彰化縣縣立同安國民小學 110 學年度第一學期四年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	2. 3. 4. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 能能認度過程理理識認將在在在說用證度過程理理識認將在在解解對於一方情,與一方,的中中中中的一方,的中中中中的一方,的中中中中的一方,的中中中中的一方,的中中中中的一方,的中中中中的一方,的中中中中中的一方,,,,,,,,,,	哉」,我敢有的分生竟,什么敢有的分生竟,什么敢的的教教,解释一种一种,我敢的分生竟,不会的人,就就就就就是一个人的人,就就就就是一个人的人,就是一个人的人,就就就就是一个人。我就是一个人,我就会就是一个人,我就会就会就是一个人,我就会就会就会就会就会,我就会就会就会就会就会就会就会就会就会就会就会就会就会	除法問題。 假分數與帶分數的互換。 整數相除」的意涵。 相除」的意涵。 相除」的意涵的 ,除的計算問題。 乘、除的計算問題。	夏。 、 問題。 、 古式計算問題 、 直式計算問題	

	24. 了解整數四則混合		併式的約定	0							
	25. 理解連乘、連除的記										
	26. 能在測量的情境中			L, ,, ,, ,, ,,							
	27. 能在操作具體物的			數的換算。							
	28. 能進行二位小數的			h . 1 65							
	29. 能解決二位小數的力										
	30. 能解決二位小數的流		,並理解直達	式計算。							
	31. 認識1公里(km)的長度。										
	32. 認識公里、公尺間的關係和換算。										
		33. 公里和公尺的相關計算。									
	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
		数-E-A2兵佣基本的异侧保作配刀、业配拍認基本的形態與相對關係,任口市生冶頂現下,用數字表述與解決问題。 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。									
				•••	P. 擬訂胖洪问翅的計畫。在 ,並能熟練操作日常使用之						
領域核心素養	数-L-DI共佣口吊語言與 表示公式。	数子及昇	- 俯付號之间	的特換能力	,业 配 热 深 採 作 口 吊 使 用 之	C及里供及时间, 認識口	市經驗中的幾何形	暄,业肥以付弧			
(現 域 核 心 系 食	'	甘土从山	回生业化力	_							
	數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。										
	數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。										
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。										
	製-L-C2 架於與他人各作解決问題业等里不同的问題解決您法。 【人權教育】										
	【										
	【家政教育】	N - 1 3		四77年71							
	多 E3 認識不同的文化概	念,如於	族群、階級、	性別、宗教等	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
重大議題融入	多 E4 理解到不同文化共	_		1-74	•						
Z) C-40 C (10) -	【性別平等教育】		•								
	性 E8 了解不同性别者的	成就與貢	貢獻。								
	【生涯規劃教育】										
	涯 E12 學習解決問題與個	效 決定的	能力。								
				課	程架構						
教學進度	加田里一本公	<i>k</i> K	學習	重點	क्षा वर्ष च्या च्या	## da ~ 4.	15日上り	融入議題			
(週次)	教學單元名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點			
			n-II-1 理	N-4-1 —	1. 透過具體的操作活	【活動1】在具體情境	觀察評量	【性別平等			
第1週	單元一	3	解一億以	億以內的	動,進行一億以內各數	中,透過累加一萬、一	操作評量	教育】			
五 1 週	一億以內的數	ъ	內數的位	數:位值	的說、讀、聽、寫。	千的數數活動,說出和	實作評量	性 E8 了解不			
			值結構,	單位	2. 從具體情境中,認識	寫出 10 萬以內各數的	口頭評量	同性別者的			

	以 bb /b 'b	Γ +±	泣いみり却ルトラ	취고다기	攻士亚目	しかめ工品
	並據作為	「萬」、	一億以內各數的位名	數詞序列。	發表評量	成就與貢獻。
	各種運算	「十 ** 「一	與位值,並做數的換	【活動2】在具體情境		【人權教育】
	與估之基	萬」、「百	算。	中,透過累加一萬的數		人 E5 欣賞、
	礎。	萬」、「千		數活動,說出和寫出		包容個別差
		萬」。建立		「十萬」的新數詞。		異並尊重自
		應用大數		【活動3】在具體情境		己與他人的
		時之計算		中,認識「十萬位」。		權利。
		習慣,如		【活動 4】在具體情境		
		「30 萬		中,透過累加十萬、一		
		1200」與		萬的數數活動,說出和		
		「21 萬		寫出100萬以內各數的		
		300」的加		數詞序列。		
		減法。		【活動 5】在具體情境		
				中,透過累加十萬的數		
				數活動,說出和寫出		
				「一百萬」的新數詞。		
				【活動 6】在具體情境		
				中,認識「百萬位」。		
				【活動7】在具體情境		
				中,透過累加一百萬、		
				十萬、一萬的數數活		
				動,說出和寫出 1000		
				萬以內各數的數詞序		
				列。		
				【活動8】在具體情境		
				中,透過累加一百萬的		
				數數活動,說出和寫出		
				「一千萬」的新數詞。		
				【活動9】在具體情境		
				中,認識「千萬位」。		
	n-II-1 理	N-4-1 -	1. 透過具體的操作活	【活動1】在具體情境	觀察評量	【性別平等
	解一億以	億以內的	動,進行一億以內各數	中,透過累加一千萬、	操作評量	教育】
單元一	2 內數的位	數:位值	的說、讀、聽、寫。	一百萬、十萬、一萬的	實作評量	性 E8 了解不
第2週 一億以內的數	3 值結構,	單位	2. 從具體情境中,認識			同性別者的
	並據作為	「萬」、	一億以內各數的位名	1 億以內各數的數詞序	發表評量	成就與貢獻。
	各種運算	「十	與位值,並做數的換	列。		【人權教育】

		·	萬萬應時習「1200法、、、建大計,萬」萬的。	算。 3. 一億以內各數的大 小比較。	【中數「【中間】中個個千幾【中個個百量【中的小【的小活,數一活,活,便活,千十、個活,百萬、用活,多。活符關動透活億動認動認讀動能萬萬幾一動能萬、幾數動能少動號係之遇動」3 識 4 識法 5 將、、個。 6 將、幾個字7藉, 8 ,是一出數具位具以 具分百萬幾 具千十、幾。具較兩 用兩具一出數具位具以 具分百萬幾 具千十、幾。具較兩 用兩盟作和詞體」體內 體解萬、個 體萬萬幾個 體兩數 〉數情萬寫。情。情數 情成、幾十 情、、個一 情數的、的境的出 境 境的 境幾幾個和 境幾幾 的 境量大 〈大		人包異己權 於別重人 飲別重人 《差自的
第3週 單元二 乘法	3 就或能日	東較大位	N-4-2 較之 大乘算乘數數之式 較之 對計處與多乘 之式計	1. 能在生活情境中,理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中,理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘 法問題。	【活動 1】能理解、熟練四位數乘以一位數 進位直式計算,解決乘法問題。 【活動 2】在具體情境中,理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。	觀察評量 實作評量 口發表評量	【性別平等 教性 E8 了解不 同性別與貢獻人 人 E5 假別 包容個別差

