

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

彰化縣縣立德興國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生活美語	21	20	21	20	21	20
	閱讀悅讀	21	20	21	20	21	20
	校本主題課程	13	12	13	12	13	12
	生活科技					21	21
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	學習宣導活動	8	8	8	8	8	8
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
資訊教育	21	20	21	20	21	18
閱讀悅讀	21	20	21	20	21	18
校本主題課程	13	12	13	12	13	11
學習宣導活動	8	8	8	8	8	7
生活美語	21	20	21	20	21	18
補救教學 數學			21	20	21	18
	84	80	105	100	105	90

德興國小校定主題彈性課程規劃表
上學期

週次	一年級主題規劃與活動		二年級主題規劃與活動		三年級主題規劃與活動	
1	迎新		迎新活動		迎新活動	
2	友善校園宣導		友善校園宣導		友善校園宣導	
3	認識校園大樹	校園大樹巡禮	拍照技巧	拍照最佳取景及編輯紀錄	從地圖看德興	認識學校地理位置
4	認識校園大樹	認識教室前的大樹 大王椰子樹	校園植物調查員	樟樹、榕樹、黑板樹、茄冬	從地圖看德興	資訊教學：認識 google map
5	我是小農夫	農具介紹、參觀菜園 整地、決定種的菜種	校園植物調查員	苦楝、鐵刀木、鳳凰木	從地圖看德興	資訊教學：運用 google map
6	敬老宣導		我家的老寶貝 敬老宣導		我家的老寶貝 敬老宣導	
7	認識校園大樹	認識教室前的大樹 榕樹 樟樹 茄冬樹	有機田園樂	整地、種洋蔥、高麗菜	德興的靜與動	了解校園歷史
8	秋天的樹	尋找台灣樂樹的蹤跡 台灣樂樹變裝秀	樹的小鄰居	認識麻雀、白頭翁	德興的靜與動	資訊教學：拍攝人物照技巧
9	水域安全 急救、自救宣導		水域安全、 急救、自救宣導		水域安全、 急救、自救宣導	
10	科技教育	介紹如何使用平板拍照	校園植物調查員	椰子樹家族(大王椰子樹、三角椰子樹、檳榔樹、棕櫚)	德興的靜與動	認識德興社團
11	我是小農夫	整地、栽種菜苗	樹的小鄰居	認識綠繡眼、八哥	德興的靜與動	實地拍攝人物
12	運動會		運動會		運動會	
13	我是小農夫	抓蟲、除草	校園植物調查員	其他大樹	德興的靜與動	照片分享
14	交通安全宣導		交通安全		交通安全	
15	防災宣導		防災宣導		防災宣導交通安全	
16	秋天的樹	認識台灣樂樹 花 葉	樹的小鄰居	認識松鼠	我的德興故事	分享校園故事：個人
17	秋天的樹	認識台灣樂樹 花 葉	有機田園樂	採收蔬菜、製作料理	我的德興故事	確認導覽主題並蒐集資料
18	性別平等宣導		性別平等宣導		性別平等宣導	
19	認識校園大樹	分組，為大樹製作名片	校園植物地圖繪製	校園植物統整並繪製校園地圖	我的德興故事	製作校園導覽小書

20	認識校園大樹	分組，為大樹製作名片	校園植物地圖繪製	校園植物統整並繪製校園地圖	我的德興故事	製作校園導覽小書
21	我是小農夫	收成	校園植物地圖繪製	校園植物統整並繪製校園地圖	我的德興故事	製作校園導覽小書

進度表得依授課教師做彈性調整

週次	四年級主題規劃與活動		五年級主題規劃與活動		六年級主題規劃與活動	
1	迎新活動		迎新活動		迎新活動	
2	友善校園宣導		友善校園宣導		友善校園宣導	
3	疼惜咱竹子腳	認識竹子村地理位置	認識永靖	資訊教學：word 文書處理教學	認識鹿港	分組利用平板上網搜尋鹿港歷史、古蹟、美食...等相關資料。
4	疼惜咱竹子腳	共讀「疼惜咱竹子腳」1	認識永靖	資訊教學：word 文書處理教學	認識鹿港	分組利用平板上網搜尋鹿港歷史、古蹟、美食...等相關資料。
5	疼惜咱竹子腳	設計竹子村 slogan	認識永靖	找出永靖的地理位置 了解永靖地名的由來	認識鹿港	摘錄重點、製作ppt。
6	我家的老寶貝 敬老宣導		我家的老寶貝 敬老宣導		我家的老寶貝 敬老宣導	
7	疼惜咱竹子腳	設計竹子村吉祥物	認識永靖	認識永靖的重要產業	認識鹿港	分組上台報告、規劃鹿港校外教學行程，並列出欲採訪的問題。
8	疼惜咱竹子腳	設計竹子村吉祥物	認識永靖	探討永靖~重要的「客家」村落	校外參訪	依路線參訪鹿港文物並利用相機紀錄

						參觀，訪問店家、遊客。
9	水域安全、急救、自救宣導		水域安全、急救、自救宣導		水域安全、急救、自救宣導	
10	疼惜咱竹子腳	共讀「疼惜咱竹子腳」2	永靖風華	尋訪「古樹公」的故事	校外參訪	依路線參訪鹿港文物並利用相機紀錄參觀，訪問店家、遊客。
11	三山來了	認識霖濟宮	永靖風華	認識臺灣十大古宅：「餘三館」、邱氏古厝：「忠實第」	校外參訪	依路線參訪鹿港文物並利用相機紀錄參觀，訪問店家、遊客。
12	運動會		運動會		運動會	
13	交通安全		交通安全		交通安全	
14	三山來了	參與竹子村盛事：謝平安	永靖風華	參訪「餘三館」	校外參訪	依路線參訪鹿港文物並利用相機紀錄參觀，訪問店家、遊客。
15	防災宣導		防災宣導		防災宣導	
16	三山來了	霖濟宮尋寶記 1	永靖風華	參訪「餘三館」	介紹鹿港	將參訪後的資料、照片、影片彙整，並配上聲音檔製成小短片。
17	三山來了	霖濟宮尋寶記 2	「話」我家鄉	整理資料、用 word 製作圖文報告	介紹鹿港	將參訪後的資料、照片、影片彙整，並配上聲音檔製成小短片。
18	性別平等宣導		性別平等宣導		性別平等宣導	
19	三山來了	拼貼霖齊宮平面圖	「話」我家鄉	整理資料、用 word 製作圖文	介紹鹿港	將參訪後的資料、照片、影片彙整，

				報告		並配上聲音檔製成小短片。
20	三山來了	拼貼霖齊宮平面圖	「話」我家鄉	成果發表	介紹鹿港	將參訪後的資料、照片、影片彙整，並配上聲音檔製成小短片。
21	三山來了	拼貼霖齊宮平面圖	「話」我家鄉	成果發表	介紹鹿港	將參訪後的資料、照片、影片彙整，並配上聲音檔製成小短片。

德興國小 110 學年度下學期彈性課程進度表

週次	一年級主題規劃與活動		二年級主題規劃與活動		三年級主題規劃與活動	
1	友善校園宣導		友善校園宣導		友善校園宣導	
2	火紅的樹	認識木棉樹	平板編輯操作	拍攝植物牌取景方式、圖片資料編輯操作方式	德興好「照」	認識主題照片集
3	火紅的樹	認識木棉樹	平板編輯操作	實際操作演練(榕樹)	德興好「照」	實地拍攝
4	校外教學		校外教學		校外教學	
5	校園小訪客 1	認識紅姬綠椿象	校園大樹植物牌製作	樟樹、黑板樹、茄冬	德興好「照」	選擇照片、製作校園主題照片集
6	科技教育 1	如何拍好一張照片	校園大樹植物牌製作	苦楝、台灣欒樹、鐵刀木、鳳凰木	德興好「照」	製作校園主題照片集
7	兒童節活動		兒童節活動		兒童節活動	
8	交通安全宣導		交通安全宣導		交通安全宣導	
9	浪漫的樹	紫色的浪漫 苦楝開花	桑葚嘉年華	認識桑樹、樹葉拓印及製作	德興好「照」	分享個人照片集作品
10	家庭教育宣導活動		家庭教育宣導活動		家庭教育宣導活動	
11	母親節活動		母親節活動		母親節活動	
12	古早味 -- 情人果製作	芒果青製作	桑葚嘉年華	製作桑葚果醬、創意料理分享	德興好「說」	學習如何介紹照片
13	科技教育 2	照片編輯 為照片加文字	校園大樹植物牌製作	小葉欖仁、松樹、南洋杉	德興好「說」	撰寫照片的介紹語 1：(5張)

14	校園小訪客 2	認識紅姬綠椿象	校園大樹植物牌製作	椰子樹家族(大王椰子樹、三角椰子樹、檳榔樹)	德興好「說」	撰寫照片的介紹語 2
15	校園小訪客 3	認識樺斑蝶	花仙子(樺斑蝶)	觀察食草馬利筋及認識樺斑蝶	「照」「說」德興美	製作海報
16	畢業活動籌畫		畢業活動籌備		畢業活動籌備	
17	校園小訪客 4	認識蝴蝶食草 馬利筋	花仙子(柑橘鳳蝶)	觀察食草柑橘植物及認識鳳蝶	「照」「說」德興美	製作海報
18	校園小訪客 5	觀察松鼠 八哥	校園大樹植物牌製作	製作果樹家族及其他植物牌	「照」「說」德興美	展示海報成果：口說介紹
19	校園小訪客 6	觀察綠繡眼 黑冠麻鷺	花仙子	畫出蝴蝶主要特徵	「照」「說」德興美	展示海報成果：口說介紹
20	水域安全宣導		水域安全宣導		水域安全宣導	

進度表得依授課教師做彈性調整

週次	四年級主題規劃與活動		五年級主題規劃與活動		六年級主題規劃與活動	
1	友善校園宣導		友善校園宣導		友善校園宣導	
2	竹水長流	共讀「疼惜咱竹子腳」3	永靖「新」視界	資訊教學：ppt 製作教學	我可愛的家鄉	上網搜尋彰化行政區圖，並了解鄉鎮間的相關位置。
3	竹水長流	擬定走訪計畫	永靖「新」視界	資訊教學：ppt 製作教學	我可愛的家鄉	分組利用平板上網搜尋彰化縣某個景點的相關資料。
4	校外教學		校外教學		校外教學	
5	竹水長流	實地走踏竹子村，拍攝照片	永靖「新」視界	介紹：成美公堂、永靖公學校及永靖故事牆	我可愛的家鄉	分組利用平板上網搜尋彰化縣某個景點的相關資料。
6	竹水長流	實地走踏竹子村，拍攝照片	永靖「新」視界	參訪「成美文化園區」	我可愛的家鄉	分組利用平板上網搜尋彰化縣某個景點的相關資料。
7	兒童節活動		兒童節活動		兒童節活動	
8	交通安全宣導		交通安全宣導		交通安全宣導	
9	布紫有你	了解葡萄產業	永靖「新」視界	參訪「成美文化園區」	跟著我遊彰化	以德興國小出發，規劃路線圖。
10	家庭教育宣導活動		家庭教育宣導活動		家庭教育宣導活動	
11	母親節活動		母親節活動		母親節活動	
12	布紫有你	走入葡萄園	永靖「新」視界	參訪「永靖公學校」	跟著我遊彰化	摘錄重點、製作 ppt。
13	布紫有你	走入葡萄園	永靖「新」視界	參訪「永靖故事牆」	跟著我遊彰化	摘錄重點、製作 ppt。
14	布紫有你	葡萄染布 diy	永靖「新」視界	參訪「永靖故事牆」	跟著我遊彰化	摘錄重點、製作 ppt。

