

彰化縣縣立員東國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校本校學生圖像(自主樂學能力、人際溝通能力、問題解決能力、情緒管理能力、改變實踐能力)、以培養兒童成為具備品格力、創造力與行動力的優質公民為目標，並發展以「精彩員東、幸福飛揚」為課程主軸並融入生命教育及閱讀教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數

/彈性學習節數分配表列如下：(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱書悅人躍生命	21	20	21	20	21	20
	悅英閱幸福					21	20
社團活 動與技 藝課程	資訊生活家					21	20
	數學動動腦						
	武術	21	20	21	20		
	太鼓				20		
其他類 課程	員東大小事	21	20	21		21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
閱書悅人躍生命	21	20	21	20	21	20	
悅英閱幸福	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
數學動動腦			21	20	21	20	
員東大小事	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

彰化縣 員東 國民小學 校訂課程 【 燃燒吧！小宇宙 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展：發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新：發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷：辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>				類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		E-C2 具備理解他人需求，樂於與人互動並付出 E-B2 具備認識自我的特質，並具有同理心進行溝通和服務 E-A1 認識自己，看見個人特質，發展生命潛能		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作		
時間	年級	六上	六上	六上	六下	六下	六下
	節數	5	7	9	6	5	7
教學重點 (學習內容)		跑道 1. 預測內容、共讀(1) 2. 閱讀理解：學生練習有層次的提問 (1) 3. 情緒心電圖(1) 4. 體驗分組接力(1) 5. 心得分享：欣賞他人、與他人合作(1)	少年小樹之歌 1. 閱讀理解提問(1) 2. 尋找愛的足跡(1) 3. 特寫鏡頭：景物描寫、動態描寫(2) 4. 關懷自然環境：藤山步道健走淨山體驗(3)	爸爸的十六封信 1. 預測內容、共讀(1) 2. 閱讀理解提問 (6) ❖ 為什麼大家不理我？ ❖ 專心的人是活神仙 ❖ 從從容容 穩穩當當 ❖ 也應該替別人想想 ❖ 快樂的敵人— 發脾氣 ❖ 這是我應盡的責任 3. 閱讀單(1) 4. 延伸寫作：櫻櫻給爸爸的一封信(2)	我家有個風火輪 1. 預測內容、共讀(1) 2. 閱讀理解提問 (1) 3. 認識別人眼中的我(1) 4. 分享與討論：青春期中與家人相處的方式與問題(1) 5. 角色扮演與同理：解決衝突的方法(2)	對岸來的媽媽 1. 預測內容、共讀(1) 2. 閱讀理解：學生練習有層次的提問 (2) 3. 認識多元家庭(1) 4. 影片欣賞與討論：面對逆境不放棄 (1)	堅持創新的夢想家-賈伯斯 1. 閱讀理解提問(1) 2. 尋找好老闆和優秀員工的特質(1) 3. 名人講座(1) 4. 分享自己的夢想(1) 5. 時光膠囊：寫下自己的承諾(1) 6. 延伸寫作：三十年後的我(2)

學習表現	認知	認識自我特質	理解人與自然相依共存的關係	了解升上高年級可能會出現的問題	了解青春期的改變	體會現實與夢想的衝突	了解自我特質與適合發展的領域
	技能	能與他人互助合作	學習與自然和諧共處	學習規劃時間、替人著想，並做好情緒管理	學會適應自己的成長，同理別人的感受	學會面對逆境，不輕言放棄	學會建立獨立人格
	情意	能覺察自己的情緒轉變，並學習欣賞他人的	能感恩家人的陪伴，適時表達對家人的愛	能學習正面迎接生活中的難題	能適當表達情緒與宣洩，學習解決衝突的方法	能保持正面積極的態度	建構自主思考模式
教學活動	方法與策略	預測、班級共讀、閱讀理解提問討論、接力賽體驗、分享	班級共讀、閱讀理解提問討論、學習單、健行體驗、分享	預測、班級共讀、閱讀理解提問討論、學習單、分享、延伸寫作	預測、全班共讀、閱讀理解提問討論、小組合作、角色扮演	預測、全班共讀、閱讀理解提問討論、影片欣賞	全班共讀、閱讀理解提問討論、學習單、分享、延伸寫作
	學生表現任務	能歸納出故事大意 能有層次的提問 能與他人互助合作 能參與問題討論	能尋找家庭中愛的足跡 能學習景物與動態描寫 能愛護自然環境 能分享與表達	能學習時間規畫 能學習情緒管理 能學會替他人著想 能參與問題討論	能參與角色扮演 能同理他人的感受 能參與問題討論 能分享與表達	能有層次的提問 能參與問題討論 能用心觀賞影片 能分享與表達	能聆聽名人演講 能參與問題討論 能撰寫作文、學習單 能分享與表達
評量方式	發表討論問題 閱讀理解提問單 同儕互評	發表討論問題 完成學習單 心得分享	發表討論問題 完成學習單、作文 心得分享	發表討論問題 活動心得發表 同儕互評	發表討論問題 閱讀理解提問單 心得分享	發表討論問題 講座心得發表 完成學習單、作文	
實施進度 (週次)	1-5	6-12	13-21	1-6	7-11	12-18	

彰化縣員東國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	數學動動腦	教 學 者	六年級導師
年 級	六年級	場 地	各班教室
課程目標	藉由數學遊戲引發學習動機，培養孩子對數學的興趣。		
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	評量方式 (學習表現)	紙筆評量、口頭報告、課堂實作、學習態度

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
六上		
1	因數倍數撲克牌大挑戰	
2	因數倍數撲克牌大挑戰	
3	神奇的小費	
4	神奇的小費	
5	數學達人	
6	數學達人	

