

彰化縣洛津國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第五次會議記錄							
時間	110 年 06 月 09 日 13 時 00 分至 17 時 0 分							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳弘又	五年級代表	張月蕙	自然與生活領域代表	楊明璋
	教務主任	張和吉	一年級代表	張和吉	六年級代表	施妙寧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	李安成	二年級代表	許碧娟	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃俊源
	總務主任	謝文宏	三年級代表	江佳甄	數學領域代表	蘇慶盛	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	鄭亦靜	四年級代表	黃雅卿	社會領域代表	黃政國	家長社區代表	黃俊源
列席	教師會代表：朱恒毅				特教代表	薛雪鈴	紀錄	王翠竺
主席	張榮裕							

- 一、 依據：依本校教務計畫辦理
- 二、 目的：透過課程設計實作與教師同儕學習，增進教師設計課程能力，提升學生學習效果，落實學校本位課程的發展。
- 三、 預期效益：協助教師對課程設計之了解與運用，改進教學方法，增進教學效果，提升教學品質，達成教學目標。
- 四、 指導單位：彰化縣教育局
- 五、 承辦單位：彰化縣鹿港鎮洛津國民小學
- 六、 參加人員：課發會成員
- 七、 本校預計辦理方式：
 1. 全校分成六組，並推派一人擔任召集人，分別進行研討與設計。
 2. 透過學校願景凝聚、分組研討設計、教學群之分工合作、發表、修正，以規劃出本校 110 學年度之課程計畫及教學方案。
 3. 課程發展委員會審查各學年教學計劃。

八、預定研討內容及進度---

日期	時間及內容	研討工作進度	地點	主持人或講師
05/12 (三)	13:00~13:05 研討進度說明	確定各年級教學群成員並推選召集人及紀錄 (課發會：領域召集人、學年主任)	會議室	和吉主任
	13:05~13:30 分組研討	1. 調整領域人員及各教學群分析教材(名單列冊) 2. 編擬 110 學年教學進度表 (6/16 前交教務處)		學年召集人
	13:30~13:50 分組研討	彈性課程時數、分工與協同設計的討論 彈性課程主題架構、校本課程、各領域課程計畫		學年召集人
	13:50~17:00 各學年課程計劃審查	1. 審閱各學年及特殊教育課程計畫 2. 會後請將修正核可後之各年級課程計畫上傳至 教師電腦之檔案夾(6/16 日前)		校長

(一)主席報告：

各位課發會委員午安，今天召開課發會是為了編審各項計畫，教務主任事前已將計畫提供給老師參考，如果時間允許，今天可匯整課程實施計畫，下午前審查完畢，如有其他建議事項，歡迎踴躍提出。

(二)執行秘書報告：

1.請各位老師能於今日交付審查，6月16日前修改完成計畫並回傳教務處，並請務必能按照課程計畫實施。

2.各項課程計畫執行時也能隨時將影像紀錄存檔省思改進，以便建立教學檔案。

(三)討論內容與結論：

1. 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配
2. 審核教科書版本
3. 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。
4. 本國語文作文篇數之規劃
5. 通過 110 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)及特殊教育課程計畫、特教教育課程與教學調整計畫。
6. 檢討 109 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑
7. 其他

結論

『一』 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配

彰化縣縣立洛津國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「110學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		英語文	-	-	1	
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
		小計	7	8	8
		數學	3	4	4
		社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3
		健康與體育	3	3	3
		領域總節數	25	27	27
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。
- 4- 資料確認一致後，再上傳本檔案至課程計畫平台「3-2-節數分配表」。

『二』 審核教科書版本

各年級教科書選定如下表

洛津國小110學年度教科書選用版本調查表

科目 年級	本國語文	閩南語文	英語	數學	社會	自然 與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	生活
一年級	康軒	康軒		翰林			康軒			南一
二年級	康軒	真平(臺羅)		翰林			康軒			南一
三年級	南一	真平(臺羅)	翰林 Dino on the Go	康軒	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	
四年級	南一	真平(臺羅)	翰林 Dino on the Go	康軒	翰林	南一	南一	康軒	翰林	
五年級	南一	真平(臺羅)	翰林 Dino on the Go	康軒	翰林	南一	南一	翰林	翰林	
六年級	康軒	真平(臺羅)	翰林 Dino on the Go	翰林	南一	南一	南一	翰林	南一	

