

## 彰化縣竹塘鄉田頭國民小學 110 學年度學校課程總體架構

### 1、學校現況與背景分析

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學用心投入</li> <li>教師積極進修，成長自己</li> <li>能力強可獨當一面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師身兼數職，不易發揮個人專長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>借重老師專長發展學校特色（巧固球、中國鼓、自造教學）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長動力因人而異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展學校特色，研發相關課程，讓老師針對其專才發揮。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>善良、純樸，可塑性高。</li> <li>同儕互動良好</li> <li>活潑開朗，活動力強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化刺激少</li> <li>語文表達能力差</li> <li>缺乏團體生活經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>勤勞，熱心參與學校活動</li> <li>同儕團體具約束力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抗拒誘惑力低</li> <li>語文能力還有發展潛能。</li> <li>缺乏主動學習的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展課程，協助學生體驗更多的事物。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長信賴學校措施</li> <li>家長會組織健全，全力支持學校</li> <li>溝通協調容易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長忙於生計，較難指導學生學習</li> <li>重視傳統紙筆，對多元評量觀念仍不能完全信賴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化親職教育輔助學校學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。</li> <li>居住知識經濟體系劣勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長信賴學校時常辦理親職教育學習活動及校外參觀對學校辦學之認同</li> </ul>
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區對老師尊重社區與學校溝通良好</li> <li>提供豐富的教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長仍缺乏正確的觀念與方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引進社區總體營造觀念，展現社區獨特風貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>介入校務比例增高，有優點亦有缺點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合社區總體營造展現社區獨特風貌</li> </ul>

## 2. 課程與教學資源分析

項目	資源內容	特色	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	濁水溪沿岸	生態、木棉花、芒草田	1-6	生活、自然
	濁水溪河濱公園	生態、休閒、環境教育	3-6	自然、健體
	竹塘溼地	生態、休閒、環境教育	3-6	自然、健體
	竹塘鄉風箏公園	生態、休閒、人文	3-6	自然、社會、健體
	竹塘鄉大榕公	覆蓋面積達1公頃多，據稱是全台最「寬」大的樹	3-6	自然、社會
	八堡圳支流	歷史悠久的灌溉渠道	3-6	自然、社會
	西螺大橋	歷史、人文	3-6	社會
場館資源	黃金村休閒農場	人文、產業、生態	1-6	自然、社會、生活
	曾家堡休閒農場	人文、產業、生態	1-6	自然、社會、生活
	竹塘鄉公所	參觀體驗公所業務	2-6	生活、社會
	北天宮、慈航宮	人文信仰、建築	3-6	綜合、社會、藝文
	溪洲垃圾焚化場	環境教育	1-6	生活、社會、綜合
	西螺老街	歷史、古蹟、人文	1-6	語文、生活、藝文、社會
	竹塘衛生所	衛生醫療	1-6	生活、社會、健體
	聖智啟智中心	特教、生命關懷	1-6	生命教育議題
	竹塘鄉華山基金會	特教、生命關懷	1-6	生命教育議題
	竹塘派出所、消防隊	參觀體驗警政、消防業務	2-6	生活、社會
	中華電信局、竹塘郵局	參觀體驗電信、郵政業務	2-6	生活、社會、語文
	地瓜芯園	竹塘地瓜葉園區	4-6	綜合、社會、藝文
	黃家古厝	歷史、建築、人文	1-6	生活、藝文、社會
	全聯福利中心、超市	生活知能與消費者教育	1-6	生活、社會、數學
	竹塘圖書館	閱讀、人文	1-6	語文、生活、社會
田頭國小閱讀中心	閱讀、人文	1-6	語文、生活、社會	
學校資源	明道大學	教學支援	1-6	綜合
	竹塘國中	校際交流	1-6	綜合
	竹塘國小、民靖國小	校際交流	1-6	綜合
	土庫國小、長安國小	校際交流	1-6	綜合
人力資源	神農獎得主	歷屆神農獎得主現身說法	1-6	生活、自然、產業
	社區家長	各類專長	1-6	補救教學、社團培訓、圖書志工
	地方耆老、藝術家	歷史、人文、各類專長	1-6	藝文、社會