彰化縣 建新 國民小學110學年度第一學期 三 年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	Ξ	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節
課程目標	位的換算。 2.透過公分刻度尺的方式 3.能解決加法問題 4.能理解加法 (來認識大學 來認識大學 家 就 大學 就 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	整數值。 是決減法問題,並熟練滋養 減法問題,能數與 說法的問題,能 關於 說 說 說 說 說	去直式計算。 數的加、減法估算 乘以一位數有關的 公間的換單位計算 正方形和長方形 問題數的問題。 一位數的問題。 的規律,透過觀察	乘法問題;能做三位數乘以一位數的乘法估算。 勺換算;進行公分和毫米一、二階單位的計算。
領域核心素養	數-E-A3能觀察出日常生活	操作能力、並能指認 話問題和數學的關聯 故字及算術符號之間: 話情,以及和他人有何	基本的形體與相對關係, ,並能嘗試與擬訂解決問 的轉換能力,並能熟練摒 條理溝通的態度。	在日常生活情境。 問題的計畫。在解》	目於日常生活中。 中,用數學表述與解決問題。 共問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號

【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【戶外教育】 户E1善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 户E7在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 【生命教育】 生E1探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E8對工作/教育環境的好奇心。 【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 重大議題融入 品E6同理分享。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 科F4體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱F10中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 課程架構 學習重點 教學進度 融入議題 教學單元名稱 節數 學習目標 學習活動 評量方式 (週次/日期) 內容重點 學習表現 學習內容

第一週	第1單元數到10000	n-II-1理解的	N-3-1-1。、、值千位3·1:,示、經數、義一二:操結位位單」換點 認含。長驗線加。萬含作合值值位。算整識報連度,上、以位活點表表 位。數數讀結、理做減以值活點表表 位。數數讀結、理做減內值 。 值 數 與數尺解比的	1.透,認知 10000以列。 2.從中,以內,與體認認,與一個,以內,與一個,以內,也不可以,,也不可以,,也不可以,,也不可以,也不可以,也不可以,也不可以,也	1.透過累加千、百、十、一的數數語序列。 2.透過累減千、一的數數詞序列。 2.透過數數詞序,認識10000以內的數數位板值,認過一個人的學學的一個人的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類	觀操實口發察作頭表評評評評評	【人容尊人【品與係【科實性【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱級為閱級雜讀與知【戶善知服人E個重的品E和。科E作。生】E人。E題能閱】E活使學知的E以主E:誌媒學識戶E用,、權於別自權德溝諧 技了的 涯 培際 2與力讀 認情用習識字低紙。0能及材料。外在五分耳權於別自權總溝畫 技了的 涯 培際 學做。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、教賞差已利教通人 教解重 規 養互 習放。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、育、異與。育合際 育動要 劃 良動 習決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇育、異與。育合際 育動要 劃 良動 解決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇

第二週	第1單元數到10000	n-II-1理解的並種之 在數數 加數數數 比理數,於一個 一個 上	N·的積動數徵位「單N·線線標序的在較意一:操結位位單」換號調整。 人種千位 · 與數 讀結、經數、義以位活點表表 位。算數 讀結、理做減以位活點表表 位。數數 讀結、理做減以何值 。值 數 與數尺解比的	1.透作为。2.從中10000以列。2.從中10000以內,與體認的,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	1.透過累加千、百、十、一切的 1.透過累加千、百認識10000以內 2.透過別數 110000以內 6 2.透過數數 110000以內 11000以內 1100以內 110以內 11以內 11	觀操實口發終作頭表評評評評評量量量量	【人容尊人【品與係【科實性【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱級為閱級雜讀與知【戶善知服人E個重的品E和。科E作。生】E人。E1題能閱】E1活使學知的E以主E1:誌媒學識戶E7用,、權於別自權德溝諧 技了的 涯 培際 2與力讀 認情用習識字低紙。0能及材料。外在五分耳教賞差已利教通人 教解重 規 養互 學做。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、育、異與。育合際 育動要 劃 良動 習決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇】包並他 】作關 】手 教 好能 與定 教 般需以基具。年讀 年章閱取的 】中感養、

						1	
第三週	第1單元數到10000	n-II-1理解的並稱為算 一位據運基 與於 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	N·的積動數徵位「單 N·線線標序的在較意一:操結位位單」換整 認含。長驗線加。萬含作合值值位。算整 識報連度,上、以位活點表表 位。數數讀結、理做減以位活點表表 位。數數讀結、理做減內值 。值數 與數尺解比的	1.10000以內兩較內內,內內,不可以內內,不可以內內,不可以內內,不可以不可以內內,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.在具體情境中,能藉由 比較10000以內兩數的大 小。 2.能用〉、<的符號表示 兩數的大小關係。 3.10000以內大小關係的應 用。 4.藉由公分刻度尺認識數 線,並標記整數值。 5.能在數線上做加減的操 作。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人容尊人【品與係【科實性【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱級為閱級雜讀與知【戶善知服人E個重的品E和。科E作。生】E人。E題能閱】E活使學知的E以主E:誌媒學識戶E用,、權欣別自權德溝諧 技了的 涯 培際 2與力讀 認情用習識字低紙。O能及材料。外在五分耳教賞差己利教通人 教解重 規 養互 習做。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、育、異與。育合際 育動要 劃 良動 習決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇育、異與。育合際 育動要 劃 良動 解決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇】包並他 】作關 】手 教 好能 解定 教 般需以基具。年讀 年章閱取的 】中感養、