製表110年05月06日

下學年教科書版本無異議通過。

『三』 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。

審核 110 學年度彈性課程規畫事項

- 1.低年級彈性課程規劃：語文補救、數學補救，一年級剛學習握筆，老師應加強硬體字握筆及筆順。
- 2.中年級彈性課程規劃：班週會、語文補救、數學補救、相關活動宣導教學。
- 3.高年級彈性課程規劃：班週會、語文補救、數學補救、相關活動宣導教學。

希望各年級(班)的實施計畫都能好好執行，想必學生將獲益良多！

本學期彈性課程計畫無異議通過。

『四』 本學年每學期作文篇數討論結論

一致通過每學期取中數五篇：至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）

彰化縣縣立洛津國小 110學年度 各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	康軒	南一	
			本土語文/ 新住民語文	康軒	真平(臺羅)	真平(臺羅)
			英語文			翰林
		數學		翰林	翰林	康軒
		生活	社會	南一	南一	康軒
			自然科學			南一
			藝術			康軒
			綜合活動			翰林
		健康與體育		康軒	康軒	翰林

國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	南一	康軒	
			本土語文	真平(臺羅)	真平(臺羅)	真平(臺羅)
			英語	翰林	翰林	翰林
		數學		康軒	康軒	翰林
		社會		翰林	翰林	南一
		自然與生活科技		南一	南一	南一
		藝術與人文		康軒	翰林	翰林
		綜合活動		翰林	翰林	南一
		健康與體育		南一	南一	南一

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一。
- 3- 完成後直接存檔並上傳至課程計畫平台「7-1教科書」。

『五』 審核 110 學年度課程計畫書

除了審核普通班課程計畫資料，也一併審核特殊班(資源班、特教班、巡迴輔導服務)的課程計畫。

『六』 檢討 109 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑

檢討 109 學年度下學期課程與教學評鑑、學習評鑑

本學期定期評量各科皆進行該階段補救教學，相當落實。

本學期更落實班際觀課及巡堂，教師皆能按表上課，同儕相互觀課相互激勵，能落實及激勵精進。本項目給予高度肯定。

『七』 其他

調整組織及嶺與召集人員名單

彰化縣鹿港鎮洛津國民小學課程發展委員會組織架構及成員名單

類別	組織成員	主要任務及功能
召集人	校長	總策劃及督導
副召集人 (五人)	教務主任：張和吉	課程發展委員會規劃、運作事宜。編排各領域教學群。提供教學相關之行政支援。
	學務主任：陳睿成	協助健康與體育領域之課程發展。全校大型活動規劃事宜。提供訓導相關業務之行政支援。
	輔導主任：鄭雅靜	協助綜合活動領域之課程發展。社區人力資源調查建檔。提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任：謝文宏	充實圖書、教材、設備等相關事宜。提供總務相關業務之行政支援。
	教學組長：陳弘文	推動成立相關課程領域之教學研究會。規劃各項研習活動。資料彙整。
年級教師 代表 (七人)	一年級代表：王文嵐	負責一年級之課程發展。主持二年級學年本位課程研究會議。
	二年級代表：許碧娟	負責二年級之課程發展。主持一年級學年本位課程研究會議。
	三年級代表：江佳勳	負責三年級之課程發展。主持四年級學年本位課程研究會議。
	四年級代表：黃雅卿	負責四年級之課程發展。主持三年級學年本位課程研究會議。
	五年級代表：張月薰	負責五年級之課程發展。主持六年級學年本位課程研究會議。
	六年級代表：施妙寧	負責六年級之課程發展。主持五年級學年本位課程研究會議。
	特教教師代表：蘇雯鈴	負責特殊班級之課程發展。主持特殊班級課程研究會議。
學科教師	語文領域：林雪菁	負責語文領域之課程發展。主持語文領域課程研究會議。

代表 (八人)	自然與生活科技：楊明璋	負責自然與生活科技領域之課程發展。主持自然與生活科技領域課程研究會議。
	健康與體育：黃啟昌	負責健康與體育領域之課程發展。主持健康與體育領域課程研究會議。
	社會領域：黃正國	負責社會領域之課程發展。主持社會領域課程研究會議。
	藝術與人文：陳靜怡	負責藝術與人文領域課程發展。主持藝術與人文領域課程研究會議。
	數學領域：蘇慶盛	負責數學領域之課程發展。主持數學領域課程研究會議。
	綜合活動領域：許美惠	負責綜合活動領域課程發展。主持綜合活動領域課程研究會議。
	特殊需求領域：蔡幸玫	負責特殊需求領域之課程發展。主持特殊需求領域課程研究會議。
家長社區 代表 (二人)	黃俊源 莊翔銘	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。提供各課程相關資訊、資源之支援。
學者專家	視情況需要，尋求輔導區教授支援。	