15	布紫有你	葡萄染布 diy	永靖有「影」讚	整理照片、文字資料	跟著我遊彰化	書寫腳本，並配上聲音檔製成小短片。
16	畢業活動籌備		畢業活動籌備		畢業活動籌備	
17	布紫有你	成品展示	永靖有「影」讚	製作 ppt	跟著我遊彰化	書寫腳本，並配上聲音檔製成小短片。
18	成果展示	製作社區地圖	永靖有「影」讚	製作 ppt	成果發表	各組進行成果發表，各組互相觀摩學習成果並討論。
19	成果展示	製作社區地圖	永靖有「影」讚	成果發表~口說簡介		
20	水域安全宣導		水域安全宣導			

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立德興國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	永靖風華	實施年級 (班級組別)	五年級上學期	教學 節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解，共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。							
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。							
課程目標	認識永靖鄉地理位置、地名由來、重要的歷史事件和古蹟，對自己生長的家鄉更深入瞭解並產生認同與關懷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第 3 4	5	認識永靖	1b-III-3 解析 特定人物、族 群與事件在所	Bc-III-1 族群 或地區的文化 特色，各有其	1. 了解永靖鄉在彰 化縣的相對位 置。	1. 使用 word 文書軟體編輯 文字與圖片的書面報告。 2. 找出永靖在彰化縣的相	1. 能指出並說明 永靖鄉在彰化縣 的相對位置	永靖鄉位 置圖

5 7 8 週			處時間、空間脈絡中的位置與意義。	產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	2. 了解永靖族群組成、文化背景與產業特色。	對位置及鄰近的鄉鎮。 3. 上網收集永靖鄉的產業資料，並與自己居住的竹子村作比較。 4. 了解永靖鄉的歷史及文化特色。	2. 能舉例說出永靖地名的由來。 3. 能舉出自己從事的活動中那些是客家人的習俗。	
第 10 11 14 16 週	4	永靖風華	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。	1. 認識永靖鄉具有代表性的「古樹公」。 2. 認識三大古宅的「餘三館」、「忠實第」。	1. 介紹每個人都路過，也看過的古樹公。 2. 參訪餘三館。 3. 使用相機或平板拍攝並記錄活動過程。	1. 能說出永靖具代表性的古宅，及古宅的建築特色。 2. 能說出古樹、石頭等自然崇拜的特色。	
第 17 19 20 21 週	4	「話」我家鄉	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 將收集的文字、圖片資料製作成 word 書面報告，並能流暢說明	1. 分享永靖故事：與組員分享個人學習歷程中印象最深刻的地方，搭配照片並回顧。 2. 製作專屬永靖導覽小書，並撰寫導覽內容，讓外人也能快速的認識自己的家鄉	1. 資料搜集整理後，能和同學分享查訪結果。 2. 製作永靖導覽小書並能口頭說明	

彰化縣縣立德興國民小學 110 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	永靖「新」視界	實施年級 (班級組別)	五年級下學期	教學 節 數	本學期共(12)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解，共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。				
核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
課程目標	1. 透過實地參觀，讓學生對於永靖鄉的歷史與建築有更深入的了解。 2. 透過照片來解說永靖鄉的的歷史，並且利用資訊設備來記錄並系統化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單 參訪學習單
第23569週	5	永靖「新」 視界(一)	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	視 A-III-3 民俗藝術。 表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。	1. 學習 PPT 製作技巧。 2. 參訪「成美文化圈」。	1. 了解 PPT 製作技巧。 2. 透過導覽了解傳統祠堂格局及建築之美。 3. 拍攝適合主題的照片。 4. 挑選符合主題的照片，並在參觀過程收集資料。	1. 能拍攝出符合主題的照片。 2. 能組織學習內容，完成學習單。 3. 能說出祠堂格局及代表的意涵。	參訪學習單
第121314週	3	永靖「新」 視界(二)	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。	1. 參訪「永靖公學校」了解其歷史以及目前 2. 參訪「永靖故事牆」了解永靖持續改變的風貌。	1. 了解「永靖公學校」的不同時代風貌。 2. 參訪「永靖故事牆」，了解永靖的今昔對比。 3. 了解當地人對於文化保存與再造的努力。	1. 能利用文字流暢的介紹參訪內容。 2. 能說出兩項永靖風貌改變的例子。	參訪學習單
第15171819週	4	永靖有 「影」讚	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿	1. 編輯 PPT，並配樂。 2. 寫解說文稿。 3. 上台解說本學期參訪心得。	1. 將圖文進行編排，製成 PPT。 2. 在班級進行解說並選出代表到各年級解說。	1. 能製作結合文字、照片及配樂的 PPT。 2. 用口說介紹 PPT 內容。	

			等格式與寫作 方法為主。				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立德興國民小學 第一學期 全年級 課程名稱：議題宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
上 1	迎新活動	1	共同籌畫迎新活動，歡迎一年級學弟妹	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	透過活動帶領學弟妹認識校園，做起傳承的任務，擔任學長姐的重責大任，照顧學弟妹。	觀察法	
上 2	友善校園宣導	1	透過活動教育從小塑造學生的守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善	國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	透過影片讓學生了解和善對待同儕的重要性。	問答	

上 6	我家的老寶貝 敬老宣導	1	1. 以生命開始，身體的改變，了解老年人可能會遇到的問題。 2. 體驗老年身體功能退化的活動，引導學生能以同理心來感受老年人在行動知覺上的不方便。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 藉由影片了解人們隨年齡的增長，過了四十歲以後身體慢慢的老化、手腳的活動也較不靈活。 2. 體驗活動：學生上台體驗後並且分享心得 （1）霧裡看花：學生戴上太陽眼鏡看報紙上的內容 （2）算錢高手：學生戴上麻布手套算錢，體驗老年人不靈活的感覺。 （3）鴨子聽雷：學生戴上耳機播放音樂，體驗老年人耳朵聽不清楚的感受。	問答、分組 闖關實際 操作	
上 9	水域安全急救宣 導	1	1、透過實作和影片宣 導救溺五步，防溺 10 招，讓學生學會自救與 救人的技能。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並透 過體驗與實踐，處理日常生 活中運動與健康的問題。	1、透過實作和影片宣 導救溺五 步，防溺 10 招	問答、分組 實際操作	

上 12	運動會籌備	1	讓學生一同籌備運動會，能對活動更有認同感。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1、認識基本的運動常識與規則 2、瞭解團隊合作的重要。	分組實際操作	
上 14	交通安全	1	五大守則與五大運動	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動	1. 交通安全五大守則 路權守法、看見你我、安全空間、利他用路、防衛兼備。 2. 交通安全五大運動 車頭朝外停車、乘客責任、感恩鼓勵、感謝感動、公平正義。	問答及發表	

上 15	防災教育	1	防震演練	<ol style="list-style-type: none"> 地震時趴下掩護穩住 地震後不語、不跑、不推 地震演練 災害應變 	<ol style="list-style-type: none"> 地震避難最重要的原則就是保護頭頸部及身體。 選擇安全的地點就地掩護。 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震稍歇。 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃路線進行疏散。疏散時遵守不語、不跑、不推三不原則。 抵達集合位置後，各班任課老師確實點名。 災害應變與搜救、急救。 	問答及發表 實作演練	
上 18	性別平等宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 欣賞他人優點並找出自己缺點。 分辨性別刻板印象。 	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	<ol style="list-style-type: none"> 藉由繪本了解不同職業都具備共同的特質，不因性別差異而有所不同。 經過小組討論，了解男女之間各有不同的優點，並找出自己的缺點 (1)家事是誰負責? (2)家事如何分工? 	問答、小組討論	
彰化縣縣立德興國民小學 第二學期 全年級 課程名稱：議題宣導活動							
進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註

下 1	友善校園宣導	1	透過活動教育從小塑造學生的守法意識及網路素養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善	國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	透過影片讓學生了解和善對待同儕的重要性。	問答	
-----	--------	---	---	---	----------------------	----	--

下 4	校外教學	1	<p>低年級： 田中央採花冶陶， 小火車山野探索</p> <p>中高年級： 飽覽台江秘境， 探訪古都尋根</p>	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前討論： 引起動機：教師結合相關課程，部定課程社會領域如臺灣歷史、認識家鄉、交通工具等，語文領域如參觀安平古堡或遊記寫作，自然領域如動植物、天氣、潮間帶等，藝文領域如建築、音樂、美術等。校定課程探訪社區發展、食農教育、國際教育等，在「做中學」中強化學習成效。 事前調查研究(分組合作學習) 學生小組研議規劃日期、行前注意事項、探訪重點與主題，如交通事項、天候狀況、開放時間及路線安排。討論中教師搭鷹架給予回饋與建議。 2. 課中學習： 戶外教學當日採跨齡式分組合作，大小共學，師者不再只是年邁師長，高年級學生指導中年級學生從課程學習到生活教育，以期教學相長之效。強化團隊學習，以「自主行動、溝通互動、社會參與」三面向自主學習，親眼所見、親耳所聞、親身所感，實務實地學習，或以紙筆或以載具紀錄所見所聞所感。 3. 課後反思：不同年級會規畫不同的反思作業。例：完成學習單、小書製作、日記習寫、遊記撰寫、心得分享、攝影選美或微電影製作、簡報分享，融入寫作教學、資訊教學多面向檢視學習成果。 	<p>學習單 日記遊記 口說簡報 攝影 微電影</p>	<p>得視外 單位時 調整間 實 實 日 日 期 期</p>
-----	------	---	--	---	---	---	--

下 7	兒童節活動	1	兒童節闖關活動	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	藉由闖關活動，讓學生體驗多元的遊戲體驗，有能從中做課程的統整與學習。	實作演練	得視外部 單位時間 調整實施 日期
下 8	交通安全	1	保腦宣導	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動 3. 實例分享	問答及發 表 實作演練	得視外部 單位時間 調整實施 日期
下 10	家庭教育宣導活動	1	1. 分享自己與家人相處的生活經驗。 2. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1、藉由繪本閱讀與引導，不同工作的家人的分工情形。 2、認識家庭中不同的角色，並且能完成自我角色的任務。	問答、小組 討論	
下 11	母親節活動	1	1. 認識母親節的由來與相關資料。 2. 能以實際行動表達對母親的感謝。 3. 培養感恩與體貼親恩的情懷。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 由詩句引導說明母親對孩子的照顧是無微不至，引導學童反思。 2. 製作母親節卡片，表達對母親的謝意。 3. 家事體驗，體驗做家事的辛勞，分擔母親的辛勞。	問答 實際操作	
下 16	畢業典禮籌畫	1	1、共同籌畫畢業典禮活動，為學長姊留下難忘回憶。	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1、繪製畢業海報 2、籌辦畢業典禮表演節目。	實際操作	

