

# 彰化縣縣立員東國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校本校學生圖像(自主樂學能力、人際溝通能力、問題解決能力、情緒管理能力、改變實踐能力)、以培養兒童成為具備品格力、創造力與行動力的優質公民為目標，並發展以「精彩員東、幸福飛揚」為課程主軸並融入生命教育及閱讀教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數

/彈性學習節數分配表列如下：(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱書悅人躍生命	21	20	21	20	21	20
	悅英閱幸福					21	20
社團活 動與技 藝課程	資訊生活家					21	20
	數學動動腦						
	武術	21	20	21	20		
	太鼓				20		
其他類 課程	員東大小事	21	20	21		21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
閱書悅人躍生命	21	20	21	20	21	20	
悅英閱幸福	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
數學動動腦			21	20	21	20	
員東大小事	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100



彰化縣 員東 國民小學 校訂課程 【生命之塔亮起來】主軸課程地圖規劃-五年級

課程目標		具備身心健全發展的 素質，擁有合宜的人性 觀與自我觀，同時透過 選擇、分析與運用新 知，有效規劃生涯發 展，探尋生命意義，並 不斷自我精進，追求至 善。 具備理解及使用語 言、文字、數理、肢體 及藝術等各種符號進 行表達、溝通及互動的 能力，並能了解與同理 他人，應用在日常生活 及工作上。 具備自我文化認同的 信念，並尊重與欣賞多 元文化，積極關心全球 議題及國際情勢，且能 順應時代脈動與社會 需要，發展國際理解、 多元文化價值觀與世 界和平的胸懷。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		E-A1 具備擬定計畫與實做的能力，並透過體驗與實踐，處理人與人、人與事、人與物日常生活問題。 E-B1 從關懷他人的實際行動引發同理心，互助合作，找到自我價值。 E-C3 具備理解與關懷本土與國際的素養，包容文化的多元性。			與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作	
時間	年級	五上	五上	五上	五下	五下	五下	
	節數	7	8	6	7	7	6	
教學重點 (學習內容)		<b>1. 閱讀：阿媽的油罐子 7 節</b> (1) 預測內容、共讀 2 (2) 閱讀理解:學習單 1 (3) 分享阿公阿媽的故事 1 (4) 請阿公阿媽來分享自己的故事 1 (5) 愛的兌換券活動 1 (6) 模擬家庭會議 1	<b>2. 茶道文化 2 節</b> ①茶具介紹 1 ②茶道精神 1 <b>3. 閱讀：收藏天空的記憶 6 節</b> (1) 預測內容、共讀 1 (2) 閱讀理解提問 1 (3) 認識生命：了解生命中的生老病死 1 (4) 創造和家人之間的「天空記憶」1 (5) 心得分享：搭配茶道體驗 2	<b>4. 閱讀：隨身聽小孩 5 節</b> (1) 預測內容、共讀 1 (2) 閱讀理解提問 1 (3) 視障體驗 1 (4) 問題解決：角色扮演 1 (5) 心得分享:同理心 1	<b>5. 閱讀：天邊的火燒雲 7 節</b> (1) 預測內容、共讀 2 (2) 閱讀理解提問 1 (3) 認識隔代教養 1 (4) 割草割稻體驗 1 (5) 感恩卡製作 1 (6) 老化體驗活動 1 (7) 孝親感恩奉茶活動 1	<b>6. 閱讀：那一夏我們在蘭嶼 7 節</b> (1) 預測內容、共讀 1 (2) 閱讀理解提問 1 (3) 認識生命：了解人與生物及環境關係 1 (4) 蘭嶼知識大考驗 1 (5) 學習垃圾分類 1 (6) 募捐募款活動體驗 2	<b>7. 閱讀：日落台北城 6 節</b> (1) 預測內容、共讀 1 (2) 閱讀理解提問 1 (3) 認識生命：在不得已的情形下，尋找生命價值為何?1 (4) 防空體驗 1 (5) 烤地瓜體驗 2	

學習表現	認知	能了解阿公阿媽那個年代的艱苦生活。	了解生命中的生老病死。	了解聽障的知識。	能了解阿公阿媽從年輕到年老的故事，以及如何養育子女成人。	能認識蘭嶼的自然與人文生態。	認識被殖民及戰爭情形下的生活及處境。
	技能	能主動關心家中的年長長輩，增進互動。	學會藉由茶道與人進行心靈交流	學習如何幫助聽障朋友。	學會陪伴與照顧爺爺奶奶。	能做好垃圾分類，愛護環境。	學會在艱困環境如何自保及互助。
	情意	能理解台灣早期生活的艱困，懂得節省。	適時表達對家人的愛。	主動關懷身心障礙朋友。	對爺爺奶奶能主動關懷並表達愛。	能以行動表達自己的愛心。	能尊重不同總族及民族。
教學活動	方法與策略	班級共讀、提問討論、體驗、分享	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作
	學生表現任務	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享 4. 故事分享	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享 4. 故事分享	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論
評量方式	學習單 口頭發表	問答、討論、實作	問答、討論、實作	學習單 口頭發表	問答、討論、實作	問答、討論、實作	
實施進度 (週次)	7	8	5	7	7	6	

彰化縣員東國小五年級彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	數學動動腦	教 學 者	五年級導師
年 級	五年級	場 地	各班教室
課程目標	藉由數學遊戲引發學習動機，培養孩子對數學的興趣。		
核心素養	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-A3</b> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	評量方式 (學習表現)	紙筆評量、口頭報告、課堂實作、學習態度

五上教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備 註
1	小數比大小	
2	桌遊：終極密碼&達文西密碼 (猜數字的邏輯遊戲)	
3	因數心臟病(撲克牌遊戲)	
4	因數賓果遊戲/質數九宮格	
5	搶 30 遊戲	
6	不能說出來(遇到○的倍數不能喊，而必須以拍手代替)	
7	玩玩幾何扣條/三角形拼排高手	
8	湊圓任務/圓形數獨	
9	乘法好好玩/多位數乘法口訣	
10	除法直式分分樂(分層概念)	
11	等值分數抽鬼牌/撿紅點(撲克牌)	

12	分數賓果	
13	分數加減桌遊設計 1	
14	分數加減桌遊設計 2	
15	四則撲克牌大挑戰	
16	四則撲克牌大挑戰	
17	神奇的藍色面積	
18	尋找線對稱國旗	
19	設計大師—線對稱圖形	
20	數學閱讀 1	
21	數學閱讀 2	

彰化縣員東國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	數學動動腦	教學者	五年級導師
年 級	五年級	場 地	各班教室
課程目標			
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	評量方式 (學習表現)	紙筆評量、口頭報告、課堂實作、學習態度