-							
第四週	第2單元四位數的加減	n-II-2熟練 () () () () () () () () () ()	N-3-2加減直式 計算:含次 減法多次 退位。	1.能解決加 無力 無力 無力 無力 無力 無力 無力 無力 無力 無力	1.能解决的2.能解决的2.能解决的2.能解决的2.能解决的2.能解决的2.能解决的3.能解决的3.能解决的3.能解决的3.能解决的3.能不为10000的前角。 2.能不为10000的前角。 3.能不为10000的前角。 3.能不为10000的前角。 3.能不为10000的前角。 4.能不为10000的前角。 4.能不为10000的前角角。 4.能不为10000的前角角角。 4.能不为10000的前角角。 4.能不为10000的前角角角。 4.能不为10000的前角角角。 4.能不为10000的前角角角。 4.能不为10000的前角角角。 4.能不为10000的前角角角角。 4.能不为10000的前角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人容尊人【品與係【科實性【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱級為閱級雜讀與知【戶善知服人E個重的品E和。科E作。生】E7人。E1題能閱】E1活使學知的E以主E1:誌媒學識戶E7用,、權欣別自權德溝諧 技了的 涯 培際 2與力讀 認情用習識字低紙。O能及材科。外在五分耳教賞差已利教通人 教解重 規 養互 學做。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、育、異與。育合際 育動要 劃 良動 習決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇育、異與。育合際 育動要 劃 良動 解決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇】包並他 】作關 】手 教 好能 與定 教 般需以基具。年讀 年章閱取的 】中感養、

I	1			1		1	1	
第五週	第2單元四位數的加減	4	n-II-2 熟之乘,日 數、算於。 計並常 內-II-4 與 於、算能解 四常 內-II-4 則 應 則 應 則 應 則 則 則 則 則 則 則 門 門 門 門 門 門 門	N-3·3/3 化活位略檢的加進 :具。估用算性直加進 :具。估用算性 :具。估用算性式、、四體較算估結。	1.能对的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人	1.在具體情境中,解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中,解決四位數的減法問題。 3.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【品與係【科實性【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱級為閱級雜讀與知【户善知服人E個重的品E和。科E作。生】E人。E1題能閱】E1活使學知的E以主E1:誌媒學識戶E用,、權於別自權德溝諧 技了的 涯 培際 2與力讀 認情用習識字低紙。O能及材料。外在五分耳教賞差已利教通人 教解重 規 養互 學做。素 識境的學所詞、本 中從其中相 教環官別、育、異與。育合際 育動要 劃 良動 習決 養 一中,科應彙中閱 、報他汲關 育境的培皇】包並他 】作關 】手 教 好能 解定 教 般需以基具。年讀 年章閱取的 】中感養、

_							
第六週	第3單元乘法	n-II-2熟練較、 (類) (算) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注	N-3-3。 1.3.3。 1.3.3。 1.3.4 1.3.4。 1.3.4	1. 答直來中 2. 中數有題能案式,的在解以的乘,錄決題則之解別。 1. 作位數問題, 1. 作位數問題, 1. 作位數問題, 1. 作位數問題, 1. 作位數問題, 1. 作位數問題, 1. 作位數問	1.能用乘法算出答案後來。2.能理解表達,。2.能理解表達,這一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱域類以及E個重的科E作。家B費金價品E和。生E1題的態資E維決生】E1題能閱】E1活使學知的E相型權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字認關與教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 習做。素 識境的學所詞識的寫育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作了、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解定 教 般需以基具。領本題】包並他 】手

第七週	第3單元乘法	n-II-2熟練的 如為 如為 如計並常 以 明 明 明 明 明 明 明 相 明 明 相 月 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-數計位明合數數 N-則生大策算果3-3;算值直理為。 3-估活位略檢的乘。的式性二 解算情數。驗合以法教概計。、 題。 境之能計理以直師念算被三 : 具。 估用算性位式用說的乘位 四體較算估結。	1.能,解决位为,是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一	1.能在具體情境中,自己,解決 人名	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱域類以任E個重的科E作。家E費金價品E和。生E題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E2相型權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字認關與教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞識的寫育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一中,科應彙與文作
-----	--------	---	---	--	--	----------------	---

第八週	第4單元幾毫米	n-II-9理角容常算與並應認	N-3-12長 長 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	1.認識m) (1.認識尺上的1毫米。 2.以管實測。 3.以管實測為單位,進行物體光測,認認。 4.透光測,係。 4.透光則關係和毫米則關係。 6.進行在的分配。 5.利行換公的加法活動與計算。 7.進行的減法活動與計算。 7.進行放法活動與計算。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人人同遵則人容尊人【科實並科科人能【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱能情運的題【戶善人E3需,守。E5個重的科E4作養技E9團力生】E7人。E1題能閱】E1活使學知的E1在境用知。戶E7用權了求並團 欣別自權技體的成態具隊。涯 培際 2與力讀 認情用習識字11一中文識 外在 五教解的討體 賞差己利教會樂正度備合 規 養互 習做。素 識境的學所詞低般,本解 教環官育每不論的 、異與。育動趣向。與作 劃 良動 習決 養 一中,科應彙年生懂習決 育境的頁個 與規 包並他 】手,的 他的 教 好能 解定 教 般需以基具。级活得得問 】中感】個 與規 包並他

第九週	第4單元幾毫米	n-II-9理解長 度、角度 養、容常用 量。 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	N-3-12長度: 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	1.透過操作,能 用尺畫出指定 長度的線段、公 分和毫米單位 間的換算與計 算。	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。 3.進行公尺和公分二階單位的加、滅活動。	觀操實口發察評評計量量量量量量量量	【人人同遵則人容尊人【科 在3京求並團 有每不論的 等 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
							有實並科E9目標的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
		4					問的【育閱生要及礎備閱 與力讀 認情用習識字知的是 一時,科應學知的 一時,科應 一中,科應 是 記情 的 是 記情 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是
							能情運的題 一中、本解 教環 所 上 一中、本解 教環 的 是 下 在 市 工 前 的 、 外 在 第 月 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