下 20	水域安全急救宣導	1	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招，讓學生學會自救與救人的技能。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招 2、叮嚀暑假水域安全注意事項	問答、分組 實際操作	
------	----------	---	--	--	---	---------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣德興國小 110 學年度第一學期 五 年級閱讀彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 了解各種圖書館與線上閱讀網站的使用方法，期望學生自主閱讀。 2. 運用感官感受書中的文字之美，啟發創作的的基本素養。 3. 藉由閱讀了解人與自然環境之關係，學習與自然和諧共處。 4. 透過閱讀了解多元文化，並學習尊重與包容文化之間的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				

課程目標		掌握「閱讀樂讀」主軸，透過多元體驗，對閱讀產生興趣。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能使用圖書館資源 2. 能說出閱讀素材的內容，並能與人討論，從中獲得閱讀的樂趣與動力。						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材/學習單
第1週 ~ 第8週	8	圖書館利用	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能使用圖書館，大量閱讀不同領域的文本，擴展視野。	一、閱讀暖身操: 整理圖書與閱讀環境 二、圖書館小志工 1.認識書標。 2.了解索書號的功用。 3.了解索書號的包含的內容。 4.學會排架分類識別牌。 三、把書送回家: 學習整理圖書 1.排班教導低年級學生將環書歸架。 2.整理圖書館環境、書架整理。 四、圖書館志工實習:	實作評量 <input type="checkbox"/> 頭評量 作業評量	1. ppt 2. 學習單

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論圖書館志工班表。 2. 管理學校圖書館借、還書、逾期告知等工作。 <p>五、使用社區圖書館資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解彰化縣圖書館 <ol style="list-style-type: none"> (1) 上網操作，找出學校附近圖書館的所在地。 (2) 了解縣市圖書館借閱規定 (3) 辦理縣市圖書館借閱證 2. 操作圖書館藏書檢索系統 <ol style="list-style-type: none"> (1) 上網操作圖書館借閱系統查詢書及功能。 (2) 能按照書標找出分類號與的櫃號。 (3) 了解圖書館藏書的預約與續借功能操作方式。 3. 至圖書館借書，完成指定書目的借閱。 <p>六、好書發表會:將閱讀書籍製作成看板，推薦給同學。</p>		
第 9 週 ~ 第 12 週	4	線上閱讀網站利用	國 5- III - 12 運用圖書館室、科技與網路，進行資料蒐	Bd-III-1以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等	能運用資訊媒體線上閱讀，並與他人分享閱讀樂	<p>一、線上閱讀操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解線上閱讀網站的操作方式 2. 操作線上閱讀網站 <p>二、線上閱讀與分享</p>	實作評量 口頭評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. PPT

			集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	目的。	趣。	1.進行線上閱讀 2.閱讀分享與討論		
第13週 ~ 第16週	4	用「心」看台灣	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	了解台灣的環境之美與面對的危機，從而了解在經濟發展與環境保護之間必須獲得平衡。	一、 線上影片導讀 :觀看影集〈看見台灣〉、〈台灣的美麗與哀愁〉讓學生了解從空中鳥瞰的台灣所呈現的景象。 二、 閱讀 〈從空中看台灣--齊柏林空中攝影集〉了解台灣面臨的環境危機。 三、 討論 台灣山河之美與遇到的挑戰 四、 小小環保尖兵 :想一想，如何讓我們的生活環境更美好?並完成學習單。	口頭評量 作業評量	1.影片 2.書本 3.學習單
第17週 ~ 第21週	5	5. 少年小樹之歌	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	Bb-III-3對物或自然的感悟。	了解多元文化以及人與自然和諧共生的重要性。	一、 畫「我」大樹 :將自己畫成一大樹，希望它是一棵怎樣的樹，將對自己的期望寫出來。 二、 閱讀 〈少年小樹之歌〉，並記下印象最深刻的情節。 三、 觀賞 〈少年小樹之歌〉影集，討論故事最讓人感動的部分。	口頭評量 作業評量	1.影片 2.書本 3.學習單

						<p>四、完成大樹圖畫:看完這本書後，思考自己這棵大樹，有那些部分需修改、增添，完成後，做綜合討論。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣德興國小 110 學年度第二學期 五 年級閱讀彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.運用感官感受書中的文字之美，啟發創作的的基本素養。</p> <p>2.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能</p> <p>3.藉由閱讀了解人與自然環境之關係，學習與自然和諧共處。</p> <p>4.透過閱讀了解多元文化，並學習尊重與包容文化之間的差異。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>				
課程目標	掌握「閱讀悅讀」主軸，透過多元體驗，對閱讀產生興趣。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能說出閱讀素材的內容，並能與人討論，從中喜愛閱讀。 2. 結合自己的特長和興趣，大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1週 ~ 第6週	6	佐賀的超級阿嬤	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	培養學生用正向、樂觀的態度面對問題。	一、閱讀《佐賀的超級阿嬤》文本，討論作者所處的時空背景，以及印象最深刻的一件事。 二、播放《佐賀的超級阿嬤》影片，討論影片主要傳達的主旨。 三、延伸活動：使用情緒卡標示在那些情節有特殊的情緒和想法。 四、將所列出的重點、情緒和想法寫成一篇讀書心得	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	1. 影片 2. 書本 3. 情緒卡 4. 撰寫讀書心得
第7週	4	誰搬走了我	國5-III-8 運	Bd-III-1以	學習提問、討	一、閱讀《誰搬走了我的乳酪》文	<input type="checkbox"/> 頭評量	1. 影片

~ 第 10 週		的乳酪	用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	論的技巧，深化推論的思考邏輯。	本，討論四隻老鼠所代表的個性以及書中的乳酪和迷宮象徵的意義。 二、完成學習單:書中的“乳酪”是個隱喻，代表每個人渴望在生活中得到的某樣事物，思考目前自己已經擁有哪些「舊」乳酪，並畫出想尋找的「新」乳酪。 三、書中每一個章節之後，都有一則短言，將最喜歡的那一句摘錄下來，製作成書籤。	作業評量	2.學習單 3.書籤製作
第 11 週 ~ 第 14 週	4	阿里山迷霧精靈	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	瞭解發展經濟與保護生態的重要性；建立與自然和諧共生的知識與情操。	一、閱讀《阿里山迷霧精靈》文本，討論最引人入勝的情節。 二、討論故事的時代背景:在日據時代，過度開採森林的樹木，引發原住民的反抗。 三、引導思考人類要用什麼樣的方式與大自然共生。	口頭評量 作業評量	1. 書本
第 15 週 ~ 第 20 週	6	山豬·飛鼠·撒可努	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	了解多元文化，用尊重與包容的態度與其他族群共處。	一、閱讀《山豬學校，飛鼠大學》課文，請學生規劃學校要教的內容，畫出招生簡章，引發學生興趣。 二、共同閱讀《山豬·飛鼠·撒可	實作評量 口頭評量 作業評量	1.影片 2. 書本 3.海報製作

						<p>努》文本， 培養靜心閱讀書籍的習慣。</p> <p>三、延伸活動：欣賞《山豬·飛鼠·撒可努》電影，討論電影的情節與主旨。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

五年級上學期： 一週一節共 21 節

課程名稱：生活美語				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2週	We are the world	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能欣賞不同國家的差異性及相同處	【Story】 -Whoever You Are *Different(skin、home、schools、lands、words、lives) *Same(hearts、smiles、hurts、joy、love、pain、blood)	2	口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習單	
3-4週	We are the world	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能了解東、西方的飲食差異 一學生能體驗東、西方的飲食差異	【Diet】 -East vs West tableware、staple food、table manners	2	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習單	
5-6週	We are the world	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能了解東、西方生活文化的差異	【Lives】 -East vs West House、Greet、Lands、Schools、Words	2	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習單	
7-8週	We are the world	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2	一學生能設計出家人採訪單 一學生能整理採訪家人的內容	【Interview】 -Questions Design father、mother、grandpa、grandma	2	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習單	

		國 E4 國 E5						
9-10週	We are the world	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能發表家族採訪內容 一學生能理解並欣賞不同家庭背景的學生	【Interview report】	2	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量		
11-12週	Environmen t and Sstanabil it	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能覺知資源回收利用的可貴 一學生能發現適地合宜的服裝	【Story】 - Joseph had A Little Overcoat (jacket、vest、scarf、necktie、handkerchief、button)	2	口頭評量 參與度評 量課堂問 答 觀察評量	影片、PPT	
13-14週	Environmen t and Sstanabil it	多-E4 多-E5 多-E6 國 E1 國 E2 國 E4 國 E5	一學生能懂得服裝禮儀 一學生能體驗服裝禮儀	【Dress etiquette】 - Man: Swallow Tail、Morning Coat、Black Tie、Dinner Jacket、Suit、Business Casual、Casual - Female: evening gown	2	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課 堂問答 觀察評量	PPT、學習單	
15-17 週	Environmen t and Sstanabil it	藝-E-A3 環 E15 環 E16 環 E17	一學生能創造二手衣的新面貌	【Second-hand clothes】 - Second-hand clothes innovation	3	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習單	

18 週	Environmen t and Sstanabil it	環 E15 環 E16 環 E17	—學生能體驗二手衣服 裝秀 —學生能展示二手衣改 造新面貌	【Second-hand clothes】 —Fashion show	1	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量	PPT、學習 單	
19-21 週	Environmen t and Sstanabil it	環 E15 環 E16 環 E17	—學生能懂得與他人溝 通互動	【Second-hand clothes】 —Flea market	3	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量		

五年級下學期：一週一節共 20 節

課程名稱：生活美語				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2週	Energy	能-E1 能-E3 能-E4 生-E-A1	－學生能認識並了解能源與日常生活的關聯	【Story】 －The Windy Farm	2	口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	影片、PPT	
3-6週	Energy	能-E1 能-E3 能-E4 環-E14	－學生能認識能源的種類與形式 －學生能認識並了解能源與日常生活的關聯 －學生能了解能源的日常應用	【Energy】 －Types of Energies A. Renewable Energy (Solar energy、Wind energy、Hydropower、Ocean energy、Geothermal energy、Biomass、Biofuel) B. Non-Renewable Energy (nuclear、fuel、coal、natural gas) Green Energy	4	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	影片、PPT、學習單	
7-8週	Energy	能-E1 能-E8 環-E15	－學生能認識碳足跡 －學生能編寫節約能源的計畫	【Energy Conservation】 －Carbon Footprint －Energy Conservation Plan	2	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	影片、PPT、學習單	
9-10週	Energy	能-E8	－學生能認識地球日 －學生能撰寫愛地球宣言	【The Earth Day】 －4/22 －Love the Earth Declaration	2	口頭評量 小組互動 表現參與度評量 課堂問答 觀察評量	影片、PPT、學習單	
11-12週	Environment and	海-E15 環-E3	－學生能覺知並關懷動物的生命	【Story】 －The Bear Report	2	口頭評量 參與度評量	影片、PPT	