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
五下		
1	分數乘法搶地盤—賓果遊戲	
2	分數乘法搶地盤—賓果遊戲	
3	小螞蟻爬盒子—熟悉長方體、正方體特徵	
4	1 立方公尺有多大	
5	倒水遊戲—容量問題	
6	真假皇冠	
7	時間成法蛀蟲計算	
8	做時間的主人—分秒不差	
9	用符號搞定數學	
10	記憶與解題配對遊戲	
11	畫畫看，展開圖有哪些？	
12	來包裝囉！我是材料精算師	
13	小數好麻吉 2、4、5、8	
14	有趣的小數計算方法	
15	測量高手	
16	單位變變變	
17	三寶飯製作	
18	三寶飯製作	
19	立體型體挑戰賽	
20	製作柱體禮盒	

彰化縣縣立員東國民小學 110 學年度 英語課程計畫

課程名稱	英閱好好玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	上下學期共( 41)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以縮短學生英語文程度差異，強化學生英語文能力為課程設計理念基礎，找回弱勢學生的自信，提升學生的英語學習興趣，增進學生國際視野，讓學生具備將英語帶著走的能力，建立全面強化的英語能力。				
核心素養	<p><b>【英語文領域】</b></p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>藝 E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p>				



		<b>【科技教育】</b> 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。						
課程目標		1. 透過校訂彈性學習課程主題，統整多閱讀素養、元文化、國際教育與科技教育，進而形塑學生核心素養。 2. 以多元互動、繪本閱讀建立學生對於英語學習以及閱讀素養的提升與興趣。 3. 能辨識並正確說出繪本的主要單字和句型。 4. 能書寫繪本內的主要單字及句型。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能習得不同國家之文化及節慶特色。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	認識自己 Self-Introduction	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	1. 能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能應用之前所學的單字與句型表達自己的喜惡。	<b>【暖身活動】5 分鐘</b> 1. 教師先簡單自我介紹 <b>【繪本教學】15 分鐘</b> 1. 講述繪本內容 2. 簡單提問繪本相關問題。 3. 播放 youtube 影片 4. 自我介紹句型介紹、寫作引導。 <b>【驗收活動】20 分鐘</b> 學生們自己寫下自我介紹並畫下自畫像後到台前發表。	口語評量	繪本： <b>What I Like About Me!</b> Teacher Edition: A Book Celebrating Differences Youtube 影片

第二週	1	我的家人 My family	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能利用學過句型介紹自己家人。</p> <p>2. 能清楚描述家人的個性、長相及喜好。</p>	<p><b>【暖身活動】10 分鐘</b></p> <p>1. 教師詢問學生，複習前冊所學的家庭成員名稱。</p> <p>2. 複習 This is my 的等句型。</p> <p><b>【Writing Time】20 分鐘</b></p> <p>1. 請學生拿出全家福照開始進行寫作。</p> <p>2. 寫完後開始練習口說。</p> <p><b>【驗收活動】10 分鐘</b></p> <p>當學生發表完後，教師抽問學生相關問題。</p>	口語評量	全家福照片
第三週	1	節慶教學 Moon Festival 中秋節	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。</p> <p>2. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。</p> <p>3. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。</p> <p>4. 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。</p>	<p><b>【暖身活動】5 分鐘</b></p> <p>1. 教師準備柚子、月餅讓學生們猜猜今天要介紹什麼主題。</p> <p>2. 再教導中秋節相關單字。</p> <p><b>【Story Time 故事教學】15 分鐘</b></p> <p>1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。</p> <p>2. 播放 youtube 影片</p> <p>3. 詢問學生影片問題</p> <p>4. 最後可將全班分為四組，進行故事角色扮演練習。</p> <p><b>【驗收活動】20 分鐘</b></p> <p>分組進行柚子大改造</p>	分組搶答 口語評量	<p>繪本： Moon Festival Wishes: Moon Cake and Mid-Autumn Festival Celebration (Fun Festivals)</p> <p>Youtube 影片</p>
第四週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (1)	<p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達</p>	<p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b></p> <p>詢問學生早餐吃什麼</p> <p><b>【Story Time 故事教學】30 分鐘</b></p> <p>1. 先講述故事內容，邊講邊詢問學生。</p> <p>2. 請學生先寫下及畫</p>	活動式評量 課堂觀察	繪本： Pancakes to Parathas: Breakfast

			<p>懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>		<p>對三餐餐點的需求。</p> <p>3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。</p>	<p>下三餐想吃的食物組合。</p> <p>3. 時間到時，抽點數組學生上台演練，並鼓勵學生加入該情境下會用到的相關用語，例如： I like _____. / I want to eat _____.</p> <p><b>【驗收活動】5分鐘</b> 學生彼此互相詢問彼此早餐想吃什麼？ What do you want for breakfast?</p>	口語評量	<p><b>Around the World</b></p> <p>Youtube 影片</p>
第五週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (2)	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p><b>健康與體育領域</b></p> <p>◎ Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。</p> <p>◎ Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫出各國早餐時才單字。</p> <p>2. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。</p> <p>3. 能設計出專屬自己的早餐菜單。</p>	<p><b>【A. Listen and Match】10分鐘</b></p> <p>1. 引導學生說出圖片中的餐點及代表國家。再以餐點與國家進行配對。</p> <p>2. 完成練習後請學生複誦單字。</p> <p><b>【Designing your menu】30分鐘</b></p> <p>1. 分組討論下週上課想做什麼早餐餐點、分配需要攜帶的食材。</p> <p>2. 將設計好的早餐食材畫下並以英語寫下單字。</p> <p>3. 下課前提醒學生們記得要帶食材。</p>	活動式評量 課堂觀察	海報 彩色筆
第六週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (3)	<p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型</p>	<p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>健康與體育領域</b></p> <p>◎ Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲</p>	<p>1. 能安全使用廚具並製作早餐。</p> <p>2. 能習得與同儕互相合作機會。</p> <p>3. 學會如何搭</p>	<p><b>【Telling the steps】10分鐘</b></p> <p>1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。</p> <p>2. 學生操作過程中</p>	實地操作	<p>卡式爐 瓦斯罐 鍋具 鍋鏟 製作早餐的食材 調味料 手套</p>