			II 9 +122	答 业和		【江和 9】 4 四 如 当		田公前壬厶
			n-II-3理	算。教師		【活動3】能理解、熟		異並尊重自
			解除法的	用位值的		練把乘數分成幾十和		己與他人的
			意義,能	概念說明		幾,解決一位數、二位		權利。
			做計算與	直式計算		數乘以二位數的乘法		
			估並應用	的合理		問題。		
			於日常	性。		【活動 4】在具體情境		
			題。			中,理解並熟練一位數		
						乘以二位數的直式乘		
						法問題。		
						【活動 5】能透過積木		
						或方瓦,解決二位數乘		
						以二位數的乘法問題。		
						【活動 6】能理解、熟		
						練把乘數分成幾十和		
						幾,解決一位數、二位		
						數乘以二位數的乘法		
						問題。		
						【活動7】在具體情境		
						中,理解並熟練二位數		
						乘以二位數的直式乘		
						法問題。		
			n-II-2 熟	N-4-2 較	1. 能在生活情境中,理	【活動1】在具體情境	觀察評量	【性別平等
			練較大位	大位數之	解並熟練三位數以內	中,理解並熟練三位數		教育】
			數之加、	乘除計	乘以二位數有關的乘	乘以二位數的直式乘	實作評量	性 E8 了解不
			減乘計算	算:處理	法問題。	法問題。	口頭評量	同性別者的
			或估,並	乘數與除	2. 能在生活情境中,理	【活動2】在具體情境		成就與貢獻。
			能應用於	數為多位	解並熟練二位數以內	中,理解並熟練一位		【人權教育】
	ш -		日常解	數之乘除	乘以三位數有關的乘	數、二位數乘以整百的		人 E5 欣賞、
第 4 週	單元二	3	題。	直式計	法問題。	直式乘法問題。		包容個別差
	乘法	_	n-II-3理	算。教師		【活動3】在具體情境		異並尊重自
			解除法的	用位值的		中,理解並熟練一位數		己與他人的
			意義,能	概念說明		乘以三位數的直式乘		權利。
			做計算與	直式計算		法問題。		, · · ·
			估並應用	的合理		【活動 4】能理解並熟		
			於日常	性。		練二位數乘以三位		
			題。	1-		數,乘數缺位的直式乘		
			KKL V			双 不致听证的且八个		

第5週 單元三	居住民作、計戶認的 的。」」度。4:。撰,計鐘型始終的完 后4 年代、計戶認的 的。」」度。4:。撰,計鐘型始終的。 6 年 1 年 1 年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1)器。估算的識度度角厂厂指作 2旋以作並算面討邊邊角。的實測。合 到之 平周定 解轉具為結。為論轉所。的實測。合	法【中乘法】、	觀探作作頭表評評計量量量量	【人包異己權【教涯決決人ES容並與利生育E問定權於別重人 規 學與能育
		旋轉 個方			

				向:「順時				
				針」、「逆				
				時針」。				
				「平				
				角」、「周				
				角」。				
			n-II-9 理		1. 使用量角器。	【活動1】認識直角的	觀察評量	【人權教育】
			解長度、	度:「度」	2. 認識鈍角、銳角、平	角度。	操作評量	人 E5 欣賞、
			角面積、	(同	角和周角。	【活動 2】認識銳角和	實作評量	包容個別差
			容量、重	S-4-1) °	3. 角度的計算。	鈍角。	口頭評量	異並尊重自
			量的常用	量角器的		【活動3】認識平角和	發表評量	己與他人的
			單位與換	操作。實		周角。		權利。
			算,培養	測、估測		【活動 4】實際測量三		【生涯規劃
			量感與估	與計算。		角板各角的角度。		教育】
			測能力,	以角的合		【活動 5】角度的加減		涯 E12 學習解
			並能做計	成認識		計算。		決問題與做
			算和應用	180 度到		【活動 6】培養角度的		决定的能力。
			解題。認	360 度之		量感。		
			識體積。	間的角				
			s-II-4 在	度。「平				
第 6 週	單元三	3	活動中,	角」、「周				
第 0 週	角度	J	認識幾何	角」。指定				
			概念的應	角度作				
			用,如旋	圖。				
			轉角、展	S-4-2 解				
			開圖與空	題:旋轉				
			間形體。	角。以具				
				體操作為				
				主,並結				
				合計算。				
				以鐘面為				
				模型討論				
				從始邊轉				
				到終邊所				
				轉的角				
				度。旋轉				

第7週	單元四除法	3	n-練數減或能日題 n-解意做估於題II 較之乘估應常。II 除義計並日。2.大加計,用解 3.法,算應常熟位、算並於 理的能與用	有向針時「角角人大乘算乘數數直算用概直的性兩:「針平」」4-位除:數為之式。位念式合。個順「」「。2數計處與多乘計教值說計理方時逆。 周 較之 理除位除 師的明算	1.透過分具體物活動,能熟練四位數之之。 動,能數可應數的意義,與 動力, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力, 動力。 一位, 數分, 一位, 數分, 一位, 數分, 一位, 數分, 一位, 數分, 一位, 一位, 一位, 一位, 一位, 一位, 一位, 一	【物除數題【物以法【物除除【練數除【練的】 (觀察作評量量量量量量	【教性 E8 別 別 解的 成就與真貢獻的。
第8週	單元四除法	3	n-II-2 熟 練較大位 數之加、 減乘計算	N-4-2 較 大位數之 乘除計 算:處理	1. 能理解並熟練三位 數除以二位數有關的 除法問題。	【活動1】透過分具體 物活動,能理解幾百、 幾十除以幾十的除法 問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性别平等 教育】 性 E8 了解不 同性别者的