7	誰是兇手	
8	誰是兇手	
9	素養學習測驗	
10	加油小站	
11	火車頭旅館	
12	水深是多少	
13	水深是多少	
14	怎麼算比較快？	
15	怎麼算比較快？	
16	有趣的魔方陣	
17	有趣的魔方陣	
18	找規律	
19	找規律	
20	素養學習測驗	
21	加油小站	
六下		
1	同心協力算算看—分數和小數的混合運算	
2	同心協力算算看—分數和小數的混合運算	
3	製作多面體—角椎與角柱	
4	製作多面體—角椎與角柱	
5	烹飪大師的煮飯難題—速率	
6	烹飪大師的煮飯難題—速率	
7	藏寶圖	
8	藏寶圖	
9	看西遊記學數學—基準量與比較量	
10	看西遊記學數學—基準量與比較量	
11	素養學習測驗	
12	四六大集合—雞兔同籠問題	
13	四六大集合—雞兔同籠問題	
14	神射手—百分圖的意義	
15	神射手—百分圖的意義	

16	王老先生有塊地	
17	王老先生有塊地	
18	素養學習測驗	
19	加油小站	

彰化縣員東國民小學 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第一學期 (六)年級課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防震防災影片宣 導與防災素養檢	1	養風險管理與防救 能力	防 E5 不同災害發生時 的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
2	班規訂定. 班級 學期活動規劃	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求 人權保障與公平正 義的價值	人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與 遵守團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	交通安全影片宣 導與常識測驗	1	建立安全意識；提 升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力；防範事故傷害 發生以確保生命安 全	安 E1 了解安全教 育。 安 E2 了解危機與安 全。 安 E3 知道常見事故 傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
4	節慶 (教師節活動)	1	增進道德發展知 能。 教師節卡片製作， 引導學生適時表達 感謝。	品 E2 自尊尊人與自 愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	透過影片學習尊敬師長 之重要 1. 教師節卡片製作。 2. 引導感謝師恩。	活動與發 表 卡片製作 實際操作	
5	班級輔導(生活 常規)	1	教師進行班級常規 指導，讓學生熟 悉。	E-A1 具備良好的生活 習慣，促進身心健全 發	1. 生活常規指導。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花		認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
8	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
9	心理衛生講座	1	藉由人性論與自我觀的理解，肯定每一個人。	生 E4 了解自我，探索自己	透過心理師的分享，更了解自己。	聽講學習	
10	班級行事(讀報教育)	1	學生認識報紙的各版面及分享讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 報紙閱讀教學。 2. 分享讀報心得	實際操作 口頭發表	
11	運動會準備(節目練習)	1	學生能熟練運動會表演活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	練習運動會表演節目	實際操作	

12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
13	關懷身障暨生命教育宣導與討論	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	
14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(活動布置)	1	學生能合力進行運動會準備、布置活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 2. 合力進行運動會活動布置。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	

18	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	實際操作	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	小組討論 實際操作	
21	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第二學期 (六)年級課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	班級事務(生活常規指導)	1	教師進行班級常規指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 訂定班級常規。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	
2	班級學期活動規劃與檢討	1	理解法律與治的意義；習得實體程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	防震防災影片欣賞與問題討論	1	養風險管理與防救能力	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
4	交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	

5	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 撰寫讀報心得。	學習單 實際操作 口頭發表	
6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片 與發表	
7	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演	
8	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	
9	班級行事(讀報教育)	1	針對文章學習思考、批判與表達。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	思考並表達對文章議題的看法。	學習單 口頭評量 實際操作	
10	班級事務(生活常規指導)	1	教師進行班級常規指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 生活常規指導。 2. 反覆練習熟悉。	班級事務 (生活常規指導)	
11	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片 與發表	

12	身障體驗	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
13	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的身體發展	發表	
14	班級行事(畢業海報製作)	1	培養學生表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	透過製作畢業海報讓學生表達對師長、同學的感謝與祝福	小組討論 實際操作	
15	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸性侵害、霸性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	學習單	
16	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

17	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
18	班級行事(畢業典禮會場布置)	1	培養學生對師長和同學表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	1. 畢業歌曲教唱。 2. 海報及情境布置。 3. 對師長表達感謝。	發表 實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣縣立員東國民小學 110 學年度 英語課程計畫

課程名稱	繪本英閱會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	上下學期共(41)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以縮短學生英語文程度差異，強化學生英語文能力為課程設計理念基礎，找回弱勢學生的自信，提升學生的英語學習興趣，增進學生國際視野，讓學生具備將英語帶著走的能力，建立全面強化的英語能力。				
核心素養	<p>【英語文領域】</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>藝 E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p>				

		【科技教育】 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。						
課程目標		1. 透過校訂彈性學習課程主題，統整多閱讀素養、元文化、國際教育與科技教育，進而形塑學生核心素養。 2. 以多元互動、繪本閱讀建立學生對於英語學習以及閱讀素養的提升與興趣。 3. 能辨識並正確說出繪本的主要單字和句型。 4. 能書寫繪本內的主要單字及句型。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能習得不同國家之文化及節慶特色。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	繪本分享 There' s an Alligator Under My Bed	◎ 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 * ◎ 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短劇 的主要內容。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪 本故事的主要內 容。	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 ◎ D-III-1 所學字 詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展 的排序。	1. 能欣賞並分 辨各種圖畫 的特色。 2. 用簡單的英 語說明自己 的想法。 3. 能觀察圖畫 中的細節並 找出答案。 4. 能書寫並完 成句子。	【故事導讀與故事教 學】15 分鐘 1. 教師先以全英講 完繪本，再以中 文解釋繪本內 容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀 一次。 【影片欣賞】15 分鐘 1. 先不中斷撥放一 次 2. 再次播放並邊解 釋 3. 提問影片相關問 題 【Activity】10 分鐘 讓學生練習拿繪本講 故事。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： There' s an Alligator Under My Bed Youtube 影片