	Sstanabil it	環-E5 生-E-A1	—學生能了解人類過度的需求對其他生物造成的衝擊			量課堂問 答 觀察評 量		
13-16週	Envirnmen t and Sstanabil it	海-E15 環-E14 環-E16	—學生能懂得 4R —學生能了解物質循環與資源回收的原理	【4R】 —Reduce (減少使用) —Reuse (廢物重用) —Recycle (循環再造) —Replace (替代使用)	4	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量	影片、 PPT、學習 單	
17-18週	Envirnmen t and Sstanabil it	海-E15 環-E3 環-E5	—學生能知道海洋廢棄物的來龍去脈 —學生能改造海洋廢棄物	【Marine Waste Disposal】 —Marine Waste Innovation	2	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量	影片、 PPT、學習 單	
19-20週	Envirnmen t and Sstanabil it	海-E15 環-E3 環-E5	—學生能知道世界海洋日 —學生能自編搶救海洋的計畫	【Marine Waste Disposal】 —6/8 World Ocean Day —Saving the Ocean Plan	2	口頭評量 小組互動 表現參與 度評量 課堂問答 觀察評量	影片、 PPT、學習 單	

德興國小 110 學年度 五年級 上學期 彈性課程--資訊課程計畫

一、能力指標：

- 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
- 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。
- 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
- 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
- 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
- 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

二、課程內涵：

週次	主題單元	教學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則 網路安全與網路禮節	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 4. 不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。	1	自編	簡單口頭問答	3-3-1 5-3-1 5-3-2
2 1 3	軟體介紹—文書處理 軟體—PowerPoint 簡 報 福爾摩沙--台灣	1. PowerPoint2010 基本操作介紹 2. 簡報標題編輯 3. 儲存檔案--檔案名稱與副檔名及其內容說明	2	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	4-3-2 4-3-3
4 1 5	世界之窗	1. 相簿功能的應用 2. 母片應用技巧 3. 頁首與頁尾的應用	2	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	5-3-1 3-4-2

		4. 檢視模式介紹				
6 8	台灣鳥類攝影集	1. 開啟並編輯範例簡報檔 2. SmartArt 智慧型圖案應用 3. 投影片轉場 4. 格式化標題 5. 首頁插入動畫及音效	3	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	5-3-1 3-4-2
9 11	學校交通圖	1. 設定簡報背景圖 2. 學校地圖的搜尋及應用 3. 物件動畫設定 4. 簡報音樂及音效設定	3	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	3-3-1 3-4-2
12 14	班級介紹	1. 圖表的應用 2. 圖表進階設定 3. 圖表動畫設定	3	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	3-3-1 3-4-2
15 17	網路大進擊	1. 搜尋網站影片並結合連結 2. 好站報報 3. 螢幕擷取畫面介紹與應用 4. 設定圖片美術效果	3	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	3-4-2 4-3-3
18 19	影片展秀	1. 插入視訊影片檔 2. 影片進階設定 (邊框、圖形、色階) 3. 投影片跳躍連結	2	自編	操作評量 作品呈現與繳 交	3-4-2 4-3-3
20 21	電子郵件運用		2	自編	操作評量	5-3-1

📖 搭配參考教材：PowerPoint2010 創意簡報 / 台灣數位 出版 / ISBN : 978-986-7457-41-7

德興國小 110 學年度 五年級 下學期 彈性課程--資訊課程計畫

一、能力指標：

- 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
- 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。
- 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
- 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
- 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
- 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

二、下學期課程內涵：

週次	主題單元	教學活動內容	節數	使用教材	評量方式	能力指標
1	電腦教室的使用規則 認識智慧財產權	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識智慧財產權、合理使用範圍 4. 網路上侵權實例介紹 5. 如何取得授權使用的方法	1	自編	簡單口頭問答	4-3-1 5-3-1 5-3-2
2 4	軟體介紹—文書處理 軟體—Excel 應用 麻吉通訊錄	1. 介紹 Excel 軟體可以應用的範圍 2. 較紹軟體操作介面 3. 工作表與儲存格的介紹 4. 檢視模式與顯示比例的應用 5. 隨堂練習--麻吉通訊錄的編寫	3	自編	操作評量	4-3-1 4-3-2
5 	通訊錄大變身	1. 開啟舊檔、美化文件 2. 自訂頁面大小與邊界	3	自編	操作評量	4-3-1 5-3-2

7		<ol style="list-style-type: none"> 3. 插入頁首圖片並調整成適當大小 4. 插入頁尾頁碼 5. 設定儲存格與文字色彩並套用表格樣式 				
8 10	卡娃伊行事曆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用填滿的功能自動填滿星期和日期數列 2. 文字自動換行設定 3. 插入列與儲存格合併 4. 文字藝術師的應用 5. 製作框線並插入美工圖案，設定圖片透明色彩 	3	自編	操作評量	4-3-2
11 13	班級成績紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自動計算功能的介紹--自動加總、平均值計算、調整小數位數 2. 成績排名與座號排序應用 3. 設定格式化條件 4. 凍結窗格應用 5. 保護工作表設定應用 	3	自編	操作評量	1-2-4 1-2-5
14 16	假期旅遊報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自動加總公式介紹 2. 選取範圍最適化的運用 3. 設定日期格式與超連結 4. 貨幣符號與複製格式的應用 	3	自編	操作評量	3-3-1 4-3-2
17 19	身體質量指數 BMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樞紐分析表的說明與應用 2. 輸入 BMI 值計算公式 3. 資料篩選功能的應用 4. 整理工作表與索引標籤的設定 	3	自編	操作評量	4-3-2 4-3-3
20	運算思維程式練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行"Code.Org"網站的自主練習，培養運算思維的能力。 	1	自編	操作評量	

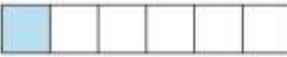
 搭配參考教材：Excel 2010 試算超簡單 / 小石頭文化有限公司 出版 / ISBN : 978-986-86630-1-5

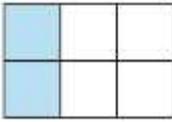
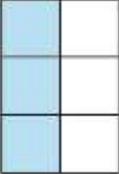
【數學補救教學】

一、本學習節數共(21)節

二、本學期課程內涵：

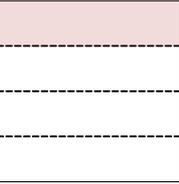
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	2-1能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 2-3能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。 2-4能熟練末位是0的直式乘法記錄。	補救教學 單元1乘法和除法 【活動 末位是0的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位(數字中有0) 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有0可以省略一層 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機1分鐘可排水310公升，連續抽水104分鐘，共可排水幾公升？ 2.教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 $\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \times \quad 1205 \\ \quad \quad 302 \\ \hline \quad 2410 \\ \quad 0000 \\ \quad 3615 \\ \hline 363910 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \times \quad 1205 \\ \quad \quad 302 \\ \hline \quad 2410 \\ \quad 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3.師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空位0時，可省略1層。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人	3-1能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 3-2能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3-3能熟練四位數除以三位	補救教學 單元1乘法和除法 【活動 除數是三位數的除法、練習一】 學童可能出現學習問題 除法計算會忘記要檢查餘數是否有小於除數 補救教學活動	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

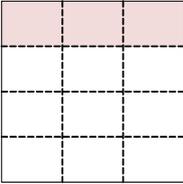
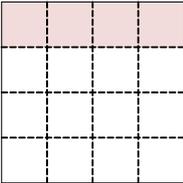
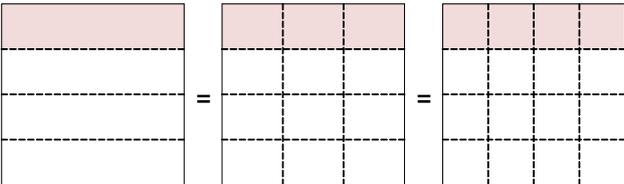
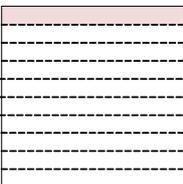
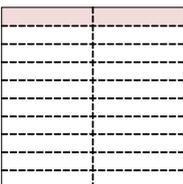
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	數，商是一位數的直式除法問題。 4-1能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 4-2能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。	●透過定位板和錢幣的操作，了解餘數要小於除數的原因 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 做1條頭巾要用掉75公分長的布，24公尺60公分長的布最多可做幾條？還剩下幾公分的布？ 2.教師請學童操作錢幣並做除法計算。 3.從操作錢幣的過程中，發現餘數若是比除數大，表示商太小（還可以再做一條頭巾），餘數若是比除數小，表示剩下的不夠再分（長度不夠，不能再做一條頭巾）。				
三	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-	1-2透過操作的活動探討長方形的排列。 1-3能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 1-4透能用除法或乘法找出整數的因數。 1-5能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 1-6能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 1-7能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 1-8透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決	補救教學 單元 2 因數和倍數 【活動 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】 【活動 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用】 <u>學童可能出現學習問題</u> 在找因數的過程中，會漏掉 1 和本身 <u>補救教學活動</u> ●透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則 1.請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？ ①  1 張 1 行，可以排 6 行。 ②	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