第十週	加油小站一	4	n.以結作與礎n.位減估用題n.估用n.標數比理數數n.度積量與量力算題積II內構為估。1.1數、算於。4.1算問.18示、較解、。9.11、、的換感,和。。理數,各算 熟之乘,日 解之題能整小與整小 理角容常算與並應認解的並種之 練加計並常 決日。在數數加數數 解度量用,估能用識一位據運基 較、算能解 四常 數、並減、都 長、、單培測做解體億值以算 大 或應 則應 線分做,分是 面重位養能計	K的積動數徵位「單N計減退N-數計位明合數數N-則生大策算果N-線線標序的在較意N-「測測位5數木。、、值千位3.算法位3:算值直理為。3.估活位略檢的3:,示、經數、義3.毫、與換:操結位位單」換加:多。乘乘。的式性二 解算情數。驗合1認含。長驗線加。2.米量 計算含作合值值位。算減含次 以法教概計。、 題。境之能計理整識報連度,上、 長 」感算。以位活點表表 位。直加進 一直師念算被三 :具。估用算性數數讀結、理做減 度。、。7.值 。 值 式、、 位式用說的乘位 四體較算估結。數 與數尺解比的 實估單	◆統整第五	1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較10000以內兩數的大小。 3.複習用>、<的符號表示兩數的人,以關係。 4.複習毫米、公分間的關係。 5.複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人野需【科實並科 性BB或技體的成態 大學與一個 在BB的 是BB的 是BB的 是BB的 是BBB的 是BBB的 是BBB的 是BBBB的 是BBBBBBBB
-----	-------	---	--	--	-------	---	-----------------	---

第十一週 第5單元角、正方形和長方形	n-II-9 理角容常算與並應認 解度量用,估能用識 長、、單培測做解體 面重位養能計	N·度·S體初角直接直·S·(N·具主角度與認3-13同)作認。比較。角 3.4操初角直接直 4.4 以主角度與認 角 1.4 為認。比較。 與 作步度接比角 4.4 以主角度與認 角 1.4 為認。比較。 與 4.4 以主角度與認 角 1.4 以 2.4 以 3.4 以 4.4 以	1.認識角。 2.透過納大, 。 3.認識相外, 。 3.認識相似, 。 3.認能相似, 。	1.從念將了個別人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性科實並科科人能【品與係【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱能情運的題人E的種的科E作。E作養技E的團力品E和。生】E人。E題能閱】E1活使學知的E1在境用知。權欣別自權技了的 體的成態具隊。德溝諧 涯 培際 2與力讀 認情用習識字11一中 文識有、異與。育動要 動趣向。與作 育合際 劃 良動 習決 養 一中,科應彙年生懂習決了。與此 人。
--------------------	---	--	--	--	----------------	--

第十二週	第5單元角、正方形和長方形	n-g 積量與量力算題積 (N) 與感,和。。 (N) 與感,和。。 (N) 與過數 應認 (N) 與一個 (N) 與一國 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) 與 (N) (N) (N) (N) (N) (N) (N) (N)	N度S:體初角直接直S:(N具主角度與認S-長與定長3-(1)操步度接比角1同3-1體。和的間識2方角養方(1)操設。比較。角) 作步度接比角方: 特方。與 以主角度與認 角 為認。比較。形以徵形與 以主角度與認 角 為認。比較。形以徵形	1.正方形和長方形。 2.畫出有長方形。	1.知道且一个人,我们就是一个一个,我们就是一个人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个人,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人容尊人【科實性科實並科科人能【品與係【育涯的力涯問的【育閱生要及礎備閱能情運的題人E個重的科E作。E作養技E團力品E和。生】E人。E1題能閱】E1活使學知的E1在境用知。權欣別自權技了的 體的成態具隊。德溝諧 涯 培際 望與力讀 認情用習識字1一中 文識教賞差已利教解重 會樂正度備合 教通人 規 養互 學做。素 識境的學所詞低般,本解育、異與。育動要 動趣向。與作 育合際 劃 良動 習決 養 一中,科應彙年生懂習決了。與企 】色並他 】手 手,的 他的 】作關 教 好能 決定 教 般需以基具。:活得得問
------	---------------	---	--	----------------------	---	-----------------	--

第十三週	第6單元除法	n-II-3理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	1.能分除,有題能動意然為一位數數的決的問題,義數,的問題,為數,的問題,就以為題,的問題,就以為題與所以為題解解以為題與,於於決一一。	1.透過分具體物,理解解 分的意義。 2.能理解有除號的、除數 前應理解有除數的、 3.能理解有除數的(內 對方 對方 。 3.能理解有餘數(內 對方 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評評質口發表評計量量量量量量量	【人容尊人【科實性【家消清的【 人E5版別自權技了的 權數賞差已利教解重 教與動與。教 實、異與。育動要 育家,物 育 以
		4		用法6.透装用法6.透装用法6.透装,有。過具理解乘的 (查求出記 續的答錄		品與係【生議考與【資思解【育涯問始通合際 育生養情 育運問法劃 習決 医12學的 以 與 到 , 與 是 1
				決二位數除以一位數,餘數小於除數的問題。 10.能透過比較,理解餘數必須小於除數的約定事實。		的【育閱生要及礎備閱域類! 能閱】IEI活使學知的E2認關與 。素 識境的學所詞識的寫 一中,科應彙與文作 教 般需以基具。領本題

				1			
第十四週	第6單元除法	n-II-3理解除為	N-3-4的。學個方何除練圍為。 1. 與N-2. 數,乘問十除商 2. 與N-2. 數,乘問十除商 2. 與別-2. 數,乘問十除商 1. 與別-2. 數,乘問十除商 1. 與別-2. 數,乘問十除商	1.平解義中問2.活法二位位3.活數56活法解關。用,義數,的過,奇為生除 體解解以為題,奇勢生除 體解解以為題具識。裝理 活法 分除決一一。體偶和	1.能用除餘動。 2.餘的。 2.餘的。 2.餘的。 2.餘的。 2.餘的。 3.能用有餘數的。 3.能用有餘數的。 3.能用有活法數的。 3.能力,, 6. 以 7. 以	觀操實口發表評評評評量量量	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱域類以及E個重的科E作。家E費金價品E和。生ED題的態資E3維決生】ED題能閱】E1活使學知的E2相型權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字認關與教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞識的寫育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一中,科應彙與文作

