彰化縣 大園 國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 英語 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Follow Me 3	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。			
課程目標	4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。							

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【戶外教育】

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【資訊教育】

資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

*環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

*環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	新學 留元夕稱	學習重點		學習目標	學習活動	評量方	融入議題
(週次/日期)	教子平儿石梅	數	學習表現	學習內容	子自口标	子自心功	式	內容重點
第一週	Get Ready	1	1-1票子及組1-聽語1-聽所名其合Ⅱ辨調Ⅲ辨調Ⅱ辨調Ⅱ辨明 1-課的 1-課的 能的音的 能的	Ab-Ⅱ-1-音母組 Ab-Ⅱ-1子及。 Ab-Ⅱ字段。 Ab-Ⅱ字規看聽。 Ac-Ⅱ-1 簡	1. 複習母音 a, e, i, o, u與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 3. 能聽辨課室用語。	第一節 【字母鐘 1. 教音 化 CD 字 语	1. 評 2. 觀 3. 評 4. 評 動 堂 語 業	【育人賞別重人【育品生人】 E5 包異已權德 放容並與利教 良慣習 以 個尊他。

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	n o bo	4 # +1[.] \+ ca 1	ah ta
語、句子及	易的教室	<u>4,</u> 聽到[A],請學生 比5。	德行。
其重音。	用語。	【數字教學】約10	【戶外教
1-Ⅱ-7 能	Ac-Ⅱ-2 簡	【数于教字】約10 分鐘	育】
聽懂課堂中	易的生活	1. 在黑板寫下數字	户 E3 善用
所學的字	用語。	1~20,再依序带念	五官的感
詞。	Ac-Ⅱ-3 第	one, two,	知,培養明、耳、息、
1-Ⅱ-9 能	二學習 階	three…twenty •	眼、耳、鼻、 舌、觸覺及
聽懂簡易的	段所學字	2. 播放 CD, 請學生	心靈對環境
日常生活用	詞。	仔細聽,尤其是字尾 teen 和 ty 的數字。	感受的能
語。	B-Ⅱ-1 第	3. 再次播放 CD, 請	力。
1-Ⅱ-10 能	二學習 階	學生跟念, 再請學	
聽懂簡易句	段所學字	生兩兩練習。	
型的句子。	詞及句型	【課室用語教學】約	
2-11-3 能	的生活	10 分鐘	
2-11-5 ル 説出課堂中	溝。	1. 播放 CD / Super	
		E-Book,讓學生手指 著圖仔細聆聽。	
所學的字		2. 教師依序帶領學	
詞。		生念讀。	
2-Ⅱ-5 能		3. 教師任意說出其	
使用簡易的		中一個課室用語,請	
日常生活用		自願的學生指出課	
語。		室用語。	
2-Ⅱ-6 能		【練習活動】約5	
以正確的發		分鐘 進行活動「傳聲	
音及適切的		進行活動・停奪 筒 。	
語調說出簡		Ist	
易句型的句			
子。			
3-Ⅱ-2 能			
辨識課堂中			
所學的字			

詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	

第二週			專的示6-極課動6-於或的6-真交業1-聽子2注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。Ⅱ辨音以於明 2-與練 3-答學題4成的 2-英、2教與 積種活 樂師提 認師 能語母	Ab-Ⅱ-1子 音、子音 母音及其	1. 能詢問並回答 自己會做的事。 2. 能熟練本課字 彙 dance, draw,	第一節 【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and Say	1. 活動 2. 温	【人權教育】 人E5
	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	1	及組1-聽語1-聽所語其1-聽所基。-4句。5課的句音-7課的句音 7課的句音 7課的的 能的 能中 及 能中	組Ab-Ⅱ-4 合Ⅱ-4 的讀含音字Ⅱ-的語Ⅱ-的語 人-1 的語 1 名。 所 名。 1 名。 1 名。 1 名。 1 名。 1 名。 1 名。	read, sing, swim, ride a bike。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。	先生跟 Listen and Number 在。 Repeat 構述 D. Listen fi 等立 Listen fi 等之 Listen fi 等之 Listen fi 等字数 C. Repeat 横上的 Chant 有一次 方面 Chant 前二次 交叉	評 3. 觀 4. 評 5. 評 量 潔 口 量 作 量	賞別重人【育品生德【育户五、差自的品】EI活行户】EI官包異己權德 習。外 3的容並與利教 良慣 教 善感個尊他。 好與 用

4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
6-Ⅱ-1 能		
專注於教師		
的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積		
極參與各種		

聽懂簡易的 段所學字	第三週 Lesson 1 Can You Ride a Bike?	課動6於或的6真交業1聽子及組1聽語1聽所語其1聽所詞1聽日堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。Ⅱ辨音其合Ⅱ辨調Ⅱ辨學、重Ⅱ懂學。Ⅱ懂常練 3答學題4成的 2英、基。4句。5課的句音7課的 9簡生習 樂新所。認能 能語母本 能子 能堂片子。能堂字 能易活活 樂師提 認師	Ab音母組Ab學拼(讀拼AB用AB用AC二段詞一、音合Ⅱ字規看聽。一對語Ⅱ學所。一音與看聽。一生。一習學子、 所 字音 簡 簡 第階字子 所 字音 簡	1. 能聽一主要句 型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can' t. 2. 能樂行 每動聽生活用。 Hurry up!、 It' s my turn. 4. 課歌 Can You Dance?	第【15 A.带句d Read Read Page Pan you I can he/she he/she he/she can, t. t. a bike? Yes, he/she who, he/she can, t. t. a bike? Yes, he/she who, he/she can, t. t. a bike? I super 是到是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	
------------	-----------------------------------	---	---	--	--	-----------------------------------	--

1-Ⅱ-10 能 聽懂的。 2-Ⅱ-3 能 說出學。 2-Ⅱ-5 能 伊用常 日常 日常 日常 2-Ⅲ-6 能 以正確的發	日	
所學的字 詞。 3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句		
子。 4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能	果	

臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	
專注於教師	
的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積	
極參與各種	
課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂	
於回答教師	
或同學所提	

所學的字	【國際文化延伸教
詞 。	學】約 10 分鐘 認識各國不同舞蹈。
2-Ⅱ-5 能	心战在四个门外四
使用簡易的	
日常生活用	
語。	
2-Ⅱ-6 能	
以正確的發	
音及適切的	
語調說出簡	
易句型的句	
子。	
3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂中	
所學的字	
司。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
-FG - M	

	T				T		
		辨識書本中					
		相對應的寫					
		文字。					
		5-Ⅱ-3 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-Ⅱ-4 能					
		運用所學的					
		字母拼讀規					
		則讀出英文					
		字詞。					
		6-Ⅱ-1 能					
		專注於教師					
		的說明與演					
		一					
		6-Ⅱ-2 積					
		極參與各種					
		課堂練習活					
		動。					
		6-Ⅱ-3 樂					
		於回答教師					
		或同學所提					
		的問題。					
		6-Ⅱ-4 認					
		真完成老師					
		交代的作 業。					
第五週	Lesson 2 What	1 1-Ⅱ-2 能	Ab-Ⅱ-1子	1. 能詢問並回答	第一節	1. 活動	【資訊教
		,,5	- •				= /,

Time Is It?	聽子及組1聽語1聽所語其1聽所詞1聽日語1聽型2說所辦音其合Ⅱ辨調Ⅱ辨學、重Ⅱ懂學。Ⅱ懂常。Ⅱ懂的Ⅱ出學英、基。4句。5課的句音7課的 9簡生 1簡句3課的語母本 能子 能堂片子。能堂字 能易活 0易子能堂字的音的 能的 能中 及 能中	音母組Ab學拼(讀拼Ac易用Ac易用Ac二段詞B-二段詞的溝、音合Ⅱ的讀含音字Ⅱ的語Ⅱ的語Ⅱ學所。Ⅲ學所及生。子及。-字規看聽。1數。-生。-習學 1習學句活音其。4母則字音 簡 簡 第階字 第階字型、	正確的時間。 2. 能熱体本課字 彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。	【分A.先生跟. B. Nu練出 C. Re進帶 D. Ch方每【20 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 著以 學分練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學並 力找 字。 文習。約 g 的 其 2 S學之練 2 S學之解	評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評 量 紙 量 課 察 口 量 作 量 堂 	育資運述的資解於之【育品生德】E 算問方 E 資日重品】E 活行應維解。了科生性教 良慣用描決 了技活。 好與
	型的句子。 2-II-3 能	的生活		手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學 生進行分工朗讀、分		

語。		
2-Ⅱ-6 能		
以正確的發		
音及適切的		
語調說出簡		
易句型的句		
子。		
3-Ⅱ-2 能		
辨識課堂中		
所學的字		
詞。		
3-Ⅱ-3 能		
看懂課堂中		
所學的句		
子。		
4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
次上一年17·效		

登上 调			音速易子与運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業1及度句。Ⅱ用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。Ⅲ週朗型 4所拼出。1於明 2與練 3答學題4成的 9切讀的 能學讀英 能教與 積各習 樂教所。認老作 你的簡句 能的規文 能師演 積種活 樂師提 認師	АЬ П 1 7	1 於騙權 光 條 確	省 - 公	1 江东	▼次→11 ±1
第六週	Lesson 2 What Time Is It?	1	1-Ⅱ-2 能 聽辨英語的 子音、母音 及其基本的 組合。 1-Ⅱ-4 能	Ab-Ⅱ-1子 音、子音、 母音及其 組 合。 Ab-Ⅱ-4所 學的字母	1. 能聽懂並能應 用本單元主要句 型:What time is it? It's seven o'clock. / It's seven twenty. 2. 能樂於與班上 同學進行口語練習	第二節 【句型教學活動】約 25 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元 句子 What time is it? It's seven	1. 活動 評量 2. 無量 課量 3. 觀察	【育】 育】 資 E3 應用 運期題 遊問題解決 的方法。

易句	型的句	
子。		
3-Ⅱ	-2 能	
辨譜	課堂中	
	的字	
	-3 能	
看懂	課堂中	
	的句	
子。		
4- ∏	-3 能	
	抄寫課	
	所學	
的字	詞。	
4- Ⅱ	-4 能	
臨摹	抄寫課	
堂中	所學的	
句子		
5-II	-2 在	
聽讀	時,能	
辨譜	書本中	
相對	應的寫	
文字		
5- II	-3 能	
以正	確的發	
音及	適切的	
速度	朗讀簡	
易句	型的句	
5- II	-4 能	

			運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。所拼出。1於明 2與練 3答學題4成的學讀英 能教與 積各習 樂教所。認老作的規文 能師演 積種活 樂師提 認師					
第七週	Lesson 2 What Time Is It?	1	第一日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-Ⅱ-1子 音号組Ab-Ⅱ-4 子及。 Ab-Ⅱ-4 母問 音音字 子及, Ab-Ⅱ字規 看記字 最高音字 Ac-Ⅱ-1 簡	1. 聽懂並應用本課的生活用語:Noproblem.、Sorry, I'm late. 2. 能聽懂並跟念本課韻文:What Time Is It? 3. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。	第一大型 (1) 是一个	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育資運述的資解於之【訊 部 部 題 題 題 是 題 是 的 資 的 資 的 資 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