<p>第二週</p>	<p>1</p>	<p>繪本分享 How Do Dinosaurs Get Well Soon?</p>	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀學過的生病症狀單字。 能理解個單字之間的關係。 能依據資訊推論文字的意思。 能專注觀賞影片並理解大意。 能依據自己的生活經驗提出想法。 	<p>【暖身活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生，複習前冊所學的家庭成員名稱。 複習 This is my 的等句型。 <p>【Writing Time】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生拿出全家福照開始進行寫作。 寫完後開始練習口說。 <p>【驗收活動】10 分鐘</p> <p>當學生發表完後，教師抽問學生相關問題。</p>	<p>口語評量</p>	<p>繪本： How Do Dinosaurs Get Well Soon? Youtube 影片</p>
<p>第三週</p>	<p>1</p>	<p>節慶教學 Moon Festival 中秋節</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 能說出中秋節的英文名稱並表達所從 	<p>【暖身活動】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師準備柚子、月餅讓學生們猜猜今天要介紹什麼主題。 再教導中秋節相關單字。 <p>【Story Time 故事教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 播放 youtube 影片 詢問學生影片問題 最後可將全班分為四組，進行故事角色 	<p>分組搶答 口語評量</p>	<p>繪本： Moon Festival Wishes: Moon Cake and Mid-Autumn Festival Celebration (Fun Festivals)</p>

			詞及句型，並使用於簡易日常溝通。		事之節慶活動。	扮演練習。 【 驗收活動 】20 分鐘 分組進行柚子大改造		Youtube 影片
第四週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (1)	<p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。</p> <p>3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 詢問學生早餐吃什麼</p> <p>【Story Time 故事教學】30 分鐘 1. 先講述故事內容，邊講邊詢問學生。 2. 請學生先寫下及畫下三餐想吃的食物組合。 3. 時間到時，抽點數組學生上台演練，並鼓勵學生加入該情境下會用到的相關用語，例如： I like _____. / I want to eat _____.</p> <p>【驗收活動】5 分鐘 學生彼此互相詢問彼此早餐想吃什麼？ What do you want for breakfast?</p>	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： Pancakes to Parathas: Breakfast Around the World Youtube 影片
第五週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (2)	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正</p>	<p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫出各國早餐時才單字。</p> <p>2. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。</p> <p>3. 能設計出專屬自己的早餐菜單。</p>	<p>【A. Listen and Match】10 分鐘 1. 引導學生說出圖片中的餐點及代表國家。再以餐點與國家進行配對。 2. 完成練習後請學生複誦單字。</p> <p>【Designing your menu】30 分鐘 1. 分組討論下週上課想做什麼早餐餐點、分配需要</p>	活動式評量 課堂觀察	海報

			<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>訊作簡易猜測。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>◎ Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>◎ Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p>		<p>攜帶的食材。</p> <p>2. 將設計好的早餐食材畫下並以英語寫下單字。</p> <p>3. 下課前提醒學生們記得要帶食材。</p>		彩色筆
第六週	1	<p>早餐大不同</p> <p>Breakfast around the world</p> <p>(3)</p>	<p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>◎ Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p>	<p>1. 能安全使用廚具並製作早餐。</p> <p>2. 能習得與同儕互相合作機會。</p> <p>3. 學會如何搭配健康又美味的餐點。</p>	<p>【Telling the steps】</p> <p>10 分鐘</p> <p>1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。</p> <p>2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。</p> <p>【Making breakfast】</p> <p>30 分鐘</p> <p>1. 事先準備好食材材料。</p> <p>2. 學生開始製作美味早餐。</p> <p>3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。</p>	實地操作	<p>卡式爐</p> <p>瓦斯罐</p> <p>鍋具</p> <p>鍋鏟</p> <p>製作早餐的食材</p> <p>調味料</p> <p>手套</p> <p>刀</p>

第七週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (1) Pancake	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	1. 能讀懂並了解繪本內容。 2. 能讀出繪本內句子。	【故事導讀與故事教學】25 分鐘 1. 先全英講述故事一次。 2. 搭配中文再將故事讀一次並邊說邊提問。 3. 最後請學生再將故事讀一次。 【Activity】15 分鐘 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為四組，每組各派一代表到台前準備搶答。 2. 老師提問後，各組代表知道答案則立刻按下搶答鈴，並以完整句子回答。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： If You Give a Pig a Pancake Big Book Youtube 影片 搶答鈴
第八週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (2) Pancakes	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 製作出美味鬆餅。 2. 能說製作鬆餅之流程。	【Telling the steps】10 分鐘 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 【Making Yummy Pancakes】30 分鐘 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作鬆餅。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	製作鬆餅材料 卡式爐 平底鍋 鍋鏟 奶油 蜂蜜 果醬

第九週	1	茶文化 Tea Culture	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-8 能作簡易的提問。 8-III-4 能了解外國風土民情。	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解不同國家喝茶的習慣。 2. 習得泡茶相關英語。	【暖身複習活動】5分鐘 與學生先討論對茶的認識有多少 【Tea time】30分鐘 1. 先播放 youtube 影片介紹，邊放邊解釋 2. 分組體驗泡茶樂趣	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 茶具 茶葉 茶杯
第十週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (1)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解萬聖節的習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 3. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本單元與萬聖節相關之故事內容。	【故事導讀與故事教學】25分鐘 1. 逐一將生字卡貼在黑板上，並帶學生唸繪本單字。 2. 讓學生再將故事讀一次。 【活動參考】15分鐘 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，老師發給代表一人一支遊戲槌。 2. 老師秀出節慶字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Hunted House
第十一週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (2)	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 製作萬聖節甜點 2. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。	【Telling the steps】10分鐘 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手		紅蘋果一顆