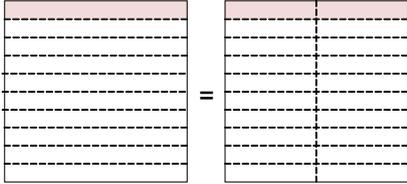
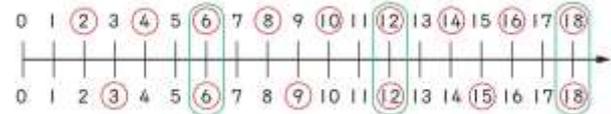
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	生活上的問題。	 2張1行，可以排3行。 ③  3張1行，可以排2行。 ④  6張1行，可以排1行。 共有4種排法。 2.請學童分別用除法和乘法記錄下來。 記錄方式： ① $6 \div 1 = 6$ 或 $1 \times 6 = 6$ ② $6 \div 2 = 3$ 或 $2 \times 3 = 6$ ③ $6 \div 3 = 2$ 或 $3 \times 2 = 6$ ④ $6 \div 6 = 1$ 或 $6 \times 1 = 6$ 3.從上面的紀錄中發現到什麼？ 在整除的除法算式中，除數和商都是被除數的因數，在乘法算式中，被乘數和乘數都是積的因數。因數中，最小的是1，最大的是本身。				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	<p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>5-n-04能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	3-1能判別2、5、10、3的倍數。	<p>補救教學</p> <p>單元2因數與倍數</p> <p>【活動 判別2、5、10、3的倍數】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>學童只會用除法找，不會運用倍數辨識方法來找倍數</p> <p>補救教學活動</p> <p>1.利用1-100數字依2、5、10倍數分別做塗色。</p> <p>2.找出各個倍數的規則性。</p> <p>2的倍數：一個整數的個位數字是0、2、4、6、8</p> <p>5的倍數：一個整數的個位數字是0、5</p> <p>10的倍數：一個整數的個位數字是0</p> <p>3的倍數：一個整數的各個數字的和能被3整除時，這個整數就能被3整除</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
五	<p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度</p>	<p>3-1能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。</p> <p>3-2能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>4-1能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元3 多邊形</p> <p>【活動 認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>隨便選取3條線段就可以組成三角形</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制</p> <p>1.教師請學童利用不同長度的扣條組成三角形。</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8</p>		<p>2.那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？</p> <p>3.能組成三角形的邊長有何特徵？</p> <p>4.歸納原則：任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。</p>				
六	<p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解</p>	<p>5-1能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-2能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。</p> <p>5-3 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。</p> <p>5-4 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的內角。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元 3 多邊形</p> <p>【活動 多邊形內各角的和、正多邊形內每個角的角度】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>學童使用量角器時常會讀錯角度（看錯起點、底線沒對齊）</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學童用量角器量三角形角的角度。 2.量角器的 0 度線要和角的一邊重疊。 3.量角器的 0 度和 90 度線的點要和角的頂點重疊。 4.角要在量角器的範圍內。 	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	三邊。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	5-5 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。	5.找到始邊 0 度沿著量角器找到角的終邊。				
七	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 ◎性別平等教育	1-1 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 1-2 運用擴分找出一個分數的等值分數。 1-3 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 1-4 運用約分找出一個分數的等值分數。 1-5 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 1-7 運用擴分和約分，進行	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 擴分、約分的意義】 學童可能出現學習問題 不清楚約分和擴分是等值分數的概念 補救教學活動 ●利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 1.一張紙平分成 4 分，  把 4 份中的每份再平分成 3 小份。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	等值分數的換算。	 <p>把 4 份中的每份再平分成 4 小份。</p>  <p>2.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)</p>  <p>3.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同乘以一個比 1 大的整數--擴分)</p> <p>4.一張紙平分成 10 份，圖色部分是</p>  <p>把 10 份中的每份再平分成 2 小份。</p>  <p>5.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)</p>				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
			 <p>6.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同除以一個比1大的整數---約分)</p>				
八	<p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題</p>	<p>3-1能自行繪製數線並標記出分數。</p> <p>3-2能在給定的數線上，標記出分數。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元4 擴分、約分和通分</p> <p>【活動 通分的意義】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>不會找兩數之間的公倍數</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過數線找出兩數間的公倍數</p> <p>1.在數線上找出 2 和 3 的倍數</p>  <p>①2 的倍數有 2、4、6、8、10、12、14、16、18。</p> <p>②3 的倍數有 3、6、9、12、15、18。</p> <p>2.把共同的倍數圈起來。</p> <p>2 和 3 共同的倍數有 6、12、18。</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

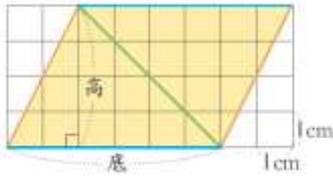
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4						
九	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-1能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2-2能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 2-3透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	補救教學 單元5線對稱圖形 【活動 認識對稱軸並數出對稱軸】 學童可能出現學習問題 畫對稱軸時，不會轉動圖形而漏掉對稱軸 補救教學活動 ●透過摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量 1.教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？ 2.利用折紙的方式來進行驗證。 3.準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並在圖案上畫上對稱軸。 4.歸納：圖形並非只有一條對稱軸，將圖形轉個方向就可以找出其他對稱軸。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利	3-1能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 3-2能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3-3能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 3-4能找出線對稱圖形的對	補救教學 單元5線對稱圖形 【活動 認識對稱點、對稱邊和對稱角】 【活動 畫出、剪出線對稱圖形】 學童可能出現學習問題 畫線對稱圖形，無法掌握對稱點和對稱軸關係 補救教學活動	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

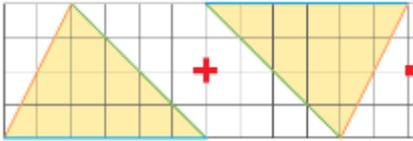
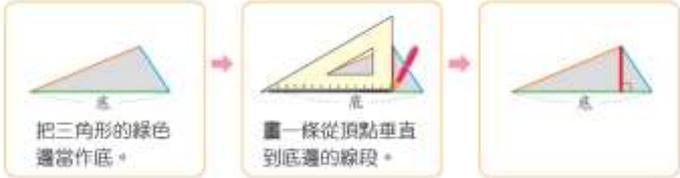
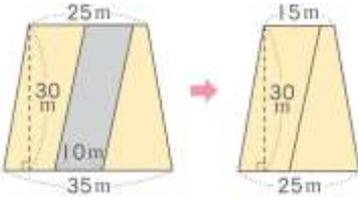
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	利，並瞭解人權與社會責任的關係。 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	稱點、對稱邊和對稱角。 4-1能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4-2能在點格板上畫出線對稱圖形。 4-3能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	●透過拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係 1.教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2.在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3.將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？（線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等） 4.請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。				
十一	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-1能用通分做異分母分數的加法。 1-2能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 1-3能用公倍數通分做異分母分數的加法。 1-4能用約分通分做異分母分數的加法。 1-5能做需要進位的異分母分數加法。 1-6能做含有帶分數的異分母分數加法。 2-1能用通分做異分母分數的減法。 2-2能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 異分母分數的加法、減法】 學童可能出現學習問題 不會通分 補救教學活動 ●透過情境知道分數的大小比較，需要把分母化為相同 1.教師布題： 有兩杯一樣多的果汁， <u>敬騰</u> 喝了 $\frac{3}{5}$ 杯， <u>安東</u> 喝了 $\frac{7}{10}$ 杯，誰喝的果汁比較多？ 2.教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多） 3.分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？ 4.把分母相乘，通成分母為 50 的分數。 $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 10}{5 \times 10} = \frac{30}{50}$ $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 5}{10 \times 5} = \frac{35}{50}$	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

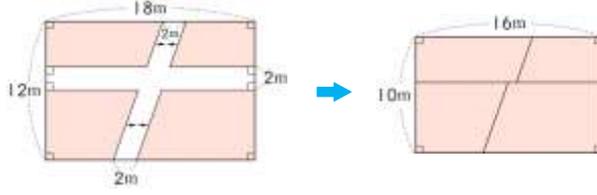
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
			$\frac{35}{50} > \frac{30}{50} \rightarrow \frac{7}{10} > \frac{3}{5}$				
十二	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-3能用公倍數通分做異分母分數的減法。 2-4能用約分通分做異分母分數的減法。 2-5能做含有帶分數的異分母分數減法。 2-6能做需要退位的異分母分數減法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 分數的應用】 學童可能出現學習問題 假分數換成帶分數 補救教學活動 ●利用圓形分數板建構學童假分數換成帶分數的關係 1.教師情境布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了 $\frac{7}{10}$ 杯，安東喝了 $\frac{8}{10}$ 杯，兩人共喝了多少杯果汁？ 2.教師請學童操作圓形分數板， $\frac{1}{10}$ 要多少片才可以組合成 1？ 3.請學童發表組合的後的圓形分數板。（1 個完整的，5 片 $\frac{1}{10}$ 也就是 $\frac{5}{10}$ ，合起來就是 $1\frac{5}{10}$ ） 4.教師請學童用算式記錄下來。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十三	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性	1-1在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 1-2在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算	補救教學 單元 7 整數四則計算 【活動 乘除和連除的計算】 【活動 多步驟計算】 學童可能出現學習問題 不會併式	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	質，並運用於簡化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 連結：	的結果相同。 2-1能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2-2能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	補救教學活動 ●利用情境布題指導學童利用兩步驟列式再進階到只列一個式子 加減法 1.教師情境布題： 香甜花坊有 320 枝海芋，賣出 189 枝後，又買進 225 枝，香甜花坊現在共有幾枝海芋？ 2.指導學童「先算…」 「再算…」兩步驟，最後再請學童併成一個式子。 先算 $320 - 189 = 131$ 再算 $131 + 225 = 356$ 併成一個式子 $320 - 189 + 225 = 131 + 225 = 356$ 答：356 枝 加乘混合 1.教師情境布題： 1 張電影票賣 260 元，爸爸買了 5 張後，還剩下 600 元，爸爸原有幾元？ 2.指導學童「先算…」 「再算…」兩步驟，最後再請學童併成一個式子。 先算 $260 \times 5 = 1300$ 再算 $1300 + 600 = 1900$ 併成一個式子 $260 \times 5 + 600 = 1300 + 600 = 1900$ 答：1900 元				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3						
十四	<p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>3-1能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>3-2能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>3-3能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元 7 整數四則計算</p> <p>【活動 乘法對加減法的分配律】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>交換律和結合律不熟悉</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過情境布題了解交換律和結合律運用的時機</p> <p>結合律</p> <p>1.教師情境布題： 小南去便利商店買了 65 元的便當、20 元的零食和 35 元的飲料他一共花了多少錢？</p> <p>2.教師請學童依提意列式。（教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算）</p> $65+20+35=65+20+35$ $=85+35=(65+35)+20$ $=120$ <p>3.讓學童體驗兩種算式的差異性</p> <p>交換律</p> <p>1.教師情境布題： 1 箱飲料有 24 瓶，每瓶賣 25 元買 4 箱共要付幾元？</p> <p>2.教師請學童依提意列式。（教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算）</p> $25\times 24\times 4=25\times 24\times 4$ $=600\times 4=25\times 4\times 24$	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

