

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

教育目標：培養學生具有感恩關懷、合作溝通、多元知能、樂於學習、國際視野、科技與藝術創新等能力的大園學子。

學生圖像：依據本校願景及教育目標擬訂大園國小之學生圖像如下：



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

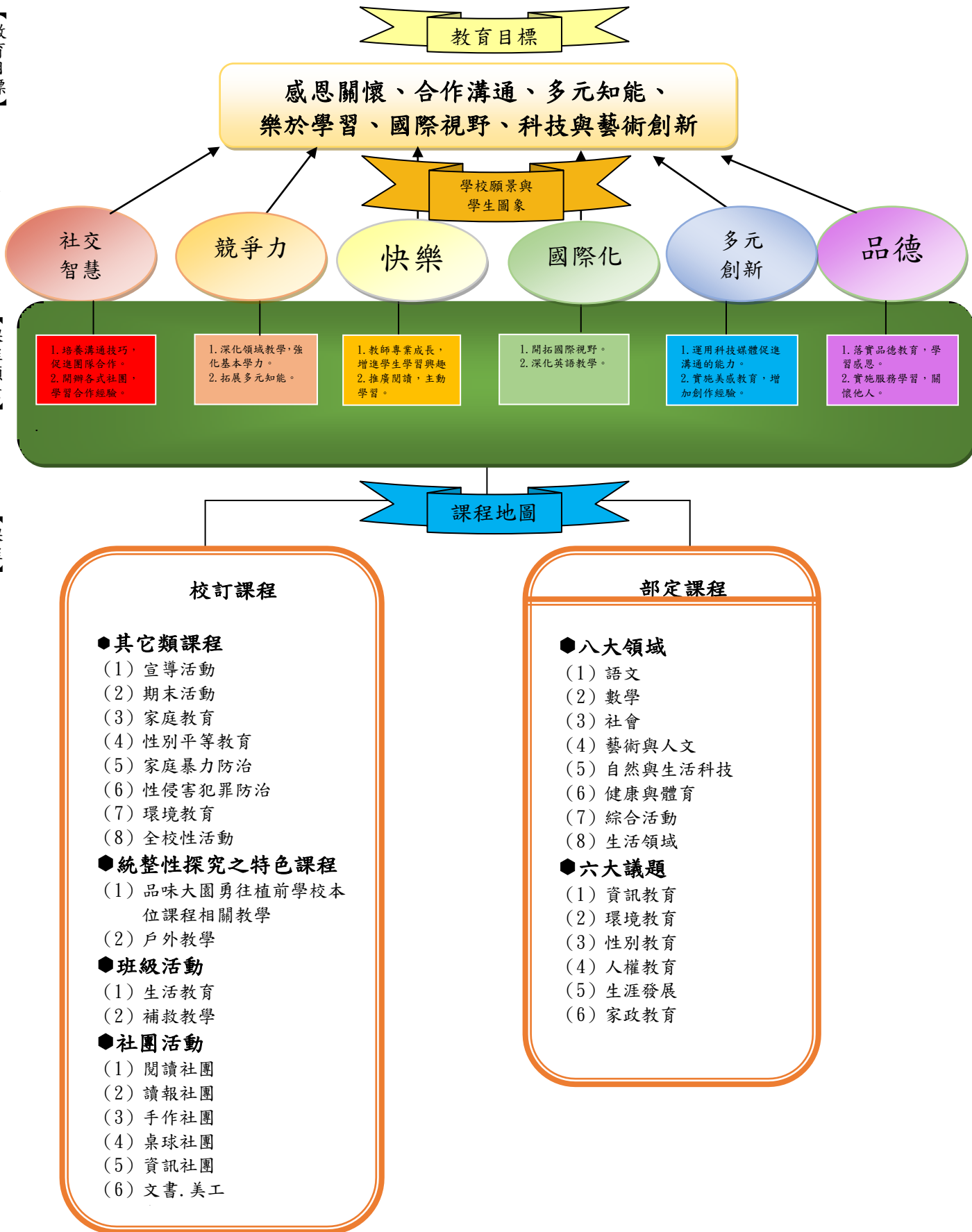
彰化縣埔鹽鄉大園國小 110 學年度課程地圖

【教育目標】

【學校願景】

【課程願景】

【課程】



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

(一)學校工作重點

1. 行政方面

- (1)落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動 12 年國民基本教育程」政策。
- (2)落實推動本市教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

2. 教務處方面

- (1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習活動。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

3. 訓導處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4. 總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。

5. 輔導處方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「媽媽輔導團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。

(二)學校發展重點

1. 規畫與強化資訊教學。
2. 規畫班群教學與布置學習情境。
3. 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

(五)各處配套措施

願景	實踐目標
教 務 處	
品德 快樂 社交智慧	(1)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。 (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。 (3)鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (4)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及澈底執行減輕書包重量政策。

品德 國際化 競爭力 多元創新	(1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2)辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3)設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
品德 快樂 社交智慧	(1)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神。 (2)強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。

願景	實踐目標
學務處	
品德 快樂 社交智慧	(1)強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。 (3)加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (4)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
品德 國際化 競爭力 多元創新	(1)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。 (2)推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。 (3)以足球、排球、籃球、羽球及游泳為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。 (4)推展讀經教學，施行道德教育。
品德 快樂 社交智慧	(1)實施環境教育，落實永續經營理念。 (2)推行「母校我的愛」活動，倡導感恩教育。

願景	實踐目標
總務處	
品德 快樂 社交智慧	(1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
品德 國際化 競爭力	(1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。

多元創新	<p>(3)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。</p> <p>(4)鼓勵技工、工友參加技能研習，提升工作效能，主動積極的態度。</p>
------	--

願景	實踐目標
輔導處	
品德 快樂 社交智慧	<p>(1)提供親師諮詢服務，並實施個案輔導，建立學生良好行為習慣。</p> <p>(2)實施低成就—弱勢家庭子女補救教學，因應個別差異，引導學生適性發展。</p> <p>(3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。</p> <p>(4)提供「小團體輔導」、「信箱解答」、「專欄心語」等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。</p>
品德 國際化 競爭力 多元創新	<p>(1)舉辦親職座談，提供家長管教子女有效策略，導引積極正向行為。</p> <p>(2)結合社區資源，造福莘莘學子。</p> <p>(3)細心規畫各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求。</p> <p>(4)辦理「班親會」「兒童座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足親師的期望和學習目標。</p>
品德 快樂 社交智慧	<p>(1)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。</p> <p>(2)透過活動，讓學生珍愛生命、重視現在及開發未來。</p>