			-
語、句子及	易的教室	2. 教師播放 CD / Super E-Rook,帶全	育】
其重音。	用語。	班跟唱練習。	品EI 良好
1-Ⅱ-7 能	Ac-Ⅱ-2 簡	3. 將全班分組練習 對唱。	生活習慣與
聽懂課堂中	易的生活	【字母拼讀教學活	德行。
所學的字	用語。	動』 約 40 分鐘 A. Sound It Out	
詞。	Ac-Ⅱ-3 第	學習d,t的字音	
1-Ⅱ-9 能	二學習 階	與子母拼讀单子。 B. Fun Rap	
聽懂簡易的	段所學字	以節奏念唱的方	
日常生活用	詞。	式, 碳字生 & 点於有 聲子音 d 與無聲子	
語。	B-Ⅱ-1 第	2. Super E-Book。 CD 带練 是 Bound 并 A. 學與 B. 以式聲音 C. C. 教uper B. 以表述。 C. 带题为证明。 C. 带题为证明, C. 带题为证明, C. 带题为证明, C. 带题为证明, C. 未知证明, C. 未	
1-Ⅱ-10 能	二學習階	Circle	
聽懂簡易句	段所學字 詞及句型	教師播放 CD / Super E-Rook,善學	
型的句子。	詞及可型 的生活	生依聽到的字音,圈	
2-Ⅱ-3 能	溝。	選止確的答案。 D Read Aloud	
說出課堂中		1. 請學生對照, 品	
所學的字		Sound It Out 的	
詞。		的單字。	
2-Ⅱ-5 能		2. 潘放 CD / Super E-Book,帶全班逐句	
使用簡易的		認讀,再整段朗讀,	
日常生活用		且到加物為止。	
語。			
2-Ⅱ-6 能			
以正確的發			
音及適切的			
語調說出簡			
易句型的句			
所學的字			
子。 3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中			

詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	

第八週 Lesson 2 What Time Is It?	語母本 語母本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□ $- \square$ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第【動. Rap 的例節字的上記單出下班【動. Rap 的例節字的例節字的上記學字字表首發,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評 新 筆 堂 語 業	【育資運述的資解於之【育品生德資】 E3 問題法10 訊常要德 習家報 應維解。 了科生性教 良慣教 應維解。 了科生性教 良慣用描決 了技活。 好與
-------------------------------------	--	---	--	------------------------------------	---

			,	-
詞。	Ac-Ⅱ-3第	用法。		
1-Ⅱ-9 能	二學習 階	B. Read and Circle		
聽懂簡易的	段所學字	透過題目,練習 what 的問答。		
日常生活用	詞。	【國際文化延伸教		
語。	B-Ⅱ-1 第	學】約 15 分鐘		
1-Ⅱ-10 能	二學習 階	認識各國有名的時		
聽懂簡易句	段所學字	鐘。		
型的句子。	詞及句型 的生活			
2-Ⅱ-3 能	附生活溝。			
説出課堂中	117			
所學的字				
2-II-5 能				
使用簡易的				
日常生活用				
語。				
2-Ⅱ-6 能				
以正確的發				
音及適切的				
語調說出簡				
易句型的句				
子。				
3-Ⅲ-2 能				
辨識課堂中				
所學的字				
3- II -3 能				
1				
子。				
一 丁。				

4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
6-Ⅱ-1 能		
專注於教師		
的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積		
極參與各種		

第九週	課 動 6- II -3 於 或 的 同 同 問 同 同 問 元 元 代 。	樂師,提認師	· 1. 能熟練 Lesson	第一節	1. 活動	【品德教
Review 1 Culture & Festivals Happy Halloween!	一聽子及組1聽語1聽所語其1聽所詞1聽日語一聽所語其1聽所詞1聽日語明正難學、重Ⅱ懂學。Ⅱ懂常。三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	的音的 能的 能中 及 能中 子 能的音母組AB 等拼 (讀拼AC 易用AC 易用AC 二段子及 6 - 1 字規看聽。1室 1 2 活 3 學所音其。 4 母則字音 簡	1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's seven o'clock. / It's seven twenty. 3. 能在教師引導	第【動A. Number 的目录(图画)。本代理。 第一型】List 即是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	·	育品生德【育資運述的資解於之【育戶五知眼舌】E 活行資】 E 算問方 E 資日重戶】 E 官,、、習。訊 3 思題法10 訊常要外 的培耳觸良慣 教 應維解。了科生性教 善感養鼻覺好與 用描決 了技活。 用

	·學字 jack-o'-lantern , a vampire, a witch, a zombie。	教 CD / Super E-Book ,。 Super E-Book ,。 E 字 B. Listen and Number 1. 播放 CD / Super E-Book ,请容中 插 上,	心靈對環境感受的能力。
易子3-Ⅱ-2 辨學。Ⅱ-3-懂學。Ⅱ-3-懂學。Ⅱ-3-1世的 能中 3-世界的 3-世界的 3-世界的 4-世界的			
臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能			

臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	
專注於教師	
的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積	
極參與各種	
課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂	
於回答教師	
或同學所提	

第十週 Review 1	的6-真交業◎能中國慶□	1.	第【動1.Super Sale 是一个大型的 是一个大型的 大型。 是一个大型的 一个大型的 是一个大型的 一个一个大型的 一个一个大型的 一个一个一个大型的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評 5. 評	【育品生德【育國我其文品】EI活行國】EI國他化德 習。際 與國特教 良價 教 了世家質好與與
-----------------	--------------	----	--	--------------------------	---

Ĭ p.				
	1-Ⅱ-10 能	二學習 階	C. Listen and	
	聽懂簡易句	段所學字	Circle 教師播放 CD /	
	型的句子。	詞及句型	Super E-Book, 請學	
	2-Ⅱ-3 能	的生活	生依聽到的字音,圈	
	說出課堂中	溝。	教師循及 CD / Super E-Book, 請學 生依聽到的字音, 選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單 字, 說出	
	所學的字	C-Ⅲ-2 國	1. 請學生對照	
		內外主要	Sound It Out 的	
	2-Ⅱ-5 能	節慶習	的單字。	
	使用簡易的	俗。	3. 播放 CD / Super	
	日常生活用		的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book, 帶全班逐句 認讀, 再整教則讀,	
	語。		直到流暢為止。	
	2-Ⅱ-6 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	語調說出簡			
	易句型的句			
	子。			
	3-Ⅱ-2 能			
	辨識課堂中			
	3-Ⅱ-3 能			
	看懂課堂中			
	子。			
	臨摹抄寫課			
	堂中 所學			
	4-II-4 能			
	4 11 4 月已			

臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	
專注於教師	
的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積	
極參與各種	
課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂	
於回答教師	
或同學所提	

型的句子。 2-II-3 能 說出課堂中 的生活 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗 讀文分組朗讀或獨立	第十一週 Lesson 3 Where's My Hamster?	1-1 聽所語其一聽所詞一聽日語一聽型。 □ 1-2 報的句音 - 7 課的 明	中文 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		1.評2.評3.觀4.評5.評新 筆 堂 語 業	【育環戶自覺境衡性米生美關物米人諧而棲環】E1外然知的、。 E2 生價動生B3 自生護。教 參習驗然、完 覺命值、命了然,重與與,環平整 知的,植。解和進要
---	-----------------------------------	---	--	--	--------------------------	--

詞。1—5 能 使用常易汤用 语。2—II—6 能 以正確的發音調到的 语調到的 子。3—II—2 能 辨識的字 詞。3—II—3 能 辨學的 子。4—II—3 能 聽奉中所學 的子子。4—II—3 能 聽來中所。 4—II—4 能 聽來學 的子。	r	حد بر 83 بر	山
2-II-5 能 使用簡生活用 語。 2-II-6 能 以正確的發 音及調如的 語列型的 子-0 2 能 辨識學中 所學。 3-II-2 能 辨據學中 所學。 4-II-3 能 臨摹中所學 的字叫。 4-II-4 能 臨摹中所學 的字叫。 4-II-4 能 臨摹中所學 的子。		所學的字	朗讀練習。
使用簡易的 日常生活用 語。 2-II-6 能 以正確的發 音調觀說的简 易引型的 子。 3-II-2 能 辨識學的 到。 3-II-3 能 隨緣中 所學的 子-(4-II-3) 能 隨緣中 所學。 4-II-4 能 隨緣學的學 的字 部。 4-II-8 課 變生中所學 的子。			
日常生活用 語。 2-II-6 能 以上正確的發 音遊出的 音調之型的 子。 II-2 能 辨識的字 詞 II-3 能 看懂學的句 子。 4-II-3 能 應基中所學的句 子。 4-II-4 能 應基中所學 的中所學 的一II-4 能 應基中所學 的子語。 4-II-4 能			
語。 2-II-6 能 以正確的發音級說到簡易句句子。 3-II-2 能 辨識學中 所緣課世中 所學的司 子。 3-II-3 能 隨藥中 所學的句 子。 4-II-3 能 隨藥中 所學 的字詞。 4-II-4 能 職華中 所學 的子。			
2-II-6 能 以正確的發 音及認切的 語類創型的句 子。 3-II-2 能 辨識歌的字 詞-II-3 能 看懂學的字 詞-II-3 能 整學的 子。 4-II-3 能 聽導中 所學 的字 。 4-II-4 能 聽 整字 的字 自 4-II-4 能 歌 整字		日常生活用	
以正確的發音放射的語為句型的句子。 3-II-2 能辨此學的字詞。 3-II-3 能看懂學的介子。 4-II-3 能臨摹抄寫學的子。 4-II-4 能臨摹抄寫學的中所學的子。 4-II-4 能應數學的學的學			
音及適切的 語詞之 司一五之能 辨識學的字 詞。 3-II-3 能 不學的句子。 4-II-3 能 應之中所。 4-II-4 能 應之中所。 4-II-4 能 應為 對為課 堂中所。 4-II-4 能 應為 對為課 堂中所。		2-11-6 能	
語調說出簡易引型的句子。 3-II-2 能 辨識學堂中 所學。 3-II-3 能 看懂課的句子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的子詞 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學 的子。		以正確的發	
易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂中 所學的句子。 4-Ⅱ-3 能 臨路抄寫課 堂中 所學 的分子。 4-Ⅱ-4 能 臨幕抄寫課 堂中所學的 句子。		音及適切的	
子。 3-II-2 能 辨識課 中 所學的 分子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的子 。		語調說出簡	
子。 3-II-2 能 辨識課堂中 所學的 子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的子。		易句型的句	
辨識課堂中 所學的字 詞。 3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句 子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		子。	
所學的字 詞。 3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		3-Ⅱ-2 能	
詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂中 所學的 子。 4-Ⅲ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅲ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		辨識課堂中	
詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂中 所學的句 子。 4-Ⅲ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅲ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		所學的字	
看懂課堂中 所學的句子。 4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
看懂課堂中 所學的句子。 4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		3-Ⅱ-3 能	
所學的句子。 4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅲ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 白子。			
子。 4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。		4-Ⅱ-3 能	
堂中 所學的 的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
的字詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。			
堂中所學的 句子。			
句子。			
		5-Ⅱ-2 在	

