

彰化縣埔心埔心國民小學 110 學年度第 1 學期六年級英語科教學計畫表

※ 海洋教育以藍色呈現

※ 資訊倫理教育以橘色呈現

※ 性別平等教育以紫色呈現

※ 品德教育以綠色呈現

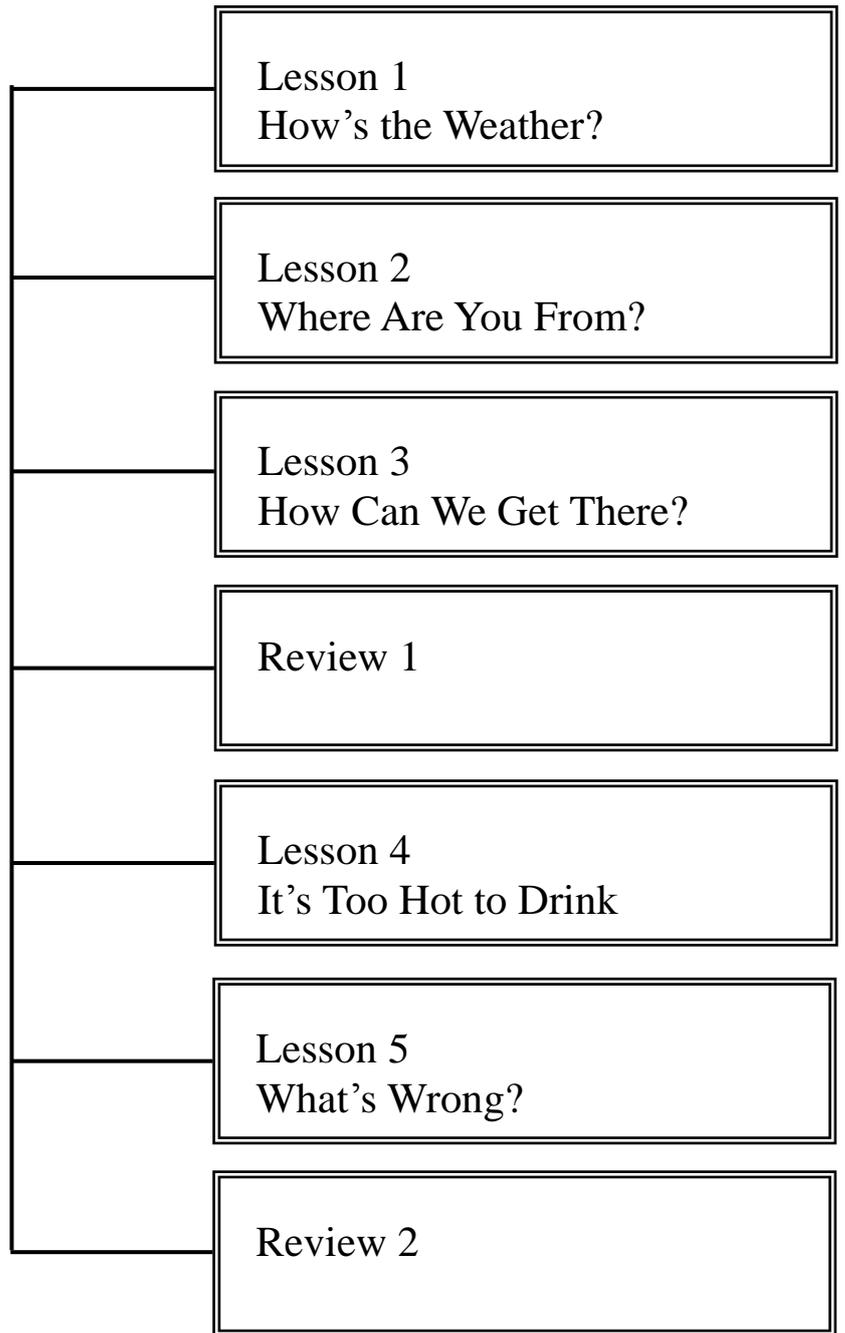
一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