第十五週	第7單元找規律	n-II-2認識一維 及二維之數 模式,並能說 明與 理。	R-3-2數量(I) 為變解性 類性 以 與 性 是 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◆能透過觀察 與操作察覺 形的規律。	1.尋找生活中有規律的事物。 2.透過觀察圖形顏色的變化,至 2.透過觀察圖形形狀的變化, 1.透過觀察圖形形狀的變化, 2.透過觀察圖形形狀的變化, 1. 1. 1. 1. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 5. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	觀操實口發察件評評評評	【人人同遵則人對界聆法人容尊人【品與係品享【資思解人B3票,守。E4一的聽。E6個重的品E3和。E6。資E3維決權了求並團 表個想他 欣別自權德溝諧 同 訊應描的教解的討體 達美法人 賞差己利教通人 理 教用述方育每不論的 自好,的 、異與。育合際 分 育運問法】個 與規 己世並想 包並他 】作關
------	---------	---	---	--------------------------	---	-------------	---

第十六週	第7單元找規律	4	n-II-2認識一維 及二維之難 模式 簡單 理。	R-3-2數理活一之,一數學不可以 量(I) 動作。 一之,一 以 一之, 是 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.能透字的規 建。 2.能透量關係的 類果察 類人 類人 類人 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.透過觀察相鄰兩數之間的變化,察覺規律,並知道下一個數字。 2.透過關於自己,將圖形的變化,數學主讀,不可以與一個數學,可以與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	觀操實口發系評量量量量量	【人人同遵則人對界聆法人容尊人【品與係品享【資思解人E3票,守。E4一的聽。E個重的品E3和。E6。資E3維決權了求並團 表個想他 欣別自權德溝諧 同 訊應描的教解的討體 達美法人 賞差已利教通人 理 教用述方育每不論的 自好,的 、異與。育合際 分 育運問法】個 與規 己世並想 包並他 】作關
------	---------	---	---------------------------------------	---	---	--	--------------	--

第十七週	8單元分數教育】	4	n-II-64 用分、義用分,識分加。 理的數計認的應單之的 同加倍算識意用異比意 分、的與等 於分較	N-3-分作經分、義數皆以之,比。於。9.9分作經分、義數皆以之,比。於。單:動。分、牽運超位數結、道的同結與簡數減涉算過分為整加「意分合整單比的之結	1.在,12只有一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	1.在已完成 主主, 在已是一个, 作为, 作为, 作为, 作为, 作为, 作为, 作为, 作为	觀操實口發解作語,與	【品與係【科實性科人能【育涯的力涯育奇涯問的【育閱生 要及礎品E3和。科E2作。E9團力生】E7人。E8】心E1題能閱】E1活使學知德溝諧 技了的 具隊。涯 培際 對環。2與力讀教認情 用習識教通人 教解重 備合 規 養互 工境 學做。素育識境的學所育合際 育動要 與作 劃 良動 作的 習決 養】一中,科應】作關 】手 他的 教 好能 /教好 淚定 教 般需以基具
------	----------	---	---	---	--	--	------------	---

第十八週	第9單元圓	s-II-33的認形,角邊過構識、與平成常常圓	S-3-3一月徑徑圓徑	1.辨謀樣 圓形 [] 。 。 3.了解 [] 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.能分别。 2.的 3.以 5. 以 6. 在 6	觀操實口發察作時頭表評評評評評	【育性間感【人容尊人【環學驗環衡性環自生重【品與係【育涯的力涯問的【育閱科文略【戶外外,性】E1合的人E6個重的環E1習,境、。B3然,要品E3和。生】E7人。E1題能閱】B3學本。戶E1、教別11 宜能權欣別自權境參與覺的與 了和進棲德溝諧 涯 培際 2與力讀 熟習閱 外善戶學四 培表力教賞差已利教與自知美完 解諧而地教通人 規 養互 學做。素 悉相讀 教用外,只等 養達。育、異與。育戶然自、整 人共保。育合際 劃 良動 習決 養 與關策 育教及認了教 性情 】包並他 】外體然平 與 護 】作關 教 好能 决定 教 學的 】室校識么

第十九週	第9單元圓	s-II-3透過平面 圖形,認為 以 以 的 以 的 設 的 設 的 以 的 以 的 用 。	S-3-3国《 《 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	◆學會使用圓規。	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規出較線段的長 3.使用圓規比較線段的長短。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【育性間感【人容尊人【環學驗環衡性環自生重【品與係【育涯的力涯問的【育閱科文略【戶外外,性】E1合的人E個重的環E1習,境、。E然,要品E3和。生】E7人。E1題能閱】E2學本。戶E、教習別 12宜能權欣別自權境參與覺的與 了和進棲德溝諧 涯 培際 2與力讀 熟習閱 外善戶學不 善 養達。育、異與。育戶然自、整 人共保。育合際 劃 良動 習決 養 與關策 育教及認好教 性情。】包並他 】外體然平 與 護 】作關 教 好能 決定 教 學的 】室校識么教 別情
------	-------	--	---	----------	--	-----------------	--

第二十週	加油小站二	n-II-9 實力算題積 n-及模明理 n-的計並常 n-母減意應 理角容常算與並應認 認維,簡 理義與應題理數整、。 解度量用,估能用識 識之並單 解,估用。解的數計認 解度量用,例解體 一數能推 除能算於 后加倍算論	面重位養能計 維量說 法做,日 分、的與別,這的理法題乘法的 同結與簡數減涉算過分果 2數礎的。學個方何除練圍為。3.分作經分、義數皆以之,義於,數,乘問十除商 單:動。分、牽運超位數結與N透的理法題乘法的 同結與簡數減涉算過分為整義於,數,報,乘問十除商 單:動。分、牽運超位數結與內透的理法題乘法的 同結與簡數減涉算過分為整	◆統整第1單元 至第4單元	1.複習除法算畫。 2.能使用圓規律。 3.能數量出方形。 4.能和長期 5.能則分量。 6.能用分量。	觀操實口發察作作頭表評評評評評評	【AE8了解
		(方, 識分加。II-9 有量與量力算題積 II-8 的應單之的 解度量用,估能用識 過精 II-8 影 II-3 透的類 II-8 圖形異比意 長、、單培測做解體 平成	於分較 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般				