			T		
	辨識書本中				
	相對應的寫				
	文字。				
	5-Ⅱ-3 能				
	以正確的發				
	音及適切的				
	速度朗讀簡				
	易句型的句				
	子。				
	5-Ⅱ-4 能				
	運用所學的				
	字母拼讀規				
	則讀出英文				
	字詞。				
	6- II -1 能				
	專注於教師				
	的說明與演				
	示。				
	6-Ⅱ-2 積				
	極參與各種				
	課堂練習活				
	動。				
	6- II -3 樂				
	於回答教師				
	或同學所提				
	的問題。				
	6-Ⅱ-4 認				
	真完成老師				
	交代的作				
位 1 ~ m	業。	7 1 化脑膜光外座	 	1 22 4:	و بل جدر ۱۱۱۳ - ۱
第十二週 Lesson 3	1 1-Ⅱ-2 能 Ab-Ⅱ-1	子 1. 能聽懂並能應	第二節	1. 活動	【環境教

Hamster? 1.	聽子及組I-聽語I-聽所語II-聽日語I-聽型Z-說所詞辨音其合Ⅱ辨調Ⅱ辨學、重Ⅲ懂學。Ⅲ懂常。Ⅲ懂的Ⅲ出學。 音母組AB學拼(讀拼AC易用AC另開AC是詞的講問的 一個語 一個語 一個語 一個的 一個學 一個語 一個語 一個的 一個學 一個語 一個語 一個 一個語 一個語 一個語 一學所。Ⅱ學所及生。 一個語 一個語 一個語 一學所。Ⅱ學所及生。	用本單元主字的 Where's my yo-yo? It's	【15 A.带句y A.带句字 List看單 用 15 播Book 内留出 新 Young Saye B. 请已答【動1. Super 是 對學 學 子播 Book 内容出 对 是 是 不 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評量紙量課察口量作量	育環戶自覺境衡性**生美關物*人諧而棲】EI外然知的、。EI物與懷的環與共保地學體自美與 E2生價動生3自生護。參習驗然、完 覺命值、命了然,重與與,環平整 知的,植。解和進要與與,環平整 知的,植。解和進要
--------------	---	---	--	--------------------------------	--

語。		
2-Ⅱ-6 能		
以正確的發		
音及適切的		
語調說出簡		
易句型的句		
子。		
3-Ⅱ-2 能		
辨識課堂中		
所學的字		
詞。		
3-Ⅱ-3 能		
看懂課堂中		
所學的句		
子。		
4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
次上一年17·效		

		音速易子5-運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業及度句。Ⅱ用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。週朗型 4-所拼出。1-於明 2-與練 3-答學題4成的問前 能學讀英 能教與 積各習 樂新展 認師的簡句 能的規文 能師演 積種活 樂師提 認師					
第十三週	Lesson 3 Where's My Hamster?	1-Ⅲ-2 能 聽辨英語的 子音、母音 及其基本的 組合。 1-Ⅲ-4 能	Ab-Ⅱ-1子 音、子音、 母音及其 組 合。 Ab-Ⅱ-4所 學的字母	1. 能聽辨、認讀 V, f 的字音與字母 拼讀單字。 2. 能應用 in, on, under。 3. 能認識各國代表 動物。	第三節 【字母拼讀教學活動】 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 v, f 的字字 與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方	1. 評	【環境教育】 環EI 參與 戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環

		la de la companya de		
聽辨句子的	拼讀規則	式,讓學生聚焦於有	4. 口語	境的美、平
語調。	(含 看字	聲子音[v]與無聲子 音[f]的不同。。	評量	衡、與完整
1-Ⅱ-5 能	讀音、聽音	C. Listen and	5. 作業	性。
聽辨課堂中	拼字)。	Circle	評量	*環 E2 覺知
所學的片	Ac-Ⅱ-1 簡	教師播放 CD /		生物生命的
語、句子及	易的教室	Super E-Book,請學 生依聽到的字音,圈		美與價值,
其重音。	用語。	選正確的答案。		關懷動、植
1-Ⅱ-7 能	Ac-Ⅱ-2 簡	D. Read Aloud		物的生命。
聽懂課堂中	易的生活	1. 請學生對照 Sound It Out 的問		*環 E3 了解
所學的字	用語。	Sound It Out 的單字,說出韻文中認得		人與自然和
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ac-Ⅱ-3第	的單字。		諧共生,進
1-Ⅱ-9 能	二學習 階	2. 播放 CD / Super		而保護重要 棲地。
聽懂簡易的	段所學字	E-Book,帶全班逐句 認讀,再整段朗讀,		传 地。
日常生活用	詞。	直到流暢為止。		
語。	B-Ⅱ-1 第	【英文用法教學】約		
1-Ⅱ-10 能	二學習 階	10 分鐘 A. Read Aloud		
聽懂簡易句	段所學字	A. Read Aloud 學習並應用 in, on,		
型的句子。	詞及句型	under 的用法。		
2-Ⅱ-3 能	的生活 溝。	B. Read and Write		
說出課堂中	件	透過題目,練習 in, on, under。		
所學的字		【國際文化延伸教		
詞。		學】約 10 分鐘		
2-Ⅱ-5 能		認識各國代表動物。		
使用簡易的				
日常生活用				
語。				
2-Ⅱ-6 能				
以正確的發				
音及適切的				
語調說出簡				
一				

易句	型的句	
子。		
3-Ⅱ	-2 能	
辨譜	課堂中	
	的字	
	-3 能	
看懂	課堂中	
	的句	
子。		
4- ∏	-3 能	
	抄寫課	
	所學	
的字	詞。	
4- Ⅱ	-4 能	
臨摹	抄寫課	
堂中	所學的	
句子		
5-II	-2 在	
聽讀	時,能	
辨譜	書本中	
相對	應的寫	
文字		
5- II	-3 能	
以正	確的發	
音及	適切的	
速度	朗讀簡	
易句	型的句	
5- II	-4 能	

			運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。所拼出。1於明 2與練 3答學題4成的學讀英 能教與 積各習 樂教所。認老作的規文 能師演 積種活 樂師提 認師					
第十四週	Lesson 4 Where Is Joe?	1	1-聽子及組1-聽語1-聽所2 無時子及組1-聽語1-課辦學 1-課辦學 1-課的	Ab-Ⅱ-1子 音母組Ab-Ⅱ-4 子及。 Ab-Ⅱ字規 音音字川 名音字別 名音字別 名音字別 名音字別 名音。 Ac-Ⅱ-1	1. 能詢問並回答 常見房間名稱。 2. 能熟練本課字 彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。	第 一節 一節 一節 一節 一節 一節 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品生德品尊愛品合人品】EI活行E2與。 薄和條數 與實 尊愛 通諧。

	語其1-聽所詞1-聽日語1-聽型2-說所詞2-使日語2-以音語易子3-辨所句音7課的 □ □ 懂常。Ⅲ懂的Ⅲ出學。Ⅲ用常。Ⅲ正及調句。Ⅲ識學了。能中 □ 6 0 易子。此中 6 0 的语□ 0 多子。此中 6 0 的语□ 0 多子。如此中 6 0 的语□ 0 0 的语□ 0 0 的语□ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	带 Listen an Chant 对 Listen 和 Chant 对 Listen 和 Chant 对 国事鐘 【20 Story Red 带事句 Red Alor 播字教	有 E3 家 E5 取 E E5 取 E5
--	---	--	---

詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	

第十五週		專的示6極課動6於或的6真交業1注說。Ⅱ參堂。Ⅲ回同問Ⅲ完代。Ⅲ完代。Ⅲ二月問Ⅲ完代。Ⅲ一個日間Ⅲ完代。Ⅲ一個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個	Ab- II -1 子	1. 能聽懂並能應	第二節	1. 活動	【品德教
44 TL	Lesson 4 Where Is Joe?	1. 聽子及組1. 聽語1. 聽所語其1. 聽所語其合Ⅱ辨調Ⅱ辨學、重Ⅱ懂學、垂Ⅱ懂學的自音7. 課的的音的 能的 能中 及 能中	AD音母組AD學拼(讀拼AB用AC易用·音合Ⅱ字規看歌。Ⅱ教。-2活音其。 4母則字音 簡	用本單元主要句型: Where are you? I'm in the kitchen. Where's Mom/Dad? She's/He's in the living room. 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	不可型教學活動】約 20 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元 句子: Where are you? I'm in the kitchen. Where's Mom/Dad? She's/He's in the living room. B. Listen and Say 請學生看字的課題,練習問題,一個學生不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1.評2.評3.觀4.評5.評3 觀集 單	【育品生德品尊爱品合人【育家家角四】E1活行E2人人E3作際家】E3庭色银 良慣 自自 沟积户 察不並好與 尊愛 通諧。 覺同反好與 尊愛 通谐。

		1 33 -1.14 1. vm 12 -11	1
詞。	Ac-Ⅱ-3第	習,熟練本課句型。	思個人在家
1-Ⅱ-9 能	二學習 階	進行活動「大家找一	庭中扮演的
聽懂簡易的	段所學字	12	角色。
日常生活用	詞。		家E5 了解
語。	B-Ⅱ-1 第		家庭中各種
1-Ⅱ-10 能	二學習階		關係的互動 (親子、手
聽懂簡易句	段所學字 詞及句型		足、祖孫及
型的句子。	的生活		其他親屬
2-Ⅱ-3 能	溝。		等)。
說出課堂中			
所學的字			
詞。			
2-Ⅱ-5 能			
使用簡易的			
日常生活用			
語。			
2-Ⅱ-6 能			
以正確的發			
音及適切的			
語調說出簡			
易句型的句			
子。			
3-Ⅱ-2 能			
辨識課堂中			
所學的字			
詞。			
3-Ⅱ-3 能			
看懂課堂中			
所學的句			
子。			

4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
6-Ⅱ-1 能		
專注於教師		
的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積		
極參與各種		

 1 表	A (1) (2) (3) (4
------------------------	--

1-聽型2-說所詞2-使日語2-以音語易子1個的Ⅱ出學。Ⅱ用常。Ⅲ正及調句。16易子。堂字 6。 6 確適說型能句。能句。能中 能的用 能發的簡句	學學學到的清	Circle 教 CD / Super E-Book , 詩 等 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	關係的人。 關係子祖親 的人,孫 自 自 自 自 自 自 是 他) 。
所學的字 詞。 3-Ⅱ-3 能			
看懂課堂中 所學的句 子。			
4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中 所學 的字詞。			
4-Ⅱ-4 能			

臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	
專注於教師	
的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積	
極參與各種	
課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂	
於回答教師	
或同學所提	

所學的字	
詞。	
2-Ⅱ-5 能	
使用簡易的	
日常生活用	
語。	
2-Ⅱ-6 能	
以正確的發	
音及適切的	
語調說出簡	
易句型的句	
子。	
3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂中	
所學的字	
詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
AIG AX1 AG	