<p>1. 能由「天氣與休閒活動」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>2. 了解並正確使用 How's the weather? It's _____ 的句型，描述天氣的狀況。</p> <p>3. 了解並正確使用 What do you want to do? I want to _____ 的句型，表達想從事的休閒活動。</p> <p>4. 能辨認並說出本課所學與天氣及休閒活動相關的應用字彙 (cloudy, rainy, sunny, windy, go camping, go fishing, go hiking, go swimming)。</p> <p>5. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p> <p>6. 能讀出並熟悉 [e] 音在單字中三種不同的拼讀方式 a_e, ai, ay，並且能夠流利的朗誦短句。</p> <p>8. 學會唱 Going Camping 這首歌謠。</p> <p>9. 學會用英語詢問和回應天氣的情況及所從事的休閒活動。</p> <p>10. 能由「國家與方位」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>11. 了解及正確使用 Where are you from? 詢問他人來自哪個國家，並能用 I'm from _____ 回答他人問題。</p> <p>12. 了解及正確使用 Where's the bank? 詢問銀行在哪裡，並能用 It's in the _____ of the city. 描述建築物的所在方位。</p> <p>13. 能夠說出並正確使用本課所學的國家及方位的字彙。能辨認並說出本課所學常見國家及方位的應用字彙 (America/the USA, the UK, Taiwan, east, west, south, north) 及能辨識本課學習的認識字彙 (Japan)。</p> <p>14. 了解問句及答句中主詞與 be 動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p> <p>15. 能讀出並熟悉 [i] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ee, ea，且能流利的朗誦短句。</p> <p>16. 學會唱 We Are All Friends 這首歌謠。</p> <p>17. 學會用英語詢問他人來自何處，並描述地點方位。</p> <p>18. 能由「交通工具」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>19. 了解並使用 Can we get there by _____? 的句型，詢問別人欲到達某地點是否可搭乘該交通工具，並能用 Yes, you can. 或 No, you can't. 適當回應他人問題。</p> <p>20. 了解及正確使用 How can we get there? 的句型，詢問別人欲到達某地應搭乘的交通工具，並能用 You can get there by _____ 回答他人問題。</p> <p>21. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (bike, car, ship, bus, plane, taxi, train) 及能辨識本課學習的認識字彙 (scooter)。</p> <p>22. 了解並能將 can 直述句正確轉換成 can 的疑問句。</p> <p>23. 能讀出並熟悉 [ai] 音在單字中三種不同的拼讀方式 i_e, ie, y，並且能夠流利的朗誦短句。</p> <p>24. 學會唱 Oh, My Friend 這首歌謠。</p>	<p>25. 會用英語詢問或與人確認搭乘何種交通工具可以到達目的地。</p> <p>26. 悉第一至三課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>27. 悉第一至三課的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>28. 練第一至三課的韻文與歌謠。</p> <p>29. 悉第一至三課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>30. 能由「餐飲」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>31. 解及正確使用 The cake _____ good/bad. 敘述食物的外觀、味道及氣味。</p> <p>32. 解及正確使用 It's too _____ to drink/eat. 喜歡某食物因吃起來太酸、甜、苦、熱或鹹。</p> <p>33. 辨認並說出本課學習的應用字彙 (look, smell, taste, bitter, hot, salty, sour, sweet)。</p> <p>34. 解並能正確使用 too ... to ... 句型。</p> <p>35. 讀出並熟悉 [o] 音在單字中三種不同的拼讀方式 o_e, oa, ow，並且能流利的朗誦短句。</p> <p>36. 會唱 Look at the Pizza 這首歌謠。</p> <p>37. 用英語表達對食物色、香、味之正面或負面的感受。</p> <p>38. 由「健康」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>39. 並正確使用 What's wrong? 問身體狀況，並 I have a _____. 回答他人問題。</p> <p>40. 及使用 Do you have a ____? 詢問他人是否身體有某種病痛，並以 Yes, I do. 或 No, I don't. 適當回應他人問題。</p> <p>41. 辨認並說出本課學習的應用字彙 (cold, fever, runny nose, sore throat, headache, stomachache, toothache) 及能辨認本課學習的認識字彙 (backache)。</p> <p>42. 出並熟悉 [u] 在單字中兩種不同的拼讀方式 ue, oo，且能流利的朗誦短句。</p> <p>43. 學會唱 What's Wrong? 這首歌謠。</p> <p>44. 學會用英語詢問他人的身體狀況並回答自己或他人有何身體病痛。</p> <p>45. 熟悉第四至五課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>46. 熟悉第四至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>47. 能熟練第四至五課的韻文與歌謠。</p> <p>48. 熟悉第四至五課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>49. 能了解有關農曆新年的習俗。</p> <p>50. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙 (lucky money, pineapple, rice cake, tangerine)。</p> <p>51. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。</p> <p>52. 能跟讀本節與農曆新年相關之故事內容。</p> <p>53. 能唱農曆新年相關的歌曲。</p>
--	---