			的句子。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	食文化。	配健康又美味的餐點。	教師到各組給予指導或協助。 <b>【Making breakfast】</b> <b>30 分鐘</b> 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作美味早餐。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。		刀
第七週	1	飲料真好喝 Yummy drinks (1)	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能認識各式飲料的名稱。 2. 能詢問並回答想喝的飲料。 3. 能理解繪本內容。	<b>【暖身複習活動】</b> <b>5 分鐘</b> 詢問學生最喜歡的飲料是什麼 <b>【Story Time 故事教學】</b> 30 分鐘 1. 先講述故事內容，邊講邊詢問學生。 2. 請學生先寫下及畫下最想喝的飲料。 3. 時間到時，抽點數組學生上台演練，並鼓勵學生加入該情境下會用到的相關用語，例如： I like to drink _____. / I want to drink _____. My favorite drink is _____. <b>【驗收活動】</b> 5 分鐘 學生彼此互相詢問彼此喜歡喝什麼飲料？ What' s your favorite drink?	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本：Pig Out Youtube 影片

第八週	1	飲料真好喝 Yummy drinks (2)	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用英語參與討論和互動。</li> <li>能用英語表達自己的想法。</li> <li>能用英語說出飲料名稱。</li> </ol>	<p><b>【暖身複習活動】5分鐘</b> 複習上一堂所學飲料名稱</p> <p><b>【Show&amp; Tell】30分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生們畫下自己喜歡的飲品</li> <li>畫完後用英語發表自己的飲品名稱、喝起來如何。</li> </ol>	課堂觀察 口語評量	Youtube 影片
第九週	1	茶文化 Tea Culture	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解不同國家喝茶的習慣。</li> <li>習得泡茶相關英語。</li> </ol>	<p><b>【暖身複習活動】5分鐘</b> 與學生先討論對茶的認識有多少</p> <p><b>【Tea time】30分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先播放 youtube 影片介紹，邊放邊解釋</li> <li>分組體驗泡茶樂趣</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 茶具 茶葉 茶杯

第十週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (1)	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能了解萬聖節的習俗。</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。</p> <p>3. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。</p> <p>4. 能跟讀本單元與萬聖節相關之故事內容。</p>	<p><b>【故事導讀與故事教學】25 分鐘</b></p> <p>1. 逐一將生字卡貼在黑板上，並帶學生唸繪本單字。</p> <p>2. 讓學生再將故事讀一次。</p> <p><b>【活動參考】15 分鐘</b></p> <p>進行活動「搶答王」。</p> <p>1. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，老師發給代表一人一支遊戲槌。</p> <p>2. 老師秀出節慶字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。</p>	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Hunted House
第十一週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (2) 製作血盆大口	<p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	<p>1. 製作萬聖節甜點</p> <p>2. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。</p>	<p><b>【Telling the steps】</b> 10 分鐘</p> <p>1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。</p> <p>2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。</p> <p><b>【Making Bloody Mouth】</b> 30 分鐘</p> <p>1. 事先準備好食材材料。</p> <p>2. 學生開始製作萬聖節甜點。</p> <p>3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。</p>	實地操作	紅蘋果一顆 少許小棉花糖 草莓果醬 沾板 水果刀
第十二週	1	美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡</p>	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	<p>1. 能知道台灣有哪些縣市。</p>	<p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b></p> <p>1. 詢問學生去過台</p>		Youtube 影片

		(1)	<p>易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>2. 能認識台灣著名景點。</p>	<p>灣哪些地方</p> <p>2. 最喜歡哪一個地方</p> <p><b>【認識台灣影片】</b> 15分鐘</p> <p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋，遇地名請學生複誦</p> <p>3. 詢問影片相關問題</p> <p><b>【Activity】</b> 15分鐘 分組完成臺灣地圖主要景點</p> <p><b>【Show and tell】</b> 5分鐘 小組上台報告海報成果</p>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量</p>	<p>海報 彩色筆</p>
第十三週	1	<p>美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places (2)</p>	<p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>1. 能寫出台灣著名景點。</p>	<p><b>【暖身複習活動】</b> 5分鐘 複習臺灣各縣市後，詢問學生對各縣市了解多少</p> <p><b>【認識台灣景點影片】</b> 15分鐘</p> <p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋，遇特殊景點請學生複誦</p> <p>3. 提問影片相關問題</p> <p><b>【Activity】</b> 20分鐘</p> <p>1. 各小組討論想上台分享的景點並以平板上網找資料，再將內容寫在海報上。</p> <p>2. 海報內容若未完成則待下一堂繼續完成。</p>	<p>活動式評量 課堂觀察</p>	<p>Youtube 影片 海報 彩色筆</p>

第十四週	1	美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places (3)	2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字 詞及句型，並使用 於簡易日常溝通。	◎ Ac-III-3 簡易 的 生活用語。	1. 能以英語簡 單介紹臺灣 特色。 2. 能介紹及說 出臺灣著名 景點名稱。	<b>【Activity】20 分鐘</b> 完成未完成的海報內 容。 <b>【Show and tell】20 分鐘</b> 小組上台報告	活動式評量 課堂觀察 口語評量	海報 彩色筆
第十五週	1	節慶教學 Thanksgiving Day 感恩節 (1)	◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 ◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-3 能了解 課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。	◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 * ◎ Ae-III-1 簡 易歌 謠、韻文、 短 文、故事及短 ◎ C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	1. 能了解萬感 恩節的由 來。 2. 能辨識、 聽懂、說出感恩 節相關的字彙。 3. 能跟讀本 單元與感恩節相 關之故事內容。	<b>【故事導讀與故事教 學】25 分鐘</b> 1. 逐一將生字卡貼 在黑板上，並帶 學生唸繪本單 字。 2. 讓學生再將故事讀 一次。 <b>【影片欣賞】15 分鐘</b> 播放感恩節影片，再 詢問學生影片內容。	活動式評量 課堂觀察	繪本： Youtube 影片
第十六週	1	節慶教學 Thanksgiving Day 感恩節 (2)	◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。	Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	1. 能以簡單英 語單字寫出 感謝人的字 句。 2. 完成感恩卡 片。	<b>【活動解釋】5 分鐘</b> 教師解釋卡片內容 <b>【Activity】30 分鐘</b> 學生開始製作感恩卡 片 <b>【Show and tell】5 分鐘</b> 上台發表卡片內容	活動式評量 課堂觀察 口語評量	卡片 彩色筆 裝飾卡片用品
第十七週	1	認識電音 DJ- Alan Walker (1)	◎ 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎ 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎ 2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。 6-III-5 樂於接觸課 外英語學習素材。	◎ Ac-III-3 簡易 的 生活用語。 Ac-III-4 國小階 段 所學字 詞 (能聽、讀、說 300 字 詞，其中 必須 拼寫 180 字 詞)。	1. 能看懂簡單 英語人物介 紹 2. 能欣賞不同 類型之音樂。	<b>【暖身活動】10 分鐘</b> 1. 教師詢問學生是 否認識 Alan Walker 2. 是否聽過他的作 品 <b>【影片介紹】30 分鐘</b> 1. 先不中斷撥放一 次 2. 再次播放並邊解 釋，遇特殊景點 請學生複誦 3. 提問影片相關問 題	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片