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	辨識書本中			
	相對應的寫			
	文字。			
	5-Ⅱ-3 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	5-Ⅱ-4 能			
	運用所學的			
	字母拼讀規			
	則讀出英文			
	字詞。			
	6- II -1 能			
	專注於教師			
	的說明與演			
	示。			
	6-II-2 積			
	極參與各種			
	課堂練習活			
	動。			
	6- II -3 樂			
	於回答教師			
	或同學所提			
	的問題。			
	6- II -4 認			
	真完成老師			
	交代的作			
位 1 、四	業。	2 1 此的偏 I 00000 粒	於	V 1,1- 1.1
第十八週 Review 2	1 1-Ⅱ-2 能 Ab-Ⅱ-1	子 1. 能熟練 Lesson 第一	節 1. 活動	【品德教

語。		
2-Ⅱ-6 能		
以正確的發		
音及適切的		
語調說出簡		
易句型的句		
子。		
3-Ⅱ-2 能		
辨識課堂中		
所學的字		
詞。		
3-Ⅱ-3 能		
看懂課堂中		
所學的句		
子。		
4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
次上一年17·13		

第十九週			音速易子5-運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業1-及度句。Ⅱ用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。Ⅲ句朗型 4所拼出。1於明 2與練 3答學題4成的 2切讀的 能學讀英 能教與 積各習 樂新所。認能能的簡句 能的規文 能師演 積種活 樂師提 認師	Ab- II -1 子	1. 複習 Lessons 3	第二節	1. 活動	【品德教
オールゼ	Review 2	1	1-II-2 聽辨英語的 子音、母音 及其基本的 組合。 1-II-4 能	AD-II-1子 音、子音、 母音及其 組 合。 Ab-II-4所 學的字母	~4 的生活用語。 2. 複習 Lessons 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~ 4 的字母拼讀。	Teh Teh Teh Teh Teh Teh Teh Teh	1. 評 2. 評 3. 觀 第 3. 觀 第	f and

野語□聯學、重Ⅱ懂學。Ⅲ懂常。Ⅲ簡的□二號的司音/課的 9簡生 1簡句3課的 1簡生 6確詢說子 能中 及 能中 产 能 的用 能 到 2 說所詞 2 使日語 2 以音語 1 聽 型 2 說所詞 2 使日語 2 以音語 2 能 的 用 能 的 一 能 的 用 能 的 的 是 1 能 的 用 能 的 一 能 的 用 能 的 的 是 2 能 的 用 能 的 的 是 2 能 的 用 能 的 的 的 是 3 能 中 产 能 的 用 能 的 的 的 是 3 能 中 产 能 的 用 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	(讀拼AC易用AC易用AC二段詞B二段詞的溝含音字Ⅱ教。-生。-習學 1習學句活看聽。1室 2活 3階字 年習學句活字音 簡 簡 第下字 第階字型	一邀練工品的 A CE B A CE A SE A CE A SE A CE A SE A CE A SE A S	4. 評 5. 評	尊愛品合人【育環戶自覺境衡性*生美關物*人諧而棲人人区作際環】E外然知的、。医物與懷的眾與共保地與。 與關境 學體自美與 22生價動生36自生護。自 溝和係教 參習驗然、完 覺命值、命了然,重愛 通諧。 與與,環平整 知的,植。解和進要
---	---	---	-----------	--

易句	型的句	
子。		
3-Ⅱ	-2 能	
辨譜	課堂中	
	的字	
	-3 能	
看懂	課堂中	
	的句	
子。		
4- ∏	-3 能	
	抄寫課	
	所學	
的字	詞。	
4- Ⅱ	-4 能	
臨摹	抄寫課	
堂中	所學的	
句子		
5-II	-2 在	
聽讀	時,能	
辨譜	書本中	
相對	應的寫	
文字		
5- II	-3 能	
以正	確的發	
音及	適切的	
速度	朗讀簡	
易句	型的句	
5- II	-4 能	

			運字則字6-專的示6-極課動6-於或的6-真交業用母讀詞Ⅱ注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。所拼出。1於明 2與練 3答學題4成的學讀英 能教與 積各習 樂新所。認老作的規文 能師演 積種活 樂師提 認師					
第二十週	Final Review	1	1-Ⅲ票子及組1-聽語子及組1-票調訊票等基。4句。5課的品件。5票的品件。5票的品件。1-課的品件。1-票的	Ab-Ⅱ-1子 音音母組Ab-Ⅱ-4 子及。 Ab-Ⅱ-4母則含音字別 看聽。 Ac-Ⅱ-1 簡	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can' t. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty,	第一節 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課本 事,並指讀 事子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請聽導一學生過 課本,新引讀 事,教師引讀 事,教以 手指字數學	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業 5. 評	【育品生德品尊爱品合人名】 E1 智。 是人人 E3 與關教 良慣 自自 溝和係關 好與 尊愛 通谐。

	語其1-聽所詞1-聽日語1-聽型2-說所詞2-使日語2-以音語易子3-辨所の音 「體學。Ⅱ懂常。Ⅲ懂的Ⅲ出學。Ⅲ用常。Ⅲ正及調句。Ⅲ識學の音-7課的 - 9簡生 - 1 簡句 - 3 課的 - 5 簡生 - 6 確適說型 - 2 課的的語Ⅱ生。 1 9 9 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's seven o'clock. / It's seven twenty. 3. 能熟練 Lesson 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句 型 Where's my yo-yo? It's	20 分鐘 Read Aloud 帶學生進行分工朗 讀,分組朗讀或獨立 朗讀練習。	【育家家角思庭角家家關(足其等家】 E3 庭色個中色 E5庭係子、他)庭 好 來不並在演 了各互、孫屬覺同反家的 解種動手及
--	--	--	---	--

詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂中	
所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫課	
堂中 所學	
的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫課	
堂中所學的	
句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的寫	
文字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能	

第二十一週	Final Review	1	專的示6極課動6於或的6真交業1-聽子及組1-聽語1-聽所語生注說。Ⅱ參堂。Ⅱ回同問Ⅱ完代。Ⅱ辨音其合Ⅱ辨調Ⅱ辨學、重於明 2與練 3答學題4成的 2英、基。4句。5課的句音教與 積各習 樂教所。認老作 能語母本 能子 能堂片子。師演 積種活 樂師提 認師 能的音的 能的 能中 及	Ab音母組Ab學拼(讀拼Ac易用一、音合Ⅱ字規看聽。1室1音其。4母則字音 簡子一的語子,所由,1個別字音 簡	1. 能熟練 Lesson 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can't. 2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 如 句形	第【分播是 第【分播是 第【分播是 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業動 筆 堂 語 業	【育品生德品尊爱品合人【育品生德品尊爱品合人【育品】目活行E2 與。 與關庭教 良慣 自自 溝和係教好與 尊愛 通諧。
					twenty-five,	Role Play		

|--|

4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫課		
堂中 所學		
的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫課		
堂中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的寫		
文字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
6-Ⅱ-1 能		
專注於教師		
的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積		
極參與各種		

課堂練習活	
動。	
6-Ⅱ-3 樂	
於回答教師	
或同學所提	
的問題。	
6- II -4 認	
真完成老師	
交代的作	
業。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣 大園 國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 英語 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Follow Me 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。					
課程目標	4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。									
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
重大議題融入	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 品 E2 自尊尊人與自 品 E3 溝通合作與和 品 J2 重視群體規範	1 愛愛人。 中諧人際關係。								

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

*環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。

【閱讀素養教育】

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

【人權教育】

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【家庭教育】

家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題
(週次/日期)	閱次/日期)	數	學習表現	學習內容	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 	式	內容重點
第一週	Get Ready	1	1-聽的音本2-說中字1-聽的語-2英音其組3課學。8簡室能語、基合能堂的能易用	Ab子音合Ab單多及節Ab片句音一音及。Ⅱ章音重。Ⅱ語子。Ⅱ母組 2、,音 3 重	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 50, 60, 60, 62. 複習數字 5進位和 10 建位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。	第 【 動】20	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品生與品合諧係 想 B E I 智行 海縣 B 惯。 溝和關

2-Ⅱ-2 能	Ab− II −4	【練習活動】約 15	
唸出英語	所學的字	分鐘 進行活動「數字擂	
的語音。	母拼讀規	些17 / A 到 数 于 猫 臺 。	
2-Ⅱ-3 能	則(含看	【指定作業】約5	
說出課堂	字讀	分鐘	
中所學的	音、聽音	請學生回家聽 CD / 學生版 Super	
字詞。	拼字)。	電子書複習本單元	
2-Ⅱ-4 能	Ac− II −1	的內容。	
使用簡易	簡易的教	给一	
的教室用	室用語。	第二節 【字母拼讀複習活	
語。	Ac- II -2	動】20 分鐘	
3-Ⅱ-2 能	簡易的生	1. 教師帶學生複 習相似子音 b/p,	
辨識課堂	活用語。	d/t, g/c, v/f,	
中所學的	Ac- II -3	d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音 2. 教師念出字首	
字詞。	第二學習	2. 教師念出讓等音 音和尾出所有發音 練習念出所有發音 代表之	
于吗。 3-Ⅱ-3 能	第一字 自 階段所學	練習念出所有發音	
5 II 5 NE 看懂課堂	字詞。	代表字。 3. 教師念出 10 個	
中 所學的	于可。 B-II-1	3. 教师心山 10 個 發音代表字,請學	
中川学的句子。	第二學習	發音代表字,請學生依序標上1~10。	
可丁。 6-Ⅱ-1 能	階段所學	4. 核對答案,並請學生唸出這10個單字。	
	字詞及句	單字。	
專注於教	型的生活	【練習活動】約 10	
師的說明	溝通。	分鐘 進行活動「有聲無	
與演示。		聲一線牽」。	
6-Ⅱ-2 積		【課室用語教學活	
極參與各		動】10 分鐘 1. 播放 CD /	
種課堂練		Super E-Book,讓	
習活動。		學生手指著圖仔細 聆聽。	
6-Ⅱ-3 樂		2 教師依序帶領	
於回答教		學生念讀。	
師或同學		學生念讀。 3. 教師任意說出 其中一個課室用	
		共中一個課至用	