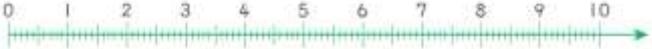
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、		$= 2400 = 100 \times 24$ $= 2400$ 3.讓學童體驗兩種算式的差異性。				
十五	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育	2-3能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 2-4能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 3-2能了解三角形面積的求法及公式。 4-2能用中文簡記三角形的面積為底 \times 高 \div 2。	補救教學 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【活動 三角形的面積和高】 學童可能出現學習問題 三角形底和高弄錯方向 補救教學活動 ●透過平行四邊形引導出三角形的關係，並了解三角形中底和高的垂直關係 1.請學童將平行四邊形平分成 2 個全等的三角形 	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1		 <p>2.找出平行四邊形和三角形底和高。 3.理解三角形底和高要成垂直。 4.利用三角板找出三角形各組的底和高。 5.以綠色編為底，畫出它的高。</p> 				
十六	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	5-1將複合圖形合成與分解。 5-2運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	補救教學 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【活動 面積公式的應用】 學童可能出現學習問題 未能將切割與填補運用於面積圖形中 補救教學活動 ●透過實際的操作讓學童了解，經由切割與填補後新的圖形 1.教師請學童將塗色的圖形剪下後重新重組。 	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1		 <p>2.教師請學童發表有什麼發現？（重組過後也是一個完整的圖形）</p>				
十七	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-1 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 1-2 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 1-3 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 2-1 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 2-2 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	補救教學 單元9時間的乘除 【活動 分和秒的乘法】 【活動 日、時、分的乘法】 【活動 時、分、秒的除法】 學童可能出現學習問題 時間的單位量換算 補救教學活動 ●利用時鐘了解時間的換算 1.教師拿出時鐘，教師問：學童鐘面上的長針和短針分別表示什麼？（長針是分針，短針是時針） 鐘面上的1大格代表？鐘面上的1小格代表？長針走一圈，短針走多久？代表時間有長？（1大格是1小時） 歸納：1小時=60分鐘 時鐘走一圈是12時 2.一天時針要轉幾圈？（轉2圈也就是24小時） 3.若是有秒針？走一圈，代表時間有長？（60秒） 4.歸納：1時=60分，1日=24時，1分=60秒	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十八	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	2-3 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。	補救教學 單元9時間的乘除 【活動 日、時、分的除法】	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																																				
	5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		學童可能出現學習問題 「日」化成「時」會以「60」來計算 補救教學活動 ●透過時間位值表讓學童對時間的化聚有所認識 1.教師布題。 時換成日 例題：有一件作品， <u>小奇</u> 花了1日12時完成一半， <u>阿美</u> 花了1日15時完成另一半，兩人共花了幾日幾時完成這件作品？ <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td></td><td>日</td><td>時</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>15</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> 日換成時 例題：製作美勞作品， <u>小奇</u> 花了1日12時完成， <u>阿美</u> 花了15時完成，兩人相差多少時間？ <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td></td><td>日</td><td>時</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>21</td></tr> </table>		日	時		1	12	+	1	15	<hr/>				2	27		3	3		日	時			24		1	12	-		15	<hr/>					21			□頭評量 發表評量	
	日	時																																									
	1	12																																									
+	1	15																																									
<hr/>																																											
	2	27																																									
	3	3																																									
	日	時																																									
		24																																									
	1	12																																									
-		15																																									
<hr/>																																											
		21																																									
十九	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1-1能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。	補救教學 單元 10 小數的加減 【活動 多位小數的大小比較和小數的加減】	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量																																					

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																								
	<p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>1-2能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。</p>	<p>學童可能出現學習問題</p> <p>誤認小數位值多數較大</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過小數定位板讓學童進行小數的大小比較</p> <p>1.教師布題。請學童將小數寫在定位板上。 布題：比較 0.62 和 0.593 哪一個數較大？</p> <p>2.教師提醒學童要把小數寫在定位板上時，要先找小數點。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>個位</th> <th>十分位</th> <th>百分位</th> <th>千分位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.請學童說一說哪一數較大？為什麼？</p> <p>歸納：最大位數是十分位，先從十分位開始比較，若相同，再比較百分位，以此類推。</p> <p>4.小數的大小比較和整數的大小比較有相同嗎？</p> <p>5.教師呈現錯誤的請學童找出錯誤的地方？</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>個位</th> <th>十分位</th> <th>百分位</th> <th>千分位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>0.62 擺放位置錯誤</p>	個位	十分位	百分位	千分位	0	6	2		0	5	9	3	個位	十分位	百分位	千分位		0	6	2	0	5	9	3			<p>□頭評量</p> <p>發表評量</p>	
個位	十分位	百分位	千分位																												
0	6	2																													
0	5	9	3																												
個位	十分位	百分位	千分位																												
	0	6	2																												
0	5	9	3																												
<p>二十 二十一</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p>	<p>3-2能了解如何繪製小數數線並完成繪製。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元10小數的加減</p> <p>【活動 繪製小數數線】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>一小格代表多少？</p>	2	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>□頭評量</p> <p>發表評量</p>																									

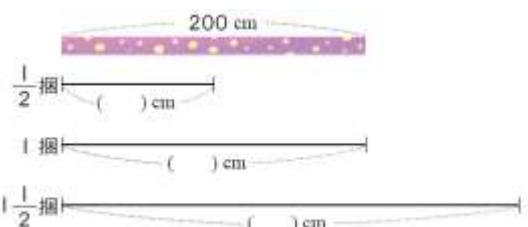
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		補救教學活動 ●透過觀察與操作理解數線的意義 1.教師請學生觀察數線上的數字變化。  2.請學童說出數線做邊和右邊數字有什麼變化？（在數線上，右邊的數比左邊的數大） 3.每一大格表示多少？（利用後面的數減前面的數 $2-1=1$ ） 4.一大格被分成幾等分？（10等分） 5.每一小格表示多少？（ $1 \div 10 = 0.1$ ） 6.進行小數的點數。 教學提醒： 學童在學習此單元較抽象，先確認會小數的點數再進行於方格紙上作圖。				

【數學補救教學】

一、本學習節數共(20)節。

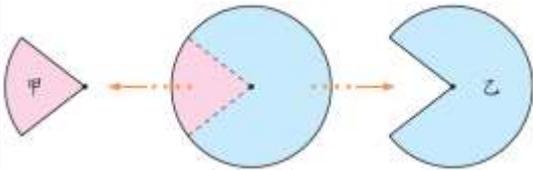
二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
—	<p>N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習兩性間的互動與合作。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利,並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>1.能在具體情境中,解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中,解決整數乘以分數的問題。</p>	<p>補救教學</p> <p>第1單元 分數的乘法</p> <p>【活動 帶分數的整數倍、整數的分數倍】</p> <p>1.布題:烘焙店製作1個蛋糕要用$2\frac{1}{4}$杯鮮奶,製作3個蛋糕要用幾杯鮮奶?</p> <p>●先把帶分數分成整數和分數,再計算。</p> <p>2.布題:蕾神糖果1盒有12顆,$\frac{2}{3}$盒糖果有幾顆?</p> <p>3.布題:一桶礦泉水有12公升,$\frac{4}{5}$桶礦泉水是幾公升?</p> <p>●教師說明:$\text{整數} \times \frac{\text{分子}}{\text{分母}} = \frac{\text{整數} \times \text{分子}}{\text{分母}}$</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

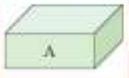
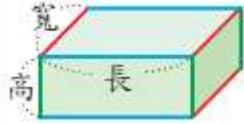
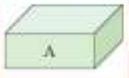
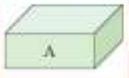
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1						
二	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 ◎性別平等教育 2-3-2學習兩性間的互動與合作。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任	1.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 2.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	補救教學 第1單元 分數的乘法 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1.布題：緞帶1捆長200公分，同樣的緞帶 $\frac{1}{2}$ 捆、1捆、 $1\frac{1}{2}$ 捆各長幾公分？  觀察上面算式，說說看：(1)乘數小於1，積和被乘數哪一個比較大？ (2)乘數等於1，積和被乘數哪一個比較大？ (3)乘數大於1，積和被乘數哪一個比較大？ 2.布題：(1) $1\frac{3}{8}\times\frac{1}{3}$ (2) $1\frac{3}{8}\times 1$ (3) $1\frac{3}{8}\times 2\frac{1}{3}$ (4)將你算出來的積和被乘數比比看，你發現了什麼？ ●在分數乘法中，乘數小於1，積小於被乘數；乘數等於1，積等於被乘數；乘數大於1，積大於被乘數。 【活動 分數除以整數】	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

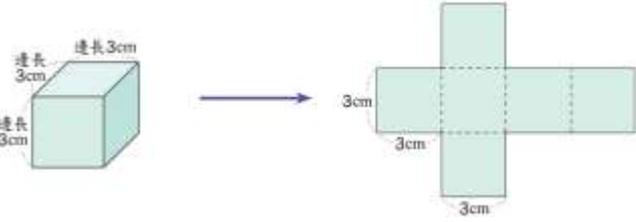
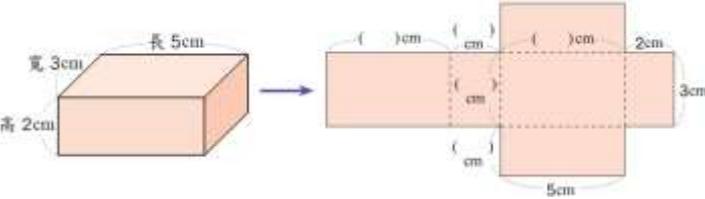
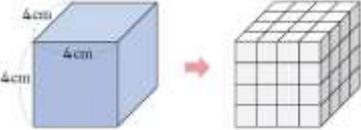
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1		<p>1.布題：1條繩子長$\frac{4}{5}$公尺。(1)平分成4段，每段長幾公尺？</p> <p>(2)$\frac{1}{4}$條繩子長幾公尺？</p>  <p>2.布題：5 個人要平分$2\frac{1}{2}$公斤的紅豆，1 個人可分到紅豆幾公斤？</p> <p>●教師說明：$\frac{\text{甲}}{\text{乙}} \div \text{丙} = \frac{\text{甲}}{\text{乙}} \times \frac{1}{\text{丙}}$</p>				
三	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數	<p>1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>補救教學</p> <p>第2單元 小數的乘法</p> <p>【活動 多位小數乘以整數】</p> <p>1.布題：沙漠越野賽車距離以英里計算，1英里大約是1.609公里，10英里大約是幾公里？100英里大約是幾公里？1000英里大約是幾公里？1.609的10倍、100倍和1000倍，小數點有什麼變化？</p> <p>●小數乘以10倍、100倍和1000倍時，小數點分別從原來位置向右移1位、2位和3位。</p> <p>【活動 整數的小數倍】</p> <p>1.布題：726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，各是多少？觀察上面的算式，說說看，726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點有什麼變化？</p> <p>●整數乘以0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點分別從原來位置向左移1位、2位和3位。</p>	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