第十八週	1	認識電音 DJ- Alan Walker (2) 歌曲學習：Faded	◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 透過歌曲學習能獲得課本以外之字彙。 2. 能理解歌詞意思並唱出。 3. 完成歌詞填寫並唱出完整曲子。	<b>【Listen and Fill in】10 分鐘</b> 教師發下歌詞後，撥放音樂讓學生們填寫歌詞。 <b>【Let' s sing】30 分鐘</b> 1. 教師再將歌曲播一次順便核對學生們寫的歌詞是否正確。 2. 將歌詞念熟後配上音樂再唱一次。	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 歌詞
第十九週	1	期末成績考查 & 成果發表準備	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能完整唱出驗收歌曲。	全班大合唱，教師順便錄下影片，詢求學生同意後放在臉書上進行投票，或票數最多者可於成果發表日進行電影欣賞活動。	活動式評量	Youtube 影片 歌詞

第二十週 - 第二十一週	2	成果發表 & 休業式	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	樂於參與並完成成果發表會。	<p><b>【Show time】80分鐘</b></p> <p>全班學生依分組及表演主題，搭配道具進行演出前綵排。</p> <p>教師給予精進建議。</p> <p>綵排完之組別依教師建議再進行練習。</p>	活動式評量	Youtube 影片
第一週	1	美味的水果 Yummy Fruits (1)	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識水果的名稱。</li> <li>能用將水果分類。</li> <li>能用英語參與討論和互動。</li> <li>能用英語表達自己的想法。</li> </ol>	<p><b>【暖身活動】5分鐘</b></p> <p>教師先分享自己喜歡的水果，再詢問學生喜歡什麼水果</p> <p><b>【繪本教學】15分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>講述繪本內容</li> <li>簡單提問繪本相關問題。</li> <li>播放 youtube 影片</li> </ol> <p><b>【驗收活動】20分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分組寫下影片中出現過的水果名稱並話下來。</li> <li>小組上台分享作品。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 分組搶答	繪本： Handa's Surprise Youtube 影片
第二週	1	美味的水果 Yummy Fruits 搶救鳳梨大作戰 (2)	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>8-III-4 能了解外國</p>	◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學到影片中所介紹的專有名詞。</li> </ol>	<p><b>【暖身複習活動】5分鐘</b></p> <p>先詢問學生對鳳梨的看法</p> <p><b>【中國 VS 台灣：鳳梨戰爭，台灣人沒在怕！影片】30分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先播放 youtube 影片介紹，邊放</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量	Youtube 影片

			風土民情。			邊解釋 4. 分組討論，如何行銷臺灣鳳梨。		
第三週	1	美味的水果 Yummy Fruits (3) Make fruit salad	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出水果名稱。 2. 能聽懂製作水果沙拉之流程。 3. 能根據流程製作水果沙拉。	<b>【Telling the steps】</b> 10 分鐘 1. 教師講解製作水果沙拉之流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 <b>【Making fruit salad】</b> 30 分鐘 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作美味水果沙拉。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察	水果沙拉步驟表 水果切塊 刀 優格或沙拉醬 碗 叉子
第四週	1	節慶教學 Earth Day (1)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 <b>自然科學領域</b> INe-III-12 生物的	1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。 3. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。 4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。 5. 能吟唱歌謠	<b>Story Time 故事教學】</b> 20 分鐘 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。 <b>【Activity】</b> 20 分鐘 1. 小組討論能會地球做什麼讓它變更好。 2. 將結果畫在海報上。 3. 完成後小組上台報告。	活動式評量 課堂觀察 口語評量  活動式評量 課堂觀察 小組活動	繪本： I' m Earth Youtube 影片  海報 彩色筆

				分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	並認識當中的字彙。			
第五週	1	節慶教學 Earth Day (2)	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能寫出愛護地球的實際行動。 2. 能設計出專屬愛地球標語。	<b>【Telling the steps】</b> 10 分鐘 1. 教師解釋完製作標語流程後即可開始進行設計。 2. 教師將會用到的關鍵字寫在白板上提供參考。 <b>【Designing your slogan】</b> 30 分鐘 1. 分組討論想設計什麼標語。 2. 寫下標語並畫下插畫。	活動式評量 課堂觀察 小組活動	海報 彩色筆
第六週	1	認識太陽系 Solar System (1)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 2. 能了解影片內容。	<b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 1. 先詢問學生對太陽系認識多少 <b>【Solar System】</b> 15 分鐘 1. 先播放 youtube 影片介紹，邊解釋單字。 2. 詢問影片相關問題。 <b>【Activity】</b> 20 分鐘 各小組完成一張太陽系海報。	活動式評量 課堂觀察 小組活動	繪本： Solar System by Jill McDonald -Jen Reads Book Youtube 影片 海報 彩色筆

第七週	1	認識太陽系 Solar System (2) & Seven days of week	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 根據太陽系星球名稱能順便學到代表的星期名稱。 2. 能說出一週七天的單字。 3. 能使用 Today is _____ 句型。 4. 能哼唱繪本歌曲。	<b>【Story Time 故事教學】20 分鐘</b> 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。 <b>【Activity】20 分鐘</b> 1. 各組練唱繪本歌曲，教師於下課前 5 分鐘驗收。 2. 教師詢求學生同意錄下唱歌影片並告知將放置臉書上進行投票，得跳數最高者能獲得獎勵。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： <b>Today is Monday</b> Youtube 影片
第八週	1	節慶教學 Mother' s Day (1) Introduce my mom	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	1. 能以簡單英語介紹自己的媽媽。 2. 能習得形容詞之用法。	<b>【暖身複習活動】10 分鐘</b> 1. 教師詢問學生對於媽媽的看法是什麼？ 2. 教師先介紹自己的媽媽給學生認識。 <b>【Show&amp; Tell】30 分鐘</b> 3. 學生們畫下自己的媽媽 4. 畫完後用幾句話描述媽媽職業、	課堂觀察 口語評量	媽媽的照片 色鉛筆