三、本學期課程架構：

Hello! Kids 7



四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第一週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	Lesson 1 How's the Weather? 第一節 【暖身活動】 8 分鐘 複習第五冊第二課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 How's the Weather。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「雙簧秀」。 【指定作業】 2 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰教學】 10 分鐘</p> <p>1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。</p> <p>2. 進行活動「小小偵探」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式 (a_e, ai, ay)。</p> <p>2. 播放 Super E-book，帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。</p> <p>2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	Lesson 1 How's the Weather? 第五節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 12 頁，完成後一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習前一課的單字句型。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 America the USA, the UK, Taiwan, Japan。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「周遊四國」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習前一節課的單字及句型。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 east, west, south, north。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「搶答時間」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習韻文 East, West, South and North。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式 (ee, ea)。</p> <p>2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。</p> <p>2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 字母卡、字母拼讀單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課所學內容。</p> <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 24 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第七週 評量週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「超級先生的夢地」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「環島旅行」。 【指定作業】2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習韻文 How Can We Get There?。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 請學聆聽故事, 讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後, 將學生依角色分組, 練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後, 勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡, 將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「交通工具大作戰」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD, 複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 讓學生感受[ai]音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。</p> <p>2. 播放 CD, 帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 讓學生聽本課歌曲。</p> <p>2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD, 複習 Let's Read 及本課故事內容, 並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 36 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 教師複習第一至三課的故事內容。</p> <p>2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。</p> <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。</p> <p>2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。</p> <p>3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。</p> <p>4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p> <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。</p> <p>2. 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。</p> <p>3. 進行活動「聲音密碼」。</p> <p>4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。</p> <p>5. 與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <p>1. 要學生回家聽本課內容三遍。</p> <p>2. 複習第一至三課的單字與句型。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 <p>第四節</p> <p>【字彙與句型整合活動】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let's Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第五節</p> <p>【習作讀寫練習】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 <p>第六節</p> <p>【習作聽力練習】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十三週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 look, smell, taste。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「色、香、味俱全？」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「知心好友」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週 評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 第三節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「食品研發中心」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式(o_e, oa, ow)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習韻文中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <p>1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。</p> <p>2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。</p> <p>3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。</p> <p>4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。</p> <p>5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。</p> <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <p>1. 複習本課學過的單字及句型。</p> <p>2. 請學生先各自完成課本第 52 頁，完成後再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生回家複習本課所學內容。</p> <p>2. 要學生回家預聽下一課的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習前一課的單字句型。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「關心大連線」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「冒牌醫生」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習韻文 Do You Have a Toothache?。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「蒙古大夫!」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式(ue, oo)。</p> <p>2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。</p> <p>3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 64 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。</p> <p>2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。</p> <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。</p> <p>2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。</p> <p>3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。</p> <p>4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p> <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。</p> <p>2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。</p> <p>3. 進行活動「聲音對對碰」。</p> <p>4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。</p> <p>5. 與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <p>1. 要學生回家聽本課內容三遍。</p> <p>2. 複習第四至五課的單字與句型。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙與句型整合活動】10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。</p> <p>【習作讀寫練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。</p> <p>2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>要學生回家複習第四至五課的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【節慶習俗介紹】 5 分鐘</p> <p>教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>1.介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。</p> <p>2. 進行活動：計時尖兵。</p> <p>【字彙句型整合活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>【故事對話教學與活動】10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 74 頁的學習單。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>6. 進步情形評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十一週 評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	Review 2 第三節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。 第四節 【節慶習俗介紹】 5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。 【字彙教學與活動】 5 分鐘 1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。 2. 進行活動：計時尖兵。 【字彙句型整合活動】 5 分鐘 帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。 【故事對話教學與活動】 10 分鐘 播放 Super E-book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】 5 分鐘 帶學生完成課本第 74 頁的學習單。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量