			或能日題 n-解意做估於題仿應常。II 除義計並日。如於 理的能與用	乘數數直算用概直的性數為之式。位念式合。與多乘計教值說計理除位除 師的明算		【活動 2】能理解並熟練三位數除以二位數,商是二位數,除法問題。 【活動 3】能理解並熟練三位數除以二位數,商是一位數除以二位數,商是一位數,除數估商為幾十的除法問題。	發表評量	成就與貢獻。
第 9 週	單元五三角形	3	S-過形要識角與	S-角邊特特形圖三等形三銳形三4-形與徵殊並。角腰、角角、角7:角認三能如形三直形三鈍形三以的識角作正、角角、角角。	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	【與形三鈍腰【認單【三形直【瞭意【頂「述【形下的角等形三角動基質動板直三動平。動」應角動性不到,三銳形角三2本。 3 繪角角 4 面 5、邊形的實質解角角和形透角 使等角。透形 能對的全理在用認形三等。過形 用腰形 過全 以應關等解全「正、角」,一條的 上海 學等 「角條。平等優三直形 作簡 尺角等 合的 對」來 面操」,一角角、, 應與描 圖作	觀察作寶白發表評評量量量量量	【教 E12 題 的能 到 解 的 。
第 10 週	加油小站一	3	n-II-1 理 解一億以	N-4-1 一 億以內的	1. 複習單元1~單元5。	【活動 1】能認識一億 以內的數,並比較大	觀察評量 操作評量	【性别平等 教育】

值結構,	 V. 21 . 1 .		•		11 70 1
並據作為 「萬」、「百 機能之基 (內數的位	數:位值	小。	實作評量	性 E8 了解不
各種運算 「十 與估之基 萬」、「百 礎。 第」、「千 n-II-2 熟 練軟大位 立應用大 數之加、 數時之計 減乘計算 (活動 5] 能認識平面 圖形 2 等的 4) 能認識平面 圖形 2 等的 5] 能認識平面 圖形 2 等的 5] 能認識平面 圖形 2 等的 6以 內 6 內 6 內 6 內 6 內 6 內 6 內 6 內 6	1	· ·			同性別者的
與估之基 萬」、「百 礎。 第」、「千 n-II-2 熟 萬」、「千 n-II-2 熟 萬 皮皮				發表評量	成就與貢獻。
では					【人權教育】
T-II-2 熟 萬」。建					人 E5 欣賞、
線較大位數之加、 數時之計 類習慣, 数	礎。	萬」、「千	【活動 4】能認識等腰		包容個別差
数之加、 減乘計算 或估,並 如「30 萬 能應用於 日常解 題。	n-II-2 熟	萬」。建	直角三角形的基本性		異並尊重自
減機計算 算習慣, 國形全等的意義。 【生涯教育】 或信,並 如「30萬 [活動 6] 熟練一億以內的數。 及行] 上門衛解 [21萬] [活動 7] 在具體情境中,應用乘法、除法直式解決問題。 決問題。 四11-3 理 解除法的商量 (活動 8] 拼凑圖形。 養養,能 放計算與於日常 (活動 8] 拼凑圖形。 核計算與於日常 數之乘除計算:處理教為多位學者與所有的構成與不可能的構成與不可能的構成與不可能的構成與不可能的構成與不可能的構成的可能的構成的可能的構成的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的	練較大位	立應用大	質及構成要件。		己與他人的
或估,並	數之加、	數時之計	【活動 5】能認識平面		權利。
能應用於 日常解 題。 n-II-3理 解除法的 意義,能 做計算與 估並應用 於日常 題。 S-II-3透 過平面圖 形的構成 要素,認 讀常見三	減乘計算	算習慣,	圖形全等的意義。		【生涯規劃
日常解	或估,並	如「30萬	【活動 6】熟練一億以		教育】
題。 300」的加 n-II-3 理 減法。 解除法的 N-4-2 較 意義,能 大位數之 做計算與 乘除計 估並應用 算:處理 於日常 乘數與除 題。 數為多位 s-II-3 透 數之乘除 過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	能應用於	1200」與	內的數。		涯 E12 學習解
n-II-3 理 減法。	日常解	「21 萬	【活動7】在具體情境		決問題與做
解除法的	題。	300」的加	中,應用乘法、除法直		决定的能力。
意義,能 大位數之 微計算與 估並應用 算:處理 於日常	n-II-3 理	減法。	式解決問題。		
做計算與估並應用於日常 乘除計算 於日常 乘數與除數為多位 题。 s-II-3透數之乘除通平面圖直式計形的構成要素,認用值值的機定。 職常見三 概念說明	解除法的	N-4-2 較	【活動8】拼湊圖形。		
估並應用 於日常 乘數與除 題。 數之乘除 過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	意義,能	大位數之			
於日常 乘數與除 題。 數為多位 S-II-3 透 數之乘除 過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	做計算與	乘除計			
題。 s-II-3 透 數之乘除 過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	估並應用	算:處理			
S-II-3 透 數之乘除 過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	於日常	乘數與除			
過平面圖 直式計 形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	題。	數為多位			
形的構成 算。教師 要素,認 用位值的 識常見三 概念說明	s-II-3 透	數之乘除			
要素,認用位值的 識常見三 概念說明	過平面圖	直式計			
識常見三 概念説明	形的構成	算。教師			
識常見三 概念説明					
	識常見三	概念說明			
	角、四邊	直式計算			
與圓。 的合理	與圓。	的合理			
性。					
$S-4-7 \equiv$		S-4-7 ≡			
邊與角的					
特徵認識					
特殊三角					

第 11 週 單元六 分數	3	n-解分加整意算用等的並認異數與意II同數、數義與。值意應識分之加義-6分的減倍、應認分義用簡母比減。理母 、的計 識數,於單分較的	三等形三銳形三卜分數同數(「數分「數引分分換母比加整角腰、角角、角4一母:分教包真」數帶」入數數。分較、數形三直形三鈍形5分一母學括分「」分名)和之同數、減倍、角角、角角。同 般分 假 詞假帶變分的 與。	1. 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記 在數線上。	【活動1】能與帶了。 能認帶分數之 能認等。 。 說話動之】 。 說對 。 過數 。 過數 。 過數 。 過數 。 過數 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察作評實口發表	【人包異己權 人E5 個尊他。 育、差自的
第 12 週	3	n-II-6數、數義與。值意分的減倍、應認分義理母 、的計 識數,	N-4-5 分數同數(「數分「4-5 分一母學括分「」數帶同 般分	1.能在具體平分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在測量的情境中,理解分數之「整數相除」。 4.能在測量的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵。	【活動 1】透過操作的 話動,能理解 a÷b= 影動 2】透過操作 活動,能理解過過開帶 表示整數 3】透解用除過過解的過 表示整數 表示整數 表示整數 表示整數 表示整數 表示整數 表示整數 表示整數	觀察評量 實作評量 量量量量量量量	【人E5 個尊他。 人容並與他。 種於別重人 種類的