						個性、長相，再以英語上台發表。		
第九週	1	節慶教學 Mother' s Day (2)	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	<p>1. 習得母親節由來。</p> <p>2. 能學到其他國家母親節的慶祝方式。</p> <p>3. 能製作母親節卡片送給媽媽。</p> <p>4.</p>	<p><b>【Story Time 故事教學】20 分鐘</b></p> <p>1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。</p> <p>2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。</p> <p>3. 播放影片再看一次內容。</p> <p><b>【Activity】20 分鐘</b></p> <p>1. 製作母親節卡片。</p>	活動式評量 課堂觀察	繪本： <b>Mother' s Day Celebration - Animated Story</b> Youtube 影片 卡片 裝飾小物 紙膠帶
第十週	1	繪本學習： I Really Like Slop 角色扮演 Role play (1)	<p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的</p>	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<p>1. 了解繪本內容。</p> <p>2. 能依繪本劇情表達故事情節進行角色扮演。</p>	<p><b>【暖身活動】5 分鐘</b></p> <p>教師先解釋什麼是slop 後再開始說故事</p> <p><b>【Story Time 故事教學】20 分鐘</b></p> <p>1. 先以全英講完故事後，再以中文解釋一次。</p> <p>2. 播放繪本影片，讓學生練習說故事。</p> <p><b>【Activity】20 分鐘</b></p> <p>小組開始進行練習角色扮演。</p>	活動式評量 課堂觀察 小組活動 口語評量	繪本： <b>I Really Like Slop</b> Youtube 影片

			活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。					
第十一週	1	繪本學習 <b>An Elephant &amp; Piggie Book. Elephants Cannot Dance</b>  角色扮演 Role play (2)	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能了解如何運用聲音加強句子意思。 能完整說出繪本內容。	<b>【故事導讀與故事教學】20 分鐘</b> 1. 教師先以全英講完繪本內容。 2. 提問繪本相關問題。 3. 進行簡單 Q/A，小組搶答。 4. 教師播放繪本影片讓學生再讀一次。 <b>【Activity】20 分鐘</b> 小組開始進行練習角色扮演。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本： <b>An Elephant &amp; Piggie Book. Elephants Cannot Dance</b> Youtube 影片
第十二週	1	期中成績考查 & 期中成果發表 我們是說書人	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。	◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 小組能完整說出繪本內容。 2. 樂於參與並完成成果發表會。	<b>【Telling the steps】5 分鐘</b> 1. 教師講解流程及注意事項。 <b>【Show Time】35 分鐘</b> 1. 以組為單位依序上台發表。 2. 發表完後教師給予講評及建議。 3. 投票選出最佳說書人。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本 (學生任選)

第十三週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (1) Pancake	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	1. 能讀懂並了解繪本內容。 2. 能讀出繪本內句子。	<b>【故事導讀與故事教學】25 分鐘</b> 1. 先全英講述故事一次。 2. 搭配中文再將故事讀一次並邊說邊提問。 3. 最後請學生再將故事讀一次。 <b>【Activity】15 分鐘</b> 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為四組，每組各派一代表到台前準備搶答。 2. 老師提問後，各組代表知道答案則立刻按下搶答鈴，並以完整句子回答。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： <b>If You Give a Pig a Pancake Big Book</b> Youtube 影片 搶答鈴
第十四週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (2) Pancakes	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	3. 製作出美味鬆餅。 4. 能說製作鬆餅之流程。	<b>【Telling the steps】10 分鐘</b> 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 <b>【Making Yummy Pancakes】30 分鐘</b> 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作鬆餅。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	製作鬆餅材料 卡式爐 平底鍋 鍋鏟 奶油 蜂蜜 果醬



第十五週	1	節慶教學 Dragon Boat Festival (1)	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。 2-III-8 能作簡易的提問。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解端午節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。	【暖身複習活動】5分鐘 詢問學生知不知道端午節由來，再播放影片。 【端午節由來影片】25分鐘 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，並讓學生重複念單字。 3. 提問影片相關問題 【Activity】10分鐘 1. 各小組討論並分配好下次上課需要帶的材料。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組討論	Youtube 影片
第十六週	1	節慶教學 Dragon Boat Festival (2) Making Fruit Jelly Zongzi 製作水果粽	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3. 能以英語說出水果名稱，並說出製作水果粽流程。 4. 能製作美味水果粽。	【Activity】20分鐘 完成未完成的海報內容。 【Show and tell】20分鐘 小組上台報告	活動式評量 課堂觀察 小組討論	製作水果粽材料 卡式爐 平底鍋 湯匙 水果切丁 砂糖
第十七週	1	繪本分享 The Very Hungry Caterpillar	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。	1. 能主動發表意見。 2. 能積極參與團體討論活動。 3. 能積極參與課堂活動。	【故事導讀與故事教學】15分鐘 1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀一次。 【影片欣賞】15分鐘	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Very Hungry Caterpillar

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>		<p>4. 能與同學合作完成指定任務。</p> <p>5. 能理解並說出蝴蝶生命週期的過程及各階段的名稱。</p>	<p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋</p> <p>3. 提問影片相關問題</p> <p><b>【Activity】10分鐘</b> 分組完成海報及學習單</p>		<p>Youtube 影片</p> <p>海報</p> <p>學習單</p>
第十八週	1	<p>繪本分享</p> <p>There' s an Alligator Under My Bed</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p>	<p>1. 能將句子做名詞替換練習。</p> <p>2. 能欣賞並分辨各種圖畫的特色。</p> <p>3. 用簡單的英語說明自己的想法。</p> <p>4. 能觀察圖畫中的細節並找出答案。</p> <p>5. 能書寫並完成句子。</p> <p>6. 能用學過的單字創作。</p>	<p><b>【故事導讀與故事教學】15分鐘</b></p> <p>1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。</p> <p>2. 提問繪本問題。</p> <p>3. 讓學生再將故事讀一次。</p> <p><b>【影片欣賞】15分鐘</b></p> <p>1. 先不中斷撥放一次</p> <p>2. 再次播放並邊解釋</p> <p>3. 提問影片相關問題</p> <p><b>【Activity】10分鐘</b> 讓學生練習拿繪本講故事。</p>	<p>活動式評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>繪本：</p> <p><b>There' s an Alligator Under My Bed</b></p> <p>Youtube 影片</p>
第十九週	1	<p>成果發表</p> <p>(1)</p>	<p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>樂於參與並完成成果發表會。</p>	<p>學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自備繪本</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>				
第二十週	1	<p>成果發表 (2) &amp; 休業式</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>樂於參與並完成成果發表會。</p>	<p>學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量</p>	<p>自備繪本</p>

