

# 彰化縣縣立東溪國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師彼此間相處氣氛融洽，合作愉快。</li> <li>◎多數教師教學經驗豐富。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師以女性居多，且大部份需兼顧家庭，工作辛苦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校內代理、代課教師占有一定比例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校內多舉辦教師經驗分享與研習活動，提昇教師專業知能。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生思想純樸。</li> <li>◎對於學校安排之活動接受度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生家庭教育觀念落差大，部分學生學習興趣較被動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生活潑、有禮貌。</li> <li>◎大部份學生學習意願高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎部分學生對於 3C 線上遊戲易沉迷，因而忽略學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師利用豐富多元、動手做之學習活動，提高學生學習意願。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎容易溝通，對學校配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社經地位、教育觀念差距大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎舉辦親師座談會增進溝通。</li> <li>◎開放參與校務管道。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎定期舉辦說明會，進行溝通。</li> </ul>
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎參與但不干預校務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎一般社區人士參與校務風氣稍嫌不足。</li> <li>◎文教方面的地方資源（如圖書館較遠）較為不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區與學校互動情形良好。</li> <li>◎可利用附近行政資源（農會四健會）協助校務推動。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎爭取地方熱心人士支援。</li> </ul>

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<p>• <b>親師生：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學經驗豐富，充滿熱忱。</li> <li>2. 學生單純，樂於學習。</li> <li>3. 與教師配合，共同為孩子學習付出。</li> </ol> <p>• <b>社區：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巫厝社區發展協會。</li> <li>2. 石鵝湖、活動中心。</li> <li>3. 億豐金屬有限公司</li> </ol> <p>• <b>校友、家長</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李大椿建築師</li> <li>2. 陳吉昌理事長</li> <li>3. 莊連東教授</li> <li>4. 陳佳增社長</li> </ol> <p>• <b>社團：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪湖中區扶輪社</li> <li>2. 彩虹愛家生命協會</li> <li>3. 創價協會</li> </ol>	<p>• <b>文化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 石鵝的故鄉。</li> <li>2. 羊葡小鎮。</li> <li>3. 蔬菜的故鄉。</li> </ol> <p>• <b>宗教：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道教</li> <li>2. 基督教</li> <li>3. 佛教</li> </ol> <p>• <b>食衣住行：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羊肉爐。</li> <li>2. 萄葡。</li> <li>3. 羽毛衣工廠。</li> </ol> <p>• <b>文教：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7所國小。</li> <li>2. 2所國中。</li> <li>3. 2所高中。</li> <li>4. 溪湖圖書館。</li> <li>5. 溪湖藝文館。</li> <li>6. 湖埔社大。</li> </ol>	<p>• <b>地形：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平地。</li> </ol> <p>• <b>地理區位：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於彰化縣。</li> <li>2. 在整個彰化縣中心位置。</li> </ol> <p>• <b>動植物：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羊。</li> <li>2. 經濟作物：萄葡、蔥、萆菜、蕃茄、花椰菜等。</li> </ol>	<p>• <b>城鄉景觀：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 較屬鄉下，雖有小城鎮市中心，但範圍不大。</li> </ol> <p>• <b>水利：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水資源屬地下水源。</li> <li>2. 主要河川：東螺溪。</li> <li>3. 石鵝湖。</li> </ol> <p>• <b>歷史遺跡：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪湖公學校校門及禮堂。</li> <li>2. 溪湖庄役場。</li> </ol>	<p>• <b>農林漁：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業發展為主。</li> <li>2. 蔬菜拍賣集散地-溪湖果菜市場。</li> <li>3. 小品蝸牛生態農場。</li> <li>4. 沐卉農場。</li> <li>5. 珍珍有機農場。</li> </ol> <p>• <b>服務業：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪湖鎮老人文康中心。</li> <li>2. 溪湖華山基金會。</li> </ol> <p>• <b>文創產業：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪湖糖廠鐵道文化園區。</li> <li>2. 巫家捏麵館。</li> <li>3. 東螺溪教育生態教育園區。</li> <li>4. 溪湖中街再生計畫。</li> </ol>