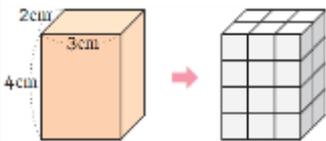
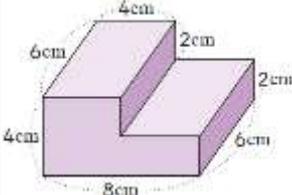
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我特色。</p> <p>◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>						
四	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數</p>	<p>1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>2.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p>	<p>補救教學</p> <p>第2單元 小數的乘法</p> <p>【活動 小數乘以小數】</p> <p>1.布題：鋼筋 1 公尺重 3.6 公斤。同樣的鋼筋，1.25 公尺重幾公斤？</p> <p>想想看，下面這兩個直式什麼地方相同？什麼地方不同？</p> $\begin{array}{r} 36 \\ \times 125 \\ \hline 180 \\ 72 \\ 36 \\ \hline 4500 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 1.25 \\ \hline 180 \\ 72 \\ 36 \\ \hline 4.500 \end{array}$ <p>●教師歸納：小數乘法和整數乘法相似，只是要在積加上小數</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 ◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		點，使積的小數位數＝被乘數的小數位數＋乘數的小數位數。 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1.布題：1瓶沙拉油重1.2公斤，同樣的沙拉油0.6瓶、1瓶和1.8瓶各重幾公斤？(1)乘數小於1，積和被乘數哪一個比較大？(2)乘數等於1，積和被乘數哪一個比較大？(3)乘數大於1，積和被乘數哪一個比較大？ ●被乘數相同時，乘數小於1，積小於被乘數。被乘數相同時，乘數等於1，積等於被乘數。被乘數相同時，乘數大於1，積大於被乘數。				
五	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。 ◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育	1.認識扇形。 2.認識圓心角。	補救教學 第3單元 扇形 【活動 認識扇形和圓心角】 1.布題：拿出附件的圓形板，沿著虛線剪下來，如下圖。  ●由圓的兩條半徑和弧所圍成的圖形，稱為扇形。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		2.布題：拿出附件P3、P5的圓形板，分別在圓上剪出一條半徑，由切口處把兩個圓交叉在一起，使圓心重疊。  上圖中，圓的圓心和半徑在哪裡？綠色扇形的角在哪裡？角的頂點和邊在哪裡？  ●以圓心為頂點，兩條半徑為兩邊所形成的角，叫作圓心角。				
六	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。 ◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育	1.扇形的應用。	補救教學 第3單元 扇形 【活動 扇形的應用】 1.布題：拿出附件P9 的圖卡，把半徑等長的 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓和 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形比一比，圓心角的角度改變，面積會改變嗎？你是怎麼知道的？ 2.布題：拿出附件P11 的圖卡，把圓心角相同，半徑各是3cm、4cm 和5cm 的圓的扇形比一比，半徑的長度改變，面積會改變嗎？ ● $180^\circ > 90^\circ > 60^\circ$ ，所以當半徑等長時，圓心角角度越大，面積會越大；反之，則面積會越小。 $5\text{cm} > 4\text{cm} > 3\text{cm}$ ，	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																				
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		所以當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大；反之，則面積會越小。																								
七	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解正方體和長方體體積的計算公式，並能求出正方體和長方體的表面積。(同5-s-07)	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。	補救教學 第4單元 正方體和長方體 【活動 正方體和長方體的構成要素】 1.布題：拿出附件P13 ~ P17 做成下面的形體，並完成下表： <table border="1" data-bbox="936 792 1455 1058"> <tr> <td>形體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>名稱</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>頂點的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邊的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>面的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> (1)說說看，長方體和正方體有什麼相同的地方？ (2)B正方體的哪些邊一樣長？ (3)A長方體的哪些邊一樣長？ (4)C長方體的哪些邊一樣長？ ●下圖的長方體中，藍色的邊是長方體的長，紅色的邊是長方體的寬，綠色的邊是長方體的高。 	形體				名稱				頂點的個數				邊的個數				面的個數				1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
形體																											
名稱																											
頂點的個數																											
邊的個數																											
面的個數																											

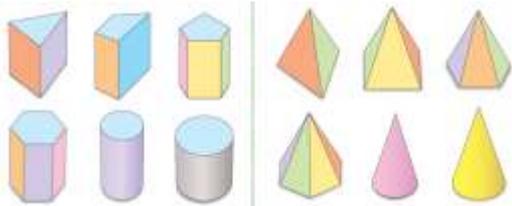
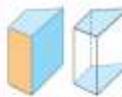
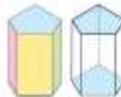
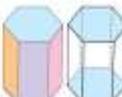
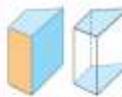
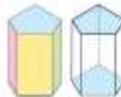
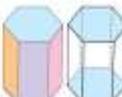
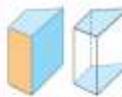
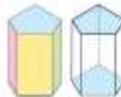
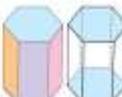
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1		<p>【活動 正方體和長方體的表面積】</p> <p>1.布題：把一個正方體展開，如下圖。這個正方體的展開圖面積是幾平方公分？</p>  <p>●正方體的六個面都是全等的正方形，展開圖的面積就是立體形體的表面積。</p> <p>2.布題：把一個長方體展開，如下圖。這個長方體的表面積是幾平方公分？</p>  <p>●正方體的表面積為邊長×邊長×6；長方體的表面積為(長×寬+寬×高+長×高)×2</p>				
八	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.認識立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	<p>補救教學</p> <p>第4單元 正方體和長方體</p> <p>【活動 認識體積公式與1立方公尺】</p> <p>1.布題：下圖正方體的體積是幾立方公分？</p>  <p>●正方體的體積公式為邊長×邊長×邊長</p>	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

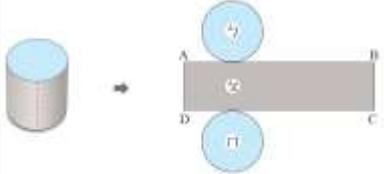
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>處理相關的計算問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解正方體和長方體體積的計算公式，並能求出正方體和長方體的表面積。(同5-s-07)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1</p>		<p>2.布題：下圖長方形的體積是多少立方公分？</p>  <p>●長方體的體積公式為長×寬×高</p> <p>3.布題：邊長1公尺的正方體，體積是多少立方公分？</p> <p>●1立方公尺是1000000立方公分，1立方公分就是$\frac{1}{1000000}$立方公尺。</p> <p>【活動 體積公式的應用】</p> <p>1.布題：下面形體的體積是幾立方公分？</p>  <p>●①可先分成兩個長方體，分別算出兩個體積後再相加。②先看成一個完整的大長方體，再剪掉一個小的長方體。</p>				
九	<p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p>	<p>1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，</p>	<p>補救教學</p> <p>第5單元 整數、小數除以整數</p> <p>【活動 整數除以整數，商是二位小數】</p> <p>1.布題：繩子長7公尺，剪成等長的4段，每段長幾公尺？</p> <p>●7公尺是700公分，700公分平分成4段，$700 \div 4 = 175$，每段是</p>	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

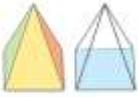
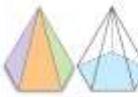
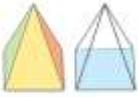
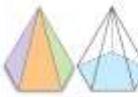
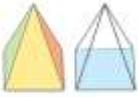
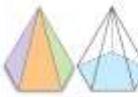
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 ◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	沒有餘數的計算。	175公分。1公分=0.01公尺，175公分=1.75公尺。 【活動 小數除以整數】 1.布題：把一瓶0.8公升的牛奶平分給4個小朋友喝，每個小朋友可以喝到幾公升？ ●解題是以0.1公升做單位，則成為 $8 \div 4 = 2$ ，而2個0.1公升就是0.2公升，指導直式的運算過程，將整數除法與小數並列，再比較其異同，得知運算過程相似，商的小數點與被除數的小數點對齊。 ●小數除以整數是以小數的十進構造為根據，把被除數的小數整數化，再還原為原單位，算出商。 2.布題：志玲姐姐每天喝1杯奇異果汁來維持健康的體態，她把0.98公升的奇異果汁平分成5杯，每杯有幾公升？ ●個位0除以5不夠除，在商的個位記0，並記上小數點。 3.布題：一袋麵粉重35.8公斤，寶春將麵粉平分成10包，每包重幾公斤？平分成100包呢？平分成1000包呢？35.8除以10、除以100和除以1000，小數點有什麼變化？ ●關於小數除法計算時的錯誤：①商忘記標小數點：可能是由於小朋友疏忽所致，但也可能是對小數除法的理解，所以，剛開始指導小朋友時，一定要在定位板上操作。②商是純小數時，忘記個位或十分位的0：整數部分有商時，商的個位要和被除數的個位對齊，然後再標小數點；若整數部分沒有商時，商的小數點要和被除數的小數點對齊，先補上0，再標上小數點。				
+	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-13能做分數與小數的	1.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	補救教學 第5單元 整數、小數除以整數 【活動 小數和分數的互換】	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 ◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4		1.布題：1個披薩平分給2人，每人分得 $\frac{1}{2}$ 個披薩，用小數怎麼表示？ ● $\frac{1}{2}=1\div 2=0.5$ ， $\frac{1}{2}$ 個披薩用小數表示，記作 $1\div 2=0.5$ ，每人分得0.5個披薩。 2.布題：把1公尺長的彩帶平分成10段，每段是幾公尺？用小數怎麼表示？用分數怎麼表示？ ●①1公尺平分成10段，用小數表示 $1\div 10=0.1$ ，每段是0.1公尺。 ②1公尺平分成10段，用分數表示 $1\div 10=\frac{1}{10}$ ，每段是 $\frac{1}{10}$ 公尺。所以 $0.1=\frac{1}{10}$ 。			發表評量	
十一	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做	1.能認識公噸。 2.能認識公畝、公頃和平方公里。 3.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	補救教學 第6單元 生活中的大單位 【活動 認識公噸】 1.布題：一隻鯊魚重2.3公噸，也可以說是幾公斤？ ●透過1公斤和1000公克是一樣多的經驗，將1000公斤的重量命名為1公噸，記作1公噸=1000公斤，建立公噸與公斤的關係。公噸與公斤的換算，宜藉由公斤為中介單位，以1公噸=1000公斤的關係為基礎，再透過乘除運算來學習公噸與公斤的換算。 【活動 認識公畝和公頃並理解平方公尺、公畝和公頃之間	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	相關計算。 ◎家政教育 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4		的關係、換算及應用】 1.布題：大安森林公園位於臺北市大安區，堪稱「臺北市之肺」，它的面積大約26公頃，是臺灣少見的都會型公園。26公頃是幾公畝？也就是幾平方公尺？ 2.布題：李伯伯把一塊4公畝80平方公尺的土地平分給3個兒子，每人分到的土地面積是幾平方公尺？ ●邊長100公尺的正方形土地，面積就是1公頃。1公頃是10000平方公尺，公頃的國際通用符號是ha。 ●透過實際情境的探討，讓兒童認識10000平方公尺可以說成1公頃，記作10000平方公尺=1公頃，以建立公頃與平方公尺的關係。				
十二	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 ◎家政教育 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	1.能認識公畝、公頃和平方公里。 2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	補救教學 第6單元 生活中的大單位 【活動 認識平方公里，並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係、換算及應用】 1.布題：邊長1公里的正方形土地，面積是幾平方公里？ ●邊長1公里的正方形土地，面積就是1平方公里，平方公里的國際通用符號是km ² 。 2.布題：綠島的面積約16平方公里，小琉球的面積約680公頃，哪一個的面積比較大？ 3.布題：王伯伯有8平方公里的土地，想平均捐給20家慈善機構，每家慈善機構可分得幾公畝的土地？ ●公畝、公頃、平方公里和平方公尺間的換算，開始時宜藉由平方公尺為中介單位，以1公畝=100平方公尺，1公頃=10000平方公尺，1平方公里=1000000平方公尺，1公頃=100公畝，1平方公里=10000公畝，1平方公里=100公頃的關係為基礎，再透過乘除的運算，來學習這些單位間的換	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																																								
	T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4		算。																																												
十三	<p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p>	<p>補救教學</p> <p>第7單元 柱體、錐體和球體</p> <p>【活動 柱體和錐體的分類與命名】</p> <p>1.布題：觀察下列形體的外觀，再區分。</p>  <p>●像柱子一樣的形體，叫作柱體；頂端尖尖的像錐子的形體，叫作錐體。底面是多邊形的錐體，叫作角錐；底面是圓形的錐體，叫作圓錐。</p> <p>【活動 角柱的構成要素】</p> <p>1.布題：完成下表並回答下面問題。</p> <table border="1" data-bbox="936 992 1501 1393"> <thead> <tr> <th>形體名稱</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>底面形狀</td> <td>四邊形</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>底面個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>側面形狀</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>側面個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1個底面個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>面的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邊的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>頂點個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>底面是否全等</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)角柱有哪些地方相同？ (2)角柱的面的個數和1個底面邊數</p>	形體名稱				底面形狀	四邊形			底面個數				側面形狀				側面個數				1個底面個數				面的個數				邊的個數				頂點個數				底面是否全等				1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
形體名稱																																															
底面形狀	四邊形																																														
底面個數																																															
側面形狀																																															
側面個數																																															
1個底面個數																																															
面的個數																																															
邊的個數																																															
頂點個數																																															
底面是否全等																																															