110 學年度員東國民小學五年級上學期 資訊教育 領域教學計畫表

## 【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、報告老師！我要學簡報 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識簡報</li> <li>● 認識 PowerPoint</li> <li>● 製作自我介紹簡報</li> <li>● 學會儲存簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明什麼是簡報。</li> <li>● 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。</li> <li>● 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。</li> <li>● 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。</li> <li>● 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。</li> <li>● 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。</li> <li>● 開啟 PowerPoint 認識介面。</li> <li>● 建立第一個簡報「自我介紹」。</li> <li>● 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</li> <li>● 學會儲存檔案為簡報檔。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【輕鬆懂簡報】</li> <li>【簡報能做什么】</li> <li>【認識 PowerPoint 介面】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】

<p>第二週</p>	<p>一、報告老師！我要學簡報 (二)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 <b>【綜合活動】</b> 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在簡報中插入圖文</li> <li>● 學會播放簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整文字方塊大小。</li> <li>● 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。</li> <li>● 了解簡報中常使用的圖片格式。</li> <li>● 學會儲存簡報的更多格式，例如舊版相容格式。</li> <li>● 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。</li> <li>● 學會播放簡報。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體 <b>【標點符號輸入大考驗】</b></li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第三週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (一)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 <b>【自然與生活科技】</b> 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用內鍵範本</li> <li>● 學會刪除投影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。</li> <li>● 製作簡報「資訊安全防身術」宣導簡報。</li> <li>● 學會運用內建範本再編輯。</li> <li>● 學會刪除投影片。</li> <li>● 學會插入背景底圖。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體 <b>【版面配置的技巧】</b></li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第四週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (二)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用文字藝術師</li> <li>● 學會插入線上圖片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</li> <li>● 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。</li> <li>● 學會新增投影片。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【封面設計的三大要素】</li> <li>【什麼是去背圖片】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>二、資訊安全防身術 (三)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會美化項目符號</li> <li>● 學會插入線上影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。</li> <li>● 學會美化項目符號。</li> <li>● 學會複製投影片。</li> <li>● 學會使用使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。</li> <li>● 學會另存新檔。</li> <li>● 瞭解上台做簡報的注意事項。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【簡報來找碴】</li> <li>【資訊安全與倫理】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

<p>第六週</p>	<p>三、校外教學 Happy Go (一)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p><b>【英語】</b> 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會共用背景</li> <li>● 學會組合相框照片</li> <li>● 學會運用 Google 翻譯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用「共用背景」,讓內頁使用相同的背景。</li> <li>● 學會讓封面與內頁使用不同的背景。</li> <li>● 學會設計封面。</li> <li>● 學會使用鏤空相框與照片,上下組合在一起。</li> <li>● 學會裁剪圖片。</li> <li>● 學會使用文字方塊、加入內頁標題。</li> <li>● 練習輸入中英對照的文字。</li> <li>● 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是網路翻譯字典】</li> <li>【圖層概念】</li> <li>【圖層大風吹】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第七週</p>	<p>三、校外教學 Happy Go (二)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p><b>【英語】</b> 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會群組物件</li> <li>● 學會插入外部投影片</li> <li>● 學會加入動態效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。</li> <li>● 學會為圖片加入陰影。</li> <li>● 學會用文字方塊做圖說。</li> <li>● 學會運用內建的圖片樣式,做出千變萬化的圖片。</li> <li>● 學會使用「插入外部投影片」技巧,使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。</li> <li>● 學會加入轉場特效與背景音樂。</li> <li>● 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【英語小測驗】</li> <li>【物件群組】</li> <li>【什麼是投影片切換效果】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

<p>第八週</p>	<p>四、防治登革熱一滅蚊大作戰（一）</p>	<p><b>【資訊教育】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。  3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  <b>【健康與體育】</b>  7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用內建圖案</li> <li>● 學會圖片去背</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。</li> <li>● 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。</li> <li>● 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p><b>【消滅害蟲】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
<p>第九週</p>	<p>四、防治登革熱一滅蚊大作戰（二）</p>	<p><b>【資訊教育】</b>  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。  3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  <b>【健康與體育】</b>  7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 SmartArt 圖形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。</li> <li>● 學會編輯 SmartArt。</li> <li>● 學會變更 SmartArt 樣式。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2016 超簡單</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p><b>【消滅害蟲】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b></p>



第十週	四、防治登革熱—滅蚊大作戰 (三)	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在 SmartArt 中嵌入圖片</li> <li>● 學會列印簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。</li> <li>● 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。</li> <li>● 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p><b>【消滅害蟲】</b></p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>
第十一週	五、成語萬花筒—四格動漫 (一)	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p><b>【國語】</b></p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識四格動漫簡報</li> <li>● 學會運用圖說文字表現劇情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。</li> <li>● 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。</li> <li>● 學會翻轉物件。</li> <li>● 學會插入圖說文字。</li> <li>● 學會美化圖說文字的樣式。</li> <li>● 學會設定圖說文字的陰影。</li> <li>● 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p><b>【成語剪貼簿】</b></p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>

第十二週	五、成語萬花筒—四格動漫 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用移動路徑製作動畫</li> <li>● 學會投影片動畫效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。</li> <li>● 完成各張投影片的動畫效果。</li> <li>● 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。</li> <li>● 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。</li> <li>● 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。</li> <li>● 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【成語輸入資優生】</li> <li>【成語小測驗】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十三週	六、視力保健小常識 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識互動式問答簡報</li> <li>● 學會插入動畫圖片</li> <li>● 學會物件對齊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。</li> <li>● 老師說明問答遊戲的規劃要領。</li> <li>● 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。</li> <li>● 學會插入 GIF 動畫圖片。</li> <li>● 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。</li> <li>● 學會插入圖示作為按鈕。</li> <li>● 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【製作遊戲腳本的概念】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十四週	六、視力保健小常識 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作答案選項按鈕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。</li> <li>● 設定按鈕動作換頁。</li> <li>● 學會取消滑鼠換頁效果。</li> <li>● 學生完成「視力保健小常識」。</li> <li>● 開啟練功囉小檔案，複習所學。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【愛眼問答】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】