『八』 臨時動議：無

~~~~散會~~~~

承辦： 

主任： 

校長： 

## 彰化縣縣立洛津國小 110學年度 各年級教科書版本一覽表

### 國小十二年國教課程

| 領域 / 科目 |        | 一年級   | 二年級            | 三年級 |        |        |
|---------|--------|-------|----------------|-----|--------|--------|
| 部定課程    | 領域學習課程 | 語文    | 國語文            | 康軒  | 南一     |        |
|         |        |       | 本土語文/<br>新住民語文 | 康軒  | 真平(臺羅) | 真平(臺羅) |
|         |        |       | 英語文            |     |        | 翰林     |
|         |        | 數學    |                | 翰林  | 翰林     | 康軒     |
|         |        | 生活    | 社會             | 南一  | 南一     | 康軒     |
|         |        |       | 自然科學           |     |        | 南一     |
|         |        |       | 藝術             |     |        | 康軒     |
|         |        |       | 綜合活動           |     |        | 翰林     |
|         |        | 健康與體育 |                | 康軒  | 康軒     | 翰林     |

### 國小九年一貫課程

| 領域 / 科目 |        | 四年級     | 五年級  | 六年級    |        |        |
|---------|--------|---------|------|--------|--------|--------|
| 部定課程    | 領域學習課程 | 語文      | 本國語文 | 南一     | 康軒     |        |
|         |        |         | 本土語文 | 真平(臺羅) | 真平(臺羅) | 真平(臺羅) |
|         |        |         | 英語   | 翰林     | 翰林     | 翰林     |
|         |        | 數學      |      | 康軒     | 康軒     | 翰林     |
|         |        | 社會      |      | 翰林     | 翰林     | 南一     |
|         |        | 自然與生活科技 |      | 南一     | 南一     | 南一     |
|         |        | 藝術與人文   |      | 康軒     | 翰林     | 翰林     |
|         |        | 綜合活動    |      | 翰林     | 翰林     | 南一     |
|         |        | 健康與體育   |      | 南一     | 南一     | 南一     |

本表說明：



- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一。
- 3- 完成後直接存檔並上傳至課程計畫平台「7-1教科書」。



# 洛津國小110學年度三年級教科書 選用版本調查表

二甲現在學生實際人數      人(不必填)  
 二乙現在學生實際人數      人(不必填)  
 二丙現在學生實際人數      人(不必填)

110學年度四年級  
任課教師選書

| 領域      |      | 110學年度選用版本 | 教師簽章                                                                                              |
|---------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文      | 本國語文 | 南一         | 黃雅卿、張以宜                                                                                           |
|         | 閩南語文 | 真平         | 陳曉雲                                                                                               |
|         | 英語   | 翰林         | 高雪貞                                                                                               |
| 數學      |      | 康軒         | 黃雅卿、張以宜                                                                                           |
| 社會      |      | 康軒         | 許雅婷                                                                                               |
| 自然與生活科技 |      | 南一         |              |
| 健康與體育   |      | 翰林         |  黃啟昌、張以宜、黃雅卿 |
| 藝術與人文   |      | 康軒         | 黃欣鈺、張以宜、黃雅卿                                                                                       |
| 綜合活動    |      | 翰林         | 黃雅卿、張以宜                                                                                           |

PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：國語 第五冊 使用年級：三年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 4  | 3  |     |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 5    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 5  | 3  |     |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 5  | 3  |     |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 5  | 3  |     |  |  |  |  |
|         | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 5    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 15   | 80 | 68 |     |  |  |  |  |

評選最佳版本為 南一 版本，第二順位版本為 康軒 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：張巧宜 黃淑卿

評選日期：\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

01

一、評鑑教科書科目：閩南語 第 5 冊 使用年級：三 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |  |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|--|--|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 真平 |  |  |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 3    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 5    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 3    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 74   | 81 |  |  |  |  |  |  |

評選最佳版本為 真平 版本，第二順位版本為 康軒 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：陳曉雲

評選日期：110 年 4 月 22 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：英語 第 1 冊 使用年級：3 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 3    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 3    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    |    | 4  |     |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 3    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 3    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    |    | 5  |     |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    |    | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    |    | 5  |     |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 3    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 3    |    | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    |    | 5  |     |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 67   |    | 83 |     |  |  |  |  |

評選最佳版本為 翰林 版本，第二順位版本為 康軒 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

出版商處理問題的效率。  
能提供各種教學資源、補助教材或媒體。

評選教師簽名：高雪貞

評選日期：110 年 5 月 5 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：數學 第五冊 使用年級：三年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性                                                             | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|                                                                |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀                                                             | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容                                                           | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 5  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材份量的適中，不多不少。         | 5    | 4  | 3  |     |  |
|                                                                | 教材內容的難易度適切。           | 5    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 5    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 5    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計                                                        | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 5    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  | 3  |     |  |
|                                                                | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務                                                          | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分                                                          |                       | 79   | 76 | 67 |     |  |
| 評選最佳版本為 <u>康軒</u> 版本，第二順位版本為 <u>南一</u> 版本<br>請簡述最佳版本優於其他版本的特色： |                       |      |    |    |     |  |

評選教師簽名：張以宜 黃翔卿