第二十一週	加油小站二		n-度積量與量力算題積 n-及模明理 n-的計並常 n-母減意應值義認母與義 n-度積1-1、、的換感,和。。1-2式與。1-3 算能解1-6分、義用分,識分加。1-9、文理角容常算與並應認 認維,簡 理義與應題理數整、。數並簡數減 理角容解度量用,估能用識 識之並單 解,估用。解的數計認的應單之的 解度量長、單培測做解體 一數能推 除能算於 同加倍算識意用異比意 長、、面重位養能計 維量說 法做,日 分、的與等 於分較 面重	N法用之幾題如決熟範做礎N母操數同較意分果2數礎之減等義N度S體初角3的。學個方何除練圍為。9分作經分、義數皆以之,比。於。3(1]操步度除意基習一法用法十的估 簡數活驗母加。與不單點連較知 1 3同)作認。法義於,數,乘問十除商 單:動。分、牽運超位數結、道的 與 :為識角:與N透的理法題乘法的 同結與簡數減涉算過分為整加「意 與 以主角度除應9過解解解。法,基 分合整單比的之結 基數、和 員 具。和的除應9過解解解。	◆統整第1單元至第4單元	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規律。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和認識有數 5.能用分數 6.能用分量。	觀察評評師,與我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	【AE8世界 【科· 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在
		4	度、角度、面	初步認識角和				

備註:

1.總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【 技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】 2.教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣公(私)立<u>建新</u>國民小學110學年度第<u>二</u>學期<u>三</u>年級<u>數學</u>領域/科目課程(部定課程) 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本		實施年級 (班級/組別)	Ξ	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節
課程目標	1.透過分具體物活活 3.能透過具體情 4.認識1公升,毫 5.了認識1公升和 6.認識1公升和 6.認識解 6.認識在具體情境 6.認識種 9.能認識種 10.認識種 11.認識種 12.能在具體情的 11.認 12.能在具體情 13.乘法和 14.能 13.乘法 14.能 15.能報 15.能報 15.能報 15.能報 15.能報 16.1 16.1 16.1 16.1 16.1 16.1 16.1 16.	決商是加1的問題 整在 生位 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	。 十的除法估算問題。 記識1毫升(也稱為毫名 較)毫升和電子公 較) 一種 一種 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	公升),以毫升為 計算。 能應用在生活中; 能法。 生活中的乘法問題 站算面積。 ,解決重量的計算 動、加減應用問題 較。能進行一位小	單位進行實測和估測。 透過生活情境,做同單位時間量的加減計算。 。 章問題。 夏。
領域核心素養	數-E-A3能觀察出日常生>	操作能力、並能指認為 話問題和數學的關聯 故字及算術符號之間的 品中的數學形體或式框 話情,以及和他人有個	基本的形體與相對關係, ,並能嘗試與擬訂解決問 內轉換能力,並能熟練操 樣的素養。 条理溝通的態度。	在日常生活情境。 題的計畫。在解》	用於日常生活中。 中,用數學表述與解決問題。 共問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號

【人權教育】

人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。

人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【戶外教育】

户E2参加學校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保地質文化等的戶外學習。

户E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。

户E5善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。

户E6豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗環境處處是美。

【生命教育】

生E13生活中的美感經驗。

生E1探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

【生涯規劃教育】

涯E11培養規畫與運用時間的能力。

涯E12學習解決問題與做決定的能力。

【安全教育】

安E6了解自己的身體。

【法治教育】

法E4參與規則的制定並遵守之。

【品德教育】

品E3溝通合作與和諧人際關係。

【科技教育】

科E2了解動手實作的重要性。

科E9具備與他人團隊合作的能力。

【家庭教育】

家E10全錢與物品的價值。

家E12社區資源的了解與運用。

家E15個人與家庭生活作息的規畫。

家E8物品的購買與整理。

家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

【海洋教育】

海E13認識生活中常見的水產品。

海E8了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

【資訊教育】

資E3應用運算思維描述問題解決的方法。

【閱讀素養教育】

閱E10中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E10中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

【環境教育】

四八众小人目的羽水人小贴瓜 留上人小四寸儿子 万少 小少去儿

重大議題融入

				課程架構	<u> </u>			
教學進度	教學單元名稱	節數 -	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
教學進度 (週次/日期)	教学平儿石 梅	即数	學習表現	學習內容	字自日保	字自佔割	計 里 刀 式	內容重點

				1		1	
第一週	第1單元除法	n-II-3 11-3 11-3 11-3 11-3 11-3 11-3 11-3	N-3-5除公司	1.活二位解計2.活三位解計2.活二位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計2.活三位解計4.減極一,式 物線一,式 物線一,式 物線一,式	1.徐z 整位題。透位位。透位位。透位位算過輕位。過三是題過一點的(過數數),計,數式,數式),數式的性質的人類以除不分除的不分除的十分敗除有題。對於不分除的不分除的十分敗除有題。對於不分除的不分除的十分敗除有題。其於於不分於的不是以於位體一數,對於不分於的十分以於一人數學的不是以於一人數學的不是以於一人。如此,就是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人容尊人【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱級雜讀與知【型人E個重的家E9費金價品E3和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1:誌媒學識環權於別自權庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字0能及材料。境與教賞差已利教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞中從其中相 教育、異與。育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他汲關 育,百、異與。育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他汲關 育,包並他 】庭澄品 】作關 】活思意 】算題。教 與定 教 般需以基具。再章閱取的 】,

第二週	第1單元除法	n-II-3理解,信用。	N-3-5-5除。的式性解應減)加除。以法教概計。題用與。與之不以法教概計。題用與。與之不以直師念算 :問除連除應含	1.活三位解計2.活是題3.境中整算過,數的除問過,加透解為的題與熟別資動否。透解為的題與熟以義直。異決問 過決整除。 體商 具生百法	1.透練是問在這一個人工 1.透練 1.透練是問面 1.透練是問面 1.透練是問題 1.透練是問面 1.透練是問面 1.透練是問面 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透練是問題 1.透热 1. 数式	觀操作師語之一發表語一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【人容尊人【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱·人E個重的家E9費金價品E3和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1權欣別自權庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 學與力讀 認教賞差已利教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 習做。素 識有、異與。育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一頁、異與。育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一般 包並他 】庭澄品 】作關 】活思意 】算題。教 決定 教 般
		4					的能力。 【閱讀素養教 育】