第二週 Lesson 1 How's thw Weather?	所題6-真師作1聽的音本2說中字1聽的語2-時的4成待。2英音其組3課學。8簡室 2的Ⅱ出所詞Ⅱ懂教。Ⅲ2-就教的能語、基合能堂的 能易用 能	Ab-Ⅱ-1 -音及。Ⅱ-2 -音音重。Ⅱ-3 -1 母組 2、, 音 -3 -1 母組 2、, 音 -3 -1 -4	1. 能詢問他人並回答 天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的 生活用語 Have fun! /Try again. 4. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。	語指 第【分A.先生跟 B. Number 在字中循環上的語 的語 的語 等 以 的語 的語 第 名. Li 惠 。 数 是 Li 惠 。 数 是 Li 惠 。 数 是 Li 惠 。 数 是 Li 惠 。 是 Li 惠 。 是 Li 是 。 是 Li 是 。 是 Li 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品生與品合諧係 部】E1 習行為與際 教 良價。溝和關
	本的Ⅱ-3 記出一個 記出所詞Ⅱ-8 目-Ⅲ-8 前至 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-Ⅱ-2 甲子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	3. 聽懂並應用本課的 生活用語 Have fun! /Try again. 4. 能聽懂故事並朗讀	生跟 Along 中國 Bund 和 Bund Aud Aud Aud Aud Aud Aud Aud Aud Aud Au	3. 課堂 觀察 4. 口語 手量 5. 作業	與德行。 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關
	的教室用 語。 3-Ⅱ-2 能	至用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生		E-Book,請學生看 著課本,再聽一遍 故事,教師引導學		

			辨中字3-看中句6-專師與6-極種習6-於師所題6-真師佐識所詞Ⅱ懂所子Ⅱ注的演Ⅱ參課活Ⅱ回或提。Ⅱ完交對課學。3課學。1於說示2與堂動3答同的 4成待。堂的 能堂的 能教明。積各練。樂教學問 認教的堂的 能堂的 能教明。積各練。樂	活 AC 第 階字 B-第階字型溝用Ⅱ二段詞Ⅲ二段詞的通語 - 學所。 -1學所及生。。 3 習學 習學句活		生以手指名loud 将學生進組 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語		
第三週	Lesson 1 How's thw Weather?	1	作業。 1-Ⅱ-4 聽的語一日 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	Ab-Ⅱ-3 片語及句 子的重 音。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型:How's the weather? It's cloudy. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /Try again.	第二節 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元 句子 How's the weather?	1. 活動 至 2. 評量 3. 課 4. 智語	【品德教育】 品E3 溝通 合作與關 。 樣環 人際 樣

及其重音。	字詞。	4. 能聽懂並跟唱本課歌	It's <u>cloudy.</u>	評量	育】
1-Ⅱ-6 能	B- ∏ -1	謠:How's the Weater?	B. Listen and Say	5. 作業	環 E8 認
聽辨句子	第二學習		請學生看圖字標 問答告 問答 問答 問題 是	評量	識天氣的
的節奏。	階段所學 字詞及句		問答句。		温度、雨量
1-Ⅱ-7 能	型的生活		【生活用語教學活動】約 15 公籍		要素與覺
聽懂課堂	溝通。				察氣候的
中所學的			Super E-Book,讓		趨勢及極
字詞。			字生粉點對話內容。		端氣候的
1-Ⅱ-9 能			2. 利用簡單的動		現象。
聽懂簡易			Super E-Book, 學生聆聽對話內 客。利用簡單的動作帶領學生說出 作帶領學生說出本		【閱讀素
的日常生			7 报至年分份网		養教育】
活用語。			兩一組練習對話,		閱 E12 培
2-Ⅱ-3 能			兩人 兩人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一		養喜愛閱
說出課堂			【歌謠教學活動】		讀的態度。
中所學的			約 10 分鐘 1. 教師播放 CD /		
字詞。			1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶		
2-Ⅱ-5 能			全班跟唱練習。		
使用簡易			2. 將全班分組練		
的日常生			習對唱。		
活用語。					
3-Ⅱ-2 能					
辨識課堂					
中所學的					
字詞。					
4-Ⅱ-3 能					
臨摹抄寫					
課堂中所					
學的字詞。					
5-Ⅱ-2 在					
聽讀時,能					

第四週	Lesson 1 How's thw Weather?	辨中的字6-專師與6極種習6於師所題1聽的音本1聽中字1聽的活識相書。Ⅱ注的演Ⅱ參課活Ⅲ回或提。Ⅱ辨子及的Ⅲ懂所詞Ⅲ懂日四本應文 能教明。積各練。樂教學問 能語、基合能堂的 能易生。	Ab片子音 Ac 簡活 Ac 第階字 B-第一器的。Ⅱ 为語 - 3 为	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發 音與字母拼讀單字。 2. 能了解 Sun / Sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自 然災害。	第【動A.學長音字B.Ci教S學音案【約A.學長音字B.Circ師要約 Unda音字 Super (本國抄法5 A.學長音字 B.Circ師是寫規分數分 ta 讀 CO/,的的 學學鐘u和發 List E-Book Washing Colar Band Cola	1.評2.評3.觀4.評5.評新 筆 堂 語 業	【育品合諧係【育環識溫要察品】 E3 與際 境 8 氣、與係教 溝和關 教 認的兩覺如教 通
		· ·			【文法規則教學】		

能 動性				
50子。 2-Ⅱ-3 能 3	能聽懂簡		rain / rainy,	端氣候的
50子。 2-Ⅱ-3 能 3		溝通。	wind / windv 的關	現象。
記出課堂 中所學的 字詞。 2-Ⅱ-5 能 使用 簡易 的日常生 活用語。 2-Ⅱ-6 能 以正確的 發音語調 説出簡易 可型的 子。 3-Ⅱ-2 能 辨識學堂 中所學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂學 中所學的 今声詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂學 中所學的 今声詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂學 中所學的 今声詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂學 中所學 的 百子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適	句子。		聯性。	【閱讀素
說出課堂 中所領 不 就 學	2-Ⅱ-3 能		B. Kead and	養教育】
字詞。 2-II-5 能 使用簡易 的目常生 活用語。 2-II-6 能 以工 正確的 發音及適 切切的語簡 句子。 3-II-2 能 辨識深空 中所學的 字詞。 3-II-3 能 看懂课堂 中所學的 句子。 5-II-3 能 以工 確的 發音及適	說出課堂		透過題目,練習正	閱 E12 培
字词。 2-II-5 能 使用 簡易 的日常生 活用語。 2-II-6 能 以工 唯 確 適 題 切 初 出 的 子 II-2 能 辨識 學 中所 等 中所 等 的 字 ii。 3-II-3 能 看 懂 课 学 中 所 學 的 奇 子 - 3 能 看 懂 课 学 中 所 學 的 子 - 3 能 看 懂 课 学 由 所 學 的 子	中所學的		確使用的天氣形容	
町田 1日 1日 	字詞。		詞。 【國際文化延伸教	讀的態度。
町田 1日 1日 	2-Ⅱ-5 能		學】約10分鐘	
町田 1日 1日 	使用簡易		認識與天氣有關的	
活用語。 2-Ⅱ-6 能 以正確的 發音語調 切出簡的 子3-Ⅱ-2 能 辨解學的 字 1-3 能 看懂所孚。 第-1 -3 能 看懂所孚。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適			日 巛 人 日	
以正確的 發音及適 切的語易 句型的句子。 3-II-2 能 辨識課堂 中所學。 3-II-3 能 看懂課學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適				
發音及適 切的問題 句子。 3-Ⅱ-2 能 辨識學的 字 II-3 能 看懂學的 句子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適	2-Ⅱ-6 能			
切的語調 說出的句子。 3-II-2 能 辨識課堂 中所學的 字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適	以正確的			
說出簡易 句型的句 子。 3-Ⅱ-2 能 辨識學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適	發音及適			
	切的語調			
子。 3-II-2 能 辨識課堂 中所學的 字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 白子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適	說出簡易			
3-Ⅱ-2 能 辨識課堂 中所學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適	句型的句			
辨識課堂 中所學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適	子。			
中所學的 字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適	3-Ⅱ-2 能			
字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適	辨識課堂			
字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適	中所學的			
3-Ⅱ-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適				
看懂課堂 中所學的 句子。 5-Ⅲ-3 能 以正確的 發音及適				
中所學的 句子。 5-II-3 能 以正確的 發音及適				
分子。5-II-3 能以正確的發音及適				
5-II-3 能 以正確的 發音及適				
以正確的 發音及適				
發音及適				
1	切的速度			

第五週	Lesson 2 What Are You Doing?	明句子 6-專師與 6-極種習 6-於師所題1-聽的音本1-聽中字1-體到。Ⅱ注的演Ⅱ參課活Ⅲ回或提。Ⅲ辨子及的Ⅲ懂所詞Ⅲ聽簡的 1-於說示2與堂動3答同的 2-英音其組7課學。1-懂易句 能教明。積各練。樂教學問 能語、基合能堂的 0 簡	Ab-1音及。Ⅱ子音Ab所型-1母組 3句 -4字组	1. 能詢問他人及回答。 正在進行的活動名稱。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的 生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。	第【20 Listen and Say 節字鐘 A. Listen and Say 學 A. 先生跟 B. Wumber 年字的 大型字面由境 和子與單面的 是與 A. 先生跟 B. Wumber 在字的 是與 A. 先生跟 B. Wumber 在字的 是與 A. 先生跟 B. Wumber 在字的 是以 A. 先生跟 A. 是是是一个人,是一个人,	1.評2.評3.觀4.評5.評新筆堂語業動	【育品合諧係【育環識四品】 E3 與際 境 医天 安教 溝和關 教 認的兩教 通
		聽懂課堂 1 中所學的 字詞。	子的重 音。 Ab-Ⅱ-4	me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀	Number 藉由聽力 練習,在情境圖中 找出單字。 C. Listen and	 口語 評量 作業 	【環境教 育】 環 E8 認

中所學的	Ac− II −3	述句。	現象。
字詞。	第二學習	【故事教學活動】 約 20 分鐘	環 E12 養
2-Ⅱ-6 能	階段所學	1. Story Reading	成對災害
以正確的	字詞。	带學生讀本課故	的警覺心
發音及適	В− П −1	事,並指讀課本上 的句子。	及敏感
切的語調	第二學習	取りす。 2. Read Along	度,對災害
說出簡易	階段所學	播放 CD / Super	有基本的
句型的句	字詞及句型的生活	E-Book,請學生看	了解,並能
子。	溝通。	著課本,再聽一遍 故事,教師引導學	避免災害
3-Ⅱ-2 能		女子	的發生。
辨識課堂		3. Read Aloud	【閱讀素
中所學的		带學生進行分工朗 讀、分組朗讀或獨	養教育】
字詞。		· 現 · 分 組 的 頁	閱 E12 培
3-Ⅱ-3 能			養喜愛閱
看懂課堂			讀的態度。
中所學的			
句子。			
5-Ⅱ-2 在			
聽讀時,能			
辨識書本			
中相對應			
的書寫文			
字。			
5-Ⅱ-3 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			

		5-運的讀出詞6-專師與6-極種習6-於師所題Ⅱ用字規英。Ⅱ注的演Ⅱ參課活Ⅱ回或提。4-所母則文 1-於說示2-與堂動3答同的能學拼讀字 能教明。積各練。樂教學問					
第六週	Lesson 2 What Are You Doing?	21-聽的音本1-聽中字1-聽的2一一聽的日本1-聽中字1-聽的日間懂所詞Ⅱ懂日子英音其組7課學。9簡常能話、基合能堂的 能易生能	Ab子音合Ab片子音Ab所母則一日音及。Ⅱ表重 一學拼(四月)與 一個	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型: What are you doing? I'm studying. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's jogging. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂並跟唱本課韻文: What Are They Doing?	第二節 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元 句子 What are you doing? I'm studying. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's jogging. B. Listen and Say	 1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評 	【育品合諧係【養閱養讀為】 E3 與際 讀育2 愛態數 講和關 素】培閱度