評選日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：社會 第 5 冊 使用年級：3 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性                                                             | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|                                                                |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀                                                             | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 5  | 4  |     |  |
|                                                                | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 4  | 3  |     |  |
|                                                                | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容                                                           | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 3  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材份量的適中，不多不少。         | 5    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材內容的難易度適切。           | 5    | 3  | 3  |     |  |
|                                                                | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 3  |     |  |
|                                                                | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計                                                        | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  | 3  |     |  |
|                                                                | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務                                                          | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分                                                          |                       | 76   | 72 | 67 |     |  |
| 評選最佳版本為 <u>康軒</u> 版本，第二順位版本為 <u>南一</u> 版本<br>請簡述最佳版本優於其他版本的特色： |                       |      |    |    |     |  |

評選教師簽名：許雅婷

評選日期：110 年 4 月 28 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：自然科學 第(35)冊 使用年級：三年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 5  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    | 4  | 3  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 3    | 4  | 3  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 73   | 79 | 72 |     |  |

評選最佳版本為 南一 版本，第二順位版本為 康軒 版本

請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教材內容難易適切、份量適中

評選教師簽名：楊明璋

評選日期：110 年      月      日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：健康與體育 第五冊 使用年級：三年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 3    | 3  | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 3    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 3    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 67   | 70 | 72 |     |  |

評選最佳版本為 翰林 版本，第二順位版本為 南一 版本

請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教學活動易激發學生主動參與

評選教師簽名：張明裕

評選日期：110年    月    日



# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：藝術 第 一 冊 使用年級：三 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    |    | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    |    | 5  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    |    | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    |    | 3  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 3    |    | 3  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 3    |    | 3  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    |    | 3  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    |    | 3  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    |    | 3  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    |    | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    |    | 5  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 3    |    | 3  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 3    |    | 3  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 3    |    | 3  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 70   |    | 65 |     |  |

評選最佳版本為 康軒 版本，第二順位版本為 翰林 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：黃欣鈺 黃雅卿

評選日期：110 年      月      日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

- 一、評鑑教科書科目：綜合活動 第一冊 使用年級：三年級
- 二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。  
 「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。
- 三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性                                                             | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|                                                                |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀                                                             | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 3  | 5  |     |  |
|                                                                | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容                                                           | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 5  |     |  |
|                                                                | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 5  |     |  |
|                                                                | 教材內容的難易度適切。           | 5    | 4  | 5  |     |  |
|                                                                | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計                                                        | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 3  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 3    | 4  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 3    | 4  | 5  |     |  |
| 支援與服務                                                          | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|                                                                | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分                                                          |                       | 72   | 62 | 79 |     |  |
| 評選最佳版本為 <u>翰林</u> 版本，第二順位版本為 <u>康軒</u> 版本<br>請簡述最佳版本優於其他版本的特色： |                       |      |    |    |     |  |

評選教師簽名：張巧宜 黃淑卿

評選日期：\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

# 洛津國小110學年度一年級教科書 選用版本調查表

一甲新生實際人數  
一乙新生實際人數

人(不必填)  
人(不必填)

110學年度二年級  
任課教師選書

| 領域    |      | 110學年度選用版本 | 教師簽章          |
|-------|------|------------|---------------|
| 語文    | 本國語文 | 康軒         | 莊粉如, 許碧娟, 林雪菁 |
|       | 閩南語文 | 康軒         | 陳曉雲           |
| 數學    |      | 翰林         | 林雪菁, 莊粉如, 許碧娟 |
| 生活    |      | 南一         | 林雪菁, 莊粉如, 許碧娟 |
| 健康與體育 |      | 康軒         | 黃政國           |

PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：國語 第一冊 使用年級：一年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 5    | 4  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 83   | 81 | 80 |     |  |  |  |  |  |

評選最佳版本為 康軒 版本，第二順位版本為 南一 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

課數適當，教材編排具脈絡化。

評選教師簽名：莊粉如、許碧娟、林雪菁 評選日期：110 年 4 月 22 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：國南語 第一冊 使用年級：一年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |  |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|--|--|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 真平 |  |  |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  |  |  |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 3  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 3  |  |  |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    | 3  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  |  |  |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 3    | 5  |  |  |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 80   | 75 |  |  |  |  |  |  |

