

鹿港國中 109 學年度第一學期第一次課程發展委員會議程

時間：109 年 9 月 2 日（三）上午 11 點 10 分

地點：本校簡報室

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出席(列)席人員：如簽到表

會議程序

- 壹、主席致詞：感謝各位領域領召協助編排課程，不管是部定課程或校本課程，都十分完善。也感謝各位老師辛苦的指導學生，讓學生表現日漸進步，使本次會考成績比去年更加進步，感謝所有老師的辛苦指導。
- 貳、家長代表致詞：很開心能和各位老師們齊聚一堂一同開會，感謝老師們辛苦指導學生，大家能一齊為學校未來打拼，真是學子的福氣。
- 參、工作報告：

一、教學組

1. 感謝領召協助填寫 109 學年度第一、二學期課程教學計劃及進度表(1-3 年級)，本學期的課程計畫已於 109 年 8 月 24 日 府教學字第 1090298257 號審核通過。
2. 8/31 至 9/4，請各領域召開領域教學研究會（附件三），並請領召協調段考、補考的命題與審題教師。
 - (1) 再次宣導：各領域每學期均需召開三次以上教學研究會，並繳交會議紀錄、簽到表、照片至教學組。
 - (2) 請領召協助提醒領域教師在出題時，需注意題數、題型等命題原則。
 - (3) 請領召協助確立各領域審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。
3. 請領召協助安排參加研習排序，教學組將協助辦理公假公文(會掛在學務系統首頁)及課務排代。
4. 請國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽。
 - (1) 本校 109 年度語文競賽「閩南語演講」、「作文」兩項進入決賽。
 - (2) 請國文領召協助詢問 109 年度語文競賽教師組參賽意願，也歡迎各領域教師具有專長項目也可報名，不限國文科教師。(依比賽辦法，本校須至少有兩位老師參加。)
 - (3) 閩客原口說藝術、詩歌朗誦競賽、英語競賽、讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
5. 三年級將舉辦畢業旅行，屆時煩請各領域教師協助代課。
6. 各領域如欲自辦研習，請提前（至少）一個月擬好研習活動實施計畫，送至教務處教學組，以便向縣府申請研習時數。
7. 輔導團可申請到校服務，若領域有意申請，教學組將協助辦理。
8. 109 學年度教師公開授課期程，請領召於下學期期初領域會議時向領域教師宣導並於 9 月 11 日前回報確定。
9. 因本校有學生表達選修「本土語言」(原住民族語課程)之意願。故擬於 109 學年度開設「本土語言」(原住民族語課程)配合教育部政策，聘用教學支援人員為本校學生上課。考量不影響本校原本課程規畫及綜合家長意願，規劃於每周一午休時間(12:25~13:10)為上課時段，每周一節，第一學期共有 19 節，第

二學期共 16 節。因課程時間設於午休時段，須於課發會議中討論通過，報府備查。請委員於討論提案中討論之。

二、註冊組

1. 每學期期初都將對上一個學期領域成績不及格的學生進行補考，請國文科、英文科召集人記得安排下一學年度補考題庫及題目老師，於暑假前將補考相關電子檔送交至註冊組。

三、設備組

1. 三年級教科書已於 109 年 7 月 14 日(二)下午發放，一年級和二年級已於返校日上午發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。
2. 各科之備課用書已給各任課教師，若領域教師有需要課本供教學使用者，請提早洽設備組。

四、訓育組

1. 三年級校外教學活動已於期末課發會通過，將於 109 年 9 月 16 日(三)至 9 月 18 日(五)舉行，預定前往北部。
2. 109 學年度一、二年級社團活動開始時間：109 年 9/24(四)、9/25(五)，結束時間：110 年 1/7(四)、1/8(五)，每個年級大約會各上課 10 次。
3. 彰化縣 109 學年度學生創意戲劇比賽預定在本校辦理，比賽時間目前初步規劃為 12/7(一)及 12/8(二)。
4. 因明年為本校 75 周年校慶，目前初步規劃 110 年 5 月 24 日(一)至 5 月 28 日(五)為校慶周(國中會考日期：5/15-5/16)，其中 5 月 26 日(三)為校慶才藝表演，5 月 28 日(五)為園遊會，因兩項活動皆為大活動，且緊接 6 月中為畢業典禮，故 110 學年度之三年級卡拉 OK 比賽將調整至上學期 11/10(二)辦理初賽，12/2(三)辦理決賽。

五、輔導室：請參閱輔導室宣導資料（附件六）

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」，將相關學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項教育議題融入教學過程。
5. 109 學年度生涯發展教育計劃，已於 7 月份生涯計劃審查會議中審查。下學年度活動規劃請參閱行事曆。

