。</p> <p>健康 1. 說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2. 演練基本的急救技巧。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---	--	---

<p>第七週 10/11 10/15</p>	<p>二、危機總動員 第3課 救護小先鋒 第4課 親水遊戲</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-B2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>健康 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>體育 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。</p>	<p>健康 1. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 2. 遇到緊急情況時會撥打119叫救護車。</p> <p>體育 1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 參與並接觸親水活動。 3. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 4. 在遊戲中表現出合作的態度。 5. 進行韻律呼吸及其遊戲。 6. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	--	---

<p>第八週 10/18 10/22</p>	<p>健康 二、危機總動員 第 4 課 親水遊戲</p> <p>健康 四、飲食與運動 第 1 課 神奇的營養素</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Cc-Ⅱ-1 水域休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 參與並接觸親水活動。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3. 在遊戲中表現出合作的態度。 4. 進行韻律呼吸及其遊戲。 5. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</p> <p>健康 1. 了解食物中含有營養素。 2. 說出營養素的名稱。 3. 說出營養素的主要功能和來源食物。 4. 了解身體活動和生長需要熱量。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	---

<p>第九週 10/25 10/29</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站</p> <p>健康 四、飲食與運動 第1課 神奇的營養素</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 做出正確的擺臂動作。 2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3. 掌握不同的跑步節奏。 4. 找到屬於自己的跑步節奏。</p> <p>健康 1. 說出影響營養素需求量的原因。 2. 了解食物多樣化的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第十週 11/1 11/5</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站</p> <p>健康 四、飲食與運動 第1課 神奇的營養素</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 做出正確的彎道跑姿勢。 2. 學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 3. 快樂的參與各項遊戲或運動。</p> <p>健康 1. 運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。 2. 能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>

<p>第十一週 11/8 11/12</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮</p> <p>健康 四、飲食與運動 第2課 飲食運動要注意</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C23</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>體育 1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2. 快樂的參與各項遊戲或運動。</p> <p>健康 1. 了解造成營養不良的原因。 2. 說出營養不良所造成的健康問題。 3. 了解飲食和運動會影響體重。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>健康 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------	--	--	--	---	--

<p>第十二週 11/15 11/19</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮</p> <p>健康 四、飲食與運動 第2課 飲食運動要注意</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C23</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策 略。 2c-II-3 表現主動參 與、樂於嘗試的學習態 度。 3d-II-1 運用動作技能 的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維護 的重要性。 4a-II-2 展現促進健康 的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進 間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-3 飲食選擇的影 響因素。</p>	<p>體育 1. 學會各種跳 遠遊戲及跳躍 的方法。 2. 快樂的參與 各項遊戲或運 動。 3. 做出「過關練 習」中所運用的 動作。 4. 表現互相觀 摩與鼓勵的學 習態度。</p> <p>健康</p>	<p>體育 【生涯規劃教 育】 涯E4 認識自己 的特質與興 趣。 涯E6 覺察個人 的優勢能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。</p> <p>健康 【資訊教育】 資E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得。</p>
---------------------------------------	---	-------------------------------	--	---	--	--	---

<p>第十三週 11/22 11/26</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第3課 認識體適能</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第1課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>體育 Ab-II-1 體適能活動。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 2. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。 3. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。</p> <p>健康 1. 說出乳齒與恆齒的差異。 2. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3. 體會牙齒的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	--

<p>第十四週 11/29 12/3</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第 1 課 前翻接後滾</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第 1 課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>健康</p>	<p>體育 1. 了解連續前滾翻的動作要領。 2. 了解後滾翻的動作要領。 3. 和同伴快樂參與學習活動。</p> <p>健康 1. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 2. 體會牙齒的重要性。 3. 說出牙齒的功能。</p>	
--------------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

<p>第十五週 12/6 12/10</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第1課 前翻接後滾 第2課 箱上小精靈</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第1課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 2. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。 3. 和同伴快樂參與學習活動。 4. 了解移動設備的器材名稱及使用方法。 5. 做出原地撐箱跳的動作。 6. 做出撐箱轉體跳的連續動作。 7. 做出跨越跳箱的連續動作。</p> <p>健康 1. 體會牙齒的重要性。 2. 說出牙齒的功能。 3. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。</p>	
--------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	--

<p>第十六週 12/13 12/17</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第2課 箱上小精靈 第3課 繩索體操</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。 2. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 3. 快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。 4. 了解用跳繩做體操的動作內容。 5. 學會並熟悉繩索體操的動作要領。 6. 做出各種空迴旋的動作。 7. 培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	---	--	---

<p>第十七週 12/20 12/24</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
---------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第十八週 12/27 12/31</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2 、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 4. 體會口腔健康的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
---------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第十九週 1/3 1/7</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2 、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 4. 體會口腔健康的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第廿週 1/10 1/14</p>	<p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 護齒大作戰</p> <p>體育 七、舞動一身 第1課 空間造型派對</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A3</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>體育 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>體育 1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。</p> <p>健康 1. 學會牙線的使用技巧。 2. 說出口腔保健的方法。 3. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	--	---

<p>第廿一週 1/17 1/21</p>	<p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 護齒大作戰</p> <p>體育 七、舞動一身 第1課 空間造型派對 第2課 擊鞋舞</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A3</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>體育 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>健康 1. 說出口腔保健的方法。 2. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</p> <p>體育 1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。 5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。 6. 認識擊鞋舞的背景與風俗民情。 7. 學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 8. 認真學習並注意安全。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
-------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	--	---