評選最佳版本為 康軒 版本，第二順位版本為 真平 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：陳曉雲

評選日期：110 年 4 月 27 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：數學 第一冊 使用年級：一年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 3    | 5  | 5  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 5  | 5  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 5    | 5  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 80   | 83 | 85 |     |  |

評選最佳版本為 翰林 版本，第二順位版本為 南一 版本  
請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

難易度適中。

評選教師簽名：許碧娟、莊淑如、林雪菁

評選日期：110 年 4 月 22 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：生活 第 一 冊 使用年級：一 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 5    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 80   | 90 | 79 |     |  |  |  |  |  |

評選最佳版本為 南一 版本，第二順位版本為 康軒 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：莊莉如、許碧娟、林雪菁 評選日期：110 年 4 月 22 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：健體 第一冊 使用年級：一年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 5    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 5  | 5  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 79   | 77 | 78 |     |  |

評選最佳版本為 康軒 版本，第二順位版本為 翰林 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教材份量適中，題材合宜，課程內容及評量活潑多元

評選教師簽名：黃啟昌 陳靜怡

評選日期：110年4月22日



# 洛津國小110學年度五年級教科書

## 選用版本調查表

四甲現在學生實際人數  
四乙現在學生實際人數

人(不必填)  
人(不必填)

110學年度六年級  
任課教師選書

| 領域      |      | 110學年度選用版本 | 教師簽章           |
|---------|------|------------|----------------|
| 語文      | 本國語文 | 南一         | 蘇慶盛<br>黃政國     |
|         | 閩南語文 | 真平         | 謝叔云            |
|         | 英語   | 翰林         | 高雪貞            |
| 數學      |      | 康軒         | 蘇慶盛<br>黃政國     |
| 社會      |      | 翰林         | 鄭雅靜 許雅婷        |
| 自然與生活科技 |      | 南一         | 詹志坤            |
| 健康與體育   |      | 南一         | 蘇慶盛 陳弘文<br>許雅婷 |
| 藝術與人文   |      | 翰林         | 張和志<br>曾郁雪     |
| 綜合活動    |      | 翰林         | 蘇慶盛<br>黃政國     |

PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：本國語文 第九冊 使用年級：五年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |  |  |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|--|--|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |  |  |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 3    | 4  | 3  |     |  |  |  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 5    | 5  | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 5    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 5  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 5  |     |  |  |  |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |  |  |  |
| 總 得 分   |                       | 87   | 90 | 86 |     |  |  |  |  |

評選最佳版本為 南一 版本，第二順位版本為 康軒 版本

請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

課文內容活潑、生活化、符合學生學習目標。

評選教師簽名：蘇慶盛 黃比阿 評選日期：110年5月5日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：本土語文(閩南語) 第 9 冊 使用年級：5 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |    |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 | 真平 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    |    |    |     | 5  |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    |    |    |     | 5  |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    |    |    |     | 4  |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    |    |    |     | 5  |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    |    |    |     | 4  |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    |    |    |     | 4  |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    |    |    |     | 4  |  |
| 教學指引與設計 | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   |      |    |    |     |    |  |
|         | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    |    |    |     | 4  |  |
| 支援與服務   | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 5    |    |    |     | 5  |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    |    |    |     | 5  |  |
| 總 得 分   |                       | 83   |    |    |     | 85 |  |

評選最佳版本為 真平 版本，第二順位版本為 康軒 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教材生活化，結合學生生活經驗，有效引起學習動機，並能將教材內容與生活環境相配合。

評選教師簽名：謝文忠

評選日期：110 年 5 月 3 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：英語 第 5 冊 使用年級：5 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 3    |    | 5  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 3    |    | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    |    | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    |    | 5  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    |    | 5  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 3    |    | 5  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    |    | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 3    |    | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    |    | 5  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    |    | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    |    | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    |    | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    |    | 5  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    |    | 5  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 3    |    | 5  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 3    |    | 5  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 5    |    | 5  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 67   |    | 83 |     |  |

評選最佳版本為 翰林 版本，第二順位版本為 康軒 版本

請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

出版商處理問題的效率。

能提供各種教學資源、補助教材或媒體。

評選教師簽名：高雪貞

評選日期：110 年 5 月 5 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：數學 第九冊 使用年級：五年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 3  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  | 3  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 5    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 88   | 82 | 80 |     |  |

評選最佳版本為 康軒 版本，第二順位版本為 南一 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教材內容生活化，符合學生能力與生活經驗結合。

評選教師簽名：蘇慶盛 黃明

評選日期：110年5月5日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：社會 第 5 冊 使用年級：5 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 3    | 3  | 5  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 3    | 2  | 5  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 2    | 2  | 4  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 2    | 3  | 5  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 2    | 3  | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 2    | 2  | 5  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    | 2  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 3    | 3  | 3  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 3    | 3  | 3  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 57   | 55 | 72 |     |  |

評選最佳版本為 \_\_\_\_\_ 版本，第二順位版本為 \_\_\_\_\_ 版本

請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

1. 文字敘述客觀，有理有據但不下判斷，留給學生討論空間。  
 2. 圖文緊密結合，邏輯性強且重點明確。

評選教師簽名：鄭雅靜、許雅婷