		<u> </u>	
活用語。	字讀音、	請學生看圖,試著	
$1 - \Pi - 10$	聽音拼	自己帶入單字練習問答句。	
能聽懂簡	字)。	【生活用語教學活	
易句型的	Ac− II −2	動】約 15 分鐘	
句子。	簡易的生	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓	
2-Ⅱ-3 能	活用語。	學生聆聽對話內容。	
說出課堂	Ас- II -3	容。	
中所學的	第二學習	2. 利用簡單的動作帶領學生說出本	
字詞。	階段所學	作帶領學生說出本單元句子。	
2-Ⅱ-5 能	字詞。	3. 將學生分成兩	
使用簡易	B- II −1	兩一組練習對話, 最後邀請幾組學生	
的日常生	第二學習	上臺練習。	
活用語。	階段所學	【韻文教學活動】 約 10 分鐘	
2-Ⅱ-6 能	字詞及句 型的生活	1. 教師播放 CD /	
以正確的	型的生活 溝通。	Super E-Book,帶	
發音及適	伊 迦	全班跟念練習。	
切的語調		2. 將全班分組練 習念唱。	
說出簡易			
 句型的句			
子。			
3-Ⅱ-2 能			
3 H 2 ル 辨識課堂			
开 碱 踩 至 中 所 學 的			
宁 河学的 字詞。			
子訶。 3-Ⅱ-3 能			
5-Ⅱ-5 肫 看懂課堂			
中所學的			
句子。			
5-Ⅱ-3 能			
以正確的			

第七週	發切朗句子 6- 專師與 6- 極種習 6-於師所題 · 日 · 於說 · 一 · 2 · 2 與堂動 · 3 * 4 · 2 · 3 · 3 · 4 · 5 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6	-31. 能聽辨、認讀短母音	第二節	1. 活動	【品德教
第七週 Lesson 2 What Are You Doing?	習活動。 6-Ⅱ-3 樂 於回答教 師或同學 所提的問	全自 e 與長母音 ee 的發音 與字母拼讀單字。 2. 清楚所有格 your, my 的用法。 3. 認識各國特有的服 等	第【動 A.學母字B. Circha 是 童母的單音, 一字 B. Sound B. Circha 是 一字 M. Book 是 一句 B. Circha E. Book 是 是一句 B. Circha E. Book 是一句	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業 5. 評	【育品尊愛品合諧係【養閱養讀品】E2人愛E3作人。閱教E1喜的教 自自。溝和關 素】培閱度教 尊 通

說出課堂	活用語。	my 用法 。 B. Read and	
中所學的	Ac-II-3	Circle	
字詞。	第二學習	沃证昭口, 体羽	
2-Ⅱ-5 能	階段所學	透過現日,練音 your, my 的問答 關係。	
使用簡易	字詞。	【國際文化延伸教	
的日常生	B− II −1	【國際文化延伸教 學】約10分鐘	
活用語。	第二學習	認識各國的傳統服裝。	
2-Ⅱ-6 能	階段所學	10	
以正確的	字詞及句 型的生活		
發音及適	漢通。		
切的語調			
說出簡易			
句型的句			
子。			
3-Ⅱ-2 能			
辨識課堂			
中所學的			
字詞。			
3-Ⅱ-3 能			
看懂課堂			
中所學的			
句子。			
5-Ⅱ-3 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
向型的 句			
子。			
6-Ⅱ-1 能			
0 11 1 10			

	專注於教 師的說。 6-Ⅲ-2 積 極參課堂 習活動。					
第八週 Lesson 2 Are You D		Ab片子音Ab所母則字聽字Ac簡活Ac第階字B-II及重 -4字規看、Ⅱ - 的語 - 學所。1 - 3 句 4 字規看、 2 生。3 習學	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音 與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三 種變化。 3. 認識各國名畫。	第【分【動A.學母字B.C教S學音案【分進人【約A.學三B.透的學鐘字】S習音母上了師與生,並練鐘行」文1 R習種R過節身 母約如母 賣賣,在 B. 是 B.	1.評2.評3.觀4.評5.評動 筆 堂 語 業	【育品尊爱品合諧係【養閱養讀品】E2人愛E3作人。閱教E1喜的報 自自。溝和關 素】培閱度教 尊 通

活用語。	第二學習	在分詞的用法。	
2-Ⅱ-6 能	階段所學	【國際文化延伸教 學】約 15 分鐘	
以正確的	字詞及句 型的生活	認識各國名畫。 【指定作業】約5	
發音及適	至的生化 溝通。	【指定作業】約 5	
切的語調	77-00	分鐘 請學生回家聽 CD /	
說出簡易		學生版 Super 電子	
句型的句		書,複習本課內	
子。		容,並預習 Review	
3-Ⅱ-2 能		1 °	
辨識課堂			
中所學的			
字詞。			
3-Ⅱ-3 能			
看懂課堂			
中所學的			
句子。			
5-Ⅱ-3 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			
· 6-Ⅱ-1 能			
專注於教			
師的說明			
與演示。			
6-Ⅱ-2 積			
極參與各			
種課堂練			

第九週	Review 1	習6於師所題1-聽的音本1-聽中字1-能易句2-說中字2-以發切說活Ⅱ回或提。Ⅱ辨子及的Ⅱ懂所詞Ⅱ聽句子Ⅱ出所詞Ⅱ正音的出動。祭學問 能語、基合能堂的 0簡的 能堂的 能的適調易	Ab子音合Ab片子音Ab所母則字聽字Ac第階字B-第階2一音及。Ⅱ語的。Ⅱ學拼(讀音)Ⅱ二段詞Ⅲ二段1日。其 一及重 一的讀含音拼。Ⅱ學所。Ⅱ學所:1母組 3 句 4 字規看、 3 習學 習學	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的 字母拼讀發音規則與代 表單字。	第【動 A. Number 的 是 D. Le 是 D.	1.評2.評3.觀4.評5.評動 筆 堂 語 業	【育品尊爱品合諧係【養閱養讀【育國國的品】E人愛E3作人。閱教E1喜的國】E18%多德 讀育2 愛態際 文樣教 自自。溝和關 素】培閱度教 體化性教 尊 通
			第二學習		抄寫正確的字母拼		

中所母。 33-II 3 能 看懂學的 3-II 後		
字訓□-3 能 看作所字。 6-11-3 能 一2 中, 一2 中, 一2 中, 一3 能 中相書 一3 能 以至音及速度 切的續型的 子5-Ⅱ-3 能 以至音及速度 切的續型的 子5-Ⅲ-4 能 運行所母則 運行所母則 與所母的 類型 的子子-Ⅲ,母則 運行所母則 與所母的 與所子則 與所子的 與所子則 與所子的	辨識課堂	
字訓□-3 能 看作所字。 6-11-3 能 一2 中, 一2 中, 一2 中, 一3 能 中相書 一3 能 以至音及速度 切的續型的 子5-Ⅱ-3 能 以至音及速度 切的續型的 子5-Ⅲ-4 能 運行所母則 運行所母則 與所母的 類型 的子子-Ⅲ,母則 運行所母則 與所母的 與所子則 與所子的 與所子則 與所子的	中所學的	
3-II-3 能 看懂課堂 中所學。 5-II-2 在 聽讀書應 的書意文 字·II-3 能 以正確適 切的讀例的 5-II-4 能 運用所母 的字母則讀 的字母則讀 的字母則讀 由字母則 由字母則讀 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母則 由字母 由字母 由字母 由子 由子 由子 由子 由子 由子 由子 由子 由子 由子	字詞。	
看懂課堂中所子。 5-Ⅱ+完 作		
中所學的 句子。 5-II 一 2 在 聽讀書本 中相對寫文 字。II 一 3 能 以正確及適 切的意型的 可以應例的 可以使例的 可以		
の子Ⅱ-2 在 聴識 時,能 辨相書應 中相書寫之 字・Ⅱ-3 能 以正確及適度 切頭型的 分子・Ⅲ一4 能 運用所母斯 類別会 規英・ 6-Ⅲ十分 ・Ⅲ十分 ・ 規列 ・ 1 一1 能 ・ 1 一1 能 ・ 1 平分 ・ 1 一1 能 ・ 1 平分 ・ 1 平 ・ 1 平 ・ 1 平 ・ 1 平		
5-II-2 在 聽讀書本 中相書應 的書寫 字。 5-II-3 能 以正確及 切的讀簡的 行子。 5-II-4 能 運用字 簡別之 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的規則 對 的 的 的 同 一 III-1 能 專 注 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		
聽讀時本 中相對寫文字。 5-Ⅲ-3 能 以及音的適 的發達 的的發 的強 的可型。 5-Ⅲ-4 能 運用所母 的規則 對 知知 的規則 對 的規則 對 的一子。 6-Ⅲ-1 能 專注的說明		
辨識書本 中相對寫文 字·Ⅲ-3 能 以發的 發達的 的 時 的 時 的 分型。 5-Ⅲ-4 能 運用所舉 的 規則讀 出 與 。 6-Ⅲ-1 能 專注於教 師 的 說明		
中相對應的書。 5-II-3 能以正確內 發音的 發音的 發音的 發音的 發音的 發音的 過過 的 子。 5-II-4 能 運用所母拼 讀 規 实。 6-II-1 能 專注於教 師的 說明		
的書寫文字。 5-II-3 能 以正確的 發音及適 切的遠應 切的遠應 切的遺簡的 子。 5-II-4 能 運中 用所 與 的		
字。		
5-Ⅱ-3 能 以正確的 發音及適 切的速度 朗讀的句子。 5-Ⅱ-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
以正確的 發音及適 切的速度 朗讀的句 子。 5-II-4 能 運用所學 的字母拼 讀規文字 詞。 6-II-1 能 專注於教 師的說明		
發音及適 切的速度 朗讀別的句子。 5-II-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-II-1 能 專注於教 師的說明		
切的速度 朗讀簡易 句型。 5-Ⅱ-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
朗讀簡易 句型的句子。 5-Ⅱ-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
 句型的句子。 5-Ⅱ-4 能 運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教師的說明 		
子。 5-II-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-II-1 能 專注於教 師的說明		
5-Ⅱ-4 能 運用所學 的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
運用所學的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
讀規則讀 出英文字 詞。6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
出英文字 詞。 6-II-1 能 專注於教 師的說明		
詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明		
6- II -1 能 專注於教 師的說明		
專注於教 師的說明		
師的説明		
【	與演示。	