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
			有什麼關係？ (3)角柱的邊的個數和1個底面邊數有什麼關係？ (4)角柱的頂點個數和1個底面邊數有什麼關係？ ●角柱的面的個數 = 1個底面邊數 + 2 ●角柱的邊的個數 = 1個底面邊數 × 3 ●角柱的頂點個數 = 1個底面邊數 × 2				
十四	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 2.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 4.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 5.認識球體。	補救教學 第7單元 柱體、錐體和球體 【活動 圓柱的構成要素及展開圖】 1.布題：拿出附件P39 中做好的圓柱，沿著「虛線」剪開攤平後，在每個面寫上代號，如下圖：  (1)哪兩個面是原圓柱的底面？ (2)哪個面是原圓柱的側面？ (3)1個底面的周長和哪些線段一樣長？ ●圓柱有2個底面，底面都是圓形，且兩底面全等。 ●圓錐和角錐都只有1個底面。圓錐的側面是曲面，角錐的側面是平面。 ●α面和π面是原圓柱的底面。A面是原圓柱的側面。1個底面的周長 = $\overline{AB} = \overline{CD}$ 【活動 角錐的構成要素及展開圖】 1.布題：完成下表並回答下面問題。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

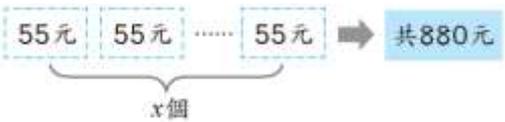
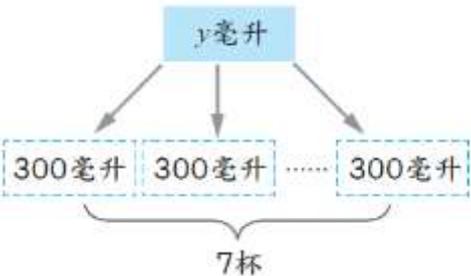
教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註																																				
			<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td>形體名稱</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>底面形狀</td> <td>四邊形</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>底面邊數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>側面形狀</td> <td>三角形</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>側面邊數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>底面邊數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>面的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邊的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>頂點個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(1)角錐有哪些地方相同？ (2)角錐的面的個數和底面邊數有什麼關係？ (3)角錐的邊的個數和底面邊數有什麼關係？ (4)角錐的頂點個數和底面邊數有什麼關係？</p> <ul style="list-style-type: none"> 角錐的面的個數 = 底面邊數 + 1 角錐的邊的個數 = 底面邊數 × 2 角錐的頂點個數 = 底面邊數 + 1 <p>【活動 認識球體】</p> <p>1.布題：下面哪些物品不論從哪個角度看，都是同樣的形狀？</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> 不論從哪個角度看起來都是圓形的形體，就叫作「球體」。 	形體名稱				底面形狀	四邊形			底面邊數				側面形狀	三角形			側面邊數				底面邊數				面的個數				邊的個數				頂點個數							
形體名稱																																											
底面形狀	四邊形																																										
底面邊數																																											
側面形狀	三角形																																										
側面邊數																																											
底面邊數																																											
面的個數																																											
邊的個數																																											
頂點個數																																											
十五	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用（含「百分率」、「折」）。	1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。	<p>補救教學</p> <p>第8單元 比率和百分率</p> <p>【活動 認識比率】</p> <p>1.布題：$\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$和$\frac{1}{13}$各表示什麼？</p>	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量																																					

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4		<ul style="list-style-type: none"> $\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$和$\frac{1}{13}$這樣，表示部分占全部的多少，叫作比率。 部分量÷全部量=比率。初步學習的情境強調的是部分占全體的多寡與其表示法，因此比率的值往往小於或等於1，且1就是「全部」。當兒童認識到可以1作為基準量時，則也可以學習大於1的比率。 【活動 認識百分率】 1.布題：新一國小科學班的錄取人數占報名人數的0.9，用百分率表示是多少？ <ul style="list-style-type: none"> 百分率是生活中比率常用的表示方法。$1\% = 1/100 = 0.01$ 百分率是把基準量設定為 100 來表示的比值，它能表示部分在全體中所占的比值；亦能表示出兩個或兩個以上的同類數量的比值。 				
十六	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	1.能解決生活中與百分率有關的問題。	補救教學 第8單元 比率和百分率 【活動 百分率的應用、打折、加成問題】 1.布題：臺灣好聲音歌唱比賽，每位選手需準備 12 首歌，其中有 25%要是臺語歌。每位選手需準備幾首臺語歌？ <ul style="list-style-type: none"> ●臺語歌曲數量 = 全部歌曲數量×比率：①將百分率化成分數來計算。$12 \times 25\% = 12 \times \frac{1}{4} = 3$；②將百分率化成小數來計算。 2.布題：書香文具店幕慶，文具用品一律打8折。一個定價160元的收納盒，售價是幾元？ <ul style="list-style-type: none"> ●售價 = 定價×折數1折是指定價的10%，2折是指定價的20%，8折是指定價的80%。 3.布題：遊樂區上個月遊客數是12000人，這個月比上個月遊	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
			客數少了四成五，這個月的遊客數是幾人？ ●這個月比上個月遊客數少四成五，表示這個月的遊客數等於上個月遊客數減掉上個月遊客數的45%。				
十七	N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 ◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。 4.了解不規則物體體積的算法。	補救教學 第9單元 容積和容量 【活動 認識容積】 1.布題：箱子中裝滿12盒喜餅，每盒喜餅的體積是11200立方公分。這些喜餅的體積共是幾立方公分？ ●容器內部所占空間的大小，也就是容器內部的體積，我們稱為容積。計算具體的實體問題時，要區別是求「體積」，還是求「容積」，不能把求容積和求體積混為一談。 【活動 容積和容量的關係】 1.布題：有一個正方體盒子，裡面每邊長是10公分。正方體盒子的容積是幾立方公分？ ●正方體盒子的容積和容量所指的空間大小相同，容積與容量均可表示容器內部的空間大小。正方體盒子的容積和容量均可表示正方體盒子內部的空間大小，故1公升水的體積是1000立方公分。 【活動 不規則物體的體積】 1.布題：有一個正方體容器，裡面每邊長10公分，裝水高度5公分，放入石塊完全沉入後，水上升到8公分，石塊的體積是幾立方公分？ ●「沉入水中的物體的體積，等於此物體所排開的水的水量，也就是水所占空間的體積」。透過排水的方法，可以求出各種可沉入水中，且不規則形狀物體的體積。	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十八	N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。	1.認識容積、容量的關係。 2.了解不規則物體體積的算	補救教學 第9單元 容積和容量	1	電子書	觀察評量 操作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 ◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	法。	【活動 容量和容積的計算與生活應用】 1.布題：有一個有蓋的正方體鐵盒，外面的邊長都是24公分，鐵盒的厚度為2公分，這個鐵盒的容量是幾公升？ ●計算容積和容量時，須注意題目中的邊長長度是容器外面或裡面的長度，若為外面的長度，則須扣除容器「厚度」。 ●由計量的方法上來看：計算物體體積時，要按外部尺寸計算。計算容器容積時，由於容器有厚度，要把厚度減去，按內部尺寸計算，並注意有蓋容器與無蓋容器的容積求法。 2.布題：長水道國際標準泳池裡面的長、寬、高分別是50公尺、25公尺、2公尺。這座國際標準泳池的容積是幾立方公尺？容量是幾公升？ ●1000公升水的體積是1立方公尺，1000公升又稱為1公秉。			實作評量 口頭評量 發表評量	
十九	A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的	1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。	補救教學 第10單元 怎樣列式 【活動 用符號表示未知數】 1.布題：巨人展覽館門票一張若干元，端午節期間推出優惠活動，姓名中有「端、午、節」其中一個字，門票可以折價99元。四端想買一張門票，他要付幾元？ ●一張門票的價錢是未知數。因為四端的名字裡有「端」，所	1	電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>		<p>以他的門票可以折價99元。用y表示一張門票的價錢，四端要付$y-99$元。</p> <p>【活動 解決含有未知數的加減算式】</p> <p>1.布題：<u>小明</u>有21個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，<u>小華</u>有幾個蘋果？</p> <p>●①假設<u>小華</u>有x個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，表示<u>小明</u>和<u>小華</u>的蘋果數量相差15個，所以<u>小華</u>的蘋果數減<u>小明的</u>蘋果數等於15個。②假設<u>小華</u>有y個蘋果<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，所以<u>小明的</u>蘋果數等於<u>小華</u>的蘋果數減15個，也就是<u>小華</u>的蘋果數減15個等於<u>小明的</u>蘋果數。</p>				

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二十	<p>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-</p>	<p>1.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>2.能解釋算式、求解並驗算。</p>	<p>補救教學</p> <p>第 10 單元 怎樣列式</p> <p>【活動 解決含有未知數的乘除算式】</p> <p>1.布題：1 個杯子蛋糕賣55 元，老師買了若干個，共花費880 元。老師買了幾個杯子蛋糕？</p>  <p>●1 個杯子蛋糕賣55 元，老師付了880 元，將花費的總金額除以每個售價，就是購買的數量。</p> <p>2.布題：一瓶蔓越莓汁有y毫升，平分成7杯，每杯有300毫升。這瓶蔓越莓汁有幾毫升？用未知數列出算式，並算出答案。</p> 	1	電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	E-1						