彰化縣埔心國民小學 110 學年度第 2 學期六年級英語科教學計畫表

※海洋教育以藍色呈現

※資訊倫理教育以橘色呈現

※性別平等教育以紫色呈現

※品德教育以綠色呈現

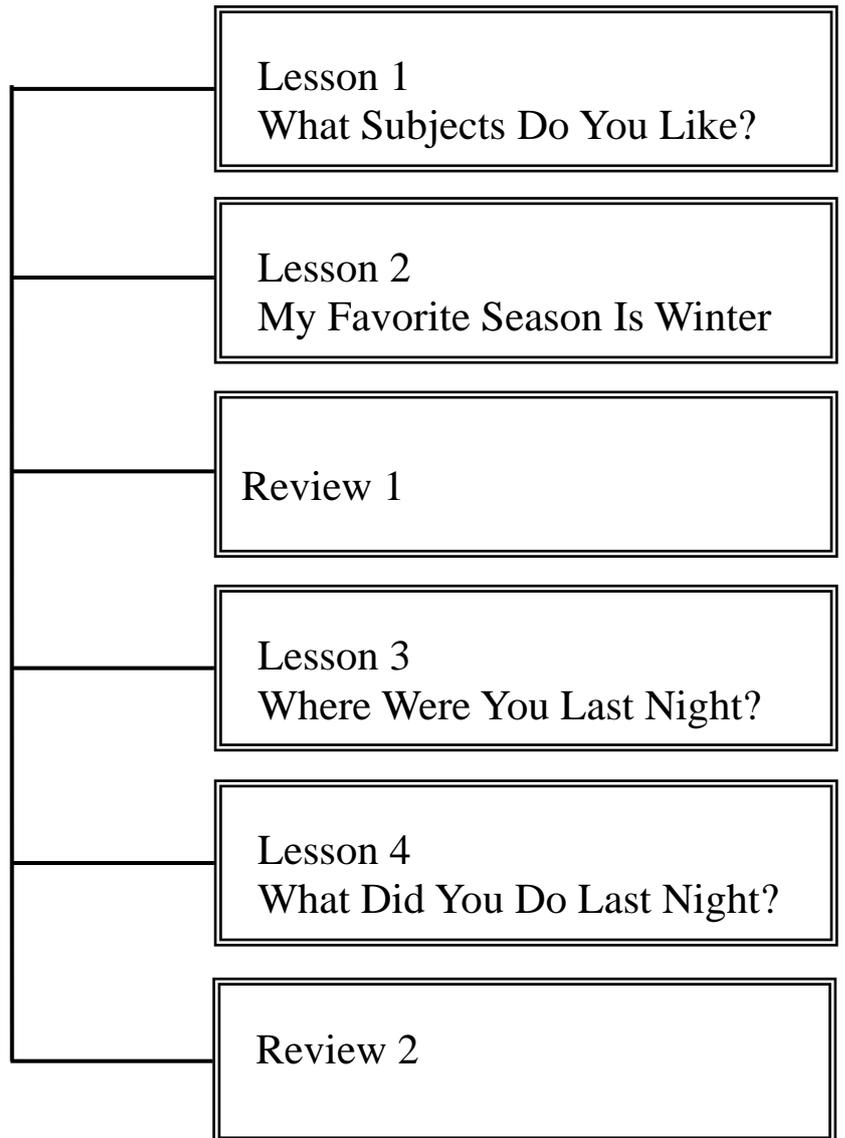
一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (Chinese, English, math, science, art, music, PE)，能辨認本課學習的認識字彙 (social studies)。2. 了解並正確使用 What subjects do you like? 及 Do you like <u>music</u>? 的句型，詢問別人喜愛的課程，能用 I like <u>English</u>. 及 Yes, I do. 或 No, I don't 回答他人問題。3. 能聽辨 What Subjects Do You Like? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。4. 能閱讀 Lesson 1 故事，並進行相關的閱讀理解活動。5. 了解問句及答句中主詞與助動詞 do 的一致性，並能正確使用其普通動詞形式。6. 能讀出並寫出 [ɔɪ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 oi, oy，且能流利朗誦短句。7. 能習寫 Lesson 1 所學習的字彙及句型。8. 學會唱 Subject Rap 這首歌謠。9. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold)。10. 了解及正確使用 What's your favorite season? 詢問他人最喜歡的季節及 Is it <u>warm</u> there in spring? 確認某地點的季節氣候，並能用 My favorite season is <u>spring</u>. 及 Yes, it is/No, it isn't. 回答他人問題。11. 能聽辨 Is It Cold There in the South? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。12. 能讀出並寫出 [aʊ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ow, ou，且能流利朗誦短句。13. 學會唱 Spring Is Coming 這首歌謠。14. 能閱讀 Lesson 2 故事，並進行相關的閱讀理解活動。15. 能了解有關地球日的原由及意義。16. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙。17. 能說出地球日的英文名稱及相關活動。 | <ol style="list-style-type: none">18. 