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣中興國民小學 110 學年度第二學期四年級健體領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。
課程目標	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。				
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>				
課程架構					

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/07 2/11	開學準備						
第二週 2/14 2/18	體育 一、我們是球友 第1課 傳接與投籃 健康 二、迎向青春 第1課 成長路快慢行	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異。	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第三週 2/21 2/25	體育 一、我們是球友 第1課 傳接與投籃 健康 二、迎向青春 第1課 成長路快慢行	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異。	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第四週 2/28 3/04	體育 一、我們是球友 第2課 小組對抗賽 健康 二、迎向青春	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-Ⅱ-2 了解促進健康	體育 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表	體育 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體

	第 2 課 青春你我他			生活的方法。	與人、人與球關係攻防概念。 健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	2. 操作學習 3. 提問回答	的規則。
第五週 3/07 3/11	體育 一、我們是球友 第 3 課 傳接躲避球 健康 二、迎向青春 第 2 課 青春你我他	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-C2 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答	
第六週 3/14 3/18	體育 一、我們是球友 第 3 課 傳接躲避球 健康 二、迎向青春 第 2 課 青春你我他	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-C2 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答	
第七週 3/21 	體育 一、我們是球友 第 3 課 桌球小天地	健康 2、 體育	體育 健體-E-A1	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表	體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察	健康 【性別平等教育】

3/25	健康 二、迎向青春 第3課 關心與尊重		健康 健體-E-A1	現正確的身體活動。 健康 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	健康 1. 學生發表 2. 學生自評	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第八週 3/28 4/1	體育 一、我們是球友 第3課 桌球小天地 健康 二、迎向青春 第3課 關心與尊重	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 學生發表 2. 學生自評	健康 【性別平等教育】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第九週 4/04 4/08	體育 三、槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多 健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A2	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。	體育 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 操作學習 2. 提問回答	健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十週 4/11 4/15	體育 三、槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行 健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A2	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 3a-II-1 演練基本的健	體育 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 操作學習 2. 提問回答	健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

				康技能。	本技巧。		
第十一週 4/18 4/22	體育 三、槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋 健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A2	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。	體育 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。 健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答 健康 1. 操作學習 2. 提問回答	健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十二週 4/25 4/29	健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲 體育 五、舞蹈小精靈 第1課 線條之舞	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2	健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。 體育 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十三週 5/2 5/6	健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲 體育 五、舞蹈小精靈 第1課 線條之舞 第2課 快樂的跳舞	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2	健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。 體育 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

<p>第十四週 5/9 5/13</p>	<p>健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲</p> <p>體育 五、舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>體育 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>體育 Ib-II-2 土風舞遊戲。</p>	<p>體育 1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生自評</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示</p>	<p>健康 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。</p> <p>體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
<p>第十五週 5/16 5/20</p>	<p>健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第1課 棒棒相接</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>體育 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示</p>	<p>健康 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。</p>
<p>第十六週 5/23 5/27</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第1課 棒棒相接</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>體育 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評</p>	
<p>第十七週 5/30 6/03</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第2課 耐力小鐵人</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>體育 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評</p>	

<p>第十八週 6/06 6/10</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第3課 沙坑小飛人</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。</p> <p>體育 2c-II-3 表現主動參 與、樂於嘗試的學習態 度。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的 功能與衛生保健的方 法。</p> <p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進 間投擲的遊戲。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評</p>	
<p>第十九週 6/13 6/17</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第4課 游泳前哨站</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。</p> <p>體育 3c-II-2 透過身體活 動，探索運動潛能與表 現正確的身體活動。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的 功能與衛生保健的方 法。</p> <p>體育 Gb-II-1 戶外戲水安全 知識、離地蹬牆漂浮。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習</p>	<p>體育 【海洋教育】 海E1 喜歡親 水活動，重視 水域安全。 海E2 學會游 泳技巧，熟悉 自救知能。</p>
<p>第廿週 6/20 6/24</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第4課 游泳前哨站</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。</p> <p>體育 3c-II-2 透過身體活 動，探索運動潛能與表 現正確的身體活動。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的 功能與衛生保健的方 法。</p> <p>體育 Gb-II-1 戶外戲水安全 知識、離地蹬牆漂浮。</p>	<p>體育 1. 提問回答 2. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習</p>	<p>體育 【海洋教育】 海E1 喜歡親 水活動，重視 水域安全。 海E2 學會游 泳技巧，熟悉 自救知能。</p>
<p>第廿一週 6/27 7/01</p>	<p>健康 六、健康耳鼻喉 第2課 耳鼻喉守護者</p> <p>體育 七、跑跳水中游 第4課 游泳前哨站</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A1</p> <p>體育 健體-E-A1</p>	<p>健康 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。</p> <p>體育 3c-II-2 透過身體活 動，探索運動潛能與表 現正確的身體活動。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的 功能與衛生保健的方 法。</p> <p>體育 Gb-II-1 戶外戲水安全 知識、離地蹬牆漂浮。</p>	<p>體育 1. 操作學習</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習</p>	<p>體育 【海洋教育】 海E1 喜歡親 水活動，重視 水域安全。 海E2 學會游 泳技巧，熟悉 自救知能。</p>

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。