		Making Bloody Mouth 製作血盆大口	堂中所學的字詞。			做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 【Making Bloody Mouth】 30分鐘 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作萬聖節甜點。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	實地操作	少許小棉花糖 草莓果醬 沾板 水果刀
第十二週	1	繪本學習 An Elephant & Piggie Book. Elephants Cannot Dance 角色扮演 Role play (2)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能了解如何運用聲音加強句子意思。 2. 能完整說出繪本內容。	【故事導讀與故事教學】20分鐘 1. 教師先以全英講完繪本內容。 2. 提問繪本相關問題。 3. 進行簡單Q/A, 小組搶答。 4. 教師播放繪本影片讓學生再讀一次。 【Activity】20分鐘 小組開始進行練習角色扮演。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本： An Elephant & Piggie Book. Elephants Cannot Dance Youtube 影片
第十三週	1	繪本學習 I Really Like Slop 角色扮演 Role play (1)	◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 了解繪本內容。 2. 能依繪本劇情表達故事情節進行角色扮演。	【暖身活動】5分鐘 教師先解釋什麼是slop 後再開始說故事 【Story Time 故事教學】20分鐘 1. 先以全英講完故事後, 再以中文解釋一次。 2. 播放繪本影片, 讓學生練習說故事。	活動式評量 課堂觀察 小組活動 口語評量	繪本： I Really Like Slop Youtube 影片

			<p>謠韻文。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p>			<p>【Activity】20 分鐘 小組開始進行練習角色扮演。</p>		
第十四週	1	我們是說書人	<p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p>	<p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1. 小組能完整說出繪本內容。 樂於參與並完成成果發表會。</p>	<p>【Telling the steps】5 分鐘 1. 教師講解流程及注意事項。 【Show Time】35 分鐘 1. 以組為單位依序上台發表。 2. 發表完後教師給予講評及建議。 3. 投票選出最佳說書人。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動</p>	<p>繪本 (學生任選)</p>
第十五週	1	<p>節慶教學</p> <p>Thanksgiving Day</p> <p>感恩節</p> <p>(1)</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能了解萬感恩節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出感恩節相關的字彙。 3. 能跟讀本單元與感恩節相關之故事內容。</p>	<p>【故事導讀與故事教學】25 分鐘 1. 逐一將生字卡貼在黑板上，並帶學生唸繪本單字。 2. 讓學生再將故事讀一次。 【影片欣賞】15 分鐘 播放感恩節影片，再詢問學生影片內容。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察</p>	<p>繪本： Youtube 影片</p>

第十六週	1	節慶教學 Thanksgiving Day 感恩節 (2)	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能以簡單英語單字寫出感謝人的字句。 2. 完成感恩卡片。	【活動解釋】5 分鐘 教師解釋卡片內容 【Activity】30 分鐘 學生開始製作感恩卡片 【Show and tell】5 分鐘 上台發表卡片內容	活動式評量 課堂觀察 口語評量	卡片 彩色筆 裝飾卡片用品
第十七週	1	認識電音 DJ- Alan Walker (1)	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能看懂簡單英語人物介紹 2. 能欣賞不同類型之音樂。	【暖身活動】10 分鐘 1. 教師詢問學生是否認識 Alan Walker 2. 是否聽過他的作品 【影片介紹】30 分鐘 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，遇特殊景點請學生複誦 3. 提問影片相關問題	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片
第十八週	1	認識電音 DJ- Alan Walker (2) 歌曲學習：Faded	◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4-III-3 能拼寫國小	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 透過歌曲學習能獲得課本以外之字彙。 2. 能理解歌詞意思並唱出。 3. 完成歌詞填寫並唱出完整曲子。	【Listen and Fill in】10 分鐘 教師發下歌詞後，撥放音樂讓學生們填寫歌詞。 【Let's sing】30 分鐘 1. 教師再將歌曲播一次順便核對學生們寫的歌詞是否正確。 2. 將歌詞念熟後配	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 歌詞

			<p>階段基本常用字詞。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p>			<p>上音樂再唱一次。</p>		
第十九週	1	<p>期末成績考查 & 成果發表準備</p>	<p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p>	<p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>能完整唱出驗收歌曲。</p>	<p>全班大合唱，教師順便錄下影片，詢求學生同意後放在臉書上進行投票，或票數最多者可於成果發表日進行電影欣賞活動。</p>	<p>活動式評量</p>	<p>Youtube 影片 歌詞</p>
<p>第二十週 - 第二十一週</p>	1	<p>成果發表 & 休業式</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>樂於參與並完成成果發表會。</p>	<p>【Show time】80分鐘 全班學生依分組及表演主題，搭配道具進行演出前綵排。 教師給予精進建議。</p>	<p>活動式評量</p>	<p>Youtube 影片</p>

			易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		綵排完之組別依教師建議再進行練習。		
第一週	1	美味的水果 Yummy Fruits (1)	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識水果的名稱。 2. 能用將水果分類。 3. 能用英語參與討論和互動。 4. 能用英語表達自己的想法。	【暖身活動】5 分鐘 教師先分享自己喜歡的水果，再詢問學生喜歡什麼水果 【繪本教學】15 分鐘 1. 講述繪本內容 2. 簡單提問繪本相關問題。 3. 播放 youtube 影片 【驗收活動】20 分鐘 1. 將學生分組寫下影片中出現過的水果名稱並話下來。 2. 小組上台分享作品。	活動式評量 課堂觀察 分組搶答	繪本： Handa's Surprise Youtube 影片
第二週	1	美味的水果 Yummy Fruits 搶救鳳梨大作戰 (2)	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-8 能作簡易的提問。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能學到影片中所介紹的專有名詞。	【暖身複習活動】5 分鐘 先詢問學生對鳳梨的看法 【中國 VS 台灣：鳳梨戰爭，台灣人沒在怕！影片】30 分鐘 3. 先播放 youtube 影片介紹，邊放邊解釋 4. 分組討論，如何行銷臺灣鳳梨。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	Youtube 影片