第 13 週	單元七容量和重量的計算	3	並認異數與意 一解角積量的位算量測並算解識應識分之加義 II長度、、常與,感能能和題體用簡母比減。 9度、容重用換培與力做應。積於單分較的 理、面 量單 養估,計用認。	數引分分換母比加整 1-度里活應其單算算名)和之同數、減倍 9 「。例。長的計詞假帶變分的 與。長公生之含度換	1. 能解決公升和毫公 升和電公 升和、際的計算問題。 2. 能解決公斤和、題 克 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	活示【活示 【中升加【中升減【中升乘【中升算【中兩法【中五點整活動整 動能階計動能階計動能階計動能單解的透解的 1解單算2解單算3解單算】決位問人決位問人與在公有題在公有題在公有題在公的 在公理,其升進。具升進。具升進。具升降,其所位置,其升進。其升進。其升降,其所位置,其所位,其所位,其所位,其所位,其所以,其所以,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其,其	觀操實口發素評評量量量量	【人包異己權【教涯決決人E5容並與利生育E間定權於例重人 規 學與能對賞差自的 劃 習做力解 。
						【活動 6】在具體情境		

第14週 單元八整數四則	3	n-J中兩用了解問式四之了識計減乘則用 N-與縣題-3步的算混定-4步中部的能 在境決應。理縣併與合。認縣加分規應 在境決應。理縣併與合。認縣加分規應 在境決應。理縣併與合。認縣加分規應 不過縣題除除於之題-4縣式是習基四計定往、後、算逐計-4計(步規減 解步問 與除解 兩題併數重。混的由 乘 號學減。四規:計。合	1. 解決生活情境中整 數四則的步驟問題中整題。 2. 將整數四則問題的記錄, 到別的記錄, 到別的問題, 到別的 對別, 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對 對 對 對 對 對 的 計 算 的 計 算 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	法【中兩問【的一項【只左【只左【情問【括計【中右的【情問【中一積算的點,階題活整個的活有而活有而活境題活號算活理和結活境題活理個與的問題】,計算的數算方動加右動乘右動中。動時。動解括果動中。動解數由結應。在公除會問並算知計進知計進紀】,結為一個人人人人,對於一個人人,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	觀察作評評量量量量量量	【教涯決決【多同念階宗多不存生育12題的政認文如、等理文事題 智做力育不概群別 到此。
--------------	---	--	--	---	-------------	---

			n-II-5 在 具體情境 中,解決	計除算則算數性N-4:題縣 、合在合運運。3 兩用 M-4-3 兩用	1. 解決生活情境中整 數四則的兩步驟問題。 2. 將生活情境中兩步	【活動 1】能解決生活 情境中加(減)、乘的 兩步驟問題。	觀察評量 操作評量 實作評量	【生涯規劃 教育】 涯 E12 學習解
第 15 週	單元八整數四則	ဘ	- 两用一解問式四之一識計減乘則用步問11 兩題計則約11 兩算與除並。線聽題-3 步的算混定-4 步中部的能應。理驟併與合。認驟加分規應	·題除除除之題R-步併式學要含合約左算除減先習項R-則律兩2(,)、應。4-驟式是習基四計定往、後、算逐計4-計(步乘連乘連用 1問:代的礎則算(右先加括)次算2算Ⅰ驟與除解 兩題併數重。混的由 乘 號學減。四規:計	縣的整數。 3.了解整數四則混合 計算時,併式的約定。	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		决决【多同念階宗多不存問定家E3的,級教E4 文事與能教識化族性。解化實與能教識代殊性。解共。

	n-II-7 玛		1. 能在測量的情境	【活動 1】透過平分色	觀察評量	【人權教育】
第16週 單元九小數	解意值並加整直與解意值並加整直與 為	位值單位 「百分位」 位」。位值 單位換 算。比	中,認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中,進行二位小數的換算。 3. 能進行二位小數的大小比較。	紙動【加數記【是張張【【板算【板位【累動建序】的 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	操實口發表評評計	人包異己權 於

R L N N N O D B C L T N N O

第 18 週	單元十長度	3	n-II-9理 N-4-9 長 N-4-9	1. 認識 1 公里 (km)的 長度。 2. 認識公里、公尺間的 關係和換算。	題算。 (本數 10) (本數 10)	觀探作質口發表學量量量量量	【教性同成【人包異己權【教涯決決附至E8 N與權於個尊他。涯】2 題的平 解有實教 成別重人 規 學與能等 不的獻育 差自的 劃 習做力等 不的獻有,差自的 劃 習做力
第 19 週	單元十長度	3	n-II-9理 解長度、 角積、電量 所是度、容量 所是度、容量 所是的。 所是是, 所是是, 所是是, 所是是, 所是, 的。 是是, 所是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 是是, 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。	1. 公里和公尺的相關計算。	【活動 1】公里的加減 乘除計算。 【活動 2】公里和公尺 複名數的加減計算。 【活動 3】公里和公尺 複名數的乘除計算。	觀察評量 操作評量 里量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【教性同成【人包異己權【教性育 E8 別與權 欣個尊他。涯別與權 欣別重人 規解的獻育、差自的 劃

			識體積。					涯 E12 學習解
			out AM-18					決問題與做
								決定的能力。
								, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			n-II-5 在	N-4-3 解	1. 複習單元 6~單元	【活動1】能以複名數	觀察評量	【性別平等
			具體情境	題:兩步	10 °	解決重量的除法計算	操作評量	教育】
			中,解決	驟應用問		問題。	實作評量	性 E8 了解不
			雨步驟應	題(乘		【活動2】能熟練長度	口頭評量	同性別者的
			用問題。	除,連		單位的互換。	發表評量	成就與貢獻。
			r-II-3 理	除)。乘與		【活動3】能用分數表		【人權教育】
			解雨步驟	除、連除		示整數相除的結果。		人 E5 欣賞、
			問題的併	之應用解		【活動 4】能理解小數		包容個別差
			式計算與	題。		的意義,以小數表示具		異並尊重自
			四則混合	R-4-1 雨		體物的部分量。		己與他人的
			之約定。	步驟問題		【活動 5】能將連加的		權利。
			r-II-4 認	併式:併		兩步驟問題列成一個		【生涯規劃
			識兩步驟	式是代數		算式,並能由左而右逐		教育】
			計算中加	學習的重		一計算。		涯 E12 學習解
			減與部分	要基礎。		【活動 6】在具體情境		決問題與做
第 20 週	加油小站二	3	乘除的規	含四則混		中理解連加兩數時,先		决定的能力。
7, 20 ~	77-711 1 50-		則並能應	合計算的		加前兩項或先加後兩		
			用。	約定(由		項的結果相同。		
			n-II-7理	左往右		【活動7】能將加減混		
			解小數的	算、先乘		合的兩步驟問題列成		
			意義與位	除後加		一個算式,並能由左而		
			值結構,	減、括號		右逐一計算。		
			並能做	先算)。學		【活動8】在具體情境		
			加、減、	習逐次減		中理解加減混合計算		
			整數倍的	項計算。		時,先加再減與先減再		
			直式計算	R-4-2 四		加的結果相同。		
			與應用。	則計算規		【活動9】解決公斤和		
				律(I):		公克兩階單位有進位		
				兩步驟計		的乘法問題,並熟練直		
				算規則。		式計算。		
				加減混合		【活動 10】解決二位小		
				計算、乘		數的大小比較。		