評選日期：110 年 5 月 4 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：自然與生活科技 第 \_\_\_\_\_ 冊 使用年級：\_\_\_\_\_ 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性                                                             | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|                                                                |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀                                                             | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 教材內容                                                           | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教材份量的適中，不多不少。         | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教材內容的難易度適切。           | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 教學指引與設計                                                        | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 5    | 5  | 5  |     |  |
|                                                                | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 5    | 5  | 5  |     |  |
| 支援與服務                                                          | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 5  | 3  |     |  |
|                                                                | 價格適當合理。               | 4    | 5  | 3  |     |  |
| 總 得 分                                                          |                       |      |    |    |     |  |
| 評選最佳版本為 <u>南一</u> 版本，第二順位版本為 <u>康軒</u> 版本<br>請簡述最佳版本優於其他版本的特色： |                       |      |    |    |     |  |

評選教師簽名：詹志坤

評選日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：健康與體育 第 九 冊 使用年級：五 年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 3  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 4    | 5  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 3    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 3    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 5  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 20   | 27 | 24 |     |  |

評選最佳版本為 南一 版本，第二順位版本為 翰林 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

教材內容布局設計較符合學生需求，且具多元和客觀性。

評選教師簽名：蘇慶盛 陳淑 評選日期：110 年 5 月 6 日



# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：藝術與人文 第 \_\_\_\_\_ 冊 使用年級：五年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  |      | 4  | 4  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  |      | 5  | 5  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 |      | 5  | 5  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 |      | 5  | 5  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       |      | 3  | 3  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   |      | 3  | 3  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   |      | 3  | 3  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        |      | 3  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      |      | 3  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   |      | 3  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    |      | 3  | 3  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           |      | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               |      | 5  | 5  |     |  |
| 總 得 分   |                       |      | 69 | 72 |     |  |

評選最佳版本為 \_\_\_\_\_ 版本，第二順位版本為 \_\_\_\_\_ 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：

評選教師簽名：張和吉 曾耐雲

評選日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 彰化縣鹿港鎮洛津國民小學教科書評選表

一、評鑑教科書科目：綜合活動 第五冊 使用年級：五年級

二、評選標準：採五點計分，請依照符合評選指標的高低程度以 5、4、3、2、1 給分。

「優」給 5 分，「良」給 4 分，「中」給 3 分，「可」給 2 分，「劣」給 1 分。

三、各年級可對適度地針對評選指標內容予以增加或刪減。

| 屬性      | 評選指標                  | 版本名稱 |    |    |     |  |
|---------|-----------------------|------|----|----|-----|--|
|         |                       | 康軒   | 南一 | 翰林 | 何嘉仁 |  |
| 外觀      | 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。    | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。     | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | 4    | 4  | 5  |     |  |
| 教材內容    | 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。  | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學目標明確適切，符合課程標準與教學原理。 | 5    | 5  | 5  |     |  |
|         | 教材份量的適中，不多不少。         | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教材內容的難易度適切。           | 3    | 3  | 4  |     |  |
|         | 與各學科之間的配合、聯繫適切。       | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 習作內容規畫完整恰當，能配合教材學習。   | 4    | 4  | 5  |     |  |
| 教學指引與設計 | 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。   | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 教學活動能顧及學生個別差異。        | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學評量方式多元化，且易於實施。      | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。   | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 支援與服務   | 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。    | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 出版商具專業性且售後服務佳。        | 4    | 4  | 5  |     |  |
|         | 出版商處理問題的效率。           | 4    | 4  | 4  |     |  |
|         | 價格適當合理。               | 4    | 4  | 4  |     |  |
| 總 得 分   |                       | 82   | 84 | 90 |     |  |

評選最佳版本為 翰林 版本，第二順位版本為 南一 版本  
 請簡述最佳版本優於其他版本的特色：


評選教師簽名：蘇慶盛 黃以國

評選日期：110年5月5日

# 洛津國小110學年度六年級教科書 選用版本調查表

五甲現在學生實際人數 人(不必填)  
五乙現在學生實際人數 人(不必填)

109學年度五年級  
任課教師選書

| 領域      |      | 110學年度選用版本                             |                               | 109學年度選用版本       | 教師簽章                                                                                |
|---------|------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文      | 本國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 康軒               | 朱恆毅                                                                                 |
|         | 閩南語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 真平(臺羅)           | 謝文宏                                                                                 |
|         | 英語   | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 翰林Dino on the Go | 高雪貞                                                                                 |
| 數學      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 翰林               | 張月美                                                                                 |
| 社會      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 南一               | 許雅婷                                                                                 |
| 自然與生活科技 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 南一               | 陳弘                                                                                  |
| 健康與體育   |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 南一               |  |
| 藝術與人文   |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 翰林               | 張和志                                                                                 |
| 綜合活動    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 南一               | 朱恆毅                                                                                 |











PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。

# 洛津國小110學年度二年級教科書 選用版本調查表

一甲 現在學生實際人數 人(不必填)  
 一乙 現在學生實際人數 人(不必填)

109學年度一年級  
任課教師選書

