

彰化縣縣立芳苑國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

◎學校課程願景

學校課程願景主要以美藝(Art)、行智(Critical thinking & Making)、善達(Exchanging of view)、群力(Organized Cooperation) 為本，在部定課程的基本素養養成上，構築扎根在地(HOME)課程、閱讀課程、社團課程、生活(外師)英語及資訊應用課程，以全球視野及家鄉生活情境為教學場域，深耕閱讀自主學習能力，培養興趣，培力世界移動力，體驗探索，五感學習，引導學生能用新(心)的視野，觀察世界與家鄉時勢與環境，發現新奇，深入思考，進而記錄產出成果，並透過交流分享，達到學習的擴散效益。希望能成就一位具「人文家鄉，創生永續」的小執行長。

➤ 學校課程願景 (以圖表或文字表述)

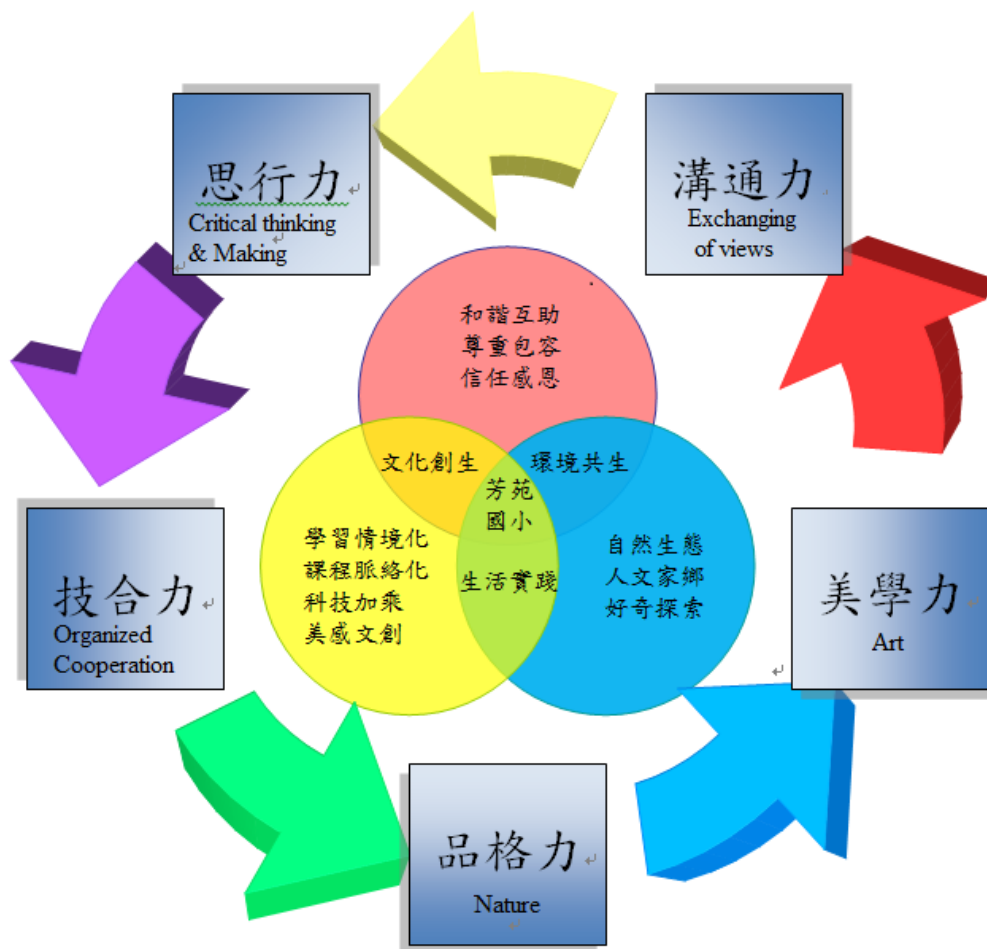


學生圖像

本校位處偏鄉，缺乏文化刺激與互動交流，因此學校除積極強化學生基本學力外，也希望透過接軌世界，運用獨特的人文自然環境，結合社區產業，發展出愈在地愈國際的創新校訂課程。

其中「家鄉海牛」是以啟動學生在地意識出發，培養芳苑孩子身處偏鄉卻有得天獨厚的生活情境，探索在地、體驗學習、跨域整合並連結聯合國永續發展目標(SDGs)期許孩子具備「村史傳承者」「食育探索者」「美感創造者」「自然觀察者」圖像，牛轉芳苑，扎根社區，轉動生生不息的力量，創造在地榮光。





芳苑國小 Ocean課程地圖

學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- (一) 以部定課程做好紮根的訓練，結合校訂主題《海牛課程》、閱讀、生活(外師)英語及資訊應用課程提供學生適性發展的機會，在體驗探索、問題解決的學習情境中，讓每一位學生都能充分展現自己的價值。
- (二) 規劃「村史」、「食育」、「美感」、「自然」等在地課程，培養具備自發、互動、共好的終身學習者。
- (三) 透過學校課程願景的規劃，在尊重、多元、自主的氛圍中，提供學生探索、體驗、思考、合作、實踐的學習機會，以培養學生面對未來該具備的核心素養。