第十週	Review 1	6-極種習6於師所題1-聽的音本1-聽的1-聽的1-聽中字1-2與堂動3答同的 2英音其組4句調6句奏7課學。1-4 各練。樂教學問 能語、基合能子。能子。能堂的 0	Ab子音合Ab所母則字音拼AC簡活AC第一音及。Ⅱ争拼(讀、字Ⅰ易用Ⅱ二二日母語含 聽)-的語-學用 4字規看 音。2生。3習	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i_e 的發音 事字母拼讀單字。	第【動1. Sugn b. L. K. M. Sugn b. L. K. M. Sugn b. L. K. M. Sugn b. C. M. Sugn b. M. Sugn b. C. M. Sug	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品尊愛品合諧係【養閱養讀品】E2與人。閱教E12實態報 自自。溝和關 素】培閱度
		中所學的 字詞。	活用語。		習念唱。 3. 請自願的組別 或學生上臺表演。		

2-Ⅱ-3 能	溝通。 Super E-Book,請 學生依照聽到的字 音,圈選正確的答 案並抄寫。
	一
1. 22 (2) 17	
中所學的	案並抄寫。
字詞。	
2-Ⅱ-6 能	
以正確的	
發音及適	
切的語調	
說出簡易	
句型的句	
子。	
3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂	
中所學的	
字詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂	
中所學的	
句子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本	

						T		
			中相對應					
			的書寫文					
			字。					
			5-Ⅱ-3 能					
			以正確的					
			發音及適					
			切的速度					
			朗讀簡易					
			句型的句					
			子。					
			5-Ⅱ-4 能					
			運用所學					
			的字母拼					
			讀規則讀					
			出英文字					
			詞。					
			6-Ⅱ-2 積					
			極參與各					
			種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-4 認					
			真完成教					
			師交待的					
			作業。					
			7-Ⅱ-1 善					
			用預習、複					
			習強化學					
th 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			習效果。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<i>k</i> k <i>k</i> k		
第十一週	Lesson 3 What Do		1-Ⅱ-2 能	Ab− II −1	 能詢問他人並回答 想吃的食物。 	第一節 【單字教學】 約	1. 活動	【品德教
	You Want to Eat?	1	聽辨英語	子音、母	忽记的良初。 2. 能熟練本課字彙 a	20 分鐘	評量	育】
			的子音、母	音及其組	hamburger/hamburgers	A. Listen and Say	2. 紙筆	品 E2 自尊

3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂	
中所學的	
字詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂	
中所學的	
句子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本	
中相對應	
的書寫文	
字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的	
發音及適	
切的速度	
朗讀簡易	
句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能	

第十二週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	運的讀出詞 6 極種習 6 真師作 7 用習習 1 聽的 1 聽的活 1 龍內讀出詞 6 極種習 6 真師作 7 用習習 1 聽的 1 聽的 1 聽的活 1 能用字規英。Ⅱ參課活Ⅲ完交業Ⅲ預強效Ⅲ辨語Ⅲ辨節Ⅲ懂日用Ⅲ聽,所母則文 2 與堂動 4 成待。 1 習化果 4 句調 6 句奏 9 簡常語 1 懂了學拼讀字 積各練。 認教的 善複	Ab 片句音 Ac 簡活 B-第階字型溝-3 = 2 生。 習學句活	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型: What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup. 2. 能樂於與班上同學進行回聽一樣的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三章 第三	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評	【育品尊爱品合諧係【育人*品】E人爱E3 與人 與際 權 自自。溝和關 教 欣.
		1- П -10	型的生活	4. 能聽懂並跟唱本課歌	B. Listen and Say	., _	育】

2-Ⅱ-5 能	1. 教師播放 CD / 尊重自己 Super E-Book, 讓
使用簡易	Super E-Book,讓 學生聆聽對話內 與他人的
的日常生	容。 權利。 2. 利用簡單的動
活用語。	2. 利用簡單的動 【家庭教
2-Ⅱ-6 能	作帶領學生說出本 單元句子。 3. 將學生分成兩 家 E9 參與
以正確的	3. 將學生分成兩 家 E9 參與
發音及適	网一组织智封話,
切的語調	上臺練習。
說出簡易	【歌謠教學活動】 全級的物
句型的句	約 10 分鐘
子。	Super E-Book, 带 【閱讀素
3-Ⅱ-3 能	全班跟唱練習。
看懂課堂	2. 將全班分組練
中所學的	
句子。	讀的態度。
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的句子。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的	
發音及適	
切的速度	
朗讀簡易	
句型的句	
子。	
6-Ⅱ-2 積	
極參與各	
種課堂練	
習活動。	
D 10 3/	

		6-於師所題6-真師作7-用習習7-妥情非息學Ⅱ回或提。Ⅱ完交業Ⅱ預強效Ⅲ善境語以習名答同的 4成待。1習化果2運中言幫。樂教學問 認教的 善複學。能用的訊助樂					
第十三週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1-聽的1-聽的活出時的活上能一4句調6句奏9簡常語1世間上號前上號時間1日間上號能子。能子。能易生。0簡	Ab-Ⅱ-3 一語的。Ⅱ-易用Ⅲ二段詞的通子及重 -2生。 習學句活	1. 能聽辨、認讀短母音 〇與長母子母拼讀 〇與長母子母子 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	第【動 A. Pead Aloud 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業 5. 評	【育品尊愛品合諧係【育人品】E2 與人3 與際權人。人】E5 與人 藥縣 權 飲 與際 權 欣

	関羽一曲 や十一曲	ale
易句型的	學習可數與不可數 名詞的用法。	賞、包容個
句子。	B. Read and	別差異並
2-Ⅱ-5 能	Circle	尊重自己
使用簡易	透過題目,熟悉可數與不可數名詞的	與他人的
的日常生	分别。 【國際文化延伸教	權利。
活用語。	【國際文化延伸教	【家庭教
2-Ⅱ-6 能	認識各國的特色食	育】
以正確的	認識各國的特色食物。	家 E9 參與
發音及適		家庭消費
切的語調		行動,澄清
說出簡易		金錢與物
句型的 句		品的價值。
子。		【閱讀素
3-Ⅱ-3 能		養教育】
看懂課堂		閱 E12 培
中所學的		養喜愛閱
句子。		讀的態度。
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫		
課堂中所		
學的句子。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的		
發音及適		
切的速度		
朗讀簡易		
句型的句		
子。		
6-Ⅱ-2 積		
極參與各		

		種習6分師所題6頁師作7月習習7─妥情非課活Ⅱ回或提。Ⅱ完交業Ⅱ預強效Ⅱ善境語堂動3答同的 4成待。1習化果2運中言練。樂教學問 認教的 善複。能用的訊					
<i>kk</i> 1 _ vm		息以幫助 學習。		1 4 4 1 1 1 7 一	<i>\tau \tau</i>		
第十四週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1-聽的音本1-聽的音同一2 辨子及的Ⅲ辨子及的Ⅲ辨子及的6年,并是其組一一英音其組。 不合能 母。能 母。	Ab-Ⅱ-1 音及。Ⅱ-4 所母則字音 高 動一冊 前 言 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	1. 能詢問他人及回答 喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。 3. 聽懂並應用本課的 生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。	第 第 第 第 20 A. Listen and Say 整 A. Listen and 表 主 主 要 B. Listen and 表 Number 在字 B. Listen and 表 Number 在字 C. Listen and Repeat	 評2. 評3. 觀4. 評5. 評動 董 二 量 4. 評 5. 評	【育品尊愛品合諧係【品】E2 與人 3 與際 權教 尊自。溝和關 教

	157 .3- \	公子 排倒 1	<i>-</i> ▼
2-Ⅱ-2 能	拼字)。	進,建構學生將單字帶入直述句的能	育】
唸出英語	C-II-2	力。	人 E5 欣
的語音。	國內外主 要節慶習	D. Listen and	賞、包容個
3-Ⅱ-2 能	安即废百 俗。	Chant 以節奏韻	別差異並
辨識課堂	r o	文方式,幫助學生	尊重自己
中所學的		練習每個單字與直 述句。	與他人的
字詞。		【故事教學活動】	權利。
3-Ⅱ-3 能		約 20 分鐘	【家庭教
看懂課堂		1. Story Reading 帶學生讀本課故	育】
中所學的		市学生讀本課故 事,並指讀課本上	家 E9 參與
句子。		的句子。	家庭消費
5-Ⅱ-4 能		2. Read Along	行動,澄清
運用所學		播放 CD / Super E-Book,請學生看	金錢與物
的字母拼		著課本,再聽一遍	品的價值。
讀規則讀		故事,教師引導學	【閱讀素
出英文字		生以手指字認讀。	養教育】
詞。		3. Read Aloud 帶學生進行分工朗	閲 E12 培
6-Ⅱ-1 能		讀、分組朗讀或獨	養喜愛閱
專注於教		立朗讀練習。	讀的態度。
師的說明			【國際教
與演示。			育】
6-Ⅱ-2 積			図 E5 體認
極參與各			國際文化
種課堂練			的多樣性
習活動。			
7-Ⅱ-1 善			
用預習、複			
習強化學			
習效果。			
7-Ⅱ-2 能			
妥善運用			

第十五週	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	情非息學1-聽的音本1-聽的1-聽的1-聽中字1-能易境語以習Ⅱ辨子及的Ⅱ辨語Ⅱ辨節Ⅱ懂所詞Ⅱ聽句的訊助 能語、基合能子。能子。能堂的 0 簡的	Ab子音合A的所母則字音拼AC簡活AC第階字一音及。Ⅱ學拼(讀、字Ⅱ易用Ⅱ二段詞1母組 4字規看 音。2生。3習學	1. 能了解端午節的由 。 。 。 。 能辨 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	第【ID A. Listen and Say 字教 Listen and Say 字教 A. Listen and Say 字教 B. Listen 方題單字 and 時間 對 是 B. Number 在字活 體 單子 在字活 體 量 字 不在字活 體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品尊愛品合諧係【養閱養讀品】E2 與人 與際 讀育2愛態教 自自。溝和關 素】培閱度
	Festivals: Dragon Boat	聽辨句子。 1-Ⅲ-7。 聽懂學的 中詞二冊 1-Ⅲ-10 能聽懂簡	音拼-2 第二-2 簡用 括-Ⅱ-3 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二二 第二		練習,在情境圖中 找出單字。 2. 進行活動「賽龍 舟」。 【節慶閱讀教學】 10 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。		【閱讀素

以正確的	/ Super E-Book,
發音及適	複習本課單字與課 文。
切的語調	
說出簡易	
 句型的句	
子。	
3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂	
中所學的	
字詞。	
3-Ⅱ-3 能	
看懂課堂	
中所學的	
句子。	
4-Ⅱ-3 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能	
臨摹抄寫	
課堂中所	
學的句子。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本	
中相對應	
的書寫文	
字。	
5-Ⅱ-3 能	
以正確的	

第十六週		發切朗句子6極種習6真師作8了中的要俗1音的讀型。Ⅱ參課活Ⅱ完交業Ⅱ解所國節。Ⅲ及速簡的 2與堂動4成待。2課介內慶 4 0度易句 積各練。認教的 能堂紹主習 能	Ab- II -3	1. 能聽懂並能應用本	第二節	1. 活動	【品德教
	Lesson 4 Do You Like Tigers?	聽的1-聽中片及1-聽的1-課學、重-6向奏-7-一种新語其Ⅱ辨節1-1+辨節1-1-中奏-7	片子音 AC 第階字 B-第階字型語的。 I-學所。 I-學所及生句 I-學所及生	單元主要句型: Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文:Animals	【句型教章 A. Listen and Read Physical Phys	評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評 量 紙 量 課 察 口 量 作 量	育品合諧係【育環戶與驗溝和關 教 參習體知通