			1				
				除混合計			
				算。在四			
				則混合計			
				算中運用			
				數的運算			
				性質。			
				N-4-7 <u></u>			
				位小數:			
				位值單位			
				「百分			
				位」。位值			
				單位換			
				算。比			
				較、計算			
				與解題。			
				用直式計			
				算二位小			
				数的加、			
				減與整數			
				倍。			
			n-II-5 在	N-4-3 解		觀察評量	【性別平等
			具體情境	題:兩步		操作評量	教育】
			中,解決	题· M 少		實作評量	^我
			雨步驟應	題(乘		口頭評量	同性別者的
			用問題。	险 (米		· 發表評量	成就與貢獻。
			n 问题。 r-II-3 理	除)。乘與		發衣計里	成 机
			解兩步驟				人 E5 欣賞、
				除、連除			
第 21 週	加油小站二	3	問題的併	之應用解			包容個別差
			式計算與	題。			異並尊重自
			四則混合	R-4-1 雨			己與他人的
			之約定。	步驟問題			權利。
			r-II-4 認	併式:併			【生涯規劃
			識兩步驟	式是代數			教育】
			計算中加	學習的重			涯 E12 學習解
			減與部分	要基礎。			決問題與做
			乘除的規	含四則混			決定的能力。

則並能應	合計算的	
用。	約定(由	
n-II-7 理	左往右	
解小數的	算、先乘	
意義與位	除後加	
值結構,	減、括號	
並能做	先算)。學	
加、減、	習逐次減	
整數倍的	項計算。	
直式計算	R-4-2 四	
與應用。	則計算規	
	律 (I):	
	兩步驟計	
	算規則。	
	加減混合	
	計算、乘	
	除混合計	
	算。在四	
	則混合計	
	算中運用	
	數的運算	
	性質。	
	N-4-7 =	
	位小數:	
	位值單位	
	「百分	
	位」。位值	
	單位換	
	算。比	
	較、計算	
	與解題。	
	用直式計	
	第二位小	
	數的加、	
	減與整數	
	倍。	
	12	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度 請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立同安國民小學 110 學年度第一學期四年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節。
課程目標	1. 能報讀讀報讀讀報讀讀較線 沒 能報報讀讀較線 沒 能報 沒 體 報 沒 體 實 的 。 的 中 中 中 电 意 選 體 情 境 境 的 的 中 , , , , , , 能 我 進 解 那 正 在 在 其 體 情 境 境 的 的 中 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	圖。。 圖行決分數的方人以為數的的人人,對數的的人人, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	問題。 問題。 及四捨五入法在指定位享 捨五入法解決概數的問題 減估算活動。		
領域核心素養	數-E-A3能觀察出日常生	操作能力、並能指認見活問題和數學的關聯 數字及算術符號之間的 基本統計圖表之能力 品中的數學形體或式	基本的形體與相對關係: ,並能嘗試與擬訂解決限 的轉換能力,並能熟練力 。	,在日常生活情 問題的計畫。在	言運用於日常生活中。 青境中,用數學表述與解決問題。 在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號

	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

	wley My 114										
教學進度	教學單元名稱	節數		重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題			
(週次)	42.1 1 2020 111	71. 22	學習表現	學習內容	7 4 4 1/1	1 412 37	12/1/	內容重點			
			d-II-1	D-4-1 報	1. 能報讀生活中資料	【活動1】透過横軸和	觀察評量	【家政教育】			
			報讀與製	讀長條圖	的統計圖。	縱軸的資料,了解長條	操作評量	多 E3 認識不			
			作一維表	與折線圖	2. 能報讀較複雜的長	圖的意義。	實作評量	同的文化概			
			格、二維	以及製作	條圖。	【活動2】認識生活中	口頭評量	念,如族群、			
			表格與長	長條圖:		常見的長條圖。	發表評量	階級、性別、			
			條圖,報	報讀與說		【活動3】認識省略符		宗教等。			
			讀折線	明生活中		號。		多 E4 理解到			
			圖,並據	的長條圖		【活動 4】能報讀有省		不同文化共			
			以做簡單	與折線		略符號的長條圖。		存的事實。			
	單元1		推論。	圖。配合		【活動5】能報讀各種		【人權教育】			
第1週	単ル I 統計圖表	3		其他領域		變形較複雜的長條圖。		人 E5 欣賞、			
	統引回衣			課程,學				包容個別差			
				習製作長				異並尊重自			
				條圖。				己與他人的			
								權利。			
								【生涯規劃			
								教育】			
								涯 E12 學習			
								解決問題與			
							做决定的能				
								力。			
第2週	單元1	3	d-II-1	D-4-1 報	1. 能報讀折線圖。	【活動1】認識生活中	觀察評量	【家政教育】			

	統計圖表		報作格表條讀圖以推讀一、格圖折,做論與維二與,線並簡。製表維長報 據單	讀與以長報明的與圖其課習條長折及條讀生長折。他程製圖條線製圖與活條線配領,作。圖圖作:說中圖 合域學長	2. 能報讀較複雜的折線圖。	常見的折線圖,並進行報讀。 【活動 2】能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。	操作評實作評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	多同念階宗多不存【人包異己權【教涯解做力E3的,級教 E6同的人 E6 容並與利生育 E1 決決。認化族性。理化實教欣別重人 規 學題的識概群別 解共。育賞差自的 劃 習與能不 、、到
第 3 週	單元2 分數的加減和整數倍	3	n-理母加整意算用等的並認異數與意-6 同數減倍、應認分義用簡母比減。分的、的計 識數,於單分較的	N-值由動等的簡母比加意單小換4-分操中值意單分較、義分數。6 數作理分義異數、減。數的等:活解數。分的 的簡與互	1.能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較。 2.在具體情境中,能解決同分母分數的加法問題。 3.在具體情境中,能解決同分母分數的減法問題。 3.在具體情境中,能解決同分母分數的減法問題。	【活動1】能到到 1】能到 1】能到 1】能到 1】能到 1】能到 1】能到 2】 2 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	觀察評量實作評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【人E5 放射 在