第三週	1	美味的水果 Yummy Fruits (3) Make fruit salad	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出水果名稱。 2. 能聽懂製作水果沙拉之流程。 3. 能根據流程製作水果沙拉。	【Telling the steps】 10 分鐘 1. 教師講解製作水果沙拉之流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 【Making fruit salad】 30 分鐘 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作美味水果沙拉。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察	水果沙拉步驟表 水果切塊 刀 優格或沙拉醬 碗 叉子
第四週	1	節慶教學 Earth Day (1)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 自然科學領域 INe-III-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。 3. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。 4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。 5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	Story Time 故事教學】20 分鐘 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意,進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。 【Activity】20 分鐘 1. 小組討論能會地球做什麼讓它變更好。 2. 將結果畫在海報上。 3. 完成後小組上台報告。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本: I' m Earth Youtube 影片

第五週	1	節慶教學 Earth Day (2)	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能寫出愛護地球的實際行動。 能設計出專屬愛地球標語。 	<p>【Telling the steps】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師解釋完製作標語流程後即可開始進行設計。 教師將會用到的關鍵字寫在白板上提供參考。 <p>【Designing your slogan】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組討論想設計什麼標語。 寫下標語並畫下插畫。 	<p>活動式評量 課堂觀察 小組活動</p>	<p>海報 彩色筆</p>
第六週	1	認識太陽系 Solar System (1)	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 能了解影片內容。 	<p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 先詢問學生對太陽系認識多少 <p>【Solar System】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 先播放 youtube 影片介紹，邊解釋單字。 詢問影片相關問題。 <p>【Activity】 20 分鐘</p> <p>各小組完成一張太陽系海報。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 小組活動</p>	<p>繪本： Solar System by Jill McDonald -Jen Reads Book Youtube 影片 海報 彩色筆</p>
第七週	1	認識太陽系 Solar System (2) &	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p>	<ol style="list-style-type: none"> 根據太陽系星球名稱能順便學到代表的星期名 	<p>【Story Time 故事教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 		

		Seven days of week	<p>文。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>稱。</p> <p>2. 能說出一週七天的單字。</p> <p>3. 能使用 Today is _____ 句型。</p> <p>4. 能哼唱繪本歌曲。</p>	<p>2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。</p> <p>3. 播放影片再看一次內容。</p> <p>【Activity】20 分鐘</p> <p>1. 各組練唱繪本歌曲，教師於下課前 5 分鐘驗收。</p> <p>2. 教師詢求學生同意錄下唱歌影片並告知將放置臉書上進行投票，得跳數最高者能獲得獎勵。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量</p>	<p>繪本： Today is Monday Youtube 影片</p>
第八週	1	<p>節慶教學</p> <p>Mother' s Day (1)</p> <p>Introduce my mom</p>	<p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	<p>1. 能以簡單英語介紹自己的媽媽。</p> <p>2. 能習得形容詞之用法。</p>	<p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師詢問學生對於媽媽的看法是什麼？</p> <p>2. 教師先介紹自己的媽媽給學生認識。</p> <p>【Show& Tell】30 分鐘</p> <p>1. 學生們畫下自己的媽媽</p> <p>2. 畫完後用幾句話描述媽媽職業、個性、長相，再以英語上台發表。</p>	<p>課堂觀察 口語評量</p>	<p>媽媽的照片 色鉛筆</p>

第九週	1	節慶教學 Mother' s Day (2)	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 習得母親節由來。 能學到其他國家母親節的慶祝方式。 能製作母親節卡片送給媽媽。 	<p>【Story Time 故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 講解完畢後詢問繪本相關問題。 播放影片再看一次內容。 <p>【Activity】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作母親節卡片。 	活動式評量 課堂觀察	繪本： Mother' s Day Celebration - Animated Story Youtube 影片 卡片 裝飾小物 紙膠帶
第十週	1	繪本欣賞 Mary Wears What She Wants (1)	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能理解單字並做邏輯性的聯想。 能找出圖畫中的線索，並用英語回答。 能欣賞並分辨出不同的插畫風格。 	<p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生平時喜歡穿什麼？ 教師與學生分享自己喜歡穿的風格。 <p>【Story Time 故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 以全英講解繪本。 再以中文講解完畢後詢問繪本相關問題。 播放影片再看一次內容。 <p>【Activity】10 分鐘</p>	活動式評量 課堂觀察	繪本： Mary Wears What She Wants Youtube 影片

						畫下你最喜歡的衣著。		
第十一週	1	繪本欣賞 Mary Wears What She Wants (2) 外國傳統服裝介紹 Costumes	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能根據指定的題目，從影片中找到相關訊息。 2. 能用簡單的英語回答問題。 3. 能說出不同國家的傳統服飾。	【暖身複習活動】5分鐘 複習上週服飾的說法。 【Story Time 故事教學】15分鐘 1. 播放影片邊以中文講解完畢後詢問影片相關問題。 2. 播放影片再看一次內容。 【Activity】20分鐘 畫下小組最喜歡的國家服飾。	活動式評量 課堂觀察 小組活動 口語評量	Youtube 影片
第十二週	1	期中成績考查 & 期中成果發表 我們是說書人	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3. 小組能完整說出繪本內容。 樂於參與並完成成果發表會。	【Telling the steps】5分鐘 1. 教師講解流程及注意事項。 【Show Time】35分鐘 1. 以組為單位依序上台發表。 2. 發表完後教師給予講評及建議。 3. 投票選出最佳說書人。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本 (學生任選)

第十三週	1	繪本欣賞 I Love My Hair (1)	<p>◎1-III-3能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-7能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種不同的髮型名稱。 2. 能夠專心聆聽故事並理解大意。 3. 能用比喻的方式描述外表。 4. 能理解歌曲的內容並嘗試跟唱。 5. 能套用句型進行問答。 	<p>【故事導讀與故事教學】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先全英講述故事一次。 2. 搭配中文再將故事讀一次並邊說邊提問。 3. 最後請學生再將故事讀一次。 <p>【Activity】15 分鐘 進行活動「搶答王」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班分為四組，每組各派一代表到台前準備搶答。 2. 老師提問後，各組代表知道答案則立刻按下搶答鈴，並以完整句子回答。 	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： I Love My Hair Youtube 影片 搶答鈴
第十四週	1	繪本欣賞 I Love My Hair (2)	<p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡</p>	<p>◎Ac-III-2簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3簡易的生活用語。</p> <p>*◎Ae-III-1簡易歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照故事和圖片找出答案。 2. 能用英語參與討論和互 	<p>【暖身複習活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次歌曲中的十種髮型 2. 詢問學生，如果可以幫老師做造 		繪本：