能跟讀本節與地球日相關之故事內容。19. 學會唱地球日歌曲 Reduce, Reuse, Recycle。20. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (at the beach, in the mountains, on the island, by the lake, by the river, by the sea)。21. 了解並正確使用 Were you <u>at the beach</u> last night? 及 Where were you last Sunday? 詢問他人昨晚是否在某個地方及他人在哪裡，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. 及 I was <u>by the river</u>. 適當回答他人問題。22. 能聽辨 Were You on the Island Last Night 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。23. 能閱讀 Lesson 3 故事，並進行相關的閱讀理解活動。24. 了解並能正確使用不同人稱代名詞所搭配的過去式 be 動詞。25. 能讀出並寫出 [ɜ] 在重音節單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er，且能流利朗誦短句。26. 學會唱 I Love the Mountains 這首歌謠。27. 能辨認並說出本課所學和活動相關的過去式應用字彙 (cleaned the table, cooked dinner, played a game, climbed a tree, watered the flowers)，能辨認本課學習的過去式認識字彙 (painted the fence)。28. 了解並正確使用 Did you <u>cook dinner</u>? Yes, I did / No, I didn't. 及 What did you do last night? I <u>watered the flowers</u>. 的句型，描述與問答過去所從事的活動。29. 能聽辨 What Did You Do Last Night? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。30. 能閱讀 Lesson 4 故事，並進行相關閱讀理解活動。31. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。32. 能讀出並寫出 [ɑr] 與 [ɔr] 音在重音節單字中的拼讀方式 ar, or，且能流利朗誦短句。33. 能習寫 Lesson 4 所學習的字彙及句型。34. 學會唱 Poor Itsy-bitsy Spider 這首歌謠。 |
|---|--|