| 領域    |      | 110學年度選用版本                             |                               | 109學年度選用版本 | 教師簽章                                                                                                                                                                   |
|-------|------|----------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 |            |                                                                                                                                                                        |
| 語文    | 本國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 康軒         | <br> |
|       | 閩南語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 真平(臺羅)     | <br> |
| 數學    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 翰林         | <br> |
| 生活    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 南一         | <br> |
| 健康與體育 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本 | 康軒         | <br> |

PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。

洛津國小110學年度四年級教科書  
選用版本調查表

三甲現在學生實際人數 人(不必填)  
三乙現在學生實際人數 人(不必填)

109學年度三年級  
任課教師選書

| 領域      | 110學年度選用版本                             |                                        | 109學年度選用版本       | 教師簽章                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          |                  |                                                                                                                                                                            |
| 語文      | 本國語文                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | 南一               | 江佳敏、許美慧                                                                                                                                                                    |
|         | 閩南語文                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | 真平(臺羅)           | 陳曉雲                                                                                                                                                                        |
|         | 英語                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | 翰林Dino on the Go | 高雪貞                                                                                                                                                                        |
| 數學      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 康軒               | 江佳敏、許美慧                                                                                                                                                                    |
| 社會      | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 翰林               | 許雅婷                                                                                                                                                                        |
| 自然與生活科技 | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 南一               |                                                                                          |
| 健康與體育   | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 南一               | <br> |
| 藝術與人文   | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 康軒               | 許美慧、黃欣鈺                                                                                                                                                                    |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          | 翰林               | 江佳敏、許美慧                                                                                                                                                                    |
| 綜合活動    | <input checked="" type="checkbox"/> 沿用 | <input type="checkbox"/> 更換版本          |                  |                                                                                                                                                                            |

PS

1. 請直接填寫所需版本於110學年度版本。
2. 煩請各位任課教師依您任教之領域填寫完成後，請於5/14前交還黃政國老師，謝謝。



彰化縣洛津國小 109 學年度學校課程評鑑

彰化縣洛津國小 109 學年度學校課程評鑑

(一) 「學校課程計畫實施評鑑檢核」

彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(一年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標       | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         |               |              | ✓             |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>與參<br>考<br>意見  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：(

王政寬

彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(二年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標       | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             | ✗            |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         | ✓             |              |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>與參<br>考<br>意見  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：(許 慧娟)



彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(三年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標<br>向度 | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         | ✓             |              |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>與參<br>考<br>意見  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：(許美慧)

彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(四年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標       | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         |               | ✓            |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>意見<br>與<br>參考  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：

莫雅卿

彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(五年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標       | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         | ✓             |              |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>與參<br>考<br>意見  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：

(張月蓮)

彰化縣洛津國小 109 學年度國小學校課程計畫實施評鑑表(六年級)

| 檢核<br>向度             | 檢核內容                     | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                      |                          | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標       | 1. 符合學校願景與教育目標           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 符合各學習領域課程的能力指標        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 符合學校本位課程的發展           | ✓             |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度 | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施        | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 教材方便取得且易實施            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 學年教師充分合作與協調           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 課表與教學時間安排適當           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 行政能充分支援教學             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施       | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學<br>情境 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 能掌握、整合相關的教學資源         | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量<br>活動 | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 10. 學生學習的意願與興趣高昂         |               | ✓            |               |            |    |