			<p>易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>動。</p> <p>3. 能小組一同分析討論資訊。</p> <p>4. 能依據線索完成學習單。</p> <p>5. 能閱讀段落並理解意思。</p> <p>6. 能用英語表達自我與接納他人。</p>	<p>型，希望用哪一種髮型？</p> <p>【Discussing time】10 分鐘</p> <p>1. 將學生分組，進行以下討論：</p> <p>(1) Can girls have short hair?</p> <p>(2) Can boys have long hair?</p> <p>【Activity】20 分鐘</p> <p>1. 分組討論對於男女生髮型的看法。</p> <p>2. 討論是否願意為捐髮而留長髮？</p> <p>3. 將答案寫在海報上。</p> <p>4. 上台發表。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量</p>	<p>I Love My Hair</p> <p>Youtube 影片</p> <p>海報</p> <p>彩色筆</p>
第十五週	1	<p>節慶教學</p> <p>Dragon Boat Festival</p> <p>(1)</p>	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。</p> <p>2. 能了解端午節的習俗。</p> <p>3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。</p> <p>4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。</p> <p>5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>詢問學生知不知道端午節由來，再播放影片。</p> <p>【端午節由來影片】25 分鐘</p> <p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋，並讓學生重複念單字。</p> <p>3. 提問影片相關問題</p> <p>【Activity】10 分鐘</p> <p>1. 各小組討論並分配好下次上課需要帶的材料。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組討論</p>	<p>Youtube 影片</p>

第十六週	1	節慶教學 Dragon Boat Festival (2) Making Fruit Jelly Zongzi 製作水果粽	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能以英語說出水果名稱，並說出製作水果粽流程。 2. 能製作美味水果粽。	【Activity】20 分鐘 完成未完成的海報內容。 【Show and tell】20 分鐘 小組上台報告	活動式評量 課堂觀察 小組討論	製作水果粽材料 卡式爐 平底鍋 湯匙 水果切丁 砂糖
第十七週	1	繪本分享 The Very Hungry Caterpillar	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。	1. 能主動發表意見。 2. 能積極參與團體討論活動。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能與同學合作完成指定任務。 5. 能理解並說出蝴蝶生命週期的過程及各階段的名稱。	【故事導讀與故事教學】15 分鐘 1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀一次。 【影片欣賞】15 分鐘 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋 3. 提問影片相關問題 【Activity】10 分鐘 分組完成海報及學習單	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Very Hungry Caterpillar Youtube 影片 海報 學習單
第十八週	1	繪本分享 There' s an Alligator Under My Bed	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 * ◎ 1-III-12 能聽	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。	1. 能將句子做名詞替換練習。 2. 能欣賞並分辨各種圖畫的特色。	【故事導讀與故事教學】15 分鐘 1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀一次。	活動式評量 課堂觀察	繪本： There' s an Alligator Under My Bed

			<p>懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>		<p>3. 用簡單的英語說明自己的想法。</p> <p>4. 能觀察圖畫中的細節並找出答案。</p> <p>5. 能書寫並完成句子。</p> <p>6. 能用學過的單字創作。</p>	<p>【影片欣賞】15分鐘</p> <p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋</p> <p>3. 提問影片相關問題</p> <p>【Activity】10分鐘</p> <p>讓學生練習拿繪本講故事。</p>	口語評量	Youtube 影片
第十九週	1	成果發表 (1)	<p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	樂於參與並完成成果發表會。	學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。	參與度評量 觀察評量 口語評量	自備繪本
第二十週	1	成果發表 (2) & 休業式	<p>◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1能辨識課</p>	◎Ab-III-5所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。	樂於參與並完成成果發表會。	學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。	參與度評量 觀察評量 口語評量	自備繪本

			堂中所學的字詞。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、我是小小程式設計師	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【數學】</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Scratch 與執行程式。 ● 鍵盤控制角色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識程式設計與程式語言。 ● 認識積木式語言。 ● 如何取得 Scratch 線上版與離線版。 ● 認識 Scratch 操作介面。 ● 新建專案。 ● 建立與刪除角色。 ● 編輯程式，讓鍵盤控制角色移動、轉向。 ● 複製程式組。 ● 設定舞台背景。 ● 執行程式。 ● 儲存檔案。 ● 觀摩 Scratch 官網線上作品、試玩與觀摩。 ● 學習程式設計的優點。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體： 【 Scratch 介面介紹】 【 Scratch 介面大考驗】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出程式語言的用途。 ● 操作評量：完成本課練習。 	【資訊教育】
第 3~5 週	二、孫悟空變變變	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解角色的造型。 ● 了解迴圈的概念。 ● 學習變換造型程式。 ● 認識流程圖。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識角色的造型與造型區工具。 ● 重複變換角色造型，並改變變換的速度。 ● 視覺暫留的原理。 ● 認識本課重點指令。 ● 新增孫悟空角色與刪除預設造型。 ● 修改角色造型，畫出孫悟空的緊箍和金箍棒。 ● 新增不同造型、複製造型與調整順序。 ● 編排程式讓孫悟空說話後變換造型。 ● 設定舞台背景。 ● 用「圖像效果」做出變身特效。 ● 認識流程圖與基本圖形。 ● 除錯的概念。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【製作遊戲腳本的概念】 【視覺暫留】 【看圖除錯】 【問題拆解填填看】 【迴圈-測驗問答】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出如何加快角色變換造型的速度。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「動物賽跑」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：使用本課練習成果，幫孫悟空再加三種造型，並修改程式。 ● 學習評量（進階題）：使用本課所學，設計一個魔法使變兩個不同造型的程式。 	【資訊教育】