第三週	第2單元公升和毫升	4	n-II-99 用容常算與並應認解度量用,估能用識 長、、單培測做解體 画重位養能計	N-3-15容」、。 () () () () () () () () () (1.以進測2.(升為測3.升做比4.升 1.以進測2.(升為測3.升 1.以2.(升為測3.升 1.以2.(升為測3.升 1.以2.(升為測3.分 1.以2.(升為测3.分 1.以2.(升為测3.分 1.以2.(升為测3.分 1.以2.(升為测3.分 1.以2.(升為测3.分 1.以2.(升为,2.以2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(升为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.以2.(元为,2.以2.以2.(元为,2.以2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2.(元为,2.以2	1.認識2 (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	觀操實口發察作所頭表評評評評評	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【育涯問的【育閱科文略閱級雜讀與知閱接及人E個重的科E作。家E費金價品E和。生E1題的態生】E1題能閱】E3學本。E1:誌媒學識E1觸不權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度涯 2與力讀 熟習閱 0能及材科。3不同教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。規 學做。素 悉相讀 中從其中相 願同學育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 劃 習決 養 與關策 、報他汲關 意類科育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 劃 習決 養 與關策 高韓他汲關 廣類科別並他 】手 】庭澄品 】作關 】活思意 教 決定 教 學的 年章閱取的 泛型主
-----	-----------	---	---	--	--	--	-----------------	---

第四週	第3單元時間	n-II-10理解時間 的近應時期 的近時 的題。	N-3-17 「「「))別間算加型的-3-17 以,與單。減。問題, 、 、 。 感算的識題質、 。 換時的調題 質、 。 換時的	◆位「「「的應中認」、 時分秒關用。 ・	1.透過時間情境圖,認識1天有24小時。 2.透過時間線段圖,認識1天有24小時。 3.能認識24時制,知道24時制和12時制之間的關係。 4.透天和明時間線段圖個時是1日。 5.透過面指針的變化,認識1小時=60分鐘的關係。	觀操實口發察作語語	【人容尊人【科實性【家的用家庭規【品與係【生議考與【資思解【育涯與能涯問的【育閱生 要及人E個重的科E作。家E了。E生畫品E和。生E題的態資E3維決生】E1運力E1題能閱】E1活 使學教賞差已利教解重 教社與 個作 教通人 教討培當。教用述方規 培時 學做。素 識境的學育、異與。育動要 育區運 與息 育合際 育生養情 育運問法劃 養間 習決 養 一中,科色並他 】手 】資 與的 】作關 】活思意 】算題。教 畫的 決定 教 般需以基
-----	--------	------------------------------------	---	-------------------------	---	-----------	--

第五週	第3單元時間	4	n-II-10理解時間的遊的題。	N-3-17 月测削算加型17-17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.50年 2. 境時計 1.50年 2. 境時計 1.50年 3.50年 3.50年 3.50年 4.50年 4.50年 4.50年 4.50年 4.50年 4.50年 4.50年 6.50年 6.50	1.透過每 60秒鐘的關係。 2.透過每 60秒鐘的關係。 2.透過每 60秒鐘的關係。 2.透,過點 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【家的用家庭規【品與係【生議考與【資思解【育涯與能涯問的【育閱生要及人E5個重的科E2作。家E1了。E1生畫品E3和。生E1題的態資B3維決生】E1運力E1題能閱】E1活使學權欣別自權技了的 庭2解 5活。德溝諧 命探,適度訊應描的涯 1用。2與力讀 認情用翌教賞差已利教解重 教社與 個作 教通人 教討培當。教用述方規 培時 學做。素 識境的學育、異與。育動要 育區運 人息 育合際 育生養情 育運問法劃 養間 習決 養 一中,科育。其與。育動要 育區運 與息 育合際 育生養情 育運問法劃 規的 解定 教 般需以基】包並他 】手 】資 與的 】作關 】活思意 】算題。教 畫的 決定
-----	--------	---	------------------	--	--	---	----------------	--

第六週	第4單元兩步驟的計算	n-II-5在具體情境中應用問題。	N-3-7解應減)加乘、與題。 問除連除應含 問際連除應含	1.能,算中。在用,的在用,自由,其中的是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	1.在具體情境中,透計問題情境中,透計問題情境所不够無法。 2.在具體情境中活情境中活力,透悟數學,也不可以不知知识,也不知知,也不知知,也不知知,也不知知,也不知知,也不知知,也不知知,	觀操實口發察作時頭表評評評評量量量量	【人容尊人【家買家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱科文略閱知人E5個重的家E與E9費金價品E3和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E3學本。E1·權欣別自權庭物整參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字熟習閱 0年教賞差已利教品理與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞悉相讀 中以育、異與。育的。家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與關策 以前,異與。育的。家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與關策 為
-----	------------	-------------------	-------------------------------------	--	--	--------------------	---

第七週	第4單元兩步驟的計算	n-II-5在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	N-3-7解應減)加聚、與題。與之不解應減)加除。 時期,與之不 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應應。 與應。 與	1.能熟加决法在練的生問具體除實中。情、,的場合,所以 1. 化, 1.	1.能在具體情境生活。 () () () () () () () () () () () () ()	觀探實口發察評評評計量量量量量	【人容尊人【家買家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱科文略閱知人E5個重的家E與E9費金價品E和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E3學本。E1·權欣別自權庭物整參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字熟習閱 0年教賞差已利教品理與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞悉相讀 中以育、異與。育的。家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與關策 知育、異與。育的。家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與關策 為
-----	------------	-------------------------	---	--	--	-----------------	--

第八週	第5單元面積	n-II-9理角容常算與並應認解度量用,估能用識長、、單培測做解體	N-3-14面積: 「子」、 「子」、 「子」、 「子」、 「子」、 「子」、 「子」、 「子」、	1.認識面積。2.能用平方計算圖形面積。	1.透明 在	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【品與係【生議考與生美【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱 級雜讀與人人E6個重的科E1作。品E和。生E1題的態E1感資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1:誌媒學以權於別自權技了的 德溝諧 命探,適度3經訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字 O 能及 材科教賞差已利教解重 教通人 教討培當。生驗教用述方規 學做。素 識境的學所詞中 從其中 相育、異與。育動要 育合際 育生養情 活。育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他汲關育、異與。育動要 育合際 育生養情 中,〕算題。教 解定 教 般需以基具。高章閱取的】包並他 】手
-----	--------	-----------------------------------	---	----------------------	--------	----------------	---