三、本學期課程架構：

Hello! Kids 8



教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。</p> <p>2. 教師帶全班念故事。</p> <p>3. 將學生依故事分組,練習本課對話。</p> <p>4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。</p> <p>2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。</p> <p>進行活動:抽絲剝繭</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式: oi, oy。</p> <p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式,且發 [ɔɪ] 的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生,翻開習作第 1~2 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次,讓學生聽本課歌曲,熟悉曲調後請學生跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字卡、單字卡、單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第三週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式: oi, oy, 將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板, 讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 3~4 頁, 完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 12 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單 字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第四週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠,幫學生複習該課句型,接著和學生談論天氣,藉以帶入本課主題。 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____. 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 聯想王 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't. 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 氣象觀察員 【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單 字圖卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第五週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【句型文法重點教學】 25 分鐘 1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 2. 教師播放 Super E-Book, 進行不同人稱的所有格變化教學, 特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習, 之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 5 分鐘 回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 幫學生複習劇情, 以便接續本課故事。 2. 接著, 播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 3. 教師帶全班念故事後, 請全班再念讀一次故事。 4. 將學生依故事分組, 練習本課對話。 5. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動: Wawa Island 海報徵收 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 空白單字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>請學生翻到 Grammar Corner 單元,與學生口頭複習人稱所有格變化。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是 [aʊ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [aʊ] 在單字中兩種不同的拼讀方式: ow, ou。</p> <p>3. 全班分成兩組比賽,請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式,且發 [aʊ] 的音。。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生,翻開習作第 5~6 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【歌謠教學】 25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 先讓學生聽兩遍本課歌曲。</p> <p>2. 帶學生跟讀一次。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>4. 熟悉歌曲後,可加以變化,如分組表演或輪唱。【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Let's Read 和本課歌謠 Spring Is Coming。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第七週 (評量週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第七節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book, 複習 [aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式: ow, ou, 將有這些字母且發 [aʊ] 的字寫在黑板, 讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第八節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 7~8 頁, 完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 24 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。</p> <p>2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 教師再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out, 根據故事內容, 做 Read the story again and check "True" or "False.", 並勾選該頁四個問題。</p> <p>6. 與學生核對答案, 確認全班學生了解本課故事內容。核對時, 可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。</p> <p>7. 之後, 要求學生閣上課本, 再聽一次 CD。</p> <p>8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。</p> <p>2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上, 教師隨機說出剛才讀過的字, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行聲音家族活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Lesson 1~Review 1。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十字)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>	<p>Review 1</p> <p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>1. 將學生分兩組,做紅白歌唱對抗賽。</p> <p>2. 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文,請兩組輪流唱一遍,由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 28 頁,請學生看兩張明信片的圖,完成句子,與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生翻到第 9 頁,做 Read and Choose 的句型/文法重點練習,並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習,並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>1. 接著請學生翻到第 11 頁,做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容,第二次再作答。</p> <p>2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>第四節</p> <p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>教師利用單字圖卡介紹本課單字: can, paper, plastic, trash。</p> <p>【故事對話教學與活動】 20 分鐘</p> <p>播放 Super E-Book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽歌曲。</p> <p>2. 播放 CD,讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 62 頁的學習單。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至第二課單字卡、第一至第二課單字圖卡、地球日單字圖卡、玻璃瓶、空罐頭、可回收的紙張、糖果紙若干張、自製環保用品(汽水鐵罐做成的花瓶或廣告單摺紙的盒子)若干件</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>1. 使用單字圖卡介紹三個地點或提供一些照片,也可利用單槍投影機,供學生欣賞。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book,讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞 yesterday, last night, last week, last year。</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 Were you _____ last night?,帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動:秘密基地</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book,讓學生跟讀。</p> <p>【句型教學】 8 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Were were you last Sunday? I was _____。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 8 分鐘</p> <p>進行活動:記憶闖關。</p> <p>【句型/文法重點教學】 10 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生練習句型。</p> <p>2. 播放 Super E-Book,進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。</p> <p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習,之後與學生一起確認答案。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單 字圖卡、空 白單字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十一週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Unit 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組,練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上,並將這些單字代入本課句型中練習。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動:時光旋轉隧道 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式:ir, ur, er。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式,且發 [ɜ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。 <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生,翻開習作第 13~14 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次,讓學生聽本課歌曲,熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字 卡、單字 卡、單字圖 卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式: ir, ur, er, 將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板, 讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 15~16 頁, 完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 40 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十三週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 教師說明動詞有過去式變化,其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't。 2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現,所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook, cleaned 轉回 clean, played 轉回 play。 3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 跨越國際換日線。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 8 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 8 分鐘 進行活動: 造句比賽。 【句型/文法重點教學】 10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book, 進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學, 並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習, 之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 1 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單 字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週 評量週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組,練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用,並與本課單字句型整合運用。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動:包青天 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ar] 與 [or] 在重音節單字中的拼讀方式,之後並能念讀。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ar] 和 [or] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生,翻開習作第 17~18 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次,讓學生聽本課歌曲,熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】 2 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 空白單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɑr] 與 [ɔr] 的字母拼讀。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 19~20 頁, 完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 52 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【故事教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 8 分鐘</p> <p>請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十七週 (評量週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【故事教學與活動】 20 分鐘 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。 【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。 【習作讀寫練習】 8 分鐘 請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【故事教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 8 分鐘</p> <p>請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十九週 (畢業週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【故事教學與活動】 20 分鐘 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。 【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。 【習作讀寫練習】 8 分鐘 請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>