第 6~8 週	三、 百變 造型 師	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。</p> <p>【藝術】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解座標的概念。 ● 認識條件式【如果】。 ● 圖層指令。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Scratch 舞台座標的概念。 ● Scratch 圖層指令。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 開啟練習檔案，編排程式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 程式開始時，指定角色造型。 ■ 定位角色且不可拖曳。 ■ 當角色被點擊時，更換造型。 ■ 讓帽子定位，可以拖曳到人物頭上。 ● 認識「如果」指令。 ● 複製程式。 ● 修改程式（造型與座標）。 ● 執行程式玩玩看。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【座標神射手】 【圖層概念】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出圖層的上下關係如何調整。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「兩輛車子」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：開啟範例「百變新造型」，完成編排程式。 ● 學習評量（進階題）：開啟「海底配對」，完成編排程式。 	【資 訊教 育】
第 9~1 0 週	四、 青 蛙 賽 跑	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【健康與體育】 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>【藝術】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廣播。 ● 輸入的概念。 ● 加入音效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「廣播」。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 開啟「青蛙賽跑」編排程式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 編排裁判貓的程式。 ■ 編排「1 隊」青蛙的程式。 ■ 複製「1 隊」程式到「2 隊」與修改。 ■ 編排「2 隊」青蛙的程式。 ■ 接收獲勝的訊息。 ■ 「裁判貓」判斷誰贏。 ■ 執行程式玩玩看。 ■ 加入音效。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【廣播概念】 【輸入互動連連看】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：能 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「動物點點名」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，改成 A 隊與 B 隊賽跑，用 AB 按鍵控制。 ● 學習評量（進階題）：修改本課練習成果，改成三隊賽跑，用 123 按鍵控制。 	【資 訊教 育】
第 11~ 13 週	五、 防 疫 小 尖 兵	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【藝術】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識製作動畫的步驟。 ● 認識背景變換與轉場。 ● 設定按鈕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 用 Scratch 做動畫的概念。 ● 製作動畫的步驟。 ● 知道如何在切換場景時，加上轉場效果。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 認識動畫劇情。 ● 開啟練習檔案與匯入角色。 ● 編排程式，完成第一個場景： <ul style="list-style-type: none"> ■ 片頭動畫與按鈕設計。 ■ 場景 1：勤洗手。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【製作動畫的舞台與角色】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出按鈕的設計方法。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「自我介紹」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：使用本課練習成果， ● 學習評量（進階題）：開啟範例檔案，設計一個「北風和太陽」的動畫。 	【資 訊教 育】

第 14~ 15 週	六、 終極 密碼	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【數學】</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解亂數。 ● 了解變數。 ● 知道 2 選 1 條件式的邏輯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「亂數」。 ● 認識「變數」。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 編排程式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 設定變數「終極密碼」、「最大」與「最小」。 ■ 在背景編排共通程式。 ■ 判斷詢問的答案是否等於、大於或小於「終極密碼」。 ● 認識 2 選 1 條件式的程式邏輯。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是變數】 【條件式流程圖 填空遊戲】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出什麼是亂數。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「九九乘法問答」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，新增一個「猜題次數」的變數，並編排相應程式。 ● 學習評量（進階題）：設計一個抽座號的程式，每按下空白鍵，就從 1~25 數字中，抽取一個號碼。 	【資 訊教 育】
第 16~ 17 週	七、 英打 問答	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【英語】</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 懂得邏輯運算。 ● 學會字串的設計。 ● 學會加入音效。 ● 認識擴充功能（文字轉語音）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識邏輯運算「且」、「或」與「不成立」。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 編排程式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 大象的動畫。 ■ 新增變數「字母」、「答對」、「答錯」、「編號」。 ■ 變數初始化。 ■ 出題詢問使用者輸入，並拆解字串，比對「詢問的答案」與「字母」變數。 ■ 編排答對程式。 ■ 編排答錯程式。 ■ 編排打字結果程式。 ■ 讓大象說出得分。 ■ 加入音效。 ■ 認識擴充功能-文字轉語音。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：能說出「不成立」的邏輯。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「躲避球」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，讓大象說出「你總共答對?題」。 ● 學習評量（進階題）：修改本課練習成果，讓每次出題為 3 個字母，都正確才算答對。 	【資 訊教 育】

<p>第 18~ 21 週</p>	<p>八、 打鼓 達人</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>【健康與體育】 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>【藝術】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識分身。 ● 認識音樂擴充功能。 ● 知道【不成立】的邏輯運算。 ● 學會製作計時器。 ● 認識顏色碰撞的判斷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識分身。 ● 認識擴充功能-音樂。 ● 本課程式流程圖。 ● 認識本課重點指令。 ● 編排程式： <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立變數「分數」、「生命」、「時間」。 ■ 隨機產生左節拍的分身。 ■ 左節拍由上往下掉落。 ■ 節奏正確條件一與得分。 ■ 節奏正確條件二與得分。 ■ 完成右節拍程式。 ■ 編排左鼓、右鼓的程式。 ■ 編排恐龍的動畫與背景程式。 ■ 執行程式玩玩看。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 影音互動多媒體 【分身的概念】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答：說出分身是什麼。 ● 操作評量：完成本課練習。 ● 學習評量（除錯題）：開啟範例「下雪」來除錯。 ● 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，將計時 30 秒改為倒數計時 30 秒。 ● 學習評量（進階題）：修改本課練習成果，再增加一個「空節拍」的角色，與左節拍的位置相同，用「空白鍵」來打拍子。 	<p>【資 訊教 育】</p>
-------------------------------	-------------------------	--	---	---	----------	--	--	--------------------------------