第十五週	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹 (一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解創用 CC</li> <li>● 學會使用母片設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師說明專題與製作流程，以「臺灣特有鳥類」為例。</li> <li>● 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。</li> <li>● 瞭解什麼是創用 CC。</li> <li>● 認識創用 CC 的標示與應用。</li> <li>● 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【網路著作權】</li> <li>【什麼是創用 CC】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十六週	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用維基百科搜尋整理資料</li> <li>● 學會對齊與均分物件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會套用母片。</li> <li>● 學會將多個物件對齊與均分。</li> <li>● 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。</li> <li>● 學會從維基百科中擷取文字與圖片。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是母片】</li> <li>【wiki(維基百科)的特點】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十七週	七、臺灣特有鳥類— 專題介紹 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會美化照片形狀</li> <li>● 學會匯出 PDF 檔案</li> <li>● 學會引用創用 CC 標示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會將圖片裁切成圖案的形狀。</li> <li>● 學會合併簡報檔案。</li> <li>● 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。</li> <li>● 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【臺灣特有鳥類欣賞】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第十八週	八、全球暖 化大作戰 —救救北 極熊（一）	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。</li> <li>● 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。</li> <li>● 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。</li> <li>● 學會在簡報中插入 Word 文件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是表格】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資 訊教 育】
第十九週	八、全球暖 化大作戰 —救救北 極熊（二）	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會插入圖表</li> <li>● 學會製作表格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識儲存格與表格的關係。</li> <li>● 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</li> <li>● 學會插入表格，並設定樣式。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是全球暖化】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資 訊教 育】
第二十- 第二十一 週	八、全球暖 化大作戰 —救救北 極熊（三）	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作表格</li> <li>● 認識快捷鍵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會合併表格中的儲存格。</li> <li>● 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。</li> <li>● 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【表格的運用與規劃】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資 訊教 育】

110 學年度員東國小學五年級下學期 資訊教育 領域教學計畫表

【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、報告老師！我要學文書（一）	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解文書處理</li> <li>● 認識 Word 介面</li> <li>● 打字練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。</li> <li>● 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。</li> <li>● 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</li> <li>● 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</li> <li>● 讓學生複習到如何切換輸入法、切換中英文。</li> <li>● 學會輸入標點符號。</li> <li>● 學會存檔及開啟舊檔。</li> <li>● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【認識 Word 2016 介面】</li> <li>【認識注音輸入】</li> <li>【認識組合鍵】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第二週	一、報告老師！我要學文書（二）	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 短文編排</li> <li>● 檢視比例</li> <li>● 存檔</li> <li>● 打字練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生藉由一篇短文做練習編排。</li> <li>● 讓學生認識文件的顯示比例與檢視模式。</li> <li>● 學會設定文字的字型、大小與色彩。</li> <li>● 教導學生儲存的重要。</li> <li>● 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 觀摩童詩短文。</li> <li>● 讓學生進入「校園打字網」做打字練習。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【標點符號輸入大考驗】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第三週</p>	<p>二、老師謝謝您—感謝卡（一）</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【國語文】 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識感謝卡</li> <li>● 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師從範例圖中說明各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。</li> <li>● 從圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。</li> <li>● 讓學生決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。</li> <li>● 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</li> <li>● 讓學生開啟練習檔來練習。</li> <li>● 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。</li> <li>● 學會將文件改為橫向。</li> <li>● 學會將文字置中對齊。</li> <li>● 讓學生認識文件中的圖片應用。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>二、老師謝謝您—感謝卡（二）</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 【國語文】 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會插入線上圖片</li> <li>● 學會搜尋創用 CC 授權的圖片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</li> <li>● 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。</li> <li>● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【圖像影片的取得方法】</li> <li>【什麼是創用 CC】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】、 【人權】</p>

第五週	二、老師謝謝您—感謝卡（三）	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整圖片大小</li> <li>● 學會列印</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</li> <li>● 學會調整圖片大小。</li> <li>● 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</li> <li>● 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</li> <li>● 同儕互相觀摩。</li> <li>● 觀摩課文內各種卡片範例。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【版面配置的技巧】</li> <li>【注音指法戰鬥營】</li> <li>【注音射擊】</li> <li>【校園打字GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> <p>【資訊教育】</p>
第六週	三、戶外郊遊趣—我的作文（一）	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會複製文字格式</li> <li>● 學會插入、複製、貼上文字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從範例中認識段落的編排方式。</li> <li>● 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。</li> <li>● 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</li> <li>● 開啟練習小檔案來練習。</li> <li>● 學會文字插入、複製與貼上。</li> <li>● 學會複製文字格式。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【圖片和文字的排列】</li> <li>【校園打字GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> <p>【資訊教育】</p>
第七週	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整段落、間距</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會段落設定，能調整行距。</li> <li>● 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</li> <li>● 學會取消貼齊格線功能。</li> <li>● 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。</li> <li>● 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【注音射擊】</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【校園打字GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> <p>【資訊教育】</p>

<p>第八週</p>	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文 (三)</p>	<p>【資訊教育】 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 【國語文】 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會使用圖片環繞</li> <li>● 學會去背</li> <li>● 學會在文件中引用資料來源</li> <li>● 學會匯出 PDF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</li> <li>● 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</li> <li>● 學會去除單純圖片的背景。</li> <li>● 讓學生在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</li> <li>● 學會設定頁面邊框。</li> <li>● 學會匯出為 PDF 檔案。</li> <li>● 學會設置文件為直書或橫書。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是去背圖片】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>四、超完美的功課表 (一)</p>	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 【藝術與人文】 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會建立表格</li> <li>● 學會調整列高與欄寬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生從範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</li> <li>● 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</li> <li>● 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</li> <li>● 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</li> <li>● 學會新增、刪除欄或列。</li> <li>● 學會調整列高與欄寬。</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是表格】</li> <li>【表格的運用與規劃】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>



第十週	四、超完美的功課表 (二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會調整表格、儲存格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會合併儲存格。</li> <li>● 學會分割儲存格。</li> <li>● 學會在表格中輸入資料。</li> <li>● 學會在表格中繪製對角線。</li> <li>● 學會設定文字在表格中的對齊方式。</li> <li>● 學會將儲存格填入色彩。</li> <li>● 學會複選不連續的儲存格。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十一週	四、超完美的功課表 (三)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會加入背景圖</li> <li>● 學會使用文字藝術師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</li> <li>● 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</li> <li>● 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</li> <li>● 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</li> <li>● 學會列印有背景圖的文件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul> <p>【文字藝術師】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

第十二週	五、蝴蝶的一生一學習單（一）	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解 SmartArt 的應用</li> <li>● 學會加入 SmartArt</li> <li>● 學會運用 SmartArt 清單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。</li> <li>● 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</li> <li>● 學會插入空白的 SmartArt 清單。</li> <li>● 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</li> <li>● 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十三週	五、蝴蝶的一生一學習單（二）	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會轉換 SmartArt 類型</li> <li>● 學會運用 SmartArt 循環圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</li> <li>● 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</li> <li>● 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</li> <li>● 學會調整 SmartArt 的樣式。</li> <li>● 學會調整 SmartArt 的尺寸。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是立體圖案】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十四週	五、蝴蝶的一生一學習單（三）	<p>【資訊教育】 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用 SmartArt 連續圖片清單</li> <li>● 學會在 SmartArt 中加入強調圖片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</li> <li>● 複習調整 SmartArt 樣式。</li> <li>● 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</li> <li>● 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)口頭問答</li> <li>2)操作評量</li> <li>3)學習評量</li> </ol>	【資訊教育】