						算結【清明 算結【清明 類解 類解 類 類 動 方 」	
第 4 週	單元2 分數的加減和整數倍	3	n-理母加整意算用等的並認異數1I解分、數義與。值意應識分之一同數減倍、應認分義用簡母比分的、的計 識數,於單分較	N-值由動等的簡母比加意單小換4-分操中值意單分較、義分數。等:活解數。分的 的簡與互	1. 在具體情境中,能解決分數的整數倍問題。	算式線解題過程和 結果。 【活動1】能被真是 所有 所,, 有力 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【人E5 欣赏 人 色 異 直 的 權利。

		1	T	T	T.	
	與加減的	N-4-8 數				
	意義。	線與分				
	n-II-8	數、小				
	能在數線	數:連結				
	標示整	分小數長				
	數、分	度量的經				
	數、小數	驗。以標				
	並做比較	記和簡單				
	與加減,	的比較與				
	理解整	計算,建				
	數、分	立整數、				
	數、小數	分數、小				
	都是數。	數一體的				
	n-III-5	認識。				
	理解整數	N-5-6 整				
	相除的分	數相除之				
	數表示的	分數表				
	意義。	示:從分				
		裝(測量)				
		和平分的				
		觀點,分				
		別說明整				
		數相除為				
		分數之意				
		義與合理				
		性。				
	n-II-4	N-4-4 解	1. 理解概數的意義。	【活動1】透過情境理	觀察評量	【人權教育】
	解決四則	題:對大	2. 理解並應用無條件	解生活中的概數,並進	操作評量	人 E5 欣賞、
	估算之日	數取概	進入法、無條件捨去法	行命名活動。	實作評量	包容個別差
	常應用問	數。具體	及四捨五入法在指定	【活動 2】透過情境理	口頭評量	異並尊重自
單元3	題。	生活情	位數取概數。	解「無條件進入法」的	發表評量	己與他人的
第 5 週 概數		境。四捨		意義、命名及取法。		權利。
		五入法、		【活動3】透過情境理		【家政教育】
		無條件進		解「無條件捨去法」的		多 E3 認識不
		入、無條		意義、命名及取法。		同的文化概
		件捨去。				念,如族群、

第 6 週	單元 3 概數	3	n-II-4 解估常應。	含数算符的 N- 題數數生境五無入件含數算符的運做。號使4-:取。活。入條、捨運做。號使用估近「用4對概具情四法件無去用估近「用概似~」。解大體一捨、進條。概一似~」。	1. 理解並應用無條件 進入法、無條件捨去之 位數取概無條件進入 之能應用無條件進入 法、無條件進去數的 問題透明,進行整數 3. 透動,進行整數 減估算活動。	【解義【理概【進題【捨題【入【取的【取的】 1】五及3】拾了、活解數活入。活去。活法活概加活概减透入取透五。應概 應概 馬數 1. 無的 四問情行。情行。 解對 用數 四問情行。情行。情行。情行。情行。情行。情行。请我 解 用的過進動過進動過速動過速動 與 以 條問 條問 條問 拾題境整 境整	觀察評學量量量量量量量	階宗多不存【人包異己權【多同念階宗多不存級教 E 同的人 E 容並與利家 E 的,級教 E 同的、等 4 文事權 個尊他。政 文如、等 4 文事性。理化實教欣別重人 教認化族性。理化實制,解共。育賞差自的 育識概群別 解共。
第7週	單元4四邊形	3	S-II-3 過形要識角見與 面構,見、邊。	S-4-5 重行體主是直記直的互子與:操。 90 角號於兩平垂 具為角 医用垂線相。	1.理解垂直與平行的 意義。 2.能運用「角」與「邊」 等構成要素,辨認簡 平面由平行的概念,認 簡單平面圖形。 4.能透過操作,認識 邊形的簡單性質。	【活義 1】理解垂直的的 2】理解垂直的。 2】理解平平 3】能。 3】能。 3】能。 3】能。 4】四个, 4、1,四直形四点形理。 4、1,四直形四点形理。 4、1,四直形四点形理。 4、1,四直形四点形理。 4、1,四直,四直,四直,四方。 4、1,四方。 4、1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	觀察評量操作評量量量	【人包異己權【教涯解做人 E5 個尊他。涯】2 問定教於別重人 規 學題的實質差自的 劃 習與能

				平距相垂作線 S-邊邊特平識邊作正長平形形形行離等直平。4-形與徵行特形圖方方行、、。線處。線行 8:角()殊並。形形四菱梯間處作; 四以的含認四能如、、邊		形。 【活動 6】理解有四邊形 是相。 【活動 7】四邊形 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個		力。
第 8 週	單元 4 四邊形	3	S-透圖成認三常形-3平的素常形四圓面構,見、邊。	S-直行體主是直記直的互平距相垂作4-與:操。90角號於兩平行離等直平5平以作直度常。一線行線處。線行垂 具為角度用垂線相。間處作;	1. 能透過操作,認識四邊形的簡單性質。 2. 能畫出直角與平行線段,並用來描繪平面圖形。	【活動 1】理解四邊形對角線剪開後的全等關係。 【活動 2】學習描繪長方形、正方形和菱形。 【活動 3】學習描繪千行四邊形和梯形。	觀察評量實作評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【人包異己權【教涯解做力人 E5 獨尊他。涯】2 問定教於別重人 規 學題的資差自的 劃 習與能

第 9 週	單元 5 小數乘以整數	3	n-理的位構做減倍計用 II-解意值,加、的算。 數與 能 數式應	線 S-邊邊特平識邊作正長平形形形 N-位位「位單算較與用算數減倍。4-形與徵行特形圖方方行、、。4-小值百」位。、解直二的與。8:角()殊並。形形四菱梯 7 數單分位換比計題式位加整四以的含認四能如、、邊 二:位 值 算。計小、數	1. 乘算題 2. 乘算題 3. 決驟 制力 数 問 是 是整生 處數活 理的 的 , 要 以 或 数 生 人。 能 小, 。 能 小, 。 能 以, 。 能 以, 。 能 少, 。 能 小, 。 能 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【数錄【純的解】 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「新動力」 「大力」 一力 一力 一力 一力 一力 一力 一力 一力 一力 一力	觀察許可發表評量量量量量量	【教性同成【人包異己權性育 E8 性就人 E5 容並與利別 N 別與權 個尊他。平 了者貢教欣別重人解的獻育賞差自的
				減與整數		純小數乘以一位整數 的問題,並用直式計算		

