

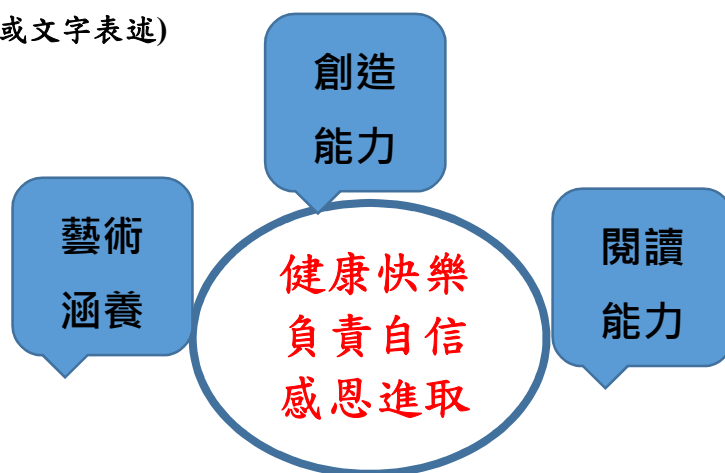
彰化縣縣立羅厝國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校願景	課程願景
健康快樂	課堂教學活化，鼓勵學生自發參與，透過親身體驗活動與課程互動，啟發學生發現問題本質，培養解決問題能力。
負責自信	培養互動合作，透過溝通表達，養成自主學習與進取信心品德，發揮團隊合作精神，培養行動能力。
感恩進取	透過生活化課程，實踐道德品格力，經由多元文化尊重與心靈關懷，培養感恩心與知福惜福之社會關懷力。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

"閱"來"閱"好 "藝"美羅厝

健康快樂、負責自信、感恩進取

(強身運動、珍視生命)

(獨立思考、肯定自我)

(知福惜福、尊重他人)

藝術課程

- 色彩探究與應用
- 陶藝
- 視覺探索繪畫
- 資訊軟體彩繪

體驗

閱讀課程

- 圖書館禮儀與規範
- 新書推薦
分享閱讀
- 分析閱讀
- 主題式閱讀

學習

探索

創作課程

- 自然媒材試探
與創作
- 手作料理
- 資訊軟體運用
與設計

走讀

實踐

關懷

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

健康快樂 → 強身運動, 珍視生命
→ 強化體能及閱讀教育提升

負責自信 → 獨立思考, 肯定自我
→ 主動創造及品格能力提升

感恩進取 → 知福惜福, 尊重他人
→ 關懷學習及藝文涵養提升