第十五週	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)一封面(一)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用維基百科</li> <li>● 報告封面標題設計</li> <li>● 學會運用圖案製作標題文字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。</li> <li>● 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。</li> <li>● 介紹教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>● 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。</li> <li>● 瞭解報告封面的設計要素。</li> <li>● 認識插入圖案的各種圖形。</li> <li>● 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</li> <li>● 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</li> <li>● 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</li> <li>● 學會將圖案對齊、均分與群組化。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【封面設計的3大要素】</li> <li>【超連結】</li> <li>【物件群組】</li> <li>【校園打字GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> <p>【資訊教育】</p>
第十六週	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)一封面(二)	<p>【資訊教育】</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告封面內文設計</li> <li>● 學會插入文字方塊</li> <li>● 學會加入項目符號</li> <li>● 學會加入導引線</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會插入文字方塊，製作海報內文。</li> <li>● 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</li> <li>● 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</li> <li>● 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。</li> <li>● 學會將圖片套用樣式。</li> <li>● 學會剪裁圖片。</li> <li>● 學會調整圖層順序。</li> <li>● 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</li> <li>● 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> <p>【資訊教育】</p>

第十七週	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)－內頁(一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 報告內頁設計</li> <li>● 認識電子書</li> <li>● 學會擷取網頁文字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明報告內頁的版面設計。</li> <li>● 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</li> <li>● 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【什麼是電子書】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十八週	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)－內頁(二)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會套用圖片樣式</li> <li>● 學會插入超連結</li> <li>● 學會插入線上視訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</li> <li>● 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</li> <li>● 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</li> <li>● 學會開啟文件中的超連結。</li> <li>● 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</li> <li>● 學會插入線上視訊。</li> <li>● 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</li> <li>● 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十九週	八、雲端分享與 Google 文件(一)	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</li> <li>● 學會新增資料夾與收納檔案。</li> <li>● 學會上傳資料夾與檔案。</li> <li>● 學會共用資料夾與檔案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文單字雪球戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第二十週</p>	<p>八、雲端分享與 Google 文件（二）</p>	<p><b>【資訊教育】</b>          3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。          4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。          5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p><b>【國語文】</b>          5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會建立 Google 文件</li> <li>● 學會將 Google 下載到電腦中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>● 學會重新命名 Google 文件。</li> <li>● 學會在 Google 文件中設定文字格式。</li> <li>● 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</li> <li>● 學會下載 Google 文件到電腦中。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> <li>【中文文章大挑戰】</li> <li>【校園打字 GAME】</li> </ul>	<p>1)口頭問答          2)操作評量          3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
-------------	-----------------------------	---	---	---	----------	---	---	----------------------

彰化縣員東國民小學 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第一學期 (五)年級課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防震防災影片宣 導與防災素養檢	1	養風險管理與防救 能力	防 E5 不同災害發生時 的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
2	班規訂定.班級 學期活動規劃	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求 人權保障與公平正 義的價值	人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵 守團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	交通安全影片宣 導與常識測驗	1	建立安全意識；提 升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力；防範事故傷害 發生以確保生命安 全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安 全。 安 E3 知道常見事故傷 害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
4	節慶 (教師節活動)	1	增進道德發展知 能。教師節卡片製 作，引 導學生適時表達感 謝。	品 E2 自尊尊人與 自愛愛人品 EJU6 欣賞感恩	透過影片學習尊敬師長 之重要 1. 教師節卡片製作。 2. 引導感謝師恩。	活 動 與 發表 卡片製作 實際操作	
5	班級輔導(生活 常規)	1	教師進行班級常規 指導，讓學生熟	E-A1 具備良好的生活 習	1. 訂定班級常規。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
8	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
9	心理衛生講座	1	藉由人性論與自我觀的理解，肯定每一個人。	生 E4 了解自我，探索自己	透過心理師的分享，更了解自己。	聽講學習	
10	運動會準備(節目練習)	1	學生能熟練運動會表演活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 練習運動會表演節目	實際操作	
11	運動會準備(節目練習)	1	學生能熟練運動會表演活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以	1. 練習運動會表演節目	實際操作	

12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
13	關懷身障暨生命教育宣導與討論	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	
14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(活動布置)	1	學生能合力進行運動會準備、布置活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 2. 合力進行運動會活動布置。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	



18	節慶(元旦活動)	1	學生能了解元旦的意義，為新的一年訂下新希望。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1. 讓學生為新的一年訂下自己的新希望。 2. 共同立下班級新年新希望。 3. 認識各地跨年活動	小組討論 口頭發表	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	小組討論 實際操作	
21	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第二學期 (五)年級課程計畫

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	班級事務(生活 常規指導)	1	教師進行班級常規 指導，讓學生熟 悉。	E-A1 具備良好身體活動與 健康生活的習慣，以 促進身心健全發展	1. 訂定班級常規。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	
2	班級學期活動規 劃與檢討	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求 人權保障與公平正 義的價值	人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵 守團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	防震防災影片欣 賞與問題討論	1	養風險管理與防救 能力	防 E5 不同災害發生時 的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
4	交通安全影片欣 賞與問題討論	1	建立安全意識；提 升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力；防範事故傷害 發生以確保生命安 全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安 全。 安 E3 知道常見事故傷 害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
5	班級行事(讀報 教育)	1	學生學會摘錄報紙 大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生 活習慣，促進身心健 全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	學習單實 際操作口 頭發表	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演	
8	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	
9	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	學習單實際操作口頭發表	
10	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	學習單實際操作口頭發表	
11	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	

12	身障體驗	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
13	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
14	班級行事(歡送畢業海報製作)	1	培養學生對學長姐表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛愛人品 EJU6 欣賞感恩	做畢業海報讓學生對學長姐表達感謝與祝福	小組討論 實際操作	
15	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸 性侵害、霸 性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	學習單	
16	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

17	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
18	班級行事(歡送畢業準備)	1	培養學生對學長姐表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛愛人品 EJU6 欣賞感恩	1. 祝福畢業生歌曲教唱。 2. 海報及情境布置。 3. 對學長姐表達感謝。	發表實際操作	
19	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	小組討論 實際操作	
20	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