					問題【小問題【境步法【境步法【境步法【境縣應活中縣應活中縣應活中縣應活中縣應活中縣應活中縣應活中、自然與於,動,(用動,(用動,(用動,(用動,(用動,(用動,(用動,(用動,(用動,在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。在、)。		
第 10 週 加油小站一	報 イ イ イ を を は に に	-II-1 調作 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大	D-4-1 條線製圖與活條線圖圖作:說中圖 合	1. 複習單元一~單元五。	【活動 1】複習小數乘 以整數。 【活動 2】複習分數 整動 2】複習分數 整新 3】能報 置上的資料。 【活動 4】能利用長條 圖上的資料發現利展 圖上的資料發現到條。 【活動 5】能用四捨	觀察評量 操作評量 宜頭評量 發表評量	【教性同成【人包異己性育 E8 別與權 版及 E5 個尊他別 了者貢獻 成份 5 個尊他外 解的獻育 賞差自的

			n-II-7 期意值,加、的算。 數與 能 數式應	其課習係N-位位「位單算較與用算數減倍他程製圖4-小值百」位。、解直二的與。領,作。7 數單分位換比計題式位加整域學長 二:位 值 算。計小、數		入法對大數在指定位 數取概數,並作減法估 算。 【活動 6】利用計算結 果發現學生視力不良 的居動 7】能運用構成 要素的性質,辨認各種 四邊形。 【活動 8】拼湊圖形。		權人 權人 權人 推 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第 11 週	單元 6 周長和面積	3	n-理度度積量的位算量測並算解識 s-理形II解、、、常與,感能能和題體II解和-9長角面容重用換培與力做應。積-1正長9世份 量單 養估,計用認。 方方	N-面方尺測感與S-方方積長邊長的並其應4-積公」、、計4-形形與:長或關能公用11: 實量估算3與的周理與面係理式。 實 測。正長面 解周積,解與簡平	1.能理解正方形和長 方形的問長公式。 2.認識平方公分。 3.能理解長方形和正 方形的面積公式。 4.了解平方公尺與平 方公分的關係,進行的 換算。	【周出【周上【周上【面上【面上【面上《本·为别】二。 () () () () () () () () () () () () ()	觀察評量實作評量可發表評量	【人包異己權【教涯解做力人 E5 容並與利生育 E1決決。權 個尊他。涯】2 問定教於別重人 規 學題的質差自的 劃 習與能

			形的面積 與周長公	單複合圖形。		位「平方公尺」。 【活動7】了解1平方		
			式與應	R-4-3 以		公尺=10000 平方公		
			用。	文字表示		分。		
			r-II-5	數學公		【活動8】進行平方公		
			理解以文	式:理解		尺和平方公分的换算		
			字表示之	以文字和		活動。		
			數學公	運算符號				
			式。	聯合表示				
				的數學公				
				式,並能				
				應用公				
				式。可併				
				入其他教				
				學活動				
				(如				
				S-4-3) °				
			n-II-9	N-4-11	1. 應用長方形或正方	【活動1】應用長方形	觀察評量	【人權教育】
			理解長	面積:「平	形面積公式,解決生活	面積公式,解決生活中	操作評量	人 E5 欣賞、
			度、角	方公	中長方形或正方形的	長方形的面積問題。	實作評量	包容個別差
			度、面	尺」。實	面積問題。	【活動 2】應用正方形	口頭評量	異並尊重自
			積、容	測、量		面積公式,解決生活中	發表評量	己與他人的
			量、重量	感、估測		正方形的面積問題。		權利。
			的常用單	與計算。		【活動3】應用長方形		【生涯規劃
			位與換	S-4-3 正		或正方形面積公式,解		教育】
	單元6		算,培養	方形與長		決生活中複合圖形的		涯 E12 學習
第 12 週	周長和面積	3	量感與估	方形的面		面積問題。。		解決問題與
	卢 区 中 国 有		測能力,	積與周				做決定的能
			並能做計	長:理解				カ。
			算和應用	邊長與周				
			解題。認	長或面積				
			識體積。	的關係,				
			s-II-1	並能理解				
			理解正方	其公式與				
			形和長方	應用。簡				
			形的面積	單複合圖				

			與式用 r-理字數式 n-理字數式 II- m 理	形R-文數式以運聯的式應式入學(S-N-億。4-字學:文算合數,用。其活如4-4-以以示解和號示公能 併教 。一的以示解和號示公能 併教	1. 從具體情境中,認識一億以上各數的位名	【活動 1】在具體情境中,認識「億位」。	觀察評量操作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、
第 13 7周	單元7 一億以上的數	3	生以位構以種估礎n-理十位構據認與數件內值,作運算。II解進值,以識更。數結並為算之 I-數位結並延更小感的 據各與基 1的的 能伸大的	感數單「「萬萬萬應時習「1200減N-進值以:位萬十」」」用之慣3001法-位於7位 」 「「建大計,萬」萬的。1的統的值 百千立數算如 與 加 十位:	與位值。 2.從具體情境中,認識一兆以上各數的位名與位值。 3.以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。	「大記載」 「在具體位」 「在具體位」 「一、在具位」 「一、在具位」 「一、在具位」 「一、在具位」 「一、在具位」 「一、「一、「一、「一、「一、」 「一、「一、」 「一、「一、」 「一、「一、」 「一、 「一、」 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、	實作評量	包異己權利。

	n-II-	「至位整數基系伸大更數化子。」 水「。」數與理位可示數的 水)。 N-4-1	1. 認識十進結構。	【活動1】相鄰兩數	觀察評量	【人權教育】
第14週 單元7 一億以上的數	11一理以位構以種估礎 11 理十位構據認與數	一數結並為算之 億的 億數單「「萬萬萬應時習「300」 以:位萬十」」」,用之慣 以:位萬十」」,用之慣 以:位萬十」」,明之慣 300」 的值	1. 旅游以 1年67件。	TA 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	概然作 寶 口 發表評 評 量量量	【人包異己權 化 (C) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E