6.請各領域召集人協助設計生涯議題融入課程(請參考附件課程設計範例) 並繳交電子檔至 lkkwin@gmail.com。

肆、討論提案

案由一：109 學年度鹿港國中本土語言(原住民族語課程)第一學期課程表(附件二)，提請審議。

說明：1.依據教育部「國民中小學開設本土語文選修課程注意事項」及「十二年國民基本教育課程綱要」(108 課綱)、「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」辦理。

2.依縣府 109 年 5 月 22 日行政公告第 10903810 開課說明。

3. 考量不影響本校原本課程規畫及家長意願，規劃於每周一午休時間(12:25~13:10)為上課時段，每周一節，第一學期共有 19 節，第二學期共 16 節。因課程設於午休時段，需檢附經各校課程發展委員會通過課程之會議紀錄，故提請審議。

決議：全數通過。

伍、臨時動議

無

陸、主席結論

1. 重申各校實施學生課業輔導，應確依「國民中小學教學正常化實施要點」及「彰化縣立國民中學學生課後課業輔導實施要點」，學校實施課後輔導應由學生家長自由決定是否參加且不得強迫，並以學生自由參加為原則，課程內容以複習為主，不得為新進度之教授，每日授課時間不超過下午 5 時 30 分。

2. 108、109 學年度的彈性課程感謝各領域老師的協助及規劃，110 學年度的彈性課程再煩請各領域教師協助規劃。

柒、散會

彰化縣立鹿港國民中學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月19日課程發展委員會會議通過

- 一、本校依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》柒實施要點五(一)3之規定，暨教育部國民及學前教育署《國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則》、《彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫》，為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施校長及教師公開授課，並進行專業回饋，特訂定本計畫。
- 二、進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一) 本校依教育人員任用條例任用、聘任之現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。
- 四、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少1次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、公開授課之實施方式如下：
 - (一) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - (二) 公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
 - (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件(附件)，以利專業回饋之進行。
 - (四) 專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、應公開授課之校長及教師，應於每學年度9月20日之前，向教學組提出該年度公開授課之日期、班級、以及授課單元，並至「彰化縣教師公開授課資訊系統」登錄並填報授課相關資料。
- 十、本實施計畫經課程發展委員會、校務會議討論通過，陳校長公布後實施，若有未盡事宜，得由課程發展委員會討論補充之。

附註(一)：

109 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教領域/科目：_____ 任教班級：_____

回饋人員：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ ；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表完成後請交回教學組，謝謝您。

附註(二)：

彰化縣立鹿港國民中學 109 學年公開授課 預定時間表

109 學年	該月份預定重要活動	預定公開授課教師
9 月	*第一學期開學	李錦仁校長（自然）、 林敏惠（英語）、東慶璋（自然）、楊瓊薇（自然）、 黃信喬（自然）、蕭淑文（自然）、龔怡潔（社會）
10 月	*10 月中第一次段考	嚴宇虹（國文）、張舒雅（英語）、陳淑遙（英語）、 施慧芬（自然）、王欣蕾（自然）、吳淑婉（社會）、 詹云妤（藝文）、吳筱薇（藝文）、葉婉真（綜合）、 張舒硯（綜合）、陳孟文（健體）、
11 月	*11 月初第一次模擬考 *11 月中運動會 *11 月底第二次段考	楊明祥（自然）、林麗琴（社會）、莊翔琳（綜合）、 鍾信明（健體）
12 月	*12 月底第二次模擬考	林純如（國文）、陳郁芬（英語）、李月萍（英語）、 林秋蓉（數學）、林佳樺（自然）、李嘉木（社會）、 游淑斐（藝文）、陳季雲（綜合）、郭雅端（健體）、 施瑞傑（健體）、黃文聖（科技）
1 月	*1 月中第三次段考	顏伶真（國文）、楊美蓮（英語）、蘇昭政（數學）、 趙盈瓔（自然）、張淑貞（自然）、睢冀真（社會）、 曾桂芬（藝文）、林榕琇（健體）、呂國彰（科技）
2 月	*2 月中第二學期開學 *2 月底第三次模擬考	許涵屏（英語）、陳雅惠（數學）、葉嬰政（數學）、 陳曉鈴（數學）、施咸如（數學）、施羽晏（社會）、 吳東儔（健體）、陳弘輝（健體）
3 月	*3 月底第一次段考	王和心（國文）、詹惠如（國文）、郭婉如（國文）、 巫明蓁（英語）、林愛悅（英語）、林祥偉（英語）、 詹千慧（英語）、楊騏榕（英語）、林韋材（數學）、 施志明（數學）、林秀娟（數學）、陳怡文（數學）、 施銘森（數學）、謝尚娟（數學）、侯貴文（自然）、 韓佳盈（自然）、徐鳳孺（自然）、黃碧姿（社會）、 林嘉明（藝文）、葉素慧（健體）