	聽中字1-聽的活2-說中字2-使的活3-辨中字4-臨課學5-聽辨中的字6-懂所詞Ⅱ懂日用Ⅱ出所詞Ⅱ用日用Ⅲ識所詞Ⅲ摹堂的Ⅱ讀識相書。Ⅲ堂的 6 易生。能堂的 6 易生。能堂的 6 易生。能堂的 6 為生。能堂的 6 為生。能堂的 6 為生。能堂的 6 為生。能堂的 6 為生。能會的 6 為生。能會的 6 為生。能		動】 15 放 CD / 家 CD / 常	然美與**知命價動生【育人賞別尊與權【養閱養讀環、完 是生的值、命人】 E、差重他利 閱教 EI 喜的境平整 E2 物美,植。權 5 包異自人。讀育 2 愛態的衡性 覺生與關物 教 欣容並已的 素】培閱度、。覺 懷的
--	---	--	--	--

第十七週		專師與6-極種習6-於師所題1-聽的音本1-聽中宮注的演Ⅱ參課活Ⅱ回或提。Ⅱ辨子及的Ⅱ懂所切於說示2與堂動3答同的2英音其組7課學的教明。積各練。樂教學問能語、基合能堂的	Ab-Ⅱ-3 一Ⅱ-3 一Ⅱ-3 日 -1 日 -1 日 -1 日 -1 日 -1 日 -1 日 -1 日 -1	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發 音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答 句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動 物。	第三節 【字母拼讀教學活動】 15 分鐘 A. Sound It Out 學習音 u_e 的單 長母字母拼讀單字。 Lister	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5動 筆 堂 語 世	【育品合諧係【育品合谐係【育品合谐係】 E3 與際 境 瀬 剛
炒 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		題。	A1 II 0	1 化脑脏、切墙后且立	hh hh	1 44	
Les	son 4 Do You e Tigers?	1-Ⅱ-2 能 聽辨 語 的子音、母 音及其基 本的組合。 1-Ⅱ-7 能 聽懂課堂	片語 子音 子音 Ac-Ⅱ-2 簡 別語 活用語。	u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動	【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 u 和 長母音 u_e 的發 音與字母拼讀單	評 2. 評 3. 觀 3. 觀 4.	育】 品E3 溝通 合作與和 諧人際關 係環境教

中所學的 字詞。 2-Ⅱ-5 能 使用簡易 的日常生 活用語。	答句規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目,練習 do 在問句與答句的規 則。 【國際文化延伸教	動生【育人賞》 動生【育人賞》 を を を を を を を を を を を を を
2-II-5 能 使用簡易 的日常生	Circle 透過題目,練習 do 在問句與答句的規 則。 【國際文化延伸教	【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個
使用簡易 的日常生	透過題目,練習 do 在問句與答句的規 則。 【國際文化延伸教	育】 人 E5 欣 賞、包容個
的日常生	在問句與答句的規 則。 【國際文化延伸教	人 E5 欣 賞、包容個
	則。 【國際文化延伸教	賞、包容個
活用語。	【國際文化延伸教	
		-1 V -12 V
2-Ⅱ-6 能	49 T 40	別差異並
以正確的	學】約 10 分鐘	尊重自己
發音及適	認識瀕臨絕種的動	與他人的
切的語調	物。	權利。
說出簡易		【閱讀素
句型的句		養教育】
子。		閲 E12 培
3-Ⅱ-2 能		養喜愛閱
辨識課堂		讀的態度。
中所學的		
字詞。		
3-Ⅱ-3 能		
看懂課堂		
中所學的		
句子。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的		
發音及適		
切的速度		
朗讀簡易		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
子。		
6- II -1 能		
專注於教		

第十八週	Review 2	師與6極種習6於師所題1聽的音本1聽的音同2點的演Ⅱ參課活Ⅲ回或提。Ⅲ辨子及的Ⅲ辨子及的Ⅱ出2點明。積各練。樂教學問 能語、基合能語、不合能語明。積各練。樂教學問 能語 基合能語、不合能語	Ab子音合Ab所母則字音拼-音及。Ⅱ-的讀含 聽) 1 母組 4字規看 音。	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與 代表單字。	第 【 動】Listen and Number 1. 量子約 20 有子约 20 有子约 20 有子约 20 有子约 20 有子约 20 有子的 20 有子	1. 評 2. 評 3. 觀 4. 評 5. 評動 筆 堂 語 業	【育品合諧係【育環戶與驗品】E3與際 境 學然學教 溝和關 教 參習體知教 通
	Review 2	的子音、母 音及其不 同的組合。	則(含看 字讀 音、聽音		E-Book,請學生依 聽到的內容,係 填上正確的號碼。 【句型複習活動】 約 20 分鐘	評量 5. 作業	育】 環 El 參與 戶外學習

		句5-運的讀出詞6-專師與6-極種子Ⅱ用字規英。Ⅱ注的演Ⅱ參課6-1於說示2與党體報報。 6-2 與党體					生【育人賞別尊與權【養閱養讀命人】E、差重他利閱教E12愛態。權 於容並己的 素】培閱度
		出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教 師的說明 與演示。					別尊與權【赞異自人。讀文之的。素
							養喜愛閱
		習7-妥情非息學 一名與Ⅲ卷境語以習 一名與明的訊助學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					
第十九週	Review 2	1-Ⅱ-2 能 聽辨英語 的子音、母 1 音及其基 本的組合。 1-Ⅱ-4 能	Ab-Ⅱ-1 子音、母 音及其組 合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的 字母拼讀。	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 10 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習	1. 評 2. 評 3. 觀 第	【品德教 育】 品E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。

			1	
1 聽辨句子	母拼讀規	Lesson 3~4的	4. 口語	【閱讀素
的語調。	則(含看	字母拼讀發音規	評量	養教育】
1-Ⅱ-6 能	字讀	則。 2. 播放 CD/Super	5. 作業	閱 E12 培
题辨 句子	音、聽音	E-Book, 請學生依	評量	養喜愛閱
的節奏。	拼字)。	聽到的內容圈出正		讀的態度。
1-11-7 能	Ac-II-2	確的字母組合,再		
聽懂課堂	簡易的生	抄寫正確的字母拼 讀單字。		
中所學的	活用語。	【韻文教學活動】		
	Ac- II -3	約 15 分鐘		
1- II -10		1. 教師播放 CD /		
	第二學習	Super E-Book,带 全班跟念練習。		
能聽懂簡	階段所學	2. 將全班分組練		
易句型的	字詞。	習念唱。		
自子。	B-Ⅱ-1 第二學習	3. 請自願的組別		
2-Ⅱ-2 能		或學生上臺表演。		
唸出英語	字詞及句	【指定作業】約5		
的語音。	型的生活	分鐘		
2-Ⅱ-3 能	溝通。	請學生回家聽 CD		
說出課堂		/ 學生版 Super		
中所學的		電子書,複習 Lesson 3 ~4 字母		
字詞。		拼讀發音規則。		
2-Ⅱ-6 能		7/ 7/ 7/ 4 // 6//		
以正確的				
發音及適				
切的語調				
說出簡易				
3-Ⅱ-2 能				
辨識課堂				
中所學的				

字詞。		
3-Ⅱ-3 能		
看懂課堂		
中所學的		
句子。		
4-Ⅱ-3 能		
臨摹抄寫		
課堂中所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能		
臨摹抄寫		
課堂中所		
學的句子。		
5-Ⅱ-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本		
中相對應		
的書寫文		
字。		
5-Ⅱ-3 能		
以正確的		
發音及適		
切的速度		
朗讀簡易		
 句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能		
運用所學		
的字母拼		
讀規則讀		

		出英文字					
		詞。					
		6-Ⅱ-2 積					
		極參與各					
		種課堂練					
		習活動。					
		6- 11 - 4 認					
		真完成教					
		師交待的					
		作業。					
		7-Ⅱ-1 善					
		用預習、複					
		習強化學					
th 1 m		習效果。	0	1 化为明子动动业口	劳		
第二十週		1-Ⅱ-4 能	Ac- II -3	1. 能詢問並確認物品 名稱。	第四節 【暖身活動】約5	1. 活動	【品德教
		聽辨句子	第二學習	名稱。 2. 能詢問他人並回答	分籍	評量	育】品J2
		的語調。	階段所學	自己的感覺。 3. 能詢問他人並回答	【句型教學活動】 約 15 分鐘	2. 紙筆	重視群體
		1-Ⅱ-5 能	字詞。	3. 能詢問他人並回答 自己家人的稱謂。 4. 能詢問並回答常見	教師播放	評量	規範與榮
		聽辨課堂	B- II -1	4. 脏调问业凹合市兄 職業。	CD/Super E-Book,	3. 課堂	譽。
		中所學的	第二學習	職業。 5. 複習 Lesson 1~4	带學生複習 Lesson 1 ~4 的句型。	觀察	【閱讀素
		片語、句子	階段所學	字彙與句型。 6. 複習 Lesson 1~4 故事。 7. 複習 Lesson 1~4	【練習活動】約 15	4. 口語	養教育】
		及其重音。	字詞及句	故事。	分鐘	評量	閱 E12 培 養喜愛閱
	Final Review	1 1-11-6 能	型的生活	7. 複音 Lesson 1~4 歌謠及韻文。	B. Play and Say 1. 學生兩人一	5. 作業 評量	· 读音 发 况 。
		聽辨句子	溝通。	8. 複習 Lesson 1~4字	组,進行句型活	可里	
		的節奏。	C-Ⅱ-2 國內外主	母拼讀。	動。		
		1-Ⅱ-7 能	要節慶習		2. 以猜拳決定順		
		聽懂課堂	俗。		序,並根據格子進 行問答。		
		中所學的			【字母拼讀教學活		
		字詞。			動】約 10 分鐘		
		1-Ⅱ-9 能			帶領學生複習 Lesson 1∼4 字母		
		聽懂簡易			拼讀。		

的日常生	
活用語。	
2-Ⅱ-3 能	
說出課堂	
中所學的	
字詞。	
2-Ⅱ-5 能	
使用簡易	
的日常生	
活用語。	
3-Ⅱ-2 能	
辨識課堂	
中所學的	
字詞。	
5-Ⅱ-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本	
中相對應	
的書寫文	
字。	
6- II -1 能	
專注於教	
師的說明	
與演示。	
6-II-2 積	
極參與各	
種課堂練	
習活動。	
6- II -3 樂	
於回答教	

師或同學	
所提的問	
題。	
8-Ⅱ-2 能 了解課堂 中所介紹 的國內主	
了解課堂	
中所介紹	
的國內主	
要節慶習	
俗。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。