第 15 週	單元 8 時間的加減	3	n-II-10 理的算用的減 時間運應常加。 n-II-10	基系伸大更數 N-解常時問時午日時時換N-於統表的小。4-題生間題、、、制間算A-位可示數的 3:活加。跨跨24。單。13值延更和 日的減跨 小含位	1. 能了解時間量中二階單位之間的關係,並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	【活動 1】能解決日和時的換算問題。 【活動 2】能解決時和分的換算問題。 【活動 3】能解決分和秒的換算問題。 【活動 4】能解決時間二階單位的計算問題。	觀察評量實作評量	【人權教育】、 包異己權利。 【人權教 (人權教育】
第 16 週	單元 8 時間的加減	3	11 理的算用的减15 時減並日間題 16 問運應常加。	·解常時問時午日時時換4題生間題、、、制間算13:活加。跨跨24。單。日的減跨 小含位	到另一時刻,中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	上朝 一時過 一時過 一時過 一時過 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	操作評實口發表評量量	人包異己權人的 人包異人權 放別重人。

					1	1 at 16 at 10 at 11		
			** -	N 4 2 11	4 11 1	小時前跨日的時刻。	ub	.
			n-II-6	N-4-6 等	1. 能在具體平分的情	【活動1】能認識和1	觀察評量	【人權教育】
			理解同分	值分數:	境中,理解等值分數。	的等值關係。	操作評量	人 E5 欣賞、
			母分數的	由操作活	2. 能在具體情境中,進	【活動 2】透過不同的	實作評量	包容個別差
			加、減、	動中理解	行分數的大小比較。	等分割活動,認識等值	口頭評量	異並尊重自
			整數倍的	等值分數		分數。	發表評量	己與他人的
			意義、計	的意義。		【活動3】能在離散量		權利。
			算與應	簡單異分		的情境中,透過比較內		
			用。認識	母分數的		容物的個數,認識分數		
			等值分數	比較、		的等值關係。		
於 17 NB	單元 9	0	的意義,	加、減的		【活動 4】透過再細		
第 17 週	等值分數	3	並應用於	意義。簡		分,察覺分母、分子同		
			認識簡單	單分數與		乘以一整數,能找出等		
			異分母分	小數的互		值分數。		
			數之比較	換。		【活動 5】能在測量的		
			與加減的			情境中,認識分母是		
			意義。			10、100 的分數的等值		
			13.47			關係。		
						【活動 6】能運用等值		
						分數進行簡單異分母		
						分數的大小比較。		
			n-II-6	N-4-6 等	1. 能將簡單分數換成	【活動1】能將分母是	觀察評量	【人權教育】
			理解同分	值分數:	小數,解決生活上的問	10、100的分數換成小	操作評量	人 E5 欣賞、
			母分數的	由操作活	題。	數。	實作評量	包容個別差
			加、減、	動中理解	²	数 °		巴合個別差異並尊重自
			加、 整數倍的	野中理胜等值分數	数,解决生活上的問 數,解決生活上的問	分數將簡單分數換成	型 與計里 發表評量	共业导里日 己與他人的
			全 数 倍 的 意義、計	· 守恒分數 · 的意義。	製, 件次生活上的问 題。	一	放 衣 町 里	世典他人的 權利。
					现。	• ~-		/作 / / · · · · · · · · · · · · · · · · ·
垃 10 m	單元 9	2	算與應	簡單異分		【活動3】能將一位小		
第 18 週	等值分數	3	用。認識	母分數的		数換成分數。 【エギ·4】 作物 - か - 1		
			等值分數	比較、		【活動 4】能將二位小		
			的意義,	加、減的		數換成分數。		
			並應用於	意義。簡				
			認識簡單	單分數與				
			異分母分	小數的互				
			數之比較	換。				
			與加減的					

			意義。					
第 19 週	單元 10 立方公分	3	意一理度度積量的位算量測並算解識。19長角面容重用換培與力做應。積更負面容重用換培與力做應。積量量 養估,計用認。	N-體「分體主認1分體S-積體主動體義較立之體解正疊積4-積立」操。識立之。4-:操。中積與。方正,並方的。12與方以作體基方正 4以作在認的比認公方能計體體公具為積於公方 體具為活識意 1分 理數堆	1.透過直接比較或間 接比較,認識物體的大 小。 2.透過堆疊活動,複製 指定的正方體。 3.透過點數活動,計算 複合形體的體積。	【中的【物體【動留【位大【為的【公【分的【分的【分的】】。	觀察評評事量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【教性同成【人包異己權【教涯解做力性育 E8 性就人 E5 容並與利生育 E1 決決。平 了者貢教欣別重人 規 學題的等 解的獻育賞差自的 劃 習與能不 。】、
第 20 週	加油小站二	3	n-II原度積量的位算-9長角面容重用換培量單 養	N-4-11 面方尺測感與-3 素量估算。 S-4-3 多 S-4-3 第	1. 複習單元六~單元十。	形體的體積。 【活動 1】能計算由長 方形和正方形組成簡單複合圖形的周長與 面積。 【活動 2】能計算立體 形體的體積。 【活動 3】能在數線 形體動 3】能在數線 運用等值分數的大小	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性育】 性育】 了者自人 是 解的 以與權 於別 重 教 於別 重 。

量感與估	方形的面	比較。	己與他人的
測能力,	積與周	【活動 4】能解決複名	權利。
並能做計	長:理解	數的時間量計算。	【生涯規劃
算和應用	邊長與周	【活動 5】能處理時刻	教育】
解題。認	長或面積	和時間量的加減計算。	涯 E12 學習
識體積。	的關係,	【活動 6】能解決複名	解決問題與
s-II-1	並能理解	數的時間量的計算問	做決定的能
理解正方	其公式與	題。	力。
形和長方	應用。簡		
形的面積	單複合圖		
與周長公	形。		
式與應	R-4-3 以		
用。	文字表示		
r-II-5	數學公		
理解以文	式:理解		
字表示之	以文字和		
數學公	運算符號		
式。	聯合表示		
n-II-9	的數學公		
理解長	式,並能		
度、角	應用公		
度、面	式。可併		
積、容	入其他教		
量、重量	學活動		
的常用單	(如		
位與換	S-4-3) °		
算,培養	N-4-12		
量感與估	體積與		
測能力,	「立方公		
並能做計	分」: 以具		
算和應用	體操作為		
解題。認	主。體積		
識體積。	認識基於		
	1立方公		
	分之正方		
	月豆 。		

S-4-4 體	
積:以具	
體操作為	
主。在活	
動中認識	
體積的意	
義與比	
較。認識 1	
立方公分	
之正方	
體,能理	
解並計數	
正方體堆	
疊的體	
積。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度 請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。