4 月	*4 月中第四次模擬考	王靜惠 (國文)、施佩伶 (國文)、郭淑芬 (國文)、 陳怡伶 (國文)、劉凌如 (英語)、林美杏 (英語)、 施欣妤 (英語)、林俊毅 (數學)、施瑋程 (數學)、 張筱禎 (數學)、鄧德華 (數學)、呂淑禎 (數學)、 陳莉娟 (自然)、黃再男 (自然)、許佑吉 (社會)、 何欣怡 (藝文)、林宗曆 (藝文)、朱秋蓮 (綜合)、 陳瑞鳳 (健體)、黃國隆 (健體)
5 月	*5 月中第二次段考 *5 月中會考	許昭慧 (國文)、劉柔君 (國文)、曾玥築 (國文)、 盧見茂 (英語)、李秀蘭 (數學)、蔡慶崇 (自然)、 王俊懿 (自然)、梁蕙萱 (社會)、張錦華 (社會)、 施雅青 (社會)、謝宏杰 (科技)
6 月	*6 月底第三次段考	杜鳳玲 (國文)、倪美瑗 (國文)、董秋月 (國文)、 蔡東攸 (國文)、謝金春 (國文)、謝淑芳 (國文)、 楊尹菁 (國文)、張惠茹 (英語)、王綉容 (英語)、 李怡楨 (社會)、黃緒宸 (社會)、陳裕文 (社會)、 蔡惠真 (社會)、胡薇均 (健體)

附件二：

彰化縣立鹿港國民中學 109 學年度 第一學期 本土語言 - 泰雅族語 課表
授課教師：黃小音 老師 學生：1 年 11 班 13 號 詹宥安

上課時間	上課地點	上課日期 (共 19 堂)
每周一午休 12:25~13:10	智慧教室 2	109 年 9/7,9/14,9/21,9/28, 10/5,10/12,10/19,10/26, 11/2,11/9,11/16,11/23, 12/7,12/14,12/21,12/28, 110 年 1/4,1/11,1/18

彰化縣立鹿港國民中學 109 學年度 第二學期 泰雅族語 課表
授課教師：黃小音 老師 學生：1 年 11 班 13 號 詹宥安

上課時間	上課地點	上課日期 (共 16 堂)
每周一午休 12:25~13:10	智慧教室 2	110 年 2/22, 3/8,3/15,3/22,3/29, 4/12,4/19,4/26, 5/3,5/10,5/17,5/24,5/31, 6/7,6/21,6/28

附件三：

**彰化縣立鹿港國民中學 109 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表**

日期／ 節次	一	二	三	四	五	六
8/31 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館一樓	
9/1 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/2 (三)					自然科學領域教學研究會 科技領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/3 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					
9/4 (五)	國文領域教學研究會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓			

附件四：

彰化縣立鹿港國中 109 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9月22日(二)至 9月25日(五)	9月30日(三)	11月9日(一)、 11月11日(三)
英語競賽	11月9日(一)至 11月13日(五)	11月16日(一)	12月14日(一)、 12月16日(三)
一年級 英語讀者 劇場比賽	5月17日(一)至 5月21日(五)		6月7日(一)~ 6月11日(五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 109 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主 旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
八	10/20	二	一	自然	十五	12/8	二	一	歷史
			二					二	
			三					三	
八	10/21	三	一	英文	十五	12/9	三	一	公民
			二					二	
			三					三	
八	10/22	四	一	地理	十五	12/10	四	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	12/30	三	一	作文 (4 篇)
								二	
								三	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 第一節下課：一年級。第二節下課：二年級。第六節下課：三年級。
3. 抽查日各班學藝股長務必在規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上，擺放整齊。登記表請夾在第一本作業簿之封面，補交者請於受檢三日內下午辦理，逾期不予受理。
4. 三日內未補繳及作業簿不完整者記警告乙次。
5. 作業抽查當天，請任課老師將該班書寫認真、製作精美之作業，每班五名提交教務處，給予該生嘉獎乙次，以資獎勵。

附件六： 109 學年 輔導室報告事項

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
- 三、請各領域召集人協助完成「教育議題融入領域課程教學設計表」，開學前完成的設計表（學習單）寄至 lkwin@gmail.com 給貴文。各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項教育議題融入教學過程。
- 四、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：
學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。
本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。
- 五、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 六、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 七、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。
學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

生涯發展教育分段能力指標對照表

階段 指標	第三階段 (7-9 年級)
(1)自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2)生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3)生涯探索與進路 選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