【課程內涵】：

教學 期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節 數	教學資源	評量方式	重大議題
第 1~2 週	一、數位 影像與 PhotoCa p	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常 生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常 用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公 用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟 體。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與 形式，瞭解不同創作要 素的效果與差異，以方 便進行藝術創作活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識數位影像。 ● 學會安裝與操作 PhotoCap。 ● 學會裁切影像。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能描述從拍攝到影像處理的過程。 ● 能舉例影像處理的常見方法。 ● 能定義像素與解析度。 ● 能分辨影像的大小。 ● 能描述常見的影像格式。 ● 能下載與安裝 PhotoCap。 ● 能操作 PhotoCap 開啟、裁切、調 整影像大小與儲存影像。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站影 音互動多媒體： 【什麼是數位影 像】、【像素與解析 度】、【認識 PhotoCap 介面】。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口 頭 問 答。 ● 操 作 評 量。 	【資訊教育】
第 3~5 週	二、影像 魔法變 身秀	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟 體。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與 形式，瞭解不同創作要 素的效果與差異，以方 便進行藝術創作活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會拍照的技巧。 ● 學會替不同的影像 使用合適的影像處 理方法。 ● 學會套用模版。 ● 學會批次處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能舉例拍照的基本技巧。 ● 能調整亮度與對比。 ● 能調整色相與飽和度。 ● 能將影像轉正。 ● 能為照片打光。 ● 能使用模糊效果凸顯主題。 ● 能描述 PhotoCap 工作檔與專案檔 是什麼。 ● 能編輯大頭照模版。 ● 能儲存專案檔。 ● 能列印照片。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站影 音互動多媒體： 【色彩對比與亮 度】、【認識 PhotoCap 的工作 檔】。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口 頭 問 答。 ● 操 作 評 量。 	【資訊教育】

				<ul style="list-style-type: none"> ●能編輯縮圖頁模版。 ●能批次處理影像，修改格式、DPI、寬度與加外框。 				
第6~8週	三、向量卡通夢工廠	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【數學】</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺之藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●認識向量圖。 ●認識圖層概念。 ●認識 PhotoCap 向量工廠。 ●學會繪製向量圖。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述向量圖與點陣圖的差異。 ●能安排圖層上下關係。 ●能繪製圓形。 ●能複製出相等的圖形。 ●能繪製曲線。 ●能調整節點。 ●能操作旋轉圖層，體驗旋轉角度的正負方向。 ●能儲存向量圖專案檔、匯出 PNG 點陣圖。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ●老師教學網站影音互動多媒體：【點陣圖與向量圖】。 	<ul style="list-style-type: none"> ●口頭問答。 ●操作評量。 	【資訊教育】
第9~11週	四、專屬公仔與個性圖章	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺之藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學會影像去背。 ●學會合成影像的技巧。 ●學會對齊與排列物件。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述什麼是影像合成。 ●能舉例影像去背的方法。 ●能使用魔術棒將公仔去背。 ●能使用套索與橡皮擦將人物去背。 ●能以合適的比例合成人物與公仔。 ●能對齊與均分多個物件。 ●能加入文字物件。 ●能加入對話框，並輸入英文單字，配合圖案。 ●能使用油漆桶填入圖樣。 ●能使用複製橡皮擦，重複填入星星圖案。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ●老師教學網站影音互動多媒體：【影像合成的概念】、【什麼是去背圖片】。 	<ul style="list-style-type: none"> ●口頭問答。 ●操作評量。 	【資訊教育】
第12~1週	五、海報	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●認識設計海報的要點。 	<ul style="list-style-type: none"> ●能描述海報設計的重要原則。 ●能套用照片模版，設計海報。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ●老師教學網站影音互動多媒體： 	<ul style="list-style-type: none"> ●口頭問答。 	【資訊教育】

3 週	設計大賽	<p>生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會安排海報的主視覺圖、標題與內文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能設定照片形狀。 ● 能設定邊框色彩。 ● 能設計標題文字。 ● 能設計內文，並對齊與均分物件。 ● 能描述如何建立 QR Code。 		<p>【版面配置的技巧】、【如何製作 QR Code】。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 操作評量。 	
第 14~15 週	六、生活剪影萬花筒	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用各種 PhotoCap 外框模版。 ● 學會自製外框。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能舉例 PhotoCap 的外框模版有哪些。 ● 能下載與安裝素材包。 ● 能使用仿製筆刷複製或者遮蓋影像。 ● 能套用圖片外框，讓相片更有特色。 ● 能套用遮罩外框，凸顯照片的重點。 ● 能套用多圖外框，將多張照片組合為一張。 ● 能製作鏤空影像，自製外框。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站影音互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答。 ● 操作評量。 	【資訊教育】
第 16~17 週	七、一寸光陰一寸金 - 我的月曆	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用 PhotoCap 製作月曆。 ● 學會符合主題的設計。 ● 學會輸出月曆。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能描述月曆包含哪些內容。 ● 能套用桌曆模版，製作月曆。 ● 能解除物件鎖定，修改內容。 ● 能編修多頁內容。 ● 能自訂月曆物件，設計不同顏色的日期。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站影音互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答。 ● 操作評量。 	【資訊教育】

		作品，美化生活環境和個人心靈。		<ul style="list-style-type: none"> ● 能儲存月曆物件模版，方便套用到其他月曆物件。 ● 能為月份加入合適的節日圖片。 ● 能儲存月曆專案。 ● 能輸出月曆，存為 jpg 格式。 ● 能描述月曆裝訂的方法。 				
第 18~2 0 週	八、臺灣 著名景 點寫真 書	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用 PhotoCap 製作寫真書。 ● 學會照片拼貼。 ● 學會裝訂寫真書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立照片拼貼，整合多張照片。 ● 能套用寫真書模版。 ● 能刪減頁面與安排頁次。 ● 能加入照片與調整順序。 ● 能改變底圖。 ● 能變更照片形狀與設定柔邊。 ● 能刪減與加入物件。 ● 能設計藝術字。 ● 能儲存寫真書專案。 ● 能輸出寫真書為 tif 圖片。 ● 能描述如何裝訂寫真書。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站影音互動多媒體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問答。 ● 操作評量。 	【資訊教育】