彰化縣縣立和仁國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportun ity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ○ ○ ○ 10二貫實校施領行意歷安關強巧8年課施長轉導政溝程排研化。十一綱,實化。注通。相習技	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ 積轉達之教能一 養華 養養 養養 養養 養養一 養養 養養
學生	◎學與學學學學學學力學學學學學學學內○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○<	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ 外偶日加文激養不本殊每平人全之增師擔籍子益。化及仍足校學學均,和冠加負。配女增 刺素嫌。特生年有為美,教配女增 刺素嫌。特生年	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ 辨理 稱 課 報 學 習 報 提 習 報 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表

家長條件	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	◎○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	○ 数異點部時生況生預成的○ 常教異點部時生況生預成的○ 家產教 家了習一現,師張長生育 長解狀旦不常關。○ 與歧觀 沒學 學如造係	◎ 透賣等強溝 。 家、家織家合 是班長,長作 座親會加之。
社文環區化境	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ 外口多群樣周教及不學里社事動稍足來眾,多。邊機商足校長區長,嫌。人 族 社構圈。和與理互仍不	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
·親外日師強積師實全教能辦學照極學 ·社村志社分校導大 ·校家正學師籍益溝。極專踐方師。理以顧提習 區長工區會太屢獎 友長向發生配增通 參業方位專 補及班昇狀 :熱熱太協極獲。 家會支展:偶加待 與發案提業 救課,學況 心誠極助拳全 長成持子,加 教展,昇知 教後積生。 拳本指國 :員教女親	· 外 宗宗近普 食鄰及便榮 文幼鎮圖道化來 教教有道 衣近市利 教兒公書東:人 多福院 住傳區且 :園所館書口 元德 行統,市	·地地氣環校佔頃規 ·地位鎮通鄰圖政道 植農花卡食形勢候境地地,劃 理置南便近書中東 物田漾里農:和溫優廣三可。 區於隅利公館心書 :花和善教(緩和美大公妥) 位和,。所、以院 海美之育緩,,。,。善 :美交 、行及。	·城農花 ·水灌 · 歷書宮 · 水灌 · 上 · 上 · 上 · 上 · 上 · 上 · 上 · 上 · 上 ·	·農農鮮食 ·服花織 文紡雨為 "文紡雨" 文紡雨 "文紡雨" "文統" "文統" "文統" "文統" "文統" "文統" "文統" "文統