第九週	第5單元面積	n-II-9理解 度量用,估能用識 長、、單類與並應認 有量與量力算題積	N-3-14面積: 「分量計算。 「分量計算」	◆透料、	1.理解縱切、横切或對格 域別,與另一 域別,與另一 以與另一 的1 中華 的2 的2 的3 的3 將數圖圖形 的4 一個 的3 的3 的4 的3 的4 的4 。 名 的3 的4 的4 的4 的4 的4 的5 的6 的6 的6 的7 的7 的7 的7 的7 的7 的7 的7 的7 的7	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【品與係【生議考與生美【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱 級雜讀與人人E6個重的科E2作。品E3和。生E1題的態E1感資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1:誌媒學以權欣別自權技了的 德溝諧 命探,適度3經訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字10能及 材料教賞差已利教解重 教通人 教討培當。生驗教用述方規 學做。素 識境的學所詞中 從其中 相育、異與。育動要 育合際 育生養情 活。育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他 汲關育、異與。育動要 育合際 育生養情 计。育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他 汲關育、異與。育數要 育合際 育生養情 的 】算題。教 解定 教 般需以基具。年章閱取的
-----	--------	---	-------------------------------	------	---	----------------	--

第十週	加油小站一	n-II-3 算能解I-1中驟。I-1、、的換感,和。。II-1 加應時。 理角容常算與量力算題積 n-的 並的題解,估用。具解用 解度量用,估能用識 理運於 加除能算於 體決問 長、、單培測做解體 解算 日 減	N.數計位明合 N.數計位明合 N.步(連乘減解式 N.「「測測位 N.「「「則測間算加型 N.「分量計3:算值直理 3.5、算值直理 3.5、解加乘、與題。 3.公毫、與換 3.日時分秒、與單。減。 3.平 」感算除除。的式性除除。的式性解應減)加除。 5.升升量計算 7.」」」量計位認問 4.方。、。以法教概計。以法教概計。題用與。與之不 容」」感算。問、、、。感算的識題 面公實 估一直師念算 一直師念算 :問除連除應含 量、。、。 間 實、。換時的 積 測測位式用說的 位式用說的 兩題、 、用併 實估單	◆統整第1章元	1.能熟練除法的計算。 2.能知道時間單位之間間關係,並做同單位時間量的加減計算。 3.能計算平方公分板上圖形的面積。 4.能認識公升和毫公升的關係。	觀操實口發察作作頭表評評評評評	【人人同遵則【育閱生要及礎備【戶的 眼舌靈的人E3需,守。閱】E1活使學知的戶E3感、、對權了求並團 讀 認情用習識字外善知 耳觸環力教解的討體 素 識境的學所詞教用,、覺境。育每不論的 養 一中,科應彙育五 培鼻及 感】個 與規 教 般需以基具。】官養、心受
-----	-------	--	---	---------	--	-----------------	--

第十一週	第6單元公斤和公克	n-II-9理角容常算與並應認解長、、單培測做解體 面重位養能計	N-3-16重量、。、。 電量、。、。 「 測測 位 類 算 に 實 估 單	1.認公斤在 重、公人 在 文人 有 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.認識 1000公克 2. 2. 2. 2. 3. 6. 2. 2. 3. 6. 2. 3. 6. 2. 3. 6. 2. 3. 6. 3.	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱級雜述權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字O能及工教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞,從其上育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。有動要 有家,物

第十二週	第6單元公斤和公克	n-II-9理度	N-3-16年 重、。、。 「	1.能)與注行 () () () () () () () () () () () () ()	1.知道1公斤=1000公克第 2.進行公斤和公克的。 2.進行公斤較。 3.能以公斤重讀。 4.能以公行重讀。 4.能介有不可知。 5.公的加(減) 5.公的加(海里的的不減) 6.能利之間。 6.能重之量。 6.能重重量。	觀操實口發案件作頭表評評計畫量量量量	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱級雜法人E個重的科E作。家E費金價品E和。生EI題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1:誌2權於別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字O能及2教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞中從其一育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他只育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。有數是

義。 數之點數為基 碳,連結整數之比較、加、減。知道「和 等於1」的意義。 4	人E5次別自權於別自權於別自權技了的 在1年的科技了的 於別自權技了的 於是己利教解重 教發金值 至1年的 於2年的 於2年的 於2年的 於3年的 於4年的 於4年的 於4年的 於5年的 於5年的 於5年的 於6 於6 於6 於6 於6 於6 於6 於6 於6 於6	觀察評量 操作評量 口頭表評量	1.能比較單位分數個數的 多寡,進行同分母分數的 大小比較。 2.能比較個物份數的多 寡,進行同分母分數的大 小比較。 3.能在平分個物是離散量 或連續量的具體情境中數 的大小比較。 4.能解決同分母分數的加	1.能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較。 2.能在具體情境中,進行同分母分數的加法 方數的加法活動。	N-3-9簡單:數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	n-II-6理解加意應值義認母與 同分、義用分,識分數數計認的應單之的 同,數並簡數 數數數數 。數 與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		第7單元分數的加減	第十三週
的人有關生要及礎備関	(E) 是 1 是 1 是 1 是 1 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2		題過程和結果。		礎,連結整數 之比較、加道「和 等於1」的意	我。	4		

