

# 湖東國小課程願景與目標

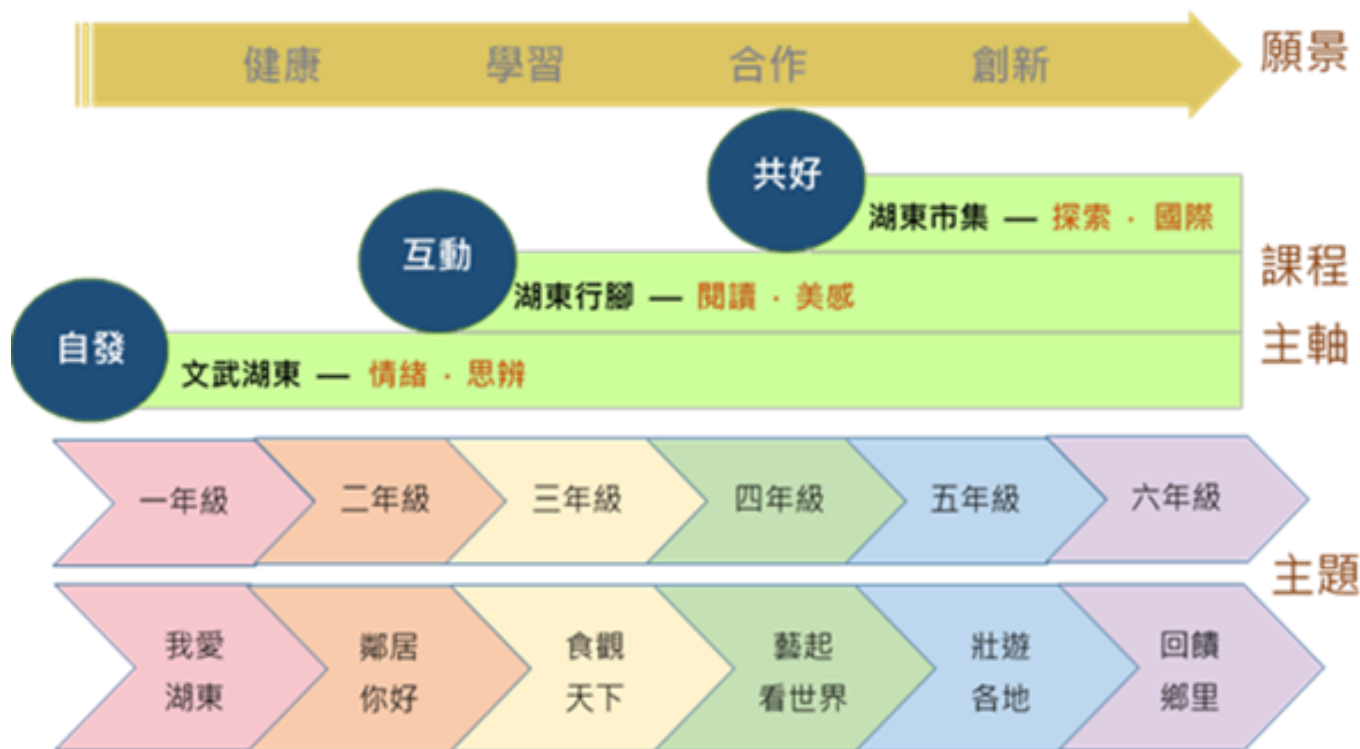
## ➤ 學校課程願景

以湖東國小為中心，從家鄉出發，運用資訊工具、圖書館資料庫、民間企業資源，透過行腳踏查、美食佳餚、藝術展演、閱讀天下，了解不同文化間的關係與差異，因應自然環境變遷與人文產生的交互作用，進而尊重多元文化、感恩惜福。

## ➤ 學生圖像

學生平均素質佳，各項表現成績耀眼。活潑熱情，衝勁十足，勇於表現自我。可塑性高、潛力十足。語文競賽、體育競賽屢創佳績。學生養尊處優、學習較被動。且多自我中心，生活態度較缺責任感。學生的閱讀習慣與文化素養有待培養。

## ➤ 課程地圖



## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

### **文武湖東**-允文允武、適性發展:

1. 重視品格教育。
2. 推動晨讀，提升學生閱讀理解能力。落實圖書館教育，建立學生的閱讀習慣。
3. 鼓勵晨間運動，落實食農教育，讓學生吃得健康、動得健康。
4. 結合家長發展職業探索教育資源豐富。
5. 分年段規劃語文特色課程，循序漸進。鼓勵對外投稿與發表。
6. 將藝術融入其他科目中進行教學，提升學生美感。
7. 發展教師專業社群。
8. 理語文競賽、五子棋賽、躲避球賽、籃球賽等，讓學生有展現長才的舞台。
9. 避球、籃球、曲棍球、直排輪、舞蹈、程式設計等社團，鼓勵學生多元探索。
10. 校外教學，走出教室，驗證所學。
11. 發展資訊相關課程，強化科技運用能力。

### **湖東行腳**-閱讀湖東、放眼國際

1. 果菜市場踏查。
2. 週邊廟宇行旅。
3. 參觀警察局、消防隊、溪湖國中、溪湖高中等機關。
4. 進行姓氏聚落的文史考查活動。
5. 鎮立圖書館參訪活動，讓學生習慣親近圖書館。
6. 開設新住民語課程(越南語)。
7. 舉辦多元文化認識活動。
8. 鼓勵各種語言認證。
9. 利用網路主題作業，強化開放視野，進行國際交流。

### **湖東市集**-湖東食堂、食育美學

1. 學校綠化，植物多樣化，利於環境生態課程。
2. 東螺溪戀戀文化節。
3. 果菜市場踏查。
4. 發展農業產銷相關課程。
5. 一日店員、賣菜體驗。
6. 小小美食家。
7. 品味五感，舌尖上的旅行。