|                      | 11. 家長參與的意願與配合度高         | ✓             |              |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度 | 1. 有明確的教學目標              | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 2. 提昇教師的專業能力             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 3. 增進學生學習的興趣             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 4. 適應學生的個別差異             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 5. 提供師生多元的學習經驗           | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 6. 各領域間橫向之連貫             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 7. 各年級間縱向之銜接             | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 8. 融入學校本校課程發展            | ✓             |              |               |            |    |
|                      | 9. 考慮潛在課程的設計與實施          | ✓             |              |               |            |    |
| 綜合<br>意見<br>與<br>參考  |                          |               |              |               |            |    |

課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：(黃政國)

「學校本位課程評鑑檢核」

彰化縣洛津國小 109 學年度「校本課程實施成效評估」檢核表

一、年段教學群自評：一二年級 評鑑者：(林雪菁)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                 | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|----------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                      | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合本校願景      | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程目標適切、可行         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程設計內容符合學生學習能力    | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 課程實施前教學準備充分       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程實施前行政支援完善       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程實施前對家長及學生說明課程內容 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 教學實施過程與目標互相呼應     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學活動流程順暢          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 6. 學生樂於參與學習          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 7. 各類教學資源充分整合與應用     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 8. 評量方式多元化           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 9. 教學後教學資料建立         | ✓          |   |   |     |                 |

二、課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：(張和吉)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|---------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                     | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合學校本位課程架構 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程設計內容符合本校願景     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程目標適切、可行        | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 課程設計詳實           | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 教學準備完善           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 教學活動流程順暢         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 各類教學資源充分整合與應用    | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 評量方式多元化          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學後教學資料建立        | ✓          |   |   |     |                 |

彰化縣洛津國小 109 學年度「校本課程實施成效評估」檢核表

一、年段教學群自評：三四年級

評鑑者：

(張巧宜)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                 | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|----------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                      | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合本校願景      | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程目標適切、可行         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程設計內容符合學生學習能力    | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 課程實施前教學準備充分       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程實施前行政支援完善       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程實施前對家長及學生說明課程內容 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 教學實施過程與目標互相呼應     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學活動流程順暢          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 6. 學生樂於參與學習          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 7. 各類教學資源充分整合與應用     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 8. 評量方式多元化           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 9. 教學後教學資料建立         | ✓          |   |   |     |                 |

二、課程發展委員會小組評鑑：

評鑑者：

(陳睿成)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|---------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                     | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合學校本位課程架構 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程設計內容符合本校願景     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程目標適切、可行        | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 課程設計詳實           | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 教學準備完善           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 教學活動流程順暢         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 各類教學資源充分整合與應用    | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 評量方式多元化          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學後教學資料建立        | ✓          |   |   |     |                 |

彰化縣洛津國小 109 學年度「校本課程實施成效評估」檢核表

一、年段教學群自評：五六年級 評鑑者：(朱恒毅)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                 | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|----------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                      | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合本校願景      | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程目標適切、可行         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程設計內容符合學生學習能力    | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 課程實施前教學準備充分       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程實施前行政支援完善       | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程實施前對家長及學生說明課程內容 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 教學實施過程與目標互相呼應     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學活動流程順暢          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 6. 學生樂於參與學習          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 7. 各類教學資源充分整合與應用     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 8. 評量方式多元化           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 9. 教學後教學資料建立         | ✓          |   |   |     |                 |

二、課程發展委員會小組評鑑： 評鑑者：(鄭雅靜)

| 評鑑向度 | 評鑑規準                | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|---------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                     | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合學校本位課程架構 | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程設計內容符合本校願景     | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程目標適切、可行        | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 課程設計詳實           | ✓          |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 教學準備完善           | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 2. 教學活動流程順暢         | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 3. 各類教學資源充分整合與應用    | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 4. 評量方式多元化          | ✓          |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學後教學資料建立        | ✓          |   |   |     |                 |