第十四週	第7單元分數的加減	n-II-6 理數整、。數並簡數減 同加倍算識意用異比意 分、的與等 於分較	N.母操數同較意分果 2 數礎之滅等義簡數活驗母加。與不單點連較知 1 單:動。分、牽運超位數結、道的同結與簡數減涉算過分為整加「意分合整單比的之結	1.能,分動作用 1.能,分動作用 1.能,分動作用 1.能,分動作用 1.能,分動作用 1.能,分動作用 1.能,以上,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,	1.能解決同分母分數的減法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3.能解決同分數數數,以對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀操實口發察作評評評量量量量	【人容尊人【科實性【家品【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱人E6個重的科E1作。家E的品E3和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1種於別自權技了的 庭10價德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字的教賞差已利教解重 教金值教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞中育、異與。育動要 育錢。育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、司也並他 】手 】與 】作關 】活思意 】算題。教 決定 教 般需以基具。年
							閱E10中、高年 級:能從報章 雜誌及其他閱

第十六週	第8單元乘除的應用	n-II-2熟 練 無 無 無 無	N-3-6解 無數、數解與 是 時間被數知。的)法 解 與 題 問 被 數 知 。 的) 的 五 驗 。 與 解 與 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	◆乘法和除法 的應用。	1.能應用乘除互逆的關係,解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係,解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係,解決被除數未知的關目。 4.能應用乘除互逆的關係,解決除數未知的題目。	觀察評實口發表評量量量量量	【人人同遵則【科實性【家消清及 格了求並團 技了的 庭參行錢 有每不論的 育動要 育家,物 育每不論的 育動要 育家,物
		4					的【品與係【法的之【生議考與【資思解【育涯問的【古價品E和。法E4制。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱。教通人 教與並 教討培當。教用述方規 學做。素育合際 育規遵 育生養情 育運問法劃 習決 養了作關 】則守 】活思意 】算題。教 決定 教
							育】 閱E1認識一般 生活情境的學 中,,基 及學

第十七週	第9單元小數	n-II-7理解小意美, 的意大力。 的特本, 的一个, 的一个, 的一个, 的一个, 的一个, 的一个, 的一个, 的一个	N-3-10-10記數數、位分單比含與一位小。位值單」換、式題位小。位值單」換、式題如外數結值 位。 加計。	1.能在情境小數。 2.能進行一位小數的大小比較。	1.透過平分色紙的情境。 2.認識一位小數的記試序列。 3.進行以0.1為計數單位的 位值換算位板認識「十分位」, 整理的的的。 4.使用。 5.在其體的的使用。 5.在表小的的使用。 6.能以0.1為計數單位, 6.能以0.1為計數的 大小比較。 7.在比較。	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱域類材閱科文略問人E個重的科E作。品E和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E2相型。E3學本。以權於別自權技了的 德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字認關與 熟習閱教賞差已利教解重 教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞識的寫 悉相讀育、異與。育動要 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作 與關策育、異與。育動要 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作 與關策
------	--------	--	--	---------------------------	--	----------------	--

第十八週 第9單元小數	n-II-7理解小姐们的	N-3-10 一般點、位質減算一個小數的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的	◆ 作	1.透光的 自然 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱域類材閱科文略問人E個重的科E作。品E和。生EI題的態資E維決生】EI題能閱】EI活使學知的E相型。E學本。以權於別自權技了的 德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字認關與 熟習閱 教賞差已利教解重 教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞識的寫 悉相讀育、異與。育動要 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙與文作 與關策 立
-------------	--------------	---	-----	---	----------------	--

-								
第十九週	第10單元報讀表格	1 1	1-II-1-14 # 1-II-14 # 14 # 14 # 14 # 14 # 14 # 14 # 14 #	D-3-10-10二以主说活二聯維表作報與的表。	1.常應格2.常應格3. (和(格) 电影人名 电影人名 电影人名 电影人名 电影	1.能報為 2.了義 4.能表格一 2.了義 4.能表格一 4.能表格 4.能表格 5.能表格 4.能表格 5.能表格 4.能表解。 4.能表格 4.能表解。	觀操實口發察作作頭表評評評評	【人容尊人【科實性【家消清的【品與係【生議考與【資思解【育涯問的【育閱生要及礎備閱級雜誌人E個重的科E作。家E9費金價品E和。生E1題的態資E3維決生】E1題能閱】E1活使學知的E1:誌話權欣別自權技了的 庭參行錢值德溝諧 命探,適度訊應描的涯 2與力讀 認情用習識字0能及工教賞差已利教解重 教與動與。教通人 教討培當。教用述方規 學做。素 識境的學所詞中從其一育、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 習決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。育動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。有動要 育家,物 育合際 育生養情 育運問法劃 解決 養 一中,科應彙、報他只有、異與。有動要

第二十週	加油小站二	4	n.I.C. 有量與量力算題積 n.皮積量與量力算題積 n.母滅意應值義認母與義 n.位滅估用題 n.的計並常 r.I.S. 的換感,和。。 1.5、的換感,和。。 1.6分、義用分,識分加。 1.4數、算於。 1.3意算能解 1.1.9,以 2.2, 3.2, 3.3 2, 4.	N-「測測位N-「測測位N-母操數同較意分果2數礎之減等義N-除乘數除用乘(R-法除於題N-數·3公公、與換·3公公、與換·3分作經分、義數皆以之,比。於。6應數、數解與R-3的互驗。3:·6重广克量計算6斤克量計算簡數活驗母加。與不以點連較知 1 解用、除未題除·1乘關逆算 0認,重 」感算。單:動。分、牽運超位數結、道的 題問被數知。的)法係。與 一識量、。、。 量、。、。 同結與簡數減涉算過分為整加「意 :題乘、之連關。與:應解 心小量、實估單 : 實估單 分合整單比的之結 基數、和 乘。 被應結係 除乘用 小數:	◆統整第6單元 ~第10單元。	1.能熟練分數的大小比較。 2.能解決一位小數的加減 1.能熟練公斤、公克的加減 1. 公克的 1. 公克的 1. 公克的 1. 公克 1. 公	觀操實口發察作作頭表評評評評	【科人能【品與係【育涯問的【育閱生要及礎備科E9團力品E3和。生】E1題能閱】E1活使學知的技具隊。德溝諧 涯 2與力讀 認情用習識字教備合 教通人 規 學做。素 識境的學所詞育與作 育合際 劃 習決 養 一中,科應彙了與化的 】作關 教 解定 教 般需以基具。
------	-------	---	---	---	--------------------	--	----------------	---

備註:

1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】 2.教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。