

109學年度永靖國中第7次課發會會議資料

壹、業務報告：

- 一、國三課程上到 6/9(三)結束（線上課程），國一、國二課程上到 7/2。
- 二、110 學年各年級(含新生)暑期學藝活動停辦。
- 三、因各科課程均採線上教學，請同學注意學習場域光線充足及適時做護眼運動。
- 四、停課期間成績採多元評量方式，請同學務必準時上課並完成各科指定作業。
 - 1.一般學科(國、英、數、自、社)第一階段平時成績評量由各領域自訂，採多元評量，建議如下：(或由各領域討論出來後教務處彙整公告)
 - (1)平時測驗(20%)：線上問答、線上評量、Google 表單評量、其他。
 - (2)平時作業(20%)：課本習作、課本筆記、回傳作業、心得報告、其他。
 - (3)學習態度(10%)：上課出席情形、作業繳交情形、其他。
 - 2.藝能學科(健體、藝文、綜合、科技)學期成績評量由各領域自訂，採多元評量為原則，建議如下：(或由各領域討論出來後教務處彙整公告)
 - (1)認知(25%)：線上問答、線上評量、Google 表單評量、其他。
 - (2)情意(25%)：上課出席情形、作業繳交情形、其他。
 - (3)技能(50%)：線上實作、回傳作業、回傳作品照片、心得報告、其他。
- 五、多元評量評定成績時請有所依據，評定成績請從寬、彈性認定，避免以實體授課的標準要求學生。
- 六、考量學生學習效果與身心發展，建議從事同步線上教學時間以每節課 25 分鐘為原

縣立永靖國中謝佳芳	縣立永靖國中廖明珍	縣立永靖國中劉仁傑
縣立永靖國中林嘉尉	縣立永靖國中邱海富	縣立永靖國中林翠玲
縣立永靖國中徐千琇	縣立永靖國中張晏維	縣立永靖國中陳銀雀
縣立永靖國中黃國泰	縣立永靖國中徐千琇	縣立永靖國中曹嘉宏
縣立永靖國中謝文景	縣立永靖國中陳麗妃	你



109 學年度永靖國中第 7 次課發會會議記錄

會議時間：110 年 6 月 9 日上午 10：20

會議地點：視訊會議

主持人：劉仁傑校長

壹、業務報告：

一、國三課程上到 6/9(三)結束(線上課程)，國一、國二課程上到 7/2。第八節輔導課自 5/19 起停課，會辦理退費。

二、110 學年各年級(含新生)暑期學藝活動停辦。

三、因各科課程均採線上教學，請同學注意學習場域光線充足及適時做護眼運動。

四、停課期間成績採多元評量方式，請同學務必準時上課並完成各科指定作業。

1.一般學科(國、英、數、自、社)第三階段平時成績評量由各領域自訂，採多元評量，建議如下：(或由各領域討論出來後教務處彙整公告)

(1)平時測驗(20%)：線上問答、線上評量、Google 表單評量、其他。

(2)平時作業(20%)：課本習作、課本筆記、回傳作業、心得報告、其他。

(3)學習態度(10%)：上課出席情形、作業繳交情形、其他。

2.藝能學科(健體、藝文、綜合、科技)學期成績評量由各領域自訂，採多元評量為原則，建議如下：(或由各領域討論出來後教務處彙整公告)

(1)認知(25%)：線上問答、線上評量、Google 表單評量、其他。

(2)情意(25%)：上課出席情形、作業繳交情形、其他。

(3)技能(50%)：線上實作、回傳作業、回傳作品照片、心得報告、其他。

五、多元評量評定成績時請有所依據，評定成績請從寬、彈性認定，避免以實體授課的標準要求學生。

六、考量學生學習效果與身心發展，建議從事同步線上教學時間以每節課 25 分鐘為原則，或每週部分節數同步線上授課即可，其餘時間可採延伸紙本閱讀、習作或作業撰寫或分組討論方式進行。惟請考量班級學生課堂反應及需求，適度調整同步及非同步比例，請避免完全非同步教學。

七、預計 6 月下旬召開第 8 次課發會，主要是審查下學年的課程計畫，請領域召集人轉知編寫課程計畫的老師在 6/11 前上傳到網路空間。

八、課發會會議記錄重點摘要會公告於課務群組，請各位委員轉知各個所屬群組。

九、學務處報告事項：

1.國三畢業證書，等到三級解封，再規劃學生返校。

2.一、二年級一樣在三級解封之後，才開放學生返校。

貳、討論提案：

提案一：第二階段(段考)成績評量調整

說明：因應防疫停課延至 7/2，第二次段考科目計分方式分為底下兩種方式：

1.已考完科目採計段考成績，若無平常成績，請參考第一次段考平常成績斟酌給分。如果第二次段考缺考的學生：(1)斟酌該生第一次段考成績給分，(2)以本學年前四次段考平均給分

- 2.剩餘考科不再進行，第二次段考平常成績採計 100%(操作方式：第二次段考的平常成績和段考都輸入平常成績的分數)，若無平常成績，請參考第一次段考平常成績斟酌給分。

決議：所有考科第二階段只採計平常成績，佔 100%(操作方式：第二次段考的平常成績和段考都輸入平常成績的分數)。第二次段考已考的科目，其段考成績當成一次重要的平常成績。

提案二：第三階段成績評量方式

說明：

- 1.學校不實施第三次段考定期評量，第三次段考平常成績採計 100%(平時測驗 40%、平時作業 40%、態度 20%)。操作方式：第三次段考的平常成績和段考都輸入平常成績的分數)。
- 2.若各領域另有其他辦理方式，則授權由各領域決議，評量調整方式同年級、同科目應具一致性。同科目原則上課程範圍不再調整，僅調整試題難易度。

決議：

- 1.無異議通過。
- 2.各領域如另有其他辦理方式，請於 6/11(五)下班前彙整給教務處，以利教務處於下周將第三階段成績評量方式公告在學校網頁。
- 3.教務處排定 7/1(四)為各科線上測驗日期，時間表另訂，各科如需進行線上測驗，考量學生設備及網路等技術問題，僅列為重要平常成績之一，不做為段考成績。
- 4.教務處提供教師線上教學技術支援，包括試題轉 google 表單、線上點名軟體、建立 Q&A，方便教師進行線上教學。

提案三：110 學年度一年級開設「自主學習」或「社會」彈性課程

說明：

- 1.本學期 4 月 15 日第三次課發會曾就本案進行討論，案由為社會領域各科每週僅一節，遇到各項校內外活動就有趕課壓力，難以完整進行教學活動，開設「社會」彈性課程可舒緩師生教與學的壓力。
- 2.當時有委員提及一年級新生剛入學，導師需要「自主學習」彈性課程進行學生課業指導、生活常規輔導或班務處理。
- 3.第三次課發會決議先請社會領域先寫課程計畫，請委員與相關教師同仁討論後，期末再由課發會決議。

決議：

- 1.一年級彈性課程開設：班會、社團、邏輯、英語閱讀、科學探索、自主學習
- 2.二、三年級開設班會、社團、邏輯、英語閱讀、科學探索、社會
- 3.考量本校師資結構，社會科各年級配課盡量以原任教班級為主。

承辦處室：

校長：