家庭教育分段能力指標對照表

能力指標	
家 4-3-2	瞭解家人角色意義及其責任
家 4-3-3	運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
家 4-3-4	探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響
家 4-3-5	參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情
家 4-3-6	瞭解不同的家庭文化
家 4-4-1	肯定自己，尊重他人
家 4-4-2	運用溝通技巧，促進家庭和諧
家 4-4-3	調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突
家 4-4-4	主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案
家 4-4-5	策畫家人共同參與的活動，增進家人感情
家 4-4-6	建立學習型家庭概念，運用於生活中
家 4-4-7	尊重並接納多元的家庭生活方式與文化

生命教育分段能力指標對照表

主題軸	能力指標	
	國中組	
認識自我	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。	
生活經營	2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	
社會參與	3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	
保護自我與環境	4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	

性別教育分段能力指標對照表

主題軸	主要概念	次要概念	能力指標	
			國中組	
性別的 自我了解	身心發展	身心發展的差異	1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。	
		身體意象	1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。	
	性別認同	性取向	1-4-3 了解自己的性取向。	
		多元的性別特質	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。	
			1-4-5 接納自己的性別特質。	
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。	
		職業的性別區別	1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。	
性別的 人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展影響。	
	性別互動	互動模式	2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	
	性別與情感	情緒管理	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	
		情感的表達與溝通	2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	
		情感關係與處理	2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	
	性與權力	身體的界限	2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	

		性與愛	2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。
		性騷擾與性侵害防治	2-4-12 主動探究性騷擾與性侵害相關議題。
	家庭與婚姻	多元家庭型態	2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。
		家庭暴力	2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。
	性別與法律	權益與法律救濟	2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。
性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體資源的運用	3-4-1 熟悉各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
		校園資源的運用	3-4-2 運用校園各種資源，突破性別限制。 3-4-3 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。
	社會的參與	對公共事務的參與	3-4-4 突破性別限制的學校社團運作模式。
			3-4-5 參與公共事務，不受性別的限制。
	社會建構的批判	社會文化中的性別權力關係	3-4-6 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。
			3-4-7 反思社會環境中，性別關係的權力結構。
	多元文化中的性別關係	3-4-8 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	

彰化縣立鹿港國民中學 109 學年度

教育議題融入領域課程教學設計表(範例)

學習領域	實施年級	融入單元名稱	融入議題	可融入能力指標	實施方式
國文	七年級	麥帥為子祈禱文	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1. 學生分 5 組，並在小組中分享個人所蒐集的偶像奮鬥過程及成功特質。 2. 各組進行小組討論，歸納偶像成功之主要因素。 3. 小組發表與分享。 4. 歸納與統整，啟發學生發展正確生涯態度及價值觀。
國文	八年級	生之歌選	<input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育	1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。	【殘障體驗】 1. 單腳走路、單手投籃 2. 口足畫家 3. 矇上眼睛吃東西, 並說出名稱。 【各組閱讀文章功課】 將班上分為六小組，請各組上網搜尋殘而不廢的人士奮鬥勵志文章一篇，作為全組共同閱讀之資料，並做心得感想之寫作，最後一堂課請各組推派一名同學作三至五分鐘之心得分享
國文	九年級		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	【引導思考】 以青蛙實驗的故事為開頭，接著以菲爾普斯參與倫敦奧運成績大放異彩的心路歷程，引起學生動機。 【進入主題】 1. 請同學們為班上即將到來的班際比賽設定要達成的目標。 2. 思考在練習或訓練當中會遇到的挫折或困難，以及該用何種方式去面對。 3. 以小組為單位提出具體的作為及解決方法。

109 學年度第一學期第一次課程發展委員會簽到表
 時間：109 年 9 月 2 日(星期三) 上午 11:10 地點：簡報室

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
校 長	李 輝 仁	特教組長	楊 家 浩
家長代表	黃 永 忠	教學副組長	陳 章 汝
教務主任	黃 再 勇	教師會代表	
學務主任	陳 益 之	國文領域	蔣 秉 心
總務主任	蘇 怡 鳳	英文領域	阿 添 送
輔導主任	陳 李 雲	數學領域	施 志 明
教學組長	施 慧 芬	自然領域	東 慶 華
註冊組長	黃 成 如	社會領域	李 怡 樺
設備組長	東 慶 華	藝文領域	潘 怡 芬
資訊組長	呂 國 彭	健體領域	
訓育組長	林 雲 村	綜合領域	莊 翔 琳
生教組長	魏 慧 萍	科技領域	呂 國 彭
衛生組長	徐 鳳 嬌	特教領域	
體育組長		一年級代表	
輔導組長	侯 文	二年級代表	呂 添 送
資料組長	陳 裕 子	三年級代表	施 添